

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» пос. НИКОЛАЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ СОШ пос. Николаевка)

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО на 2015-2020 гг.

Цель: обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ООО в 5- классах с 01 сентября 2015 года

Задачи:

- Разработать локальные нормативные акты, регулирующие подготовку и введение ФГОС ООО в 5 классах;
- Разработать проект Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);

Реализация дорожной карты введения ФГОС ООО:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организация изучения ФГОС ООО педагогическим коллективом школы с опорой на внутренние информационно-методические ресурсы.	Постоянно в течение 2015-2016 учебного года
2	Мониторинг уровня готовности основной школы к введению ФГОС ООО.	Сентябрь 2015 г. Декабрь 2015 г. Апрель 2016 г.
3	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО.	В течение 2015-2020 учебного года
4	Создание рабочей группы в составе заместителя директора по УВР, педагогов-предметников, руководителей ШМО с целью подготовки к введению в штатный режим ФГОС ООО.	январь 2015 г.
5	Утверждение плана работы по введению ФГОС ООО.	март 2015 г.
6	Прохождение профессиональной переподготовки администрации школы, педагогов-предметников, классных по внедрению ФГОС ООО.	Постоянно в течение 2015-2020 учебного года
7	Корректировка основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).	В течение II полугодия 2015-2016 учебного года

1. Таблица по итогам проблемно-ориентированного анализа

№ п/п	Показатели	Имеются и соответствуют требованиям ФГОС ООО	Имеются, но требуют корректировки в соответствии с ФГОС ООО	Отсутствуют и требуют разработки и введения
1	Образовательные цели школы			
2	Структура образовательного процесса (Учебный план)			
3	Содержание образовательных программ			
4	Технологии обучения и воспитания			
5	Условия образовательного процесса			
6	Организационные механизмы контроля за образовательным процессом и оценки его результатов			
7	Оснащённость образовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений по ФГОС ООО			
8	Современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности			
9	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации			

2. План мероприятий по подготовке к введению ФГОС ООО:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Исполнители
1. Нормативно-правовой аспект:				
1.1.	Приведение локальных актов школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО (штатное расписание, должностные инструкции классных руководителей, администрации, педагогических работников, участвующих в эксперименте, режим функционирования школы на II ступени (в т. ч. учебный план и расписание), положение о мониторинге образовательного процесса в основной школе, положение о параметрах и критериях оценки результативности работы педагогов, участвующих в эксперименте, положение о стимулирующих выплатах и другие локальные акты)	Май 2015 г.	Локальные акты	Директор школы Заместитель директора по УВР Проектная (творческая) группа по введению ФГОС ООО
1.2.	Утверждение основной образовательной программы основного общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО	До 01.09.2015	ООП ООО школы	Педагогический совет и методсовет школы
1.3.	Утверждение рабочих программ учителей-предметников по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	До 01.09.2015	Рабочие программы	Педагогический совет, заместитель директора по УВР
1.4.	Утверждение перечня УМК для обучающихся 5-х – 6-х классов на 2016 - 2017 учебный год в соответствии федеральным перечнем	До 01.09.2015	Школьный перечень УМК для 5-х классов в соответствии с ФГОС ООО	Педагогический совет, заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой
2. Организационно-управленческий аспект:				
2.1.	Заседания проектной (ТВОРЧЕСКОЙ) группы. Цель: координация деятельности педагогического коллектива по введению ФГОС ООО с.01.09.2015 г.	По мере необходимости	План работы,	Рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО
2.2.	Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), их	Постоянно	Аналитическая справка План мероприятий	Проектная (творческая) группа

	соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями)			по введению ФГОС ООО
2.4.	Разработка и утверждение плана мероприятий по проектированию ООП ООО	август 2015	План мероприятий	Проектная (творческая) группа по введению ФГОС ООО, заместитель директора по УВР
2.5.	Разработка проекта основной образовательной программы основного общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО	апрель – август 2015	Проект ООП ООО школы	Заместитель директора по УВР
2.6.	Обсуждение проекта ООП ООО школы	До 31.08.2015	Скорректированная ООП ООО школы	Педагогический совет, Совет школы
2.7.	Разработка рабочих образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	Июнь-август 2015-2019г. г.	Утверждение программ	Педагогический совет школы, заместители директора по УВР, ВР
2.8.	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: выбор УМС, обеспечение учебниками обучающихся в соответствии с федеральным перечнем	2015-2017 г.г.	Информационно-библиотечный фонд школы	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой
2.9.	Организация внеурочной деятельности в основной школе: кружки, клубы, секции, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады различного уровня, спортивные соревнования и т.д.	В течение 2015-2018 учебного года	Модель внеурочной деятельности – программа внеурочной деятельности обучающихся основной школы	Заместитель директора по УВР,
3. Информационно-методический аспект:				
3.1.	Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов второго поколения. Проведение совещаний семинаров с педагогическим	В течение 2014-2019 г.г.	Удостоверения о курсах повышения	Директор школы, Заместители

	<p>коллективом в целом и учителями основной школы в частности по изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; • Нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС ООО; • Программы формирования универсальных учебных действий; • Программы организации внеурочной деятельности школьников; • Санитарно-гигиенических требований 		<p>квалификации, программа внутришкольного обучения педагогических и руководящих работников по вопросам внедрения и реализации ФГОС ООО</p>	<p>директора по УВР, руководители ШМО</p>
3.2.	Участие в работе (просмотр записей) вебинаров по темам, касающимся введения ФГОС ООО	По расписанию вебинаров	Методическая поддержка	Педагоги школы
3.3.	Создание в школе подборки методической литературы по вопросам введения ФГОС ООО	В течение 2015-2019 г.г.	Подборка литературы на образовательном портале школы, печатные издания, размещение материалов на сайте школы	Заместители директора по УВР
3.4.	Информирование родителей (законных представителей) о ходе подготовки к введению ФГОС ООО с 01.09.2015 г. (5-е классы), начале реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2015 г.	Общешкольное родительское собрание, сайт школы, публикации в школьном СМИ	Директор школы Заместители директора по УВР
3.5.	Промежуточная рефлексия эффективности использования в образовательном процессе основной школы инновационных технологий (метапредметный подход в обучении, метод проектов, развитие критического мышления, ИКТ, технология деятельностного подхода, дебаты, дистанционное обучение и др.)	В течение 2015-2019 г. г.	Отчет Дневник.ру, отчет педагогов по самообразованию, мониторинг удовлетворенности родителей	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3.6.	Изучение, обобщение и внедрение успешного опыта учителей по формированию универсальных учебных действий, успешного опыта проведения интеллектуальных и социальных практик с обучающимися основной школы	В течение 2015-2020 г. г.	Мастер-классы, погружения в технологию, семинары	Творческая группа по введению ФГОС ООО
3.7.	Обновление информации на странице «ФГОС ООО» школьного сайта	По мере поступления	Информационный раздел о введении ФГОС ООО на школьном сайте	Ответственный за ведение сайта школы

4. Кадровый аспект:				
4.1.	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей	Август 2015 г.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УВР
4.2.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы	В течение 2015-2020 г. г.		
4.3.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей основной школы, посвященных особенностям перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа	В течение 2015-2020 г. г.	Методические материалы	Заместитель директора по УВР
4.4.	Обновление должностных инструкций в соответствии с ФГОС ООО	До 31.05.2015	Приказ об утверждении и введении в действие	Рабочая (творческая) группа по введению ФГОС ООО
5. Материально-технический аспект:				
5.1.	Экспертиза материально-технической базы школы соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО учебных кабинетов (паспортизация кабинетов)	Май 2015 Декабрь 2015	Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, заместители директора по УВР и заведующие кабинетов

Приложение 1
Программа внутрешкольного обучения
педагогических и руководящих работников по
вопросам внедрения и реализации ФГОС ООО

№ п/п	Наименование модулей и тем	Форма контроля
1	Нормативно-правовой модуль	
1.1	Правовое регулирование сферы образования в Российской Федерации	
1.2	ФГОС основного общего образования в контексте государственной образовательной политики	
2	Основы и проблемы проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО	Ответы на проблемные вопросы и тестирование
2.1	Структура ФГОС ООО. Дорожная карта введения ФГОС ООО	
2.2	Ключевые особенности и методология ФГОС ООО	
2.3	Примерная основная образовательная программа общего образования (структура, содержание и рекомендации по составлению), её статус и связь с ФГОС ООО, образовательной программой школы и базисным учебным планом	
2.4	Об условиях труда учителя в условиях внедрения ФГОС ООО. Готовность педагога к инновационной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	
2.5	Планируемые результаты обучения: критерии и пути их оценки. УУД: суть понятия и методология их проектирования	
2.6	Оценка готовности педагогов к введению ФГОС ООО и её критерии. Диагностика возможных затруднений	
3	Психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС ООО	Тестирование
3.1	Системно-деятельностный и компетентностный подходы как методологическая основа реализации ФГОС ООО	
3.2	Формирование психологической готовности учителя к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО	
3.3	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ООО	
3.4	Индивидуальные образовательные траектории в деятельности педагога	
4.	Организация внеурочной и воспитательной работы в рамках ФГОС ООО	Анкетирование
4.1	Разработка и реализация программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в образовательном учреждении	
4.2	Проектирование содержания воспитательной деятельности и критерии её оценки в условиях апробации и внедрения ФГОС ООО. Механизмы, обеспечивающие реализацию воспитательной составляющей ФГОС ООО	
4.3	Модели организации и проектирование внеурочной деятельности	
4.4	Организация работы с родителями в рамках внедрения ФГОС ООО	
4.5	Дополнительное образование и детское общественное движение в системе воспитательной работы школы при реализации ФГОС ООО	

5	Практика внедрения ФГОС ООО: общие вопросы	
5.1	Информационно-образовательная среда современного учителя и направления её развития в контексте введения ФГОС ООО	
5.2	Современные ИКТ	
6	Предметная урочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО	
6.1	Рабочая программа по предмету. Ее структура, алгоритм составления, экспертиза	Разработка проекта рабочей программы учителя
6.2	Проектирование современных уроков в условиях реализации ФГОС ООО	Разработка конструктора урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО
6.3	Технологии обучения, реализующие системно-деятельностный подход	
6.4	Современное обеспечение образовательного процесса по предмету в соответствии с ФГОС нового поколения	Анализ УМС, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО
6.5	Универсальные учебные действия (УУД) как главный результат освоения ООП	Формирование банка заданий и работ, направленных на формирование УУД по предмету
6.6	Система оценки достижения планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС	Разработка комплекса заданий для оценки уровня реализации требований к результатам образования в соответствии с ФГОС ООО
7	Предметная внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО	Разработка модуля «Внеурочная деятельность» для рабочей программы учителя

