

Аннотации к рабочим программам начального уровня обучения

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 класса МКОУ «СОШ» пос. Николаевка ПМР разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации: - от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18.05.2015г. №507);
- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ» пос. Николаевка ПМР
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников. Рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования»
- Примерной программы по английскому языку для начальной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта
- авторской программы О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой по курсу английского языка 2-4 классы, издательство «Дрофа», год издания 2016, 2017 г.
- Примерной программы по иностранным языкам (английский язык)
- положения о рабочей программе МКОУ «СОШ» пос. Николаевка ПМР.

Данная рабочая программа к учебно-методическому комплексу по английскому языку для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы.

Согласно базисному учебному плану начального общего образования изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации начинается во втором классе. Введение предмета «иностраный язык» в систему подготовки современного младшего школьника — это безусловное признание огромного потенциала данного учебного предмета для становления личности младшего школьника, его образования, воспитания и развития.

Раннее начало обучения иностранному языку позволяет положительно использовать благоприятные возрастные особенности детей. В возрасте 7—9 лет у учащихся активно развивается словесно-логическое мышление, память, произвольное внимание, происходит формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов, личностного смысла учения. Этот возрастной период характеризуется появлением достаточно осознанной системы представлений о себе, об окружающем мире, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, близкими и чужими людьми.

Сама специфика предмета «иностраный язык»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности младшего школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке. Раннее изучение иностранного языка также способствует осознанию учащимися своей принадлежности как к определенному лингвоэтносу, так и международному сообществу. Школьники учатся общаться в условиях диалога и полилога культур, толерантно воспринимать проявления иной культуры.

В то же время, обучение английскому языку в начальной школе закладывает основу для последующего формирования универсальных (метапредметных) учебных действий. Учащимися впервые осознаются суть, смысл и ценность учебной деятельности. Младшие школьники учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что является основой для последующего саморазвития и самосовершенствования, положительно влияет на результативность всего процесса школьного иноязычного образования.

На изучение английского языка во 2 - 4 классах отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов за 2021-2022 учебный год. В том числе на 6 контрольных работ, включая итоговую контрольную работу.

Литературное чтение

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. — 5^е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011;
- Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014;
- ООО НОО МКОУ СОШ п. Николаевка.

Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно – нравственному воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературное чтение обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других народов.

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированности духовной потребности в книге и чтении.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

Решение этой задачи предполагает прежде всего формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, т.е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией (слово, текст, книга), интерпретировать информацию в соответствии с запросом.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в тексте, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и прослушанного.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

Решение этой задачи способствуют пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка и др.); находить сходство и различия используемых художественных средств; создать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

С учетом особенностей художественной литературы, ее нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя, решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Специфика начального курса литературного чтения заключается в его тесной интеграции с русским языком. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором обучение чтению сочетается с первоначальным литературным образованием и изучением родного языка. Собственно обучение чтению предполагает работу по совершенствованию навыка чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию читательской самостоятельности.

Изучение литературного чтения и русского языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте»; его продолжительность (приблизительно 24-26 учебных недель) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

В рабочей программе содержание курса «Обучение грамоте» представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. В разделе «Обучение грамоте» различаются три периода:

- а) добукварный (подготовительный);
- б) букварный (основной);
- в) послебукварный (завершающий)

После курса «Обучение грамоте» начинается дифференцированное изучение русского языка и литературного чтения.

Объем учебного времени: 506 часов за 4 года изучения.

1 класс – 132 часа в год: 4 раза в неделю (33 недели); 2,3 класс– 136 часов в год: 4 часа в неделю (34 учебные недели); в 4 классе – 102 часа в год: 3 часа в неделю (34 недели).

Русский язык

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. — 5^е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011;.,
 - Планируемых результатов начального общего образования 2012г,
 - Учебного плана образовательного учреждения,
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.
- авторской программы Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.В. Бойкина. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы. УМК «Школа России».

Цель программы:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место курса в учебном плане.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Объем учебного времени:

В 1 классе—132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **99 ч** (25 учебных недель) отводится урокам обучения письму, **33ч** (8 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2, 3, 4 классах – 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Родной язык (русский)

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. — 5"е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011; Учебный план школы на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа по родному (русскому) языку составлена на основе авторской программы О. М. Александровой, С. И. Богданова и др. Русский родной язык. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций М.: «Просвещение», 2019 г.

Цели:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

В учебном плане на изучение родного языка в каждом классе начальной школы отводится 67,5 ч в год. В 1 классе –16,5 ч., 2, 3, 4 классах 17ч.

Литературное чтение на русском языке

Рабочая программа по литературному чтению на родном русском языке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, УМК «Школа России» к курсу «Литературное чтение на родном русском языке» О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, В.Ю. Романовой, Л.А. Рябининой,

О.В. Соколовой. Москва: «Просвещение» , 2021 год. разработана в соответствии с основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года ««Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. — 5^е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011;

- Учебным планом на 2021-2022 учебный год МКОУ СОШ пос. Николаевка.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ п. Николаевки предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 67,5 ч:

1 класс –16,5ч (0,5 ч в неделю,33учебные недели)

2 класс- 17 ч (0,5 ч в неделю,34 учебные недели)

3 класс- 17 ч (0,5 ч в неделю,34 учебные недели)

4 класс– 17 ч (0,5 ч в неделю,34 учебные недели).

Курс родного русского языка и литературы в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Русский язык» и «Литературное чтение». Начальный курс родного языка и литературы должен выполнять специфические задачи (обогащать речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Предмет «Родной язык и литература» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Изучение родного языка и литературы в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Цель рабочей программы – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.

Задачи рабочей программы - расширение кругозора обучающихся; овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;

эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника; проявление познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Математика

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. — 5^е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011;
 - программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика». (М.: «Просвещение», 2012)(учебно-методический комплект «Школа России»).

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
- математическое развитие младшего школьника;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Количество часов по предмету составляет – 540 часов.

В 1 классе на реализацию курса отводится 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 136ч (34 уч.недели)

В 4 классе – 136ч (34 уч. недели)

Изобразительное искусство

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. — 5"е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011;
- авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». Сборник рабочих программ. Изобразительное искусство. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: 1-4 классы./ [Н.А. Горяева, Е.И. Коротева, Л.А. Неменская и др.]. — М.: Просвещение, 2011.

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выразить и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

На изучение изобразительного искусства в 1-4 классах отводится 135 часов.

В 1 классе отводится 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 34ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 34ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Неменская Л.А.. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.
2. Коротева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.
3. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.
4. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс.

Технология

Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования составлена на основе: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. — 5^е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011; авторской программы Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Программа предмета технологии учебно-методического комплекса «Школа России»,

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

— внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

— коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

На изучение курса «Технология» 1-4 классов отводится 135 часов.

В 1 классе – 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34 (уч. недели)

В 3 классе – 34 (уч. недели)

В 4 классе – 34 (уч. недели)

Окружающий мир

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. — 5^е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011;

авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / [С.В.Анащенко, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится 270 часов.

В 1 классе – 66ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 68ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 68ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 68ч (34 уч. недели)

Музыка

Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4 классов разработана и составлена на основе Федерального закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. — 5^е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011;

- примерной программой начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2010.

Предмет музыка в начальной школе имеет **цель**: формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **задач**:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

На изучение курса «Музыка» 1-4 классов отводится 135 часов.

В 1 классе – 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34ч (уч. недели)

В 3 классе – 34ч (уч. недели)

В 4 классе – 34ч (уч. недели)

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 класса составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. — 5^е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011

- В авторскую программу внесены изменения: вид программного материала «Плавание» не используется ввиду отсутствия соответствующих условий (плавательного бассейна). Программа определяет инвариантную и вариативную части учебного курса, конкретизирует содержание его предметных тем и дает примерное распределение учебных часов на их изучение из расчёта трёх часов в неделю на 102 часа в год для 1-4 классов.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

На изучение физической культуры в начальной школе выделяется **405 часов:**

В 1 классе – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебных недели).

Во 2 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

В 3 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

В 4 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).