

Программа воспитания

Срок реализации программы 4 года (2021 – 2025 г.г.)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

На федеральном уровне определены стратегические задачи развития образовательной системы; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

В нашей школе, как и везде, школьный коллектив включает в себя разнонаправленных личностей: одни прекрасно учатся, у других это не получается, но они замечательно рисуют, активно занимаются спортом или делают что – то еще, не вписывающееся в рамки предметной или учебной деятельности. Речь, разумеется, не идет об упрощенном принципе компенсаторности, когда посредственные результаты в учебе талантливого спортсмена или полная неспособность к лицедейству отличника воспринимается как естественное положение вещей. Опыт нашей работы показывает, что отмеченные достижения в одной области способствуют комфортному существованию этого ученика в школьной среде, побуждают его к развитию в остальных направлениях образовательного процесса. Именно поэтому, мы разрабатываем такие формы деятельности, где любой ученик школы мог проявить себя с лучшей стороны. Эта сторона нашей работы включает в себя проектирование новых ситуаций достижения, и разработку возможных сфер проявления личности школьника в образовательной среде школы.

На особенности организуемого в школе воспитательного процесса влияют и такие факторы как удалённость, изолированность, однообразность окружения (в профессиональном смысле), Отличительной особенностью школы является наличие краеведческого музея.

Богатый опыт и традиции накоплены педагогами дополнительного образования, базовыми направлениями работы которых являются развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству; интеллектуальное духовное развитие личности; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

Процесс воспитания в МКОУ СОШ пос. Николаевка основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* -личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- *Событийность* - реализации процесса воспитания главным образом через создание в

школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско- патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными традициями воспитания в МКОУ СОШ пос. Николаевка являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично- развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Основа воспитательной работы в школе: сотрудничество - сотворчество – содействие – соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт, приобретённый в профориентационных событиях;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения культурного наследия человечества, истории и культуры Приморского края, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развивать и поддерживать принципы самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Для наших ребят это участие в экологических субботниках «Парк победы», «Зелёная весна»; трудовые десанты – участие в субботниках по благоустройству придомовых территорий, детских площадок; благоустройство могил и памятников героям ВОВ, участие в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», шефская работа с воспитанниками детских садов «Колокольчик», «Катюша», в рамках проведения

социальной акции «Подари радость» - проведение мероприятий для воспитанников детских садов «Колокольчик», «Катюша», оказание помощи приюту для животных «Право на жизнь» г. Находка,).

- проводимые и организуемые совместно с социальными партнёрами, с семьями учащихся для жителей гарнизона праздники, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Традиционно учащиеся нашей школы принимают участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий и концертов, посвящённых календарным и значимым для посёлка и района датам и событиям («День матери», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 марта», День Победы, День защиты детей)

На школьном уровне это:

Общешкольные дела, направленные

- на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах познавательной, творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации;

- на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Каждое дело включает в себя комплекс коллективных творческих дел с участием учащихся, педагогов, родителей, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта и общей радости:

- **День знаний, праздничное представление для первоклассников**

Каждый учебный год начинается с торжественной линейки. Традиционно учеников поздравляют с началом учебного года, поощряют учащихся, которые помогли летом в ремонте и благоустройстве школы. Виновниками торжества в этот день считаются первоклассники, для которых школьная жизнь только начинается. И чтобы первоклашкам этот день запомнился особенно ярко и празднично для них проводится представление в виде урока-сказки.

- **День самоуправления**

В канун праздника дня учителя в школе проходит День самоуправления, где учителями и администрацией школы на один день становятся учащиеся старших классов школы. А учителя в этот день "учатся" в своем классе. На несколько уроков они вновь могут стать детьми и даже не слушаться своих "учителей". Привлекаются к участию и родители, которые могут выступать как в качестве учителей, так и в качестве учеников. Это событие является площадкой для приобретения интересного опыта, как для учеников, так и родителей, учителей.

- **День учителя.**

Концертная программа ко Дню учителя с театрализованными выступлениями педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создаёт в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- **Осенний бал**

Каждую осень в школе проходят традиционные театрализованные представления, сопровождающиеся игровыми и конкурсными программами, которые готовятся силами учащихся и их педагогов. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи педагогов и учащихся.

- **Мероприятия, посвящённые Дню матери.**

Ежегодно в канун праздника проходят акции, конкурсы, выставки творческих работ, концерт, в которых принимают участие учащиеся 1-11 классов.

- **Новогодний бал и новогодние утренники**

В нашей школе это премьера новогодней сказки, новогодние праздники у ёлки. Каждый класс участвует в новогоднем оформлении школы, конкурсе плакатов (5-11 классы), конкурсе творческих работ (1-4 классы).

- **Вечер встречи выпускников**

Каждый год в первую субботу февраля проводится встреча выпускников. Школой готовится развлекательная программа с концертными номерами, в которых принимают участие как школьники, так и выпускники школы, а также учителя. С залом проводятся различные игры и конкурсы. Вечера проходят в теплой, веселой обстановке. После концертной программы выпускники поднимаются со своими учителями в кабинеты, где в более тесных коллективах вспоминают свои школьные годы. В фойе школы организуется "фотовыставка школы", где выпускники могут посмотреть на фото свои классы, выпускников различных лет, учителей. Перед началом мероприятия все выпускники регистрируются в "Книге регистрации выпускников", а также могут оставить пожелания любимой школе в "Книге отзывов и предложений".

- **Неделя мужества**

Каждый учебный год в канун Дня защитника Отечества в школе проходит неделя мужества. По классам проходят уроки мужества, на которые приглашаются военнослужащие. Они рассказывают об истории ВС РФ, военной технике, интересные истории из жизни. Для учащихся 9-11 классов для профориентационных бесед приглашаются выпускники военных училищ. Для учащихся 3-5 классов проводятся экскурсии в воинские части. В школе проводится акция "Посылка солдату". Учащиеся школы собирают подарки для военнослужащих срочной службы. Помимо этого, ученики школы готовят праздничный концерт, с которым выступают в воинских частях. Также в школе проводятся конкурсы рисунков, боевых листков, поздравительных газет, посвященные Дню защитника Отечества, создаются поздравительные видеоролики.

- **Конкурс «Ученик года»**

Ежегодно в школе проводится конкурс "Ученик года" по следующим номинациям: художник, интеллект, вокалист, танцор, театрал; умелец; эрудит, активист, спортсмен. В конкурсе принимают участие учащиеся 5-11 классов. Победителями конкурса с присвоением звания «Ученик года» становятся учащиеся в 3-х возрастных категориях (5-6, 7-8, 9-11 классы), ставшие победителями или призёрами в наибольшем количестве номинаций.

Для учащихся начальной школы конкурс проводится по трём номинациям: художник, чтец, умелец. Победители конкурса среди учащихся 1-4 классов определяются в каждой из номинаций по параллелям.

Церемония награждения проводится в рамках праздника «Красоты, науки и творчества»

- **Праздник Красоты, Науки и Творчества**

В рамках праздника проходят творческий и научный отчет школы, церемония награждения победителей конкурса «Ученик года», выставка работ творческих объединений дополнительного образования. Праздник является своеобразным подведением итогов работы школы за прошедший год.

- **Цикл дел, посвящённых Дню Победы** (торжественная линейка, на которую традиционно готовится литературно-музыкальная композиция, выставка рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

- **Последний звонок, весенний бал.**

Торжественная линейка, посвящённая выпускникам школы. Театрализованное представление 10-классников для выпускников.

- **Выпускной вечер**

Театрализованное представление для выпускников с участием педагогов, родителей и творческих коллективов. Выпускной не только у старших, но и у 4 классов.

- **Школьный киноклуб** с демонстрацией и последующим обсуждением мотивирующих фильмов актуально-значимой тематики.

- **Предметные недели.**
- **Тематические недели и месячники социально-профилактической направленности (ПДД, ЗОЖ, Правовое воспитание).**
- **«Школьная спортивная лига»** – комплекс соревнований (фестиваль по лёгкой атлетике, дни здоровья, фестиваль ГТО, веселый старты; школьные спартакиады по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.
- **Добровольческие акции:**
 - социальные - «Подари радость» - ко Дню пожилого человека, Дню Учителя («Праздник начинается с утра»), Дню матери («День сюрпризов»), 23 февраля («Посылка солдату»), 8 марта («День джентльменов»), проведение мероприятия силами учащихся средних и старших классов для учащихся начальной школы.
 - экологические - «Земле жить!» операции «Школьный двор», «Чистые берега», «Бумажный бум» - сбор макулатуры, сбор пластикового мусора, батареек.

Участие в социально-значимых делах позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.
- **Церемонии награждения** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. *Оперативные линейки* с поздравлением победителей различных конкурсов и соревнований. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- делегирование представителей классов ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Актива школы (временного совета дела, Совета учащихся).

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой,

профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

1. на уровне начального обучения

- ✓ беседы и лекции с привлечением сотрудников ПДН;
- ✓ участие класса в общешкольных акциях и мероприятиях;
- ✓ создание актива класса

2. на уровне основного общего образования:

- ✓ беседы и лекции с привлечением сотрудников ПДН, ГОЧС, МЧС;
- ✓ организация встреч с военнослужащими летного гарнизона;
- ✓ создание группы актива для помощи ученикам со слабой мотивацией и низкой успеваемостью;
- ✓ участие класса в общешкольных акциях и мероприятиях.

3. на уровне среднего общего образования:

- ✓ беседы, лекции с привлечением сотрудников ПДН, ГОЧС, МЧС;
- ✓ участие в организации и подготовке общешкольных мероприятий;
- ✓ создание группы актива для помощи ученикам со слабой мотивацией и низкой успеваемостью

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- 1. на уровне начального обучения

- ✓ праздничные поздравления учащихся в формате «круглого стола»;
- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие класса в общешкольных мероприятиях;
- ✓ анкетирование учащихся (мотивация к обучению).

2. на уровне основного общего образования

- ✓ классные часы (обсуждение и решение проблем и вопросов, возникших в классе);
- ✓ тематические классные часы (поздравление с днем рождения, включающее в себя сюрпризы, творческие подарки, розыгрыши и т.д.);
- ✓ участие класса в общешкольных акциях и мероприятиях

3. на уровне среднего общего образования:

- ✓ тематические классные часы (профориентация, выбор профессии, успеваемость) с привлечением представителей разных профессий.

- тематические классные часы, направленные на налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.д.);
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.

1. на уровне начального обучения

- ✓ организация туристических походов;
- ✓ организация экскурсий по музеям района с проведением тематических мастер-классов;
- ✓ организация экскурсий с творческим уклоном («Штыковские пруды»);

2. на уровне основного общего образования:

- ✓ экскурсии по музеям района и края («Палеодеревня», музей с.Сергеевка, музей истории г.Партизанска, районный историко-краеведческий музей;
- ✓ организация туристических походов;
- ✓ ознакомительные экскурсии на военный аэродром;
- ✓ организация экскурсий с творческим уклоном («Штыковские пруды»);

3. на уровне среднего общего образования

- ✓ экскурсии на предприятия ПМР, ПГО;
- ✓ участие в днях открытых дверей (Высшие учебные заведения Приморского края);

- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- Организация самоуправления в классе

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации;
- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

На уровне школы:

- привлечение родителей класса к управлению образовательной организацией через делегирование представителей родительского комитета в Попечительский совет школы;
- привлечение родителей класса к решению вопросов воспитания и обучения учащихся через участие их представителей в работе Совета профилактики;
- организация участия родителей класса в общешкольных родительских собраниях;
- привлечение родителей класса к проведению ключевых общешкольных дел экологической, добровольческой, спортивно-оздоровительной, трудовой, патриотической, профориентационной и др. направленностей (акции «Лес победы», «Зелёная весна», «Земле жить», «Наши меньшие друзья», субботники, дни здоровья, День самоуправления, Праздник красоты и творчества, концертные программы, профориентационные беседы и мастер-классы, спортивные соревнования, уроки мужества, акция «Бессмертный полк»):
- через участие в работе временных Советов дела (оказание помощи в решении организационных вопросов, привлечение спонсорской помощи),

- через личное участие в мероприятии;
- через участие в качестве членов жюри в школьных конкурсах (в номинациях конкурса «Ученик года»), судей в школьных спортивных соревнованиях (фестиваль по лёгкой атлетике, фестиваль ГТО и др.)

на уровне класса:

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:
 - **1. на уровне начального обучения**
 - ✓ тематические родительские собрания
 - ✓ индивидуальные беседы с родителями одаренных детей и детей с низкой мотивацией и успеваемостью с привлечением педагога-психолога.
 - **2. на уровне основного общего образования**
 - ✓ тематические родительские собрания
 - ✓ индивидуальные беседы с родителями одаренных детей и детей с низкой мотивацией и успеваемостью с привлечением педагога-психолога.
 - **3. на уровне среднего общего образования:**
 - ✓ тематические родительские собрания
 - создание и организация работы родительских комитетов классов
 - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса – проведению тематических классных часов, мастер классов, экскурсий, походов;
 - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы:
 - 1. на уровне начального обучения:**
 - ✓ организация на базе класса соревнований и праздников с привлечением родителей с целью сплочения семьи и школы;
 - ✓ тематические родительские собрания;
 - 2. на уровне основного общего образования:**
 - ✓ совместные мероприятия с родителями (тематические турпоходы «Изучаем историю Приморского края», «Изучение уникальной природы Приморья»);
 - ✓ совместные спортивные мероприятия, направленные на сплочение семьи;
 - 3. на уровне среднего общего образования:**
 - ✓ диспут по совместно просмотренным постановкам (в том числе, постановкам в он-лайн формате);
 - ✓ интеллектуальный конкурс «Дети-родители», «опыт или технологии», «Век нынешний, век минувший».
- таких как КВН, брейн-ринги, спортивные соревнования, квесты
- На индивидуальном уровне:**
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
 - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, **получить опыт участия в социально значимых делах;**
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;

- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

3.3.1. Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Количество часов в неделю				Руководитель
		1 «А», 1 «Б»	2 «А», 2 «Б»	3 «А», 3 «Б»	4 «А», 4 «Б»	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1				Рубцова Н.В.
	«Уроки здоровья»		1	1		Шолкова Г.Г.
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»				1	Абузярова Н.Н.
	«Занимательная математика»	1				Рубцова Н.В.
	«Занимательная грамматика»	1				Рубцова Н.В.
	«Интеллектуальные игры»			1		Комарова Е.С.
	«Играй, пой, учи английский»		1	1	1	Косьянова Н.Н.
Духовно-нравственное	«Земля – мой дом»	1				Мальцева В.С.
	«Мы и окружающий мир»		1			Маркелова А.Ю.
Социальное	Общественно-полезный труд	1	1	1	1	Кл. рук-ли
Общекультурное	Музыкальный кружок «Голосок»	1	1	1	1	Рязанова Н.Ю.
Итого		6	5	5	4	

3.3.2. Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов					Руководитель
		5аб	6аб	7аб	8аб	9	
Духовно-нравственное	«Край, в котором мы живём»				1	1	Вензига А.Р.
	«Музейное дело»	1	1	1	1	1	Куриленко О.Я.
Спортивно-оздоровительное	«Лёгкая атлетика»	1	1	1	1	1	Алентьева Л.В.
	«Баскетбол»			1	1	1	Архилей Е.Ю.
	Секция «Волейбол»			1	1	1	Архилей Е.Ю.
Социальное	«Лабиринт. Подросток и закон»	1	1				Рягузова О.С.

	«Экология общения»»			1	1		Болдырева Р.М.
	«За страницами учебника математики»	1					Шаповал Е.А.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Пиши!»		1				Бобровская Е.С.
	«Русский язык и культура речи»				1		Язовская Е.В.
	Клуб любознательных «Физика вокруг нас»			1		1	Чехонадских Н.В.
	«Инфознайка»			1	1		Чехонадских Н.В.
	«Юный химик»				1	1	Куприянова О.И.
	«Тайны русского языка»	1					Тимакова И.А.
	«Путешествие по англоязычным странам»	1	1	1	1	1	Косьянова Н.Н.
Общекультурное	«Музыкальный кружок «Голосок»	1	1	1			Рязанова Н.Ю.
		7	6	10	10	8	

3.3.3. Внеурочная деятельность в 10-11 классах.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов		Руководитель
		10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное	«Музейное дело»	1	1	Куриленко О.Я.
Спортивно-оздоровительное	«Лёгкая атлетика»	1	1	Алентьева Л.В.
	«Баскетбол»	1	1	Архилей Е.Ю.
	Секция «Волейбол»	1	1	Архилей Е.Ю.
Социальное	«Шаги на сцену» Дискуссионный клуб «Вечера вопросов и ответов»	1	1	Филатова Н.В.
	«Туризм и сервис»	1	1	Косьянова Н.Н.
Общеинтеллектуальное	Клуб любознательных «За страницами учебника физики»	1	1	Чехонадских Н.В.
Общекультурное	«Художественное слово»	1		Шкулипа М.В.
Итого часов		8	7	

3.4. Модуль «Школьный урок»

Урок – это маленькая школьная жизнь, во время которой ученики проявляют себя, учатся новому, развивают в себе новые навыки и способности.

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает

ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Помимо обучения новым дисциплинам учитель должен также воспитывать своих учеников. Мало дать ребенку только лишь знания, важно также воспитать в нем нравственные качества, развить в нем способности коммуникации и взаимодействия в обществе. Важно также привить ученикам любовь к труду, чувство патриотизма, стремление к здоровому образу жизни.

Для реализации данных задач на уроках начального общего образования МКОУ СОШ пос. Николаевка используются следующие образовательные технологии:

Технологии	Какие воспитательные задачи решают
------------	------------------------------------

Здоровьесберегающие	Формирование у обучающихся ценности и культуры здоровья; воспитание у детей осмысленного отношения к физическому и духовному здоровью как единому целому; расширение на этой основе адаптивных возможностей детского организма (повышение его жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям).
Игровые	Преодоление пассивности обучающихся, вовлечение в общую деятельность, расширение кругозора учащихся, развитие познавательной активности, формирование разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования учащихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.
Технология проблемного обучения	Воспитание личных качеств: самостоятельности, воли; развитие интереса; побуждение к желанию найти способ решения, преодоление инертности.
Информационно-коммуникационные	Эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации; воспитание мотивов самообразования; повышение мотивации престижности обучения.
Технологии уровневой дифференциации	Достижение успеха каждым учеником; воспитание мотивации, сотрудничества, наставничества по формуле ученик-ученик.
Коллективные способы обучения (работа в парах, группах)	Воспитание способов коммуникации: вежливости по отношению друг к другу, сотрудничества, взаимопомощи, умения принимать другую точку зрения, отстаивать собственное мнение.

Формы организации урока НОО

Форма урока	Направления воспитания
Традиционные формы уроков по предметам	
Русский язык Родной язык	основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России
Литературное чтение Литературное чтение на родном языке	ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального

	поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им
Математика	воспитание дисциплины, положительной мотивации, умения учиться
Окружающий мир	основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; воспитание патриотизма, любви к Родине
Технология Изобразительное искусство	трудолюбие; эстетические чувства, чувство прекрасного
Физическая культура	сохранение и укрепление физического здоровья, соблюдение гигиены, воспитание взаимовыручки и поддержки
Нетрадиционные формы уроков	
Урок-путешествие	воспитание мотивации, инициативности, интереса, коммуникации, сотрудничества
Урок-игра	
Урок-КВН (викторина)	
Урок-сказка	
Урок-конкурс	

3.5. Модуль «Самоуправление»

Наличие ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета учащихся;**

Деятельность Совета учащихся осуществляется через реализацию следующих функций:

- ✓ участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- ✓ координация деятельности членов Совета учащихся школы и классных Советов учащихся;
- ✓ организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- ✓ организация и контроль дежурства по школе;
- ✓ изучение нормативно-правовой документации по деятельности Совета учащихся;
- ✓ представление интересов обучающихся на заседаниях Попечительского Совета и педагогического Совета школы;
- ✓ участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы; для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов.

Структура Совета учащихся:

Президент школы

Председатель Совета

Глава департамента спорта

Глава департамента безопасности

Глава департамента труда

Глава департамента экологии

Глава департамента здравоохранения

Глава департамента культуры

Глава департамента СМИ

Глава департамента

Глава департамента

- **через деятельность Департаментов**, каждый из которых объединяет двух представителей Совета учащихся, возглавляющих департамент, и представителей классов, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций по направлениям работы департаментов.

- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: Дни здоровья, День учителя, Осенний бал, День матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу», вечера «Прощай, школа!», День самоуправления в рамках профориентационной работы.

- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:

- ✓ *редакция школьной газеты* старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне класса:

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса:

- старост, призванных координировать жизнедеятельность классного коллектива и его работу с другими коллективами, учителями;

- членов департаментов, представляющих интересы класса в общешкольных делах;

- ✓ через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- ✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

- ✓ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего:

- на уровне начального обучения:

- классные часы, часы общения «Мир профессий», «Таланты и способности», «Кто нас лечит», проект «Профессии моей семьи», проект «Профессии моего края»;

- на уровне основного общего образования:

часы общения «Что я знаю о профессиях» (5 кл.), «Как изучить свои способности» (5-9 кл.), «Я и моя будущая профессия» (5-9 кл.), «Профессиональный тип личности», «Ошибки в выборе профессии» (6 кл.), «Что нами движет при выборе профессии?» (9 кл.); «Что такое профиль обучения и как его выбрать. Подходы к выбору профиля обучения», «Связь учебных предметов с выбором профессии», «Рынок труда и его тренды», «Индивидуальный

образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития», «Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда», «Требования рынка труда к профессионалу», «Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования», «Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность», «Индивидуальные особенности и выбор профессии», «Стратегии жизненного самоопределения выпускников 9 класса в трудовой сфере».

- на уровне среднего общего образования:

классные часы «Лабиринт профессий», «Дороги, которые мы выбираем», «Как проявить себя и свои способности?», «Как вести себя в конфликтных ситуациях», «Своя игра»; «Формула профессии», «Сто дорог - одна твоя. 100 профессий», «Новое время – новые профессии», «В поисках своего призвания», «Типичные ошибки при выборе профессии. Как их избежать?», «Психологические аспекты выбора профессии», «Моё образование – моя профессия – моя карьера», «Особенности высшего профессионального образования».

- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- на уровне основного общего образования:

Беседы с приглашением выпускников, родителей, представителей профессий «Как достичь успеха в профессии?» (5-9 кл.), Профориентационные мастер-классы с приглашением выпускников, родителей, представителей профессий «СекрЕТЫ ПРОФессии» (5-9 кл.).

Игры по профориентации

«Кто есть кто», «Человек – профессия», «Остров», «А вот и я», «Пять шагов», «Угадай профессию», «Эпитафия, Деловая игра «Кем быть?» (8-9 кл.).

«Профориентационные квесты «Профессии будущего», «В поисках новых открытий», квест-игра «ПрофиНавигатум», Профориентационная ролевая игра «Выбираем будущее», Квест-игра «Путешествие в город Профессий» (5-9 классы);

- на уровне среднего общего образования:

Квест-игра «Парк профессий» (10-11 классы), беседы с приглашением выпускников, родителей, представителей профессий «Как достичь успеха в профессии?» (9-11 кл.), деловая игра «Лабиринт выбора» (10-11 кл.); игра "Как стать успешным?!", игра «Вакансии».

- экскурсии на предприятия, учреждения района и близлежащих городов, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- Оформление стенда по профориентации. Рубрики:
«Твое профессиональное будущее» «Типы профессий» «Куда пойти учиться» «Структура трудовой деятельности»;
- родительские собрания профориентационной направленности:
«Изучение склонностей и способностей ребенка», «Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся», «Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов», «Знакомство с профилями» (9кл.);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- участие в Юнармейских слётах, спортивных и военно-патриотических соревнованиях,

посещение воинских частей;

- Сотрудничество с ЦЗН в трудоустройстве школьников в летнее время
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется по следующим направлениям:

- налаживание конструктивного общения, привлечение внимания к заботам школы, создание позитивного имиджа школы, поддержки обратной связи (информирование родителей о школьных событиях – видео ролики, слайдшоу с фотографиями детей, презентации с отзывами выпускников, организация выставок газет, рисунков, поделок учащихся);
- привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников, их конструктивной социализации (проведение мероприятий с участием родителей, совместных добровольческих акций, экскурсий, профориентационных мастер-классов);
- повышение педагогической грамотности родителей.

Работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Попечительский Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;
 - общешкольные и классные родительские собрания;
 - родительский форум на сайте школы, на котором обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- Страница «Родителям» на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;
 - Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;
 - Родительский патруль, осуществляющий профилактическую работу с учащимися и родительской общественностью в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- привлечение родителей к проведению профориентационных бесед и мастер-классов («СекреТЫ ПРОФессии»);
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий

педагогов и родителей.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа МКОУ СОШ пос. Николаевка будет реализоваться в рамках следующих видов и форм деятельности:

✓ школьная газета «Перемена» – разновозрастное объединение, состоящих из учеников старшей и средней школы, а также педагогов школы. Газета создана с целью освещения наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных мероприятий, кружков, секций, деятельности Юнармии, обзора участия учащихся МКОУ СОШ пос. Николаевка в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Также на страницах газеты учениками при сопровождении куратора газеты «Перемена» размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

✓ школьная интернет-группа в социальной сети – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу в социальных сетях ВКонтакте, Instagram с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

✓ школьное радио – разновозрастное объединение, состоящее из учеников старшей и средней школы, а также педагогов школы, созданное с целью привлечения учащихся школы к активной общественной работе в роли радиожурналиста и радиоведущего для освещения событий, происходящих в школе и обществе.

✓ школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая при сопровождении куратора из состава педагогических работников МКОУ СОШ пос. Николаевка видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя

со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, города, государства.

Комфортная и безопасная среда школы – залог здоровья и безопасности обучающихся.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа: уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*: изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа: использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов (грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности);

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития школьников: понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий анализа - динамика личностного развития школьников каждого класса (на индивидуальном уровне и на уровне классных коллективов).

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития - педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий анализа - наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способы получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых:

- беседы со школьниками и их родителями (хорошо знакомых с жизнью школы),

педагогами, лидерами ученического самоуправления;

- анкетирование школьников и их родителей (хорошо знакомых с жизнью школы), педагогами, лидерами ученического самоуправления.

Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

План воспитательной работы МКОУ СОШ с. Николаевка Партизанского муниципального района на 2021 – 2022 учебный год.

Цель воспитательной работы школа на 2020/2021 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, военно-патриотической, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, патриотизм, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе; формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления воспитательной работы на 2020/2021 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей

	<p>оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p>Гражданско патриотическое (гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно - эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения</p>

	<p>основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p align="center">Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p align="center">Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год:

<i>Месяц</i>	<i>Дата</i>	<i>Образовательное событие</i>
сентябрь	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны
	2-10	Неделя безопасности
	8	Международный день распространения грамотности
	27	День Тигра
октябрь	2	День гражданской обороны
	2	День профессионально-технического образования
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный День учителя
	26	Международный день школьных библиотек
	27-29	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
ноябрь	3	День народного единства (4 ноября)
	22	День словаря
	26	День матери в России
декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	Международный день добровольца в России
	10	День Конституции РФ (12 декабря)
	21-25	Новогодние представления
январь	27	Международный день памяти жертв Холокоста

	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
февраль	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	22	День защитника Отечества (23 февраля)
март	1	Всемирный день гражданской обороны
	2	Конкурс весенних композиций (к 3 марта должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)
	4	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	21	День местного самоуправления
	29	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
май	6	День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 (9 мая)
	15	Международный день семьи
	24	День славянской письменности и культуры
		Последний звонок 4, 9, 11 класс
июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День Русского языка — Пушкинский день России
	10	Всемирный день окружающей среды
	10	День России (12 июня)
	22	День памяти и скорби — день начала ВОВ

**Календарный план воспитательной работы:
СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданскопатриотическое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Беседы в классах по ПДД Урок победы	Зам. директора по ВР, классные руководители Педагог-организатор ОБЖ	01.09.-10.09
3	Духовно-нравственное	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме	Классные руководители, социальный педагог	В течение месяца
4	Здоровьесбегающее	Уроки здоровья и день здоровья	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
5	Социальное	Родительские собрания Планирование работы органов школьного самоуправления. Месячник «Безопасная железная дорога» Месячник по ПДД «Внимание - дети!»	Классные руководители, Зам.директора по ВР, соцпедагог	1 неделя 2 неделя 01- 30.09.20 г 07.09- 07.10.20 г.
6	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Составление социального паспорта класса, школы Корректировка списков детей «группы риска»	Социальный педагог, классные руководители	В течение месяца
7	Контроль за воспитательным процессом	Утверждение планов воспитательной работы классов Составление расписания занятий по внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР	2 неделя

ОКТЯБРЬ Девиз: «Здоровое поколение»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданскопатриотическое	Мероприятия по правовому воспитанию школьников День гражданской обороны	Классные руководители, учитель истории, социальный педагог; Классные руководители, педагог организатор ОБЖ	Последняя неделя 01.10.2021
3	Духовно-нравственное	Декада пожилого человека (акция «Подари радость») День защиты животных День учителя. («Праздник начинается с утра») Праздничный концерт для учителей	Зам. директора по ВР, классные руководители Классные руководители Зам. директора по ВР	01.10-10.10 04.10.2021 05.10.2021
4	Здоровьесбегающее	Месячник психологического здоровья	Педагогпсихолог, социальный педагог	В течение месяца
5	Социальное	Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул	Классные руководители,	Последняя неделя
6	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни	Социальный педагог, классные руководители	В течение месяца, согласно плану
7	Контроль воспитательным процессом за	Итоги проверки планов воспитательной работы Оформление плана	Зам.директора по ВР	2 неделя

		работы на каникулы		Последняя неделя
--	--	--------------------	--	------------------

НОЯБРЬ Девиз: «Крепка семья - крепка держава»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданскопатриотическое	Проведение мероприятий ко Дню единства	Классные руководители, зам.директора по ВР	03.11.2021
3	Духовно-нравственное	День словаря (в рамках урока) Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»	Учителя русского и литературы классные руководители	В течение месяца 22.11.-26.11
4	Здоровьесбегающее	Классные часы об этикете, здоровом образе жизни	Классные руководители	Вторая неделя
5	Социальное	Месячник по профориентации «Выбираем профессию» Родительские собрание «Итоги 1 четверти»	Замдиректора по ВР, педагогпсихолог Классные руководители	В течение месяца Вторая неделя
6	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики	Замдиректора по ВР, социальный педагог	согласно плану
7	Контроль за воспитательным процессом	Контроль за проведением мероприятий Проверка «Организация самоуправления классе»	Зам.директора по ВР	В течение месяца

ДЕКАБРЬ Девиз: «Новогодние приключения»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах	Зам. директора по ВР, классные	В течение месяца

		различного уровня.	руководители	
2	Гражданскопатриотическое	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России Тематические уроки «Герои Отечества»	Классные руководители Учитель истории	10.12.2021 В течение месяца
3	Духовно-нравственное	Школьные новогодние мероприятия	Замдиректора по ВР, совет обучающихся, классные руководители	24.12.2021
4	Здоровьесбегающее	Классные часы по пропаганде ЗОЖ	классные руководители	Первая неделя
5	Социальное	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул Заседание Совета обучающихся «Итоги 1 полугодия»	Замдиректора по ВР, классные руководители Классные руководители Классные руководители Замдиректора по ВР	01.12.19 г Последняя неделя Последняя неделя Третья неделя
6	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни	Социальный педагог, классные руководители	В течение месяца, согласно плану
7	Контроль за воспитательным процессом	Оформление плана работы на каникулы	Зам.директора по ВР	Последняя неделя

ЯНВАРЬ Девиз: «Новаторы школы»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданскопатриотическое	Открытие месячника Оборонно-	Замдиректора по ВР, учитель	Третья, четвертая неделя

		массовой, спортивной и патриотической работы	ОБЖ, учителя физкультуры	
3	Духовно-нравственное	Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)	Классные руководители, учитель истории Замдиректора по ВР	27.01.2022
4	Здоровьесбегающее	Классный час «Что такое ГТО?» Школьная игра «Готов к труду и обороне»	Классные руководители Учителя физкультуры, педагог организатор	Вторая неделя, Третья неделя
5	Социальное	Мероприятия по профилактике ДДТТ Акция «Внимание - дети!» Заседание Совета обучающихся «Планы на 2 полугодие»	Классные руководители, соцпедагог Замдиректора по ВР	В течение месяца Вторая неделя
6	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Родительские собрание «Итоги Iого полугодия и планы на будущее»	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца Первая неделя
7	Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Анализ воспитательной работы за Iое полугодие» Проверка журналов инструктажей по ТБ	Зам.директора по ВР	В течение месяца

ФЕВРАЛЬ

Девиз: «Готов к труду и обороне!»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня. «Ученик года»	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданскопатриотическое	Месячник Оборонномассовой, спортивной и патриотической работы Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности «Зарница» Акция «Посылка солдату»	Замдиректора по ВР, учитель ОБЖ, учителя физкультуры Учитель ОБЖ	Первая, вторая неделя Согласно плану
3	Духовно-нравственное	Школьный конкурс литературномызыкальных композиций «О войне немало песен сложено...»	Замдиректора по ВР, классные руководители	22.02-25.02.2021
4	Здоровьесбегающее	Школьная военноспортивная игра «Защитник-2021»	Замдиректора по ВР, классные руководители	24.02.-25.02.2021
5	Социальное	Мероприятия по ПДД Акция «Покормите птиц зимой»	Замдиректора по ВР, классные руководители Классные руководители	В течение месяца
6	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей Организация работы Родительского патруля	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца
7	Контроль за воспитательным процессом	Итоги проверки «Анализ воспитательной работы за 1ое полугодие» Текущий контроль проведения занятий ОДО и внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР	В течение месяца

МАРТ Девиз: «Мое место в мире»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца

2	Гражданскопатриотическое	Мероприятия по правовому воспитанию школьников	Классные руководители учитель истории, социальный педагог	Последняя неделя
3	Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Для милых дам»	Замдиректора по ВР,	04.03.2022
4	Здоровьесбегающее	Эстафета «Богатырские забавы»	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры, совет обучающихся	Вторая неделя
5	Социальное	Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул Операция «Школьный двор», «Чистые берега»	Классные руководители	Последняя неделя
6	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Организация работы Родительского патруля	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца
7	Контроль за воспитательным процессом	Проверка журналов ОДО, анализ внеурочной деятельности Оформление плана работы на каникулы	Зам.директора по ВР	Последняя неделя

АПРЕЛЬ Девиз: «За здоровый образ жизни!»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданскопатриотическое	Мероприятия, посвященные Дню рождения Дзержинска	Классные руководители	Первая неделя
3	Духовно-нравственное	Весенняя неделя добра	Замдиректора по ВР,	Четвертая неделя
4	Здоровьесбегающее	Месячник «За здоровый образ жизни»	Замдиректора по ВР, классные руководители,	В течение месяца

5	Социальное	Мероприятия по дорожной и пожарной безопасности	Замдиректора по ВР, классные руководители	В течение месяца
6	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Работа с детьми «группы риска»	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Согласно плану В течение месяца
7	Контроль за воспитательным процессом	Изучение уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения	Зам.директора по ВР	Последняя неделя

МАЙ Девиз: «Наши успехи и достижения»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
2	Гражданскопатриотическое	Участие в акции «Бессмертный полк» Тематические классные час, посвященные Дню Победы	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители	09.05.2022 Первая неделя
3	Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава»	Замдиректора по ВР,	06.05.2022
4	Здоровьесбегающее	Праздник спорт «О, спорт, ты мир!»	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры, совет обучающихся	Вторая неделя
5	Социальное	Итоговое родительское собрание Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул	Классные руководители	18.05.- 23.05.2022 Последняя неделя
6	Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска»	Социальный педагог	В течение месяца

7	Контроль воспитательным процессом за	Анализ изучения уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения Анализ работы классных руководителей за 2021-2022 учебный год	Замдиректора по ВР Замдиректора по ВР, классные руководители	До 16.05.2022 Последняя неделя
---	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

ИЮНЬ Девиз: «Ура! Каникулы!»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Общеинтеллектуальное	Анализ результативности участия в конкурсах различного уровня	Зам. директора по ВР, классные руководители	Вторая неделя
2	Гражданскопатриотическое	Мероприятия школьного лагеря	Начальник лагеря	Согласно плану
3	Духовно-нравственное	Церемония торжественного вручения аттестатов (9 классы) Торжественная часть выпускного вечера (11 класс)	Замдиректора по ВР, классные руководители 9 классов Замдиректора по ВР, классный руководитель 11 класса	
4	Здоровьесберегающее	Мероприятия школьного лагеря	Начальник лагеря	Согласно плану
5	Социальное	Организация работы школьного лагеря	Замдиректора по ВР, начальник лагеря	В течение месяца
7	Контроль воспитательным процессом за	Анализ результативности воспитательной работы в образовательном учреждении за 2020- 2021 учебный год Составление плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	Замдиректора по ВР	В течение месяца

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования РФ

Календарный план воспитательной работы СОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	10–11-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10–11-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Страна глухих»	10–11-е	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10–11-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!» Международный день слепых	10–11-е	13.11	Классные руководители

Классный час «СПИД. Меня не касается?», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10–11-е	01.12	Классные руководители Медработник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–11-е	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок «Права человека»	1–11-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–11-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (4.01)	1–11-е	11.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–11-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–11-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–11-е	18.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–11-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–11-е	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи Квест «Семья»	1–11-е	до 15.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь	Классные руководители

		Январь Апрель	
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР

			Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	10 – 11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества «Взлет»	10–11-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10–11-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10–11-е	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	10–11-е	10.09	Учителя математики Замдиректора по ВР

130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (информационная минутка на уроке математики)	10–11-е	14.09	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10–11-е	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	10–11-е	в течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10–11-е	04.10	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10–11-е	06.10	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	10–11-е	15.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Ноябрь			
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Урок-викторина по литературе	10–11-е	11.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Всероссийский урок «История самбо»	10–11-е	16.11	Учителя физкультуры Замдиректора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (уроки истории и обществознания)	10–11-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Декабрь			

200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературны)	10–11-е	10.12	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–11-е	01.03	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10–11-е	01.03	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Неделя математики	1–11-е	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–11-е	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–11-е	30.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–11-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Общеинтеллектуальное направление			

Разноаспектный анализ текста	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Совершенствуй свой английский	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Методы решения математических задач	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Избранные главы общей биологии	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Общекультурное направление			
История и культура Московской области	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Социальное направление			
Основы журналистики	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Индивидуальный проект	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Моя профессия	10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление			
Футбол	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Баскетбол	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Дзюдо	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Тхэквондо	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Духовно-нравственное направление			
Вектор успеха	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Я в мире	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Декабрь Март	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	1–11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет дела	5–11-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	5–11-е	Раз в месяц	Совет родителей
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Ноябрь			

«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Декабрь			
«Индивидуальные итоговые проекты»	1–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–11-е	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Ноябрь, февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–11-е	Январь	Замдиректора по ВР
Февраль			
«Веселая суббота» (день открытых дверей)		13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–11-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Школьный комитет	5–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	5–11-е	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР

Спортивный комитет школы	5–11-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	5–11-е	Один раз в неделю	Психолог
«Добровольцы и волонтеры»	5–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Клуб «Старшие для младших»	5–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	4–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Ответственный за сайт Видеооператор Фотограф Ответственные за техническое сопровождение мероприятий Специалист IT
Совет креативщиков	4–11-е	В соответствии с планом ключевых школьных дел и по заявке ШК	Замдиректора по ВР Школьный комитет Классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	1–11-е	По мере обновления информации	
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблее основной, средней и начальной школы	5–11-е	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений
Индивидуальные социальные проекты	4–11-е	В течение года	Школьный комитет
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	4–11-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	4–11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»

			Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших»
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Совет капитанов» «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Совет капитанов» «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–11-е	02.09–17.09	Классные руководители

Совет дела «Благотворительная акция "УМКА"»	1–11-е	21.09–25.09	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Совет дела «Турслет – 5–11-е» (18.09)	5–11-е	04.09	Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы
Совет дела «День учителя» (05.10)	5–11-е	14.09–17.09	Школьный комитет «Совет креативщиков» Спортивный комитет школы «Старшие для младших» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Выборы в школьный комитет	5–11-е	21.09–30.09	Замдиректора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	1–11-е	05.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–11-е	26.10–30.10	Школьный комитет

			«Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Ноябрь			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	4–11-е	09.11–13.11	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	4–11-е	23.11–27.11	Школьный комитет Совет креативщиков Совет капитанов Спортивный комитет школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Новый год»	4–11-е	23.11–27.11	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	1–11-е	28.01–01.02	Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы

			Школьное коммуникационное агентство
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	5–11-е	04.02–08.02	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»		15.02–19.02	Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Совет дела «Неделя детской книги»	1–11-е	24.02–26.02	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» Совет капитанов ЮНЕСКО.org
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	1–11-е	24.02–26.02	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Март			
Совет дела «День смеха»	1–11-е	15.03–19.03	Школьный комитет Совет креативщиков

			Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	1–11-е	22.03–26.03	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	1–11-е	29.03–02.04	Школьный комитет «Совет креативщиков» Спортивный комитет школы Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство
Апрель			
День местного самоуправления. Выборы председателя Совета дела на 2022/23 учебный год	5 – 11-е	21.04	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство Замдиректора по ВР
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–10-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–11-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
Онлайн-тестирование	8–11-е	Октябрь	Психолог Специалист IT

Ноябрь			
Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–10-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером» ко Дню 165-летия со дня рождения И.И. Александрова	8 – 11-е	25.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Январь			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–11-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог
Февраль			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–11-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Апрель			
Карьерная неделя	8–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–10-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	1–11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР

			<p>Руководитель кафедры «История и обществознание»</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p>
<p>Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»</p>	1–11-е	Сентябрь–май	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Школьный комитет</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p>
Сентябрь			
<p>Турслет для учеников средней школы</p>	10–11-е	18.09	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Школьное научное общество</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет креативщиков</p> <p>Спортивный комитет школы</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
<p>Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов</p>	1–11-е	04.09–30.09	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Акция «Подарки для ветеранов»</p>	1–11-е	До 09.09	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Совет родителей</p> <p>Школьный комитет</p>

			Учитель ИЗО «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Неделя безопасности дорожного движения	1 – 11-е	25.09 – 29.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Руководители кафедры ОБЖ Учителя ОБЖ Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
День учителя Международный день учителя	1–11-е	05.10	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Классный руководитель 11-го класса Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	1–11-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР

			<p>Классные руководители 1–11-х классов</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p>
Ноябрь			
<p>Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь», , посвященная Международному дню толерантности (16.11)</p>	1–11-е	10.11–18.11	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Классные руководители 1–11-х классов</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p>
<p>Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»</p>	7–11-е	21.11	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p> <p>Школьное научное общество</p>
Декабрь			

<p>Проект «От сердца к сердцу»</p> <p>Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (3.12)</p>	<p>1–11-е</p>	<p>3.12</p>	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Замдиректора по дополнительному образованию</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>Учителя и сотрудники школы</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p> <p>Школьное научное общество</p>
<p>Новогодний праздник</p>	<p>5–11-е</p>	<p>23.12</p>	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Совет креативщиков</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>«Техподдержка»</p>
<p>Проект «От сердца к сердцу»</p> <p>«Удивительные елки»</p> <p>Мастер-класс для детей с особенностями развития</p>		<p>Декабрь</p>	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Акция «Подарки для ветеранов»</p>	<p>1–11-е</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Совет родителей</p> <p>Школьный комитет</p>

			<p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p> <p>Руководитель кафедры «Искусство»</p>
Февраль			
<p>Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»</p>	7–11-е	06.02	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p> <p>Школьное научное общество</p>
<p>День открытых дверей</p>	1–11-е	13.02	<p>Директор</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>Совет креативщиков</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное научное общество</p>

			Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы Клуб «Старшие для младших» «Техподдержка»
Масленица	1–11-е	28.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–11-е	22.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–11-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей

			<p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p>
<p>Большой концерт к Международному женский день</p>	1 – 11-е	07.03	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Классные руководители 1–11-х классов</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
Апрель			
<p>Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка</p>	1–11-е	23.04	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Замдиректора по дополнительному образованию</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>Учителя и сотрудники школы</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p> <p>Школьное научное общество</p>

Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	8–11-е	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1–11-е	28.04	Замдиректора по ВР Совет родителей Руководитель кафедры «Искусство» Замдиректора по дополнительному образованию Школьный комитет Совет креативщиков «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	2–11-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет
Май			
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–11-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Церемония награждения «Признание»	2–11-е	26.05	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Совет родителей

			Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в школьном музее науки	2–11-е	По записи	Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	5–11-е	Один раз в две недели	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Лекторий «Интересные вопросы естествознания»	5–11-е	По графику на ассамблеях	Замдиректора по ВР НОО Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4–11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	«Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4–11-е	По мере проведения	«Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–11-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры» «ЮНЕСКО.org»
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	5–11-е	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР
Социальные проекты классов	5–11-е	По графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5–11-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»

Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	5–11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–11-е	01.09	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Турслет для учеников начальной школы	10-е	10.09–11.09	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Совет родителей Школьное научное общество Совет креативщиков Международный бакалавриат Школьное коммуникационное агентство
VI школьная научно-практическая конференция	5–11-е	23.09	Замдиректора по УВР ООО и СОО Руководитель проектной деятельности Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5–11-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Октябрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	5–11-е	02.10	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	5–11-е	16.10	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Благотворительная акция «УМКА»	1–11-е	05.10–16.10	«Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1–11-е	20.11	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–11-е	10.11–18.11	«Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–11-е	21.11	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	5–11-е	05.12	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–11-е	10.12	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	1–11-е	11.12	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	1–11-е	11.12	Школьное научное общество
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	8–11-е	Декабрь	«Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	7–11-е	Декабрь	«Добровольцы и волонтеры»
Январь			
Конференция «35 лет со дня Чернобыльской трагедии» (межпредметный проект:	8–10-е	25.01–29.01	Руководители предметных кафедр

история, экономика, география, физика, биология, обществознание, право) – январь 2021 года			Школьное научное общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1–11-е	27.01	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль			
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–11-е	06.02	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–11-е	08.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5–11-е	10.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1–11-е	13.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–11-е	13.02	Директор
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок Рублевки по шахматам»		20.02	«Добровольцы и волонтеры»
Лекторий «Научная среда»	2–11-е	24.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Масленица	6–11-е	28.02	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Март			

Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–11-е	18.03–24.03	«Добровольцы и волонтеры»
VII школьная научно-практическая конференция	5–11-е	17.03–19.03	Замдиректора по УВР ООО и СОО Руководитель проектной деятельности Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1–11-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Праздник науки	1–11-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	1–11-е	23.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Весенняя благотворительная ярмарка	7–10-е	23.04	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	4–10-е	28.04	Замдиректора по ВР
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	8–10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	1–11-е	11.05	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьная газета № 1»	5–11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Редколлегия газеты
Общешкольная «Книга года»	1–11-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР Методисты кафедр Школьное коммуникационное агентство
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	4–11-е	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт Фотограф
Школьная видеостудия	4–11-е	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Видеооператор
Школьное радио	4–11-е	В соответствии с планом ШКА	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература»
Дизайн-бюро	4–11-е	В соответствии с планом ШКА	Учитель ИЗО Учитель информатики
«Техподдержка»	4–11-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист ИТ Учитель музыки
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	4–11-е	По графику проведения	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4–11-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР

			Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Анастасии Михайловны»	4 – 11-е	25.10	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	4–11-е	Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4–11-е	9.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1–11-е	Январь, апрель	Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Школьное коммуникационное агентство
Март			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	4–11-е	Март – очная часть	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
ЭКСПУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–11-е	В течение года	Классные руководители

Экскурсии по предметам	1–11-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание» Психолог Руководители кафедр
Сентябрь			
Турслет	5–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Школьное научное общество
Октябрь			
Экскурсия в Сколково	10-е	Октябрь	Психолог
Бункер-42 на Таганке	10–11-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за экскурсии Классный руководитель
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	5–11-е	Май	Замдиректора по ВР Учитель истории
Походы выходного дня по классам	5–7-е	Май	Классные руководители Совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР

«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Новости школы	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–11-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Критерии церемонии награждения «Признание»	2–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Дополнительное образование	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию
Курсы внеурочной деятельности	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Библиотечный стенд «Книгообмен»	5–11-е	Сентябрь–май	Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	5–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Врач
Сентябрь			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР

			<p>Ответственный за оформление школы</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Школьное дизайн-бюро</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	<p>Руководитель кафедры «Естественные науки»</p> <p>Школьное научное общество</p>
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–11-е	До 22.12	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Ответственный за оформление школы</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Школьное дизайн-бюро</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	<p>Руководитель кафедры «Естественные науки»</p> <p>Школьное научное общество</p>
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	<p>Масленица – до 05.02</p> <p>Международный женский день – до 12.02</p> <p>Неделя детской книги – до 01.03</p>	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Ответственный за оформление школы</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Школьное дизайн-бюро</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	08.02 – День российской науки	Руководитель кафедры «Естественные науки»

			Школьное научное общество
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4–10-е	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	12.04 – День космонавтики	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–11-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
--------------------------------------------------------	--------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебный план
начального общего образования МКОУ СОШ пос. Николаевка
Пояснительная записка

Учебный план МКОУ СОШ пос. Николаевка – нормативный правовой акт, устанавливающий общий объем нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования , утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ пос. Николаевка Партизанского муниципального района.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского

муниципального района на 2020/2021 учебный год для 1-4 классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи, предусмотренные требованиями ФГОС НОО по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования школы. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4-ом классе в объеме 34-х часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществлен родителями (законными представителями) учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 введена новая образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и соответствующие ей предметы: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На каждый предмет отводится 0,5 часа.

Предметная область Информатика реализуется через предметы математика и технология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть (1 час) использовано по запросу родителей на увеличение учебных часов по русскому языку.

Для всех классов начальной школы предусмотрена пятидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

– в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности
План внеурочной деятельности для 1–4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 «А» , 1 «Б»	2 «А» , 2 «Б»	3 «А» , 3 «Б»	4 «А» , 4 «Б»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1			
	«Уроки здоровья»		1	1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»				1
	«Интеллектуальные игры»			1	
	«Занимательная математика»	1			
	«Занимательная грамматика»	1			
	«Играй, пой, учи английский»		1	1	1
Духовно-нравственное	«Земля – наш дом»	1			
	«Мы и окружающий мир»		1		
Социальное	«Общественно-полезный труд»	1	1	1	1
Общекультурное	Музыкальный кружок «Голосок»	1	1	1	1
Итого		6	5	5	4

Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2021/22 учебный год

Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 27 мая 2022 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	28.10.2021	9	42
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7	37
III четверть	10.01.2022	23.03.2022	9	46
IV четверть	04.04.2022	27.05.2022	8	37
Итого в учебном году			33	162

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	28.10.2021	9	42
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7	37
III четверть	10.01.2022	23.03.2022	10	49
IV четверть	04.04.2022	27.05.2022	8	37
Итого в учебном году			34	165

2.2. Продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	

Осенние каникулы	29.10.2021	07.11.2021	10
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Дополнительные каникулы	14.02.2022	20.02.2022	7
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	97
Итого			136

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2021	07.11.2021	10
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	97
Итого			129

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

5. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	9:00–9:35	9:00–9:35	8:30–9:10
1-я перемена	9:35–9:45	9:35–9:45	9:10–9:20
2-й урок	9:45–10:20	9:45–10:20	9:20–10:00
Динамическая пауза	10:20–11:00	10:20–11:00	10:00–10:40
3-й урок	11:00–11:35	11:00–11:35	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:35–11:45	11:20–11:30

4-й урок	–	11:45–12:20	11:30–12:10
4-я перемена	–	12:20–12:30	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:05	С 13:00	С 13:00

4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:15–8:55	10 минут
2-й	9:05–9:45	20 минут
3-й	10:05–10:45	10 минут
4-й	10:55–11:35	10 минут
5-й	11:45–12:25	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:10	–

2,3-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	13:30–14:10	10
2-й	14:20–15:00	20
3-й	15:20–16:00	10
4-й	16:10–16:50	10
5-й	17:00–17:40	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1-е	Все предметы учебного плана	18.04–13.05.2022	Педагогическое наблюдение
2–3-е	Русский язык	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	25.04–29.04.2022	Тестирование
2–3-е	Родной язык	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	10.05–13.05.2022	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	18.04–22.04.2022	Тестирование
2–3-е	Математика	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	10.05–13.05.2022	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	25.04–29.04.2022	Собеседование
2–3-е	Технология	03.05–06.05.2022	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	10.05–13.05.2022	Тестирование

4-й	Русский язык	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	18.04–22.04.2022	Тестирование
4-й	Иностранный язык	03.05–06.05.2022	Тестирование
4-й	Математика	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	03.05–06.05.2022	Собеседование
4-й	Музыка	10.05–13.05.2022	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	18.04–22.04.2022	Собеседование
4-й	Технология	25.04–29.04.2022	Собеседование
4-й	Физическая культура	03.05–06.05.2022	Тестирование