

**Публичный доклад
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка
Партизанского муниципального района Приморского края
по результатам работы учреждения в 2017-2018 учебном году**

Публичный доклад подготовлен на основе статистических данных и аналитических отчётных показателей образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году. Доклад является презентационной версией комплексного анализа работы педагогического коллектива и предназначен для информирования общества о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы.



Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся	4
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)	5
1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	5
2. Особенности образовательного процесса	6
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	6
2.2. Дополнительные образовательные услуги	19
2.3. Организация изучения иностранных языков	19
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка	19
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	20
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	23
2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности	24
2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)	25
2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	25
3. Условия осуществления образовательного процесса	26
3.1. Режим работы.....	26
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	30
3.3. IT- инфраструктура.....	30
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	32
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	32
3.6. Организация летнего отдыха детей	33

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.....	33
3.8. Обеспечение безопасности	33
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	34
3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	34
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	36
4.1. Результаты обучения за 2016-2017 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения	36
4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских).....	38
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	39
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	39
4.7. Достижения учреждения в конкурсах	45
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	45
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	45
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения	45
5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	46
5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	46
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	46
6. Финансово-экономическая деятельность.....	48
6.1. Годовой бюджет.....	48
6.2. Направление использования бюджетных средств.....	51
6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.....	51
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	51
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	51

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Год создания образовательного учреждения - 1937.

Современное здание школы эксплуатируется с 1966 года.

Тип учреждения: казённое общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Форма государственного управления: оперативное управление.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 319 от 23 апреля 2012 года (срок действия лицензии – бессрочно), аккредитована и имеет свидетельство о государственной аккредитации №10 от 28 февраля 2014 года. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа находится на территории Новицкого сельского поселения Партизанского муниципального района, расположена на территории военного гарнизона, 85% учащихся являются детьми военнослужащих или гражданских лиц, работающих на авиабазе. 15% учащихся являются детьми военных пенсионеров, служащих, рабочих.

На пришкольной территории находятся: двухэтажное здание школы (площадь 2553 кв.м.), сформированы клумбы, альпийские горки.

В микрорайоне школы расположены дома 1966 года застройки и дома, относящиеся к частному сектору. Рядом со школой находятся объекты торговли, аптека, объекты дошкольного воспитания, Дом офицеров. В нем функционирует Школа искусств, где занято 20% учащихся школы. Ребята занимаются в художественной и музыкальной школе.

1.3 Характеристика контингента обучающихся

В 2017-2018 учебном году школу закончили 351 ученика, в том числе:

в 1-4 классах - 168 ученика

в 5-9 классах – 166 ученика

в 10-11 классах - 17 учеников

Выпускников:

9 класс- 18 человек,

11 класс – 8 человек.

85,8 % учащихся воспитываются в полных семьях, 14,2 % - в неполных семьях: 12,7 % воспитываются матерями, 1,5% воспитываются отцом. 1,7% учащихся находятся под опекой, 0,2% - дети - инвалиды, 15,6% учащихся воспитываются в многодетных семьях, 12,2 % учащихся из социально - незащищенных семей, 7 семей относятся к разряду неблагополучных. В этих семьях проживает 15 детей, обучается в школе 10. К работе с такими семьями привлекаются работники КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства при администрации Партизанского муниципального района, служба социальной защиты. На начало учебного года на ВШУ не состояло ни одного учащегося, на конец года - 3. На учете в ПДН учащиеся школы не состоят. На учете в КДН и ЗП не состоит ни один ученик.

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа развития определяет стратегию развития школы и действия по её реализации. Целью программы развития школы является обеспечение широкой доступности качественного образования при помощи комплексного внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, создание условий для воспитания творческой конкурентоспособной личности. Для достижения данных целей решали следующие задачи

№	Задачи	Действия
1.	Расширение возможностей применения современных образовательных технологий.	Улучшение материально-технической базы классов Повышение квалификации учителей , курсовая подготовка. Проведение курсов по ИТ технологиям. Обмен опытом, проведение открытых уроков.
2.	Поиск путей повышения мотивации для успешного обучения учащихся.	Внедрение программы по работе с одарёнными детьми. Проведение учебно-исследовательской конференции. Участие в разнообразных международных конкурсах («Кенгуру», « Чип», «Русский медвежонок», «British Bulldog»), районных, региональных .

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий.

Директор школы – Куприянова Оля Ивановна, телефон 24-543

Заместитель директора по УВР – Логинова Евгения Николаевна, телефон 24-583,

Рубцова Нина Васильевна, телефон 24-583

Заместитель директора по ИТ – Бушуева Екатерина Владимировна, телефон 24-645

Заместитель директора по ВР – Сулима Ольга Андреевна, телефон 24-583.

В школе создан Попечительский совет – это одна из форм самоуправления родительской общественности школы в целях:

- содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования в ОУ;
- оказания помощи образовательному учреждению в проведении общешкольных оздоровительных и развивающих мероприятий;
- содействия в укреплении учебной материально-технической базы школы, благоустройства её помещений и территории;
- содействия в привлечении внебюджетных средств, для обеспечения продуктивной деятельности и развития школы;
- целесообразного использования внебюджетных средств, поступающих от благотворителей;
- оказания помощи в улучшении условий труда всех участников образовательного процесса.

Орган самоуправления – Совет учащихся.

Вся деятельность регламентируется локальными актами учреждения. В школе вся информация о работе размещена на сайте. Адрес сайта: <http://nikolaevka1.ru/>.

Контактная информация: 8 (42365) 24-5-83, e-mail: nikolaevka1@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа осуществляет образование по трем уровням:

I уровень – начальное общее образование

Образовательные программы первого уровня общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2 - 4 классах - 34 учебные недели.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит воспитанию и развитию обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В 2017-2018 учебном году обучение на ступени начального общего образования осуществлялось по следующему учебно-методическому комплексу: «Школа России».

**Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка
Партизанского муниципального района
на 2017-2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004г. №1089».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373".
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897".
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными от 26.01.2016 № 38, №581 от 20.07.2017, № 629 от 05.07.2017».
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
9. Постановление Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Введение данного учебного плана даёт возможность удовлетворить образовательные потребности учащихся, повысить качество знаний, умений и навыков учащихся, создать каждому школьнику условия для развития, удовлетворения познавательных интересов. Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2017 года.

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Режим работы учреждения

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района, на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе)	21	23	23	23	29	30	32	33			
Максимальная нагрузка, часов (при 6-дневной неделе)									36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-8-х классов и 6-дневная для 9-11 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 4 уроков, три раза в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков ([п. 10.6](#) СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий в 1-ой смене в 8.30, во 2-ой смене в 13.15.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения.

Особенности ступенчатого режима заключаются в последовательном наращивании продолжительности урока и их количестве в течение дня.

Ступенчатый режим регламентирован [пунктом 10.10](#) СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189.

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертые уроки - игры, экскурсии, уроки-сказки, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

Максимальная продолжительность урока в 40 минут установлена редакцией [СанПиН 2.4.2.2821-10](#), утвержденных [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24 ноября 2015 г. № 81](#).

Изменение максимальной продолжительности урока с 45 минут на 40 минут позволяет более адаптивно подходить к реализации ступенчатого режима обучения первоклассников.

- для учащихся 1 классов организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 35 минут (15 минут из которой входит в состав большой перемены);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах составляет 45 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков для 1 класса

1 полугодие

1 урок – $8^{30} - 9^{05}$, 20 минут;

Завтрак

2 урок – $9^{25} - 10^{00}$, 35 минут;

Динамическая перемена

3 урок – $10^{35} - 11^{10}$, 15 минут;

4 урок – $11^{25} - 12^{00}$, 20 минут;

5 урок – $12^{20} - 12^{55}$

2 полугодие

1 урок – $8^{30} - 9^{10}$, 15 минут;

Завтрак

2 урок – $9^{25} - 10^{05}$, 25 минут;

Динамическая перемена

3 урок – $10^{30} - 11^{10}$, 15 минут;

4 урок – $11^{25} - 12^{05}$, 15 минут;

5 урок – $12^{20} - 13^{00}$

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государствен-

ную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Формы промежуточной аттестации:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Отметка по предмету при промежуточной аттестации не должна выводиться механически как среднее арифметическое отметок тематических аттестаций. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выставляется:

- на основании отметок, полученных учащимся при тематической аттестации, и отметки за четвертную (полугодовую, годовую) комплексную проверку усвоения нескольких тем (по русскому языку и математике);
- на основании отметок, полученных учащимся при тематической аттестации (по остальным предметам учебного плана).

Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых учебной программой отводилось больше времени.

Промежуточная аттестация для учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам учебного года и допущенных к повторной промежуточной аттестации, проводится в виде зачёта, который может проводиться в форме письменной контрольной работы, тестовой работы по вопросам, охватывающим учебный материал, изученный в течение всего учебного года. Промежуточная аттестация для учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность и допущенных к повторной промежуточной аттестации во второй раз, проводится с участием предметной комиссии.

Промежуточная аттестация для экстернов проводится в форме экзаменов по всем предметам федерального компонента учебного плана, изучавшимся на соответствующей ступени общего образования.

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

С 01.09.2017 года учебный план I-IV классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка, Партизанского муниципального района формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373";

В начальной школе преподавание учебных предметов осуществляется по образовательной системе «Школа России».

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую **систему учебников**, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

Изучение иностранного языка (английского языка) начинается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса более 20 человек).

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

При преподавании курса ОРКСЭ деление обучающихся на группы не осуществляется, так как все учащиеся 4-х классов изучают одинаковый модуль. В 2017-2018 уч. году в соответствии с выбором родителей осуществляется преподавание модуля «Основы православной культуры». Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований **(всего 34 часов)**.

Часы компонента образовательного учреждения (**вариативная часть**) в I-IV классах распределены следующим образом:

-1 час в неделю на предмет «Русский язык» с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, учитывая запросы родителей и учащихся.

**Недельный учебный план
для I-IV классов на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Пятидневная учебная неделя для учащихся 5-8-х

классов, шестидневная для учащихся 9-х классов. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике и ИКТ», а также при изучении элективных курсов в IX классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек.

В V-VII классах реализуется учебный план в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897", письмом Департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию и сопровождению учебного плана 5 класса образовательными организациями Приморского края».

В 5-х классах в соответствии с письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «Обществознание».

При формировании данного документа соблюдается принцип преемственности между ступенями начального общего и основного общего образования. Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, состоит из инвариантной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть УП включает тот перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Вариативная часть: Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 5 - 7 классах, составляет 34 (по 1 часу в неделю).

С учетом возрастных особенностей пятиклассников, в целях развития биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы за счет вариативной части с 5 класса вводится, в 6 классе продолжается факультативный курс по биологии.

В 7 классе по биологии вводится дополнительный час для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности и 1 час в неделю с целью пробудить интерес к химии, отработать более плотно отдельные понятия на изучение пропедевтического курса по химии.

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, программы по технологии строятся по двум направлениям:

1. «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков).
2. «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек).

Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся.

**Учебный план (недельный)
для V-VII классов на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
Инвариантная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	28	29	30	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Специально разработанные учебные курсы	1	1		2
Биология			1	1
Пропедевтический курс по химии			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	91

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности, выбирает сам обучающий и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка

Партизанского муниципального района

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов		
		V класс	VI класс	VII класс
Спортивно-оздоровительное	секция «Баскетбол»	1	1	1
духовно-нравственное	диспуты, круглые столы	1	1	1
социальное	общественно полезная практика	1	1	1
общеинтеллектуальное	олимпиады	1	1	1
	спецкурс «Мир творчества»	1	1	
	спецкурс «Мой мир»			1
	спецкурс «Умники и умницы»	1	1	
общекультурное	кружок «Вокальный»	1	1	1
	кружок «Флориме»	1	1	1
	кружок «Закулисье»	1	1	1
Всего:		9	9	8

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей и учащихся.

В VIII-IX классах реализуется учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012 № 69) и приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план включает в себя все предметы федерального компонента. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения распределены следующим образом:

- в VIII классе – 2 часа в неделю на факультативные занятия для более углубленного изучения отдельных предметов.

- в учебные предметы «История» и «География» в IX классах включены модули «История Российского Приморья» и «География Приморского края», на которые отводится по 0,5 часа в неделю.

- предпрофильная подготовка в XI классе реализуется через элективные учебные курсы – 5 часов в неделю за счёт часов из компонента образовательного учреждения, отведённого на организацию и проведение элективных курсов, исследовательской деятельности, учебных практик, факультативов.

В целях систематизации знаний о культуре и искусстве, полученных при реализации программ начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства и музыки, в 8 и 9 классах введен курс Искусство (по программе Даниловой Г.И.).

Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников, даёт возможности повысить качество знаний, умений и навыков учащихся, создаёт каждому школьнику условия для развития, удовлетворения познавательных интересов.

**Учебный план (недельный)
для VIII-IX классов на 2017/2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5

Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе	2		4
Компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе		6	6
<i>История</i>		0,5	0,5
<i>География</i>		0,5	0,5
<i>Факультативы</i>	2		2
<i>Элективные курсы</i>		5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33		33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36

**Перечень факультативов реализуемых в образовательном учреждении
в 2017\2018 учебном году в VIII классе**

Предмет	Кол-во часов	Класс	Название факультатива
Химия	34	8	Химия для восьмиклассников.
Математика	17	8	Окружность и её элементы.
Русский язык	17	8	Язык в речевом общении.

Перечень элективных учебных курсов предпрофильной подготовки,

реализуемых в образовательном учреждении в 2017/2018 учебном году IX классы

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
Лингвистический анализ текста.	34	Степанец Н.А.	Протокол заседания МС №1 от 30.08.2017 года
Решение уравнений разных видов и задач на составление уравнений.	34	Кузнецова Г.В.	
Географический мир.	34	Ларина М.Н.	
Решение расчётных задач по химии.	17	Логинова Е.Н.	
Решение задач по теме «Законы взаимодействия и движения тел»	17	Чехонадских Н.В.	
От клетки к целостному организму.	17	Логинова Е.Н.	
Практическое обществознание.	17	Куриленко О.Я.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования в школе полностью соответствует федеральному базисному учебному плану. В X- XI классах школа реализует модель универсального (непрофильного) обучения. При организации обучения в X-XI классах образовательное учреждение исходит из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).

В 10 классе география изучается в объёме 2 часа, изучение этого предмета завершается в 10 классе.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения с учётом запросов родителей и учащихся и возможностей образовательного учреждения распределены следующим образом.

- 1 час в неделю на предмет «Русский язык» с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, подготовки учащихся к ЕГЭ, учитывая запросы родителей и учащихся.

- 1 час в неделю на предмет «Литература» с целью развития навыков монологической и диалогической речи, для расширения круга используемых языковых и речевых средств.

- 1 час в неделю на предмет «История» с целью глубокого изучения отечественной и зарубежной истории, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений.

- 1 час в неделю на предмет «Математика» с целью овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, для подготовки учащихся к ЕГЭ.

- 1 час в неделю на предмет «Биология» с целью практического применения биологии в жизни, учитывая заинтересованность учащихся в изучении биологии, участие ребят в олимпиадах и мероприятиях по биологии и экологии, подготовки учащихся к ЕГЭ.

- 1 час в неделю на предмет «Химия» с целью более полного усвоения учащимися основных понятий органической химии, составляющих основу для подготовки школьников к трудовой деятельности и формирования их научного мировоззрения.

- 1 час в неделю на предмет «Астрономия» с целью формирования естественнонаучной грамотности, развитию познавательных способностей обучающихся и расширению представлений человека о мире и Вселенной.

В XI классе:

- 1 час в неделю на предмет «Литература» с целью применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; для совершенствования нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

- 1 час в неделю на предмет «История» с целью формирования исторического мышления и способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- 1 час в неделю на предмет «Математика» с целью развития математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для подготовки учащихся к ЕГЭ.

- 1 час в неделю на предмет «Химия» с целью научить решать задачи по химии, формировать научное мировоззрение у учащихся.

- 1 час в неделю на предмет «Физика» с целью усиления общеобразовательной подготовки, для закрепления теоретических знаний практическими умениями применять полученные знания на практике.

В X и XI классах за счёт компонента образовательного учреждения осуществляется профильная подготовка учащихся путём введения элективных курсов. Это позволяет учащимся осознано подойти к выбору будущей профессии, удовлетворить повышенный интерес к изучению отдельных предметов, подготовиться к решению заданий повышенного и высокого уровня единого государственного экзамена. Выбор тем элективных курсов продиктован запросами учащихся. Элективные курсы преподаются по авторским и авторско-составительским программам. Рабочие программы элективных курсов утверждены методическим советом школы.

**Перечень элективных учебных курсов профильной подготовки,
реализуемых в образовательном учреждении в 2017/2018 учебном году X-XI классы**

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
10 класс			Протокол заседания МС №1 от 30.08.2017 года
Решение уравнений и неравенств.	34	Кузнецова Г.В.	
Деловой русский язык.	34	Степанец Н.А.	
11 класс			
Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения.	34	Язовская Е.В.	
Проценты и их применение при решении задач.	34	Кузнецова Г.В.	
История: теория и практика.	34	Куриленко О.Я.	
Вопросы современного обществознания.	34	Куриленко О.Я.	
Вопросы общей биологии.	34	Куприянова О.И. (биология)	

**Учебный план (непрофильное обучение)
для X – XI классов на 2017/2018 учебный год**

Инвариантная	Количество часов в неделю		Всего
	Учебные предметы	11	
	Федеральный компонент		

Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Всего	27	27	54
Компонент образовательного учреждения			
Компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	10	10	20
Русский язык	1		1
Литература	1	1	2
Математика	1	1	2
История	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	1		1
Физика		1	1
Астрономия	1		1
География	1		1
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2	5	7
Предельно допустимая аудиторная	37	37	

	24		74
	учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Центром воспитания гражданственности, патриотизма, любви к малой и большой Родине является школьный музей (создан в 2002г.). Направления работы очень разнообразны: история Чжурчжэней, история школы. Была организована работа по сбору информации о земляках, погибших в годы Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Материалы, собранные в музее, обеспечивают условия для проведения не только различных мероприятий, но и уроков.

Учебно-воспитательный план школы реализуется на основе сотрудничества с ДЮКФП и с районным Центром детского творчества, общественной организацией «Росток», Советом ветеранов. Большую роль в осуществлении внеклассной деятельности играет школьная библиотека, которая оснащена необходимой для учебного процесса художественной и научно-публицистической литературой и методическими пособиями.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского языка) начинается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса более 20 человек). Данный курс направлен на освоение важных элементов языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, грамотности и навыков скорописи.

Согласно учебному плану, в 5-11 классах английский язык преподаётся 3 часа в неделю. В связи с тем, что наполняемость в 2-х, 5-го, 6 -х, 7-х, 8-го классах 20 и более человек – классы делятся на подгруппы при изучении английского языка.

Со 2 класса осуществлен переход на новый УМК «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, в остальных классах начальной школы, среднего и старшего звена учителя работают по УМК М. З. Биболевой «Enjoy English».

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Гуманизация школьного образования – одна из ведущих целей развития современной школы. Русский язык и литература играют решающую роль в достижении этой цели. Язык формирует и объединяет нацию, отражает ее духовную жизнь, обеспечивает преемственность и обновление национальной культуры.

Важнейшая роль, стоящая перед школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в параллелях 1- 4 –х классов отводится 5 часов в неделю. В 5-х

классах - на изучение русского языка отводится 5 часов, в 6 классах 6 часов в неделю, в 7-х 4 часа, в 8-х 3 часа, 9-10 –х 2 часа, в 11 классе 1 час в неделю.

Распределение часов по классам выполнено в соответствии с методическими рекомендациями для изучения предметов данной области базового уровня. Русский язык как учебная дисциплина на данном уровне формирует лингвистическое мышление, обеспечивает практическую грамотность, формирует навыки письменной монологической речи.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Выпускнику современной общеобразовательной школы необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. Продуктом учебной деятельности школьника являются не только и не столько знания умения и навыки, которые он приобретает в процессе обучения, сколько способы познавательной деятельности, которые воздействуют на интеллектуальное развитие личности. Главное стратегическое направление развития школы – решение проблемы личностно-ориентированного образования. Это требует тщательной проработки технологии педагогического процесса, который бы в максимальной мере учитывал особенности и возможности каждого ученика и создавал условия для раскрытия его потенциальных возможностей. В этом плане наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированной обучении. В связи с этим в школе реализуются следующие образовательные технологии:

Информационно – коммуникационные технологии

Большой интерес к современным компьютерным системам как средству обучения является мотивационной основой учебной деятельности. Сегодня даже в среде младших школьников проявляется своеобразная оценка качеств личности, предусматривающая повышенный статус ученика, владеющего элементами информационных технологий или просто умеющего делать что-то полезное с помощью компьютера. Групповая работа учащихся в среде информационных технологий порождает здоровую соревновательность, в то же время их работа формально мало зависит от учителя. Эта ситуация создает реальную основу для дифференциации и индивидуализации в обучении, так как каждый ученик работает над учебной задачей индивидуальном ритме, решая посильные задачи. Все это способствует развитию у детей нормальной самооценки. Использование даже отдельных элементов информационных технологий значительно облегчает диагностическую работу педагога, позволяет организовать эффективную коррекцию собственных воздействий и действий учащихся. Работа в среде информационных технологий приучает школьников проводить аналогии и осуществлять перенос умений в новые условия, исследовать другие возможности в обучающей системе.

Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

Учебно – исследовательская деятельность.

Исследовательская деятельность учащихся – творческий процесс совместной деятельности двух субъектов по поиску решения неизвестного, в ходе которого осуществляется трансляция между ними культурных ценностей, результатом которой является формирование мировоззрения.

Научный подход к процессу исследования требует реализации ряда принципов, в частности:

- Принципа естественности (проблема должна быть не надуманной, а реальной, интерес должен быть не искусственным, а настоящим)
- Принципа самодеятельности (ребенок может овладеть ходом исследования только через проживание его, то есть через собственный опыт)
- Принцип наглядности
- Принцип культуuroобразности (важно учитывать ту традицию миропонимания которая существует в данной культуре, ту традицию взаимодействия, которая существует в данной социальной общности)

Исследовательское поведение следует рассматривать как неотъемлемое проявление жизненной активности любого живого существа. Исследовательское поведение выполняет важнейшую функцию – развития.

Проектная деятельность

Установлено, что в процессе проектной деятельности у учащихся развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки, умение ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать знания, интегрировать их из различных областей наук. Также развивается умение критически мыслить и отстаивать свою позицию.

Руководство учебно-исследовательским проектом помогает творчески развиваться самому педагогу. В проектной деятельности происходит взаимное обогащение как педагога, так и ученика. С проблемными ситуациями учащиеся сталкиваются в различных сферах школьной жизни: в учебном процессе (на уроках и при подготовке домашних заданий), в общении со сверстниками и взрослыми, при участии в общественной жизни класса и школы, в процессе решения собственных жизненных задач.

Готовность и способность работать с проблемной ситуацией как с задачей предполагает, что человек (в нашем случае – ученик) способен:

- Проанализировать проблему
- Вычленить ее суть
- Переформулировать проблему и задачу собственной деятельности

- Спланировать шаги по решению этой задачи
- Осуществить необходимые шаги
- Оценить полученные результаты с точки зрения поставленной цели

Технология разноуровневого обучения

Теоретическое обоснование данной технологии - различия основной массы учащихся по уровню обучаемости - сводится прежде всего ко времени, необходимому ученику для усвоения учебного материала. Требование обучать всех детей в быстром темпе и на высоком уровне сложности представляется нереальным, поскольку «в действительности часть детей не может работать в высоком темпе, это проявление генетически обусловленных особенностей психики».

Если каждому ученику отводить время, соответствующее его личным способностям и возможностям, то можно обеспечить гарантированное усвоение базисного ядра школьной программы. В качестве основных принципов педагогической технологии были выбраны следующие:

1. всеобщая талантливость - нет бесталанных людей, а есть занятые не своим делом;
2. взаимное превосходство - если у кого-то что-то получается хуже, чем у других, значит что-то должно получаться лучше; это что-то нужно искать;
3. неизбежность перемен - ни одно суждение о человеке не может считаться окончательным.

Технология коллективного взаимообучения (КСО)

Можно выделить следующие основные преимущества КСО:

- в результате регулярно повторяющихся упражнений совершенствуются навыки логического мышления и понимания;
- в процессе речи развиваются навыки мыследеятельности, включается работа памяти, идет мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний;
- каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе;
- повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;
- отпадает необходимость в сдерживании темпа продвижения одних и в понукании других учащихся, что позитивно сказывается на микроклимате в коллективе;
- формируется адекватная самооценка личностью своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений;
- обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами увеличивает число ассоциативных связей, а, следовательно, обеспечивает более прочное усвоение.

Сущность модульного обучения состоит в том, что ученик полностью самостоятельно (или с определенной дозой помощи) достигает конкретных целей учения в процессе работы с модулем. Модули позволяют перевести обучение на субъект- субъектную основу, индивидуализировать работу с отдельными учащимися, дозировать индивидуальную помощь, изменить формы общения учителя и ученика. Педагог разрабатывает программу, которая состоит из комплекса модулей и последователь-

но усложняющихся дидактических задач, обеспечивая при этом входной и промежуточный контроль, позволяющий ученику вместе с учителем осуществлять управление учением. Представленные личностно-ориентированные технологии обучения позволяют максимально адаптировать учебный процесс к возможностям и потребностям обучаемых.

Следует отметить, что в процессе их реализации у обучаемых может происходить развитие таких психических феноменов, как память, воля, эмоциональная сфера, а также развитие коммуникативных умений, самостоятельности и пр., но описанные выше технологии не ставят своей основной целью обеспечение развивающего обучения.

Ориентация их на учет индивидуальных особенностей личности способна создавать более благоприятные условия для внедрения системы развивающего обучения.

Технология развития «критического мышления» пробуждает мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.

Технология педагогики сотрудничества основана на личностно – ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях. Кроме этого мы применяем проектные и диалоговые технологии (диспут, дискуссия). Важное место в учебно-воспитательном процессе занимает игровое моделирование (дидактические игры, работа в малых группах, личностно ориентированное обучение).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в 2017-2018 включала следующие основные направления:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- ЗОЖ;
- организация культурного досуга;
- профилактика правонарушений;
- школьное самоуправление;
- нравственно-эстетическое.

Направления работы со взрослыми:

- руководство и помощь педагогам (классным руководителям и родителям) в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса;
- помощь в повышении «воспитательной» квалификации;
- координация воспитательной работы в школе;
- создание условий для реализаций способностей педагогов;

Направления работы с детьми:

- совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся;
- совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся;
- активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей;
- активизация работы органов ученического самоуправления школы и классов в планировании и проведении мероприятий.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В школе осуществляются следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические классные часы, занятия в кружках, массовые мероприятия, походы, экскурсии, тематические вечера – дискотеки.

Традиционные праздники школы:

День Знаний;

Праздничное представление для первоклассников;

Осенний бал (5-11 класс);

Новогодние утренники (1-4 класс);

Митинг «День Неизвестного солдата»

Новогодний вечер (5-7 класс);

Новогодний бал (8-11 класс);

Вечер встречи выпускников;

Дни здоровья;

Праздник Красоты, Науки и Творчества;

День Победы;

Праздник последнего звонка

Весенний бал (10-11 класс)

Школьный конкурс «Ученик года», включающий следующие номинации:

- Чтец;
- «Волшебная кисть» - художник;
- «Восходящая звезда» - танцуй, танцуй;
- «Классная затея» - театрал;
- «Мастер на все руки» - умелец;
- «Всезнайка» - эрудит;
- «Интеллектуал»

- «Вечный двигатель года» - активист;
- «Олимп» - спортсмен.

В конкурсе приняли участие 139 учащихся, что составляет 39,6%. В конкурсах активно участвовали учащиеся начальной школы (62 человека) и учащиеся среднего звена. Наблюдается снижение участия учащихся старших классов во многих номинациях конкурса, что отчасти объясняется занятостью учащихся выпускных классов подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ. Победителями конкурса, занявшими призовые места в нескольких номинациях, стали следующие учащиеся: Кузнецова Виктория (10 класс), Найденова Ульяна (8а класс), Филатова Анастасия (7б класс).

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)

В школе в 2017-2018 учебном году отсутствовали коррекционные классы. 1 ребёнок обучался по индивидуальному учебному плану на дому.

В школе с 2016 года создана служба примирения. Цели школьной службы примирения:

-распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов;

-помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

-снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пяти-балльной системе. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть в 2-9 классах и за полугодие в 10-11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые (годовые) отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или полугодических отметок.

Обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебного плана переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, должны пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение первой четверти, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

В конце года обязательная государственная итоговая аттестация в 9 классе в форме ОГЭ. В 11 классе в форме ЕГЭ. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательную про-

грамму учебного года, переводятся в следующий класс. Выпускникам, успешно завершившим государственную итоговую аттестацию, выдаётся аттестат. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти. Ежемесячно и в каждой учебной четверти проводится анализ пропущенных и замещенных уроков. Анализ выполнения учебных программ позволяет определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Продолжительность учебного года в 2017-2018 учебном году.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01 сентября 2017 года.

Последний день занятий в учебном году:

24 мая – 9,11 классы;

25 мая – с 1-8, 10 -й- классы;

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели

во 2,3,4,5,6,7,8,10 классах – 34 недели

в 9,11 классах – 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Устанавливаются следующие сроки каникул:

-осенние каникулы – с **28 октября по 06 ноября 2017 года** (10 дней)

-зимние каникулы – с **29 декабря по 08 января 2018 года** (11 дней)

- весенние каникулы – с **24 марта по 01 апреля 2018 года** (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с **19 февраля по 25 февраля 2018 года** (7 календарных дней).

Регламентирование образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году.

Продолжительность учебных четвертей:

период	продолжительность учебных недель	сроки	примечание
1 четверть	8	01.09.17-27.10.17	

2 четверть	8	07.11.17-28.12.17	
3 четверть	11	09.01.18-23.03.18	
4 четверть	8	02.04.18-25.05.18	

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Сроки промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае 2018 года. Конкретные даты промежуточной аттестации по каждому предмету определяются приказом директора школы не позднее, чем за две недели до её начала.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели

- 1-8 классы – пятидневная
- 9, 10-11 классы – шестидневная

1. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 2 смены:

- I смена - 1а,1б, 4а, 4б, 5а,5б, 6а, 6б, 7а,7б, 8а,8б, 9, 10, 11 классы
- II смена - 2а, 2б, 3а, 3б классы

Продолжительность урока:

1 классы – сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

- 2-11 классы – по 45 минут.
- Начало учебных занятий согласно расписанию в 8-30:

I смена

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	08.30	09.15	10

2 урок	09.25	10.10	15
3 урок	10.25	11.10	15
4 урок	11.25	12.10	10
5 урок	12.20	13.05	15
6 урок	13.20	14.05	

I смена, I класс, I полугодие

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	08.30	09.05	20
2 урок	09.25	10.00	35 динамическая пере- мена
3 урок	10.35	11.10	15
4 урок	11.25	12.00	20
5 урок	12.20	12.55	

I смена, I класс, II полугодие

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	08.30	09.10	10
2 урок	09.20	10.00	15
3 урок	10.15	10.55	15
4 урок	11.10	11.50	10
5 урок	12.00	12.40	

II смена

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	13.20	14.05	10
2 урок	14.15	15.00	10
3 урок	15.10	15.55	10
4 урок	16.05	16.50	10
5 урок	17.00	17.45	10
6 урок	17.55	18.40	

Суббота, I смена

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	08.30	09.15	10
2 урок	09.25	10.10	15
3 урок	10.25	11.10	15
4 урок	11.25	12.10	10

5 урок	12.20	13.05	10
--------	-------	-------	----

5.Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Расписание кружков внеурочной деятельности (кружки) на 2017 – 2018 учебный год

Название кружка	Руководитель (ФИО)	Режим работы (день недели, время)	Возраст детей (класс)
1	2	3	4
Армейский рукопашный бой	Симонов В.В.	Вторник: 17.00-20.00 Четверг: 17.00-20.00 Суббота: 15.00-18.00	1-4 5-9 10-11
«Сувенир»	Рубцова Н.В.	Понедельник: 17.00-18.30 Вторник: 18:00-19:30 Четверг: 18.00-19.30	1-4 5-9
«Мой мир»	Степанец Н.А.	Понедельник: 16.00-17.30 Вторник: 16.00-17.30 Среда: 16.00-17.30	1-4 5-9 10-11
«Мир творчества»	Миронив А.М.	Понедельник: 15.00-16.00 Вторник: 15.00-16.00	1-4 5-9

		Среда: 15.00-16.15 Четверг: 15.00-16.15	
«Вокальный»	Рязанова Н.Ю.	Понедельник: 09.00-13.30 Пятница: 13.00-17.30	5-9 10-11
«Вокальный»	Рязанова Н.Ю.	Понедельник: 14.00-16.00 16.00-19.00 Вторник: 09.00-11.30 14.30-17.00 Среда: 09.00-12.00 14.00-16.00 16.00-19.00 Четверг: 09.00-11.30 14.30-17.00 Пятница: 09.00-12.00	1-4 5-9 10-11
«Закулисье»	Кривова И.В.	Понедельник: 15.00-19.00 Вторник: 10.00-13.00 Среда: 15.00-19.00 Четверг: 10.00-13.00 Пятница: 15.00-19.00 Суббота: 10.00-13.00	1-4 5-9
«Весёлый ди-	Кривова И.В.	Вторник:	1-4

зайн»		15.00-19.00 Четверг: 15.00-19.00	5-9
«Флориме»	Говорухина И.П.	Понедельник: 15.00-17.00 Вторник: 10.00-13.00 15.00-17.00 17.00-20.00 Среда: 15.00-17.00 17.00-20.00 Четверг: 10.00-13.00 15.00-17.00 17.00-20.00 Пятница: 17.00-20.00	1-4 5-9
«Умники и умницы»	Куприянова О.И.	Понедельник: 16.00-17.30 Среда: 16:00-17:30 Четверг: 15.00-17.30	5-9

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Год ввода в эксплуатацию здания школы: 1956. Общая площадь **2 617,1 кв.м.** Школа двухэтажная, кирпичная, благоустроенная, оснащенная системой пожарной сигнализации и муниципальной сигнализации. Школа располагает спортивным залом, площадью 150 кв. м. актовый зал совмещён со столовой на **60** мест, где осуществляется горячее питание. Объем библиотечного фонда: **14107** экземпляров. Объем учебного фонда: **6552** экземпляров, в том числе: для начальной школы – **1990** экз., для основной школы – **3341** экз., для средней школы – **1221** экз. Объем фонда художественной литературы – **5462** экземпляра. Объем справочной литературы- **256** экземпляра.

Наличие оборудованных специализированных помещений: кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет технологии, школьный музей, библиотека.

В текущем 2017-2018 учебном году были оборудованы :

- 2 кабинета интерактивными досками;
- 5 кабинетов новыми школьными досками;
- 6 кабинетов новой мебелью;
- проведён косметический ремонт в здании школы (побелка, покраска).

Приобретены:

- стенды для классных комнат;
- ученические стулья -180 шт., парты -96 шт, скамья ученическая 9 шт., скамья парковая – 6 шт., обеденные столы -15 шт, табуреты 69 шт;
- учебники -120 экз, проекторы – 4 шт, компьютеры -6 шт, МФУ – 4 шт.
- интерактивные доски -2 шт;
- спортивное оборудование и инвентарь.

Посажены клумбы, альпийские горки.

3.3. IT- инфраструктура

В течение учебного года проводилась работа по следующим направлениям: использование современного учебно-лабораторного оборудования; организация доступа к сети Интернет; ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством Интернета, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования; ведение официального сайта общеобразовательного учреждения; использование информационно-коммуникационных технологий педагогами и обучающимися; ведение электронных дневников и журналов успеваемости. Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением. МКОУ СОШ пос. Николаевка Партизанского муниципального района имеет следующее оборудование: компьютеры 46, ноутбуки 4, нетбуки 21, интерактивные доски 3, проекторы 22. Компьютерное и мультимедийное оборудование используется в образовательном процессе. Автоматизированные рабочие места педагогов (АРМы) используются в ежедневной работе педагогами. В образовательном (учебном) процессе используется 88,7% (среднее значение) компьютеров. В среднем количество компьютеров, к которым имеют доступ учащиеся, составляет 67,6% (остальные компьютеры (нетбуки) в рамках программы модернизации общего образования Приморского края переданы педагогам, регулярно применяющих информационные технологии в своей профессиональной деятельности). Среднее коли-

чество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер – 5 человек. В общеобразовательном учреждении есть компьютерный класс, который также используется для проведения ЕГЭ в компьютерной форме (КЕГЭ). Общеобразовательное учреждение имеет школьную библиотеку с фондом электронных ресурсов, который достаточно разнообразный: энциклопедии и словари, электронные библиотеки, учебные издания. Общеобразовательное учреждение подключено к сети Интернет. Услуги по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляет ООО «Инфорком», провайдер – ОАО «Ростелеком». Виды оказываемых услуг: круглосуточный неограниченный доступ общеобразовательного учреждения в Интернет на скорости до 2 Мбит/с; ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей. Количество компьютеров в общеобразовательном учреждении, подключенных к Интернету, составляет 75%. В целях обеспечения в целях создания безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья обучающихся, во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в общеобразовательном учреждении применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратных средства защиты детей от вредной информации в местах, доступных для детей. Структура официального сайта <http://nikolaevka1.ru> соответствует требованиям приказа Роскомнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в котором размещена необходимая информация в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, видеокамеры и др.). Используют также компьютерное тестирование, 33 электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. В общеобразовательном учреждении среднее значение уроков, проводимых с использованием ИКТ, составляет 60%, с использованием сети Интернет

– 2%. Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости» предоставляется в электронной форме. Электронные журналы и дневники предоставляют больше информации в наглядной и понятной форме: выписки всех оценок с комментариями педагога; рейтинг учащегося в классе; данные о посещаемости каждого урока; темы уроков; сведения о домашнем задании. Родителям, у которых нет постоянного доступа электронным журналам, информация о текущей успеваемости учащегося предоставляется в письменном виде.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе достаточно много внимания уделяется укреплению физического здоровья детей. Спортивный зал площадью 150 кв. м. высотой 6 метров, в нём проводятся учебные занятия и занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу. На территории школы оборудована небольшая спортивная площадка, которая включает в себя волейбольное и баскетбольное поле, турники. Уроки физкультурой предусматривают и занятия на свежем воздухе, с этой целью используется стадион пос. Николаевка, где имеются беговые дорожки, яма для прыжков в длину, волейбольная площадка, футбольное поле, и хоккейная коробка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Составной частью учебно-воспитательной работы в школе являются занятия в кружках и секциях. В 2017-2018 году на базе школы работали 5 школьных кружков, 4 кружка от РЦДТ, 1 спортивная секция от ДЮКФП. Руководители кружков стремятся к созданию условий для организации занятий кружков определенного профиля, в ходе которых развивают интересы и способности учащихся, активизируют их творческую деятельность.

Дополнительное образование в школе включает в себя следующие направления:

- физкультурно-оздоровительное – в школе в этом году работала 1 секция — армейский рукопашный бой;
- художественно-эстетическое – в этом направлении работали следующие кружки: «Флориме», «Закулисье», «Вокальный кружок», «Сувенир», «Мир творчества»;
- эколого-биологическое - 1 кружок «Мой мир»;
- предметное (в помощь учебным предметам – 1 кружок «Умники и умницы»).

В течение года учащиеся, занимающиеся в кружках «Закулисье», и «Флориме», принимали участие в различных районных, краевых и международных выставках. Ребята, занимающиеся в «Вокальном» кружке принимали участие во всех общешкольных мероприятиях. Учащиеся, занимающиеся в спортивной секции, приняли участие в традиционных районных спортивных мероприятиях.

Количество кружков в этом году увеличилось, а количество учащихся, посещающих данные кружки, уменьшилось.

Статистический анализ охвата детей и подростков в ДО

Учебный год	Количество кружков	Количество детей
2016-2017	9	219
2017-2018	9	208

3.6. Организация летнего отдыха детей

В летний период был традиционно организован летний отдых и занятость детей. В июне и июле на базе школы работал детский пришкольный лагерь дневного пребывания, в котором отдохнули 105 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. Учащиеся среднего и старшего звена были задействованы в работе на пришкольной территории и на работах по благоустройству школы, 15 учащихся были трудоустроены через центр занятости населения.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В 2017-2018 учебном году питание учащихся в школе было организовано в соответствии с требованиями к организации питания учащихся в ОУ, локальным актам следующим образом: все ученики 1-4-х классов получали бесплатные завтраки в школьной столовой на сумму 21 р., 20 коп. на одного ученика (всего 164 ученика). Режим питания учащихся в столовой утвержден директором школы (приказ № 219 от 01.09.2017г.). В течение учебного года ежедневно работал буфет, с достаточным ассортиментом продукции. Организовано платное горячее питание для учащихся. Цена порции – 65 рублей.

При приготовлении обедов учитываются пожелания учащихся. В течение учебного года проводилось анкетирование учащихся 5 — 11 классов. Организованным платным горячим питанием в этом учебном году было охвачено 35% учащихся. Качество приготовляемой пищи отвечало предъявляемым технологическим и санитарным требованиям. Контроль за питанием учащихся в школе осуществлялся ежедневно членами бракеражной комиссии. Для учащихся организован питьевой режим бутилированной водой (ООО «Родник»).

Поставщиком продуктов в 2017 - 2018 учебном году является ИП Хамитгареев Р. Р. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками Николаевской врачебной амбулатории. С этой целью в школе выделен отдельный кабинет, в котором произведён ремонт, подведена холодная вода. Учащиеся своевременно проходят медицинские осмотры в КГБУЗ «Партизанской ЦРБ».

3.8. Обеспечение безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в ОУ остаётся актуальной. Для решения этой проблемы в школе приняты следующие меры:

1. Организационные

- Разработаны правила внутреннего распорядка школы.
- Определён порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и иных культурных мероприятий.
- Проверка учебных помещений, здания школы проводится 2 раза в день дежурным администратором с обязательной записью в тетрадь «Дежурного администратора».
- В должностную инструкцию гардеробщицы внесена обязанность фиксации посетителей школы в специальном журнале.
- Изданы приказы О создании комиссии по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям (ЧС)(от 01.09.2017 №237-а), « О пожарной безопасности» (от 01.09.2017 №241),«Об охране труда и соблюдении технике безопасности» (от 01.09.2017 №236).
- Организована взаимодействие с ФСБ гарнизона, с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Разработан и утверждён паспорт антитеррористической защищённости.

2. Обучение сотрудников и обучающихся.

- Сотрудники проходят инструктажи и обучение в соответствии с программой.
- Учащиеся обучаются по курсу «ОБЖ».
- Преподаватель ОБЖ проводит подготовку специальных учащихся в каждом классе.
- Ежемесячно проводилась учебная эвакуация учащихся и работников школы.

2. Создание учебно-материальной базы.

- Подготовка и выпуск в ОУ: инструкций, памяток.
- Оформление стендов .
- Приобретена специальная учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия.

Обеспечение безопасности осуществляется за счёт бюджетных средств. Своевременно проводятся следующие мероприятия: замер сопротивления, обработка чердачного перекрытия огнезащитным составом, установлена пожарная сигнализация, произведена перезарядка огнетушителей (26 шт), пожарный гидрант расположен в 10 метрах от школы. Частично ведётся видеонаблюдение.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2017-2018 учебном году в первом классе один ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучался на дому.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

На конец 2017-2018 учебного года педагогический коллектив насчитывает 27 человек, из них совместителей 4 (15 %).

Пенсионеров по возрасту – 2 человек (7,4 %).

Сравнительная таблица изменения среднего возраста коллектива:

Учебный год	Средний возраст коллектива
2015-2016	38,5
2016-2017	43
2017-2018	42

Педагоги с высшим образованием составляют 19 человека 70,3 % от общего числа.

Состав педагогического коллектива

Год	2015-2016 учеб- ный год		2016-2017		2017-2018	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Число работающих учителей	27		25		27	
Имеют категорию	16	59,3	15	60	14	52
Высшую	8	29,6	9	36	8	29,6
Первую	7	26	6	24	6	22
Соответствие занимаемой должности	4	15	6	24	8	29,6
Не аттестованы	7	26	4	16	5	18,5

Кадровый состав по стажу работы (с совместителями)

Стаж работы	2015-2016 учеб- ный год		2016-2017 учеб- ный год		2017-2018 учебный год	
	Человек	Человек	Человек	%	Человек	%
До 3-х лет	1	1	-	-	-	-

4-10 лет	6	6	5	20	6	22
11-24 лет	16	16	14	56	14	52
25-35 лет	3	3	5	20	1	4
Свыше 35 лет	1	1	1	4	6	22

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Человек	Человек	Человек	%	Человек	%
От 19 до 24 лет	1	1	1	3,7	1	4
От 25 до 34 лет	7	7	5	20	7	26
От 35 до 44 лет	13	13	11	44	11	41
От 45 лет до 55	5	5	6	24	6	22
Старше 55 лет	1	1	2	8	2	7

Все учебные дисциплины, предусмотренные базисным учебным планом велись, план школы выполнен по всем образовательным компонентам. Педагоги школы занимаются самообразованием, повышают своё педагогическое мастерство и методический уровень, принимают участие в работе районных методических объединений, конференциях, посещают курсы в ПИППКРО, а также проходят модульные и дистанционные курсы повышения квалификации.

Было аттестовано в течение учебного года 3 педагогов:

Категория	Получили, человек
Высшая	-----
Первая	2 – Куриленко О.Я., Ларина М.Н.
Соответствие	1 – Жильцова Е.А.

Ларина М.Н. – руководитель РМО учителей географии.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты обучения за 2017-2018 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения

Контингент обучающихся

Классы	Количество учащихся
	2017-2018 учебный год на конец учебного года
1-4 классы	8\168
5-9 классы	7\166
10-11 классы	2\17

Динамика успеваемости и качества знаний

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Успеваемость</i>	99,7	100	98,86
<i>Качество знаний</i>	44	46,97	45,75

Из данной таблицы видно, что качество знаний в 2017-2018 учебном году понизилось незначительно, это можно объяснить тем, что многие учителя большое внимание уделяют индивидуальной работе с учащимися, применяют в своей работе современные технологии, направленные на повышение мотивации обучения у учащихся.

Успеваемость не достигает 100%, не смотря на проводимую работу социальным педагогом, учителями, администрацией, классными руководителями.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности знаний, умений и навыков, учащихся через контрольные срезы входного, промежуточного и итогового контроля по химии, физике, английскому языку, административные контрольные работы по русскому языку и математике. Обсуждение и анализ работ проходили на заседаниях предметных методических объединений.

В качестве итогового контроля учащиеся 4 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты работ позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся, переходящих на основную ступень обучения, в соответствии с требованиями ФГОС.

Работу по русскому языку в 4-а классе выполнили 100% учащихся:

«5» - 3 учащихся (17,6%)

«4» - 6 учащихся (35,3%)

«3» - 7 учащихся (41%)

«2» - 1 учащийся (6%) (Чамжайкин А.)

Качество знаний - 53%

Средний балл – 3,6

В 4-б классе работу по русскому языку выполнили 100% учащихся

«5» - 1 учащийся (7,7%)

«4» - 7 учащихся (53%)

«3» - 5 учащихся (39%)

«2» - 0 учащихся

Качество знаний – 61%

Средний балл – 3,7

Работу по математике в 4-а классе выполнили 100% учащихся:

«5» - 6 учащихся (35,3%)

«4» - 5 учащихся (29,4%)

«3» - 6 учащихся (35,3%)

«2» - 0 учащихся

Качество знаний – 64,7%

Средний балл – 4,0

В 4-б классе работу по математике выполнили 93% учащихся (отсутствовал 1 ученик)

«5» - 4 учащихся (33%)

«4» - 4 учащихся (33%)

«3» - 3 учащихся (25%)

«2» - 1 учащаяся (8%) (Самусева К.)

Качество знаний – 66%

Средний балл – 3,9

Работу по окружающему миру в 4-а классе выполнили 100% учащихся:

«5» - 2 учащихся (11,8%)

«4» - 12 учащихся (70,6%)

«3» - 3 учащихся (17,6%)

«2» - 0 учащихся

Качество знаний – 82,4%

Средний балл – 3,9

В 4-б классе работу по окружающему миру выполнили 93% учащихся (1 ученик отсутствовал)

«5» - 1 учащихся (8,3%)

«4» - 7 учащихся (58%)

«3» - 4 учащихся (33%)

«2» - 0 учащихся

Качество знаний – 64%

Средний балл – 3,7

Результаты ВПР показывают также уровень предметных и метапредметных достижений учащихся, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий. По

итогам работ предметными результатами овладели 86% учащихся (русский язык), 97 % (математика), 100 % (окружающий мир). Метапредметными результатами – 81% учащихся.

Всероссийские проверочные работы проводились среди учащихся 5-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии.

В 5а классе по русскому языку работу выполнили 100% учащихся

«5» - 3 учащихся (16,6%)

«4» - 4 учащихся (22,2%)

«3» - 11 учащихся (61,1%)

«2» - 0 учащихся

Качество знаний – 38,9%

Средний балл – 3,6

В 5б классе по русскому языку работу выполнили 88% учащихся

«5» - 0 учащихся

«4» - 4 учащихся (23,5%)

«3» - 11 учащихся (64,7%)

«2» - 2 учащихся (11,7%)

Качество знаний – 23,5%

Средний балл – 3,2

В 5а классе по математике работу выполнили 100% учащихся

«5» - 4 учащихся (22,2%)

«4» - 6 учащихся (33,3%)

«3» - 8 учащихся (44,4%)

«2» - 0 учащихся

Качество знаний – 55,5%

Средний балл – 3,8

В 5б классе по математике работу выполнили 100% учащихся

«5» - 1 учащихся (5,55%)

«4» - 9 учащихся (50%)

«3» - 8 учащихся (44,4%)

«2» - 0 учащихся

Качество знаний – 23,5%

Средний балл – 3,2

В 5а классе по истории работу выполнили 100% учащихся

«5» - 2 учащихся (11,1%)

«4» - 6 учащихся (33,3%)

«3» - 10 учащихся (55,6%)

«2» - 0 учащихся

Качество знаний – 44,4%

Средний балл – 3,6

В 5б классе по истории работу выполнили 88% учащихся

«5» - 0 учащихся

«4» - 1 учащийся (5,9%)

«3» - 14 учащихся (82,3%)

«2» - 2 учащихся (11,7%)

Качество знаний – 5,9%

Средний балл – 2,9

В 5а классе по биологии работу выполнили 100% учащихся

«5» - 4 учащихся (22,5%)

«4» - 9 учащихся (50%)

«3» - 4 учащихся (22,5%)

«2» - 0 учащихся

Качество знаний – 72%

Средний балл – 4

В 5б классе по биологии работу выполнили 100% учащихся

«5» - 2 учащихся (11,1%)

«4» - 8 учащихся (44,4%)

«3» - 8 учащихся (44,4%)

«2» - 0 учащихся

Качество знаний – 55,5%

Средний балл – 3,5

Для итогового контроля знаний учащихся 6-8 классов за 2017-2018 учебный год были выбраны традиционные формы: контрольные работы по математике, физике, химии, диктанты по русскому языку, тестирование по математике и русскому языку. В 9 классах итоговый контроль знаний проводился по русскому языку и математике, предметам по выбору в форме ОГЭ.

В 10-11-х классах итоговый контроль знаний учащихся проводился по всем предметам в форме ЕГЭ, по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, физике, географии, английскому языку были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ.

К итоговой аттестации по итогам года и решению педагогического совета, протокол № 6 от 16.05.2018 года, в 9 классе были допущены 18 учащихся.

Работу по русскому языку выполнили 100% учащихся 9 класса:

«5» - 6 учащихся (33,3 %);

«4» - 10 учащихся (55,5%);

«3» - 2 учащихся (11,1%).

Качество знаний 89%.

Средний балл – 4,2.

Работу по математике выполнили 100% учащихся (2е учащихся пересдавали экзамен в резервный день):

«5» - 3 учащихся (17%);

«4» - 11 учащихся (61%);

«3» - 4 учащихся (22%);

«2» - 0 учащихся.

Качество знаний - 78%

Средний балл – 3,9.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских)

Ежегодно в школе отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах в школе и районе, в 2017-2018 учебном году в районных предметных олимпиадах приняло участие 30 учащихся школы.

Результативность на районных олимпиадах в сравнении

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего участвовало	37	49	46
Призовые места	25	14	14
1 место	13	6	4
2 место	6	Призёров - 8	10 призёров
3 место	6		

Из данной таблицы видно, что количество призовых мест в 2017-2018 учебном году осталось стабильным, после введения новых правил оценивания олимпиад – учащиеся, выполнившие работу менее чем на 45% не получили призовое место, несмотря на то что были лучшими в своей возрастной группе. МКОУ СОШ пос. Николаевка заняла 2 место в районном этапе олимпиад.

В 2017-2018 учебном году 64 учащихся школы принимали участие в международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех». В международном конкурсе по математике «Кенгуру» приняло участие 97 человек. По естествознанию в конкурсе «Гелиантус», участвовало 105 человека. 44 человек приняли участие во Всероссийском конкурсе КИТ.

Проведение олимпиад показало высокую заинтересованность и активность ребят.

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2017– 2018 учебном году в школе получили аттестаты о среднем полном общем образовании 8 учащихся, они поступили в высшие и средние учебные заведения. Одна ученица награждена медалью «За особые успехи в учении».

Сведения о поступлении выпускников в ВУЗы в 2018 году	Количество учащихся
Коммерческое обучение	Бюджетное обучение
3	5

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

За год социальный паспорт изменился значительно. Количество многодетных семей, по сравнению с прошлым годом, увеличилось с 28 до 29. Количество детей, обучающихся в школе из этих семей - 54. Из многодетных семей - 2 семьи «группы риска». Количество малообеспеченных семей составляет 29 семей, из них 2 семьи «группы риска» - 4 детей обучаются в школе. 42 ребёнка из малообеспеченных семей обучаются в школе. Увеличилось количество неполных семей с 38 до 42. В них проживают 58 детей, из них 49 обучаются в нашей школе. В состав неполных семей входят 3 семьи «группы риска», где воспитывается 5 детей, 3 из них обучаются в школе.

Количество неблагополучных семей составляет - 7. В этих семьях проживает 15 детей, обучается в школе 10. К работе с такими семьями привлекаются работники КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства при администрации Партизанского муниципального района, служба социальной защиты.

На начало учебного года на ВШУ состояло 0 учащихся, на конец года - 3. На учете в ПДН не состоит ни один ученик нашей школы. На учете в КДН и ЗП не состоит ни один учащийся школы.

С трудными подростками систематически проводились беседы социального педагога и классных руководителей, встречи с родителями, рейды в семьи учащихся. В школе обучается 6 опекаемых детей и 1 ребёнок инвалид.

За прошедший год проведено 10 заседаний административной комиссии, 12 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Основные вопросы:

1. Осуществление контроля и оказание помощи в учебной деятельности учащихся.
2. Осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями.
3. Нарушение дисциплины и устава школы.

В течение всего года все учащиеся начальной школы получали бесплатное питание за счёт средств краевого бюджета.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья и физическое развитие обучаемых, зависит от следующих факторов:

- а) преподавание физической культуры;
- б) внеклассная спортивная работа;
- в) создание и реализация программы «Здоровья».

Перед педколлективом ставились задачи изучения состояния физического и психического развития учащихся с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы.

Из всех обучаемых – практически здоровы 114, что составляет 34,5%.

Сложившаяся система профилактических осмотров (1 раз в год, не охватывает 100% учащихся) не позволяет обнаружить в начальной стадии хронические заболевания. Из-за болезни учащиеся пропускают учебные занятия.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Участие школьников в соревнованиях, конкурсах

Муниципальный уровень:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название мероприятия	Дата участия	Место проведения	Результат Участия (1,2,3 Место, грамота, диплом)	ФИО руководителя
1	Жданова Анастасия Артамонова Полина Зве-	8 8	Лично-командное первенство по легкой атлетике в	октябрь 2017г	с. Владимировское	Грамота 3 место	Алетьева Любовь Валерьевна, учитель

	рева Ана- стасия Гера- симов Ники- та Дудчак Даниил Ов- чинников Матвей По- пович Кри- стина Симо- нов Никита Швайцер Ирина Фо- миных Ана- стасия Дрожжин Антон	8 8 8 8 8 7 9 7 8	рамках «Прези- дентских спор- тивных игр школьников»			Грамота 1 место в эстафете	физиче- ской куль- туры
2	Овчинников Матвей Ге- расимов Ни- кита Трей- дин Денис Шкулипа Егор	8 8 8 8	Соревнования по настольному теннису среди юношей в рам- ках «Президент- ских спортив- ных игр школь- ников»	ноябрь 2017 г.	с. Екатери- новка	Грамота 3 место	Алетьева Любовь Валерьев- на, учитель физиче- ской куль- туры
3	Лим Диана	9	Районный кон- курс буклетов «Здоровая стра- на начинается с меня!» в номи- нации «Живи в ритме»	Ноябрь 2017г.	с. Владимиро- Александров- ское	Диплом 1 место	Логинава Евгения Николаев- на, учитель биологии и химии

4	Ерещенко Константин	4	Районный конкурс чтецов «Русское слово», в номинации декламация	Декабрь 2017г.	с. Владимировское	Грамота 3 место	Комарова Екатерина Сергеевна
5	Шулева Валерия	9	Районный конкурс чтецов «Русское слово», в номинации декламация	Декабрь 2017г.	с. Владимировское	Грамота I место	Степанец Наталья Александровна, учитель русского языка
6	Елгина Полина Тарасова Светлана Болдырева Анастасия Ивонен Юлия Лим Диана Кондратков Илья	11 11 10 10 9 9	Муниципальный этап Морской Лиги интеллектуальных игр	Сентябрь-декабрь 2017г.	с. Владимировское	Диплом II место	Логинова Евгения Николаевна, учитель биологии
7	Дурманенко Татьяна	7	Районный конкурс видеороликов «На страже страны» в номинации наши предки в борьбе за свободу и не-	февраль 2018г.	с.Владимировское	Грамота 1 место	Косьянова Наталья Николаевна, учитель английского языка

			зависимость Родины				
8	Чернятьев Никита	8	Районный конкурс видеороликов «На страже страны» в номинации современная Российская Армия на страже Родины	февраль 2018г.	с.Владимировское	Грамота 1 место	Куриленко Ольга Яковлевна, учитель истории и обществознания
9	Москаленко Дмитрий Ананикян Александр Ероха Роман Поздняков Никита Бушуев Игорь Головинский Руслан Степанец Максим	11 10 11 9 11 10 10	Районное спортивное многоборье, посвященное Дню защитника Отечества в соревнованиях по прыжкам в длину с места	февраль 2018г.	с. Екатеринбург	Грамота 2 место	Гайдук Вероника Александровна, учитель физической культуры
10	Ананикян Александр	10	Районное спортивное многоборье, посвященное Дню защитника Отечества в соревнованиях по прыжкам в длину с места	февраль 2018г.	с. Екатеринбург	Грамота 2 место	Гайдук Вероника Александровна, учитель физической культуры

11	Миронова Дарья	7	Районный конкурс на английском языке «Talent Show» в номинации декламация	март 2018	с.Владимировское	Грамота 3 место	Еремеева Вера Викторовна, учитель английского языка
12	Ивонен Ольга	5	Районный конкурс на английском языке «Talent Show» в номинации вокал(соло)	Март 2018	с.Владимировское	Грамота 3 место	Еремеева Вера Викторовна, учитель английского языка Рязанова Наталья Юрьевна, учитель музыки
13	Лямин Даниил Марчук Владимир Мазенников Сергей Мартынова Елизавета Подопригора Яна Пузаков Алексаандр Сулима Александра Яковлева Василиса	2 2 2 3 2 2 2 2	Районный конкурс на английском языке «Talent Show» в номинации инсценировка	март 2018	с.Владимировское	Грамота 2 место	Сулима Ольга Андреевна, учитель английского языка

		2					
14	Чамжайкина Елизавета Ивонен Юлия	11 10	Районный конкурс на английском языке «Talent Show» в номинации вокал(дуэт)	март 2018	с.Владимиро- Александров- ское	Грамота 1 место	Косьянова Наталья Николаевна, учитель английского языка Рязанова Наталья Юрьевна, учитель музыки
15	Кузнецова Полина	3	Районный конкурс творческих работ «Я выбираю!» в номинации Рисунок	март 2018	с.Владимиро- Александров- ское	Грамота 1 место	Ганеева Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов
16	Сулима Александра	2	Районный конкурс творческих работ «Я выбираю!» в номинации Рисунок	Март 2018	с.Владимиро- Александров- ское	Грамота 2 место	Рубцова Нина Васильевна, учитель начальных классов
17	Чехонадских Софья	3	Районный конкурс творческих работ «Я выбираю!» в номинации Рисунок	март 2018	с.Владимиро- Александров- ское	Грамота 3 место	Сокоренко Марина Анатольевна, учитель начальных классов
18	Болдырева Анастасия	10	Муниципальный этап Морской	Февраль-	с.Владимиро- Александров-	Диплом III место	Воронина Наталья

	Ивонен Юлия Кислицына Алена Киселева Алена Чернятьев Никита Осипов Да- нил	10 10 9 8 8	Лиги интеллек- туальных игр	апрель 2018	ское		Михайлов- на
19	Кузнецова Виктория Елгина По- лина Чамжайкина Елизавета Жданова Анастасия Корчик Ксе- ния Болдырева Анастасия	10 11 11 8 8 10	Первенство по баскетболу сре- ди девушек в зачет Спарта- киады школьни- ков Партизан- ского муници- пального района	март 2018 г.	с. Владимиро - Алексан- дровское	Грамота 2 место	Алетьева Любовь Валерьев- на, учитель физиче- ской куль- туры
20	Кузнецова Виктория	10	Первенство по баскетболу сре- ди девушек в зачет Спарта- киады школьни- ков Партизан- ского муници- пального района	Март 2018 г.	с. Владимиро - Алексан- дровское	Грамота Лучший игрок	Алетьева Любовь Валерьев- на, учитель физиче- ской куль- туры
21	Ивонен Оль- га Зверева Виктория Лим Анаста- сия	5 5 5 5	Районная дело- вая игра- конкурс «Ли- дер»	март 2018 г.	с. Екатери- новка	Сертифи- кат 1 место в конкурсе Очумелые ручки	Язовская Евгения Викторов- на, учитель русского языка и ли-

	Лукьянов Максим Рыбкин Ти- мофей Мелёшкин Никита	6 6				Сертифи- кат 2 место в конкурсе Пазлы	тературы
22	Лим Диана	9	Районный кон- курс-защиты исследователь- ских и проект- ных работ «Ша- ги в науку»	март 2018 г.	с. Новицкое	Грамота I место	Логинава Евгения Николаев- на, учитель биологии и химии
23	Филатова Анастасия	7	Районный кон- курс-защиты исследователь- ских и проект- ных работ «Ша- ги в науку»	март 2018 г.	с. Новицкое	Грамота I место	Еремеева Вера Вик- торовна, учитель английско- го языка
24	Болдырев Лев	5	Районный кон- курс-защиты исследователь- ских и проект- ных работ «Ша- ги в науку»	март 2018 г.	с. Новицкое	Грамота III место	Степанец Наталья Алексан- дровна, учитель русского языка
25	Тарасова Светлана	11	Районный кон- курс-защиты исследователь- ских и проект- ных работ «Ша- ги в науку»	март 2018 г.	с. Новицкое	Грамота за практи- ческую направлен- ность	Ларина Марина Николаев- на, учитель географии

26	Чамжайкина Елизавета Ивонен Юлия	11 10	Районный конкурс вокалистов «Молодые голоса» (дуэт)	май 2018 г.	п. Вренгель	Диплом Лауреат II степени	Рязанова Наталья Юрьевна, учитель музыки
27	Ивонен Юлия	10	Районный конкурс вокалистов «Молодые голоса»	май 2018 г.	п. Вренгель	Диплом Лауреат I степени	Рязанова Наталья Юрьевна, учитель музыки
28	Попович Кристина Жданова Анастасия Баташова Софья Дрожжин Антон Овчинников Матвей Дудчак Даниил Осипов Даниил Овсепян Георг Герасимов Никита	8 8 8 8 8 8 8 8 7 8	Районная военизированная игра «Зарница», посвященная Дню Победы	май 2018 г.	с. Владимировское - Александровское	Грамота 2 место в соревнованиях по туртехнике Грамота 2 место в строевом смотре Грамота 1 место в стрельбе	Алетьева Любовь Валерьевна, учитель физической культуры
29	Цепенников Владислав Дцдницын Иван Понтус Виктория Симонова Доминика	3 3 4 4	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо-2018»	16 мая 2018 г.	с. Владимировское - Александровское	Грамота III место на этапе «Медицина»	Ганеева Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов

Региональный уровень:

№ п/ п	ФИО участника	К ла сс	Название меро- приятия	Дата уча- стия	Место проведе- ния	Результат Участия (1,2,3 Место, грамо- та, диплом)	ФИО Руководите- ля
1	Чамжайкина Елизавета Ивонен Юлия	1 1 1 0	Краевой смотре- конкурс «Talent Show-2018»	март 2018	г.Владиво сток	Диплом II степени, Ценный пода- рок	Косьянова Наталья Ни- колаевна, учитель ан- глийского языка Рязанова Наталья Юрьевна, учитель му- зыки
2	Лямин Дани- ил Марчук Вла- димир Мазенников Сергей Мартынова Елизавета Подопригора Яна Пузаков Алексаандр Сулима Александра Яковлева Ва- силиса	2 2 2 3 2 2 2 2 2	Краевой смотре- конкурс «Talent Show-2018»	март 2018	г.Владиво сток	Диплом III степени, Ценный пода- рок	Сулима Ольга Ан- дreeвна, учитель ан- глийского языка

3	Филатова Анастасия	7	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ школьников - 2018 в секции «Языки и литература»	апрель 2018	г.Владивн сток	Диплом I место, Ценный подарок	Еремеева Вера Викторовна, учитель английского языка
4	Лим Диана	9	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ школьников - 2018 в секции «Экология»	апрель 2018	г.Владиво сток	Диплом III место, Ценный подарок	Логинова Евгения Николаевна, учитель биологии и химии
5	Чамжайкина Елизавета Ивонен Юлия	1 1 1 0	«АРГО» Краевой Фестиваль музыкальных ансамблей Приморья	апрель 2018	п.Врангел ь	Диплом Лауреат II степени	Рязанова Наталья Юрьевна, учитель музыки
6	Чамжайкина Елизавета	1 1	«АРГО» Краевой Фестиваль музыкальных ансамблей Приморья	апрель 2018	п.Врангел ь	Диплом Лауреат II степени	Рязанова Наталья Юрьевна, учитель музыки
7	Домрачева Кристина	9	VIII Краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов»	апрель 2018	ГО ЗАТО г.Фокино	Диплом III степени	Говорухина Ирина Павловна, педагог дополнительного образования
8	Сулима	2	VIII Краевая вы-	апрель	ГО ЗАТО	Диплом	Говорухина

	Александра		ставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов»	2018	г.Фокино	II степени	Ирина Павловна, педагог дополнительного образования
9	Ладыгина Татьяна	7	VIII Краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов»	апрель 2018	ГО ЗАТО г.Фокино	Диплом I степени	Говорухина Ирина Павловна, педагог дополнительного образования
10	Лим Диана	9	VIII Краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов»	апрель 2018	ГО ЗАТО г.Фокино	Диплом I степени	Говорухина Ирина Павловна, педагог дополнительного образования

Федеральный уровень:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название мероприятия	Дата участия	Место проведения	Результат Участия (1,2,3 Место, грамота,	ФИО Руководителя
-------	---------------	-------	----------------------	--------------	------------------	--	------------------

						диплом)	
1	Филатова Анастасия	7	Всероссийский конкурс для дошкольников и школьников «Радуга проектов» в номинации «проект практико-образовательной направленности»	март 2018	г. Томск	Диплом 3 место	Еремеева Вера Викторовна, учитель английского языка

Международный уровень:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название мероприятия	Дата участия	Место проведения	Результат Участия (1,2,3 Место, грамота, диплом)	ФИО Руководителя
1	Ивонен Ольга	5	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Краски осени» г.Суйфенхэ КНР	18-21.10.2017	г.Суйфенхэ КНР	Диплом Лауреата I степени	Кривова Ирина Викторовна
2	Подкатилина Татьяна	5	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Краски осени» г.Суйфенхэ КНР	18-21.10.2017	г.Суйфенхэ КНР	Диплом Лауреата II степени	Кривова Ирина Викторовна
3	Ахметова Диана	1	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВИК»	январь 2018	г. Омск	Диплом Лауреата I степени	Паламарчук Елена Павловна, учи-

							тель началь- ных классов
4	Болдырев Лев	5	Международный детский творче- ский конкурс «СНЕГОВиК	январь 2018 г	г. Омск	Диплом Лауреата в номинации Рисунок I степени	Сулима Ольга Андре- евна, зам. ди- ректора по ВР
5	Глушакова Злата	3	Международный детский творче- ский конкурс «СНЕГОВиК	январь 2018 г	г. Омск	Диплом Лауреата в номинации Рисунок II степени	Ганеева Анаста- сия Ва- лерьев- на, учи- тель началь- ных классов
6	Закирова Лия	4	Международный детский творче- ский конкурс «СНЕГОВиК	январь 2018 г	г. Омск	Диплом Лауреата в номинации Рисунок II степени	Кома- рова Екате- рина Серге- евна, учитель началь- ных классов
7	Кирильчук Дмитрий	1	Международный детский творче- ский конкурс «СНЕГОВиК	январь 2018 г	г. Омск	Диплом Лауреата в номинации Декоративно- прикладное ис- кусство	Пала- марчук Елена Павлов- на, учи- тель

						I степени	началь- ных классов
8	Мартынова Елизавета	3	Международный детский творче- ский конкурс «СНЕГОВиК	январь 2018 г	г.Омск	Диплом Лауреата в номинации Рисунок II степени	Ганеева Анаста- сия Ва- лерьев- на, учи- тель началь- ных классов
9	Сенин Влади- слав	3	Международный детский творче- ский конкурс «СНЕГОВиК	январь 2018 г	г.Омск	Диплом Лауреата в номинации Декоративно- прикладное ис- кусство II степени	Соко- ренко Марина Анато- льевна, учитель началь- ных классов
10	Сеничкин Кирилл	3	Международный детский творче- ский конкурс «СНЕГОВиК	январь 2018 г.	г. Омск	Диплом Лауреата в номинации Рисунок I степени	Рубцова Нина Василь- евна, учитель началь- ных классов
11	Соколова Светлана	3	Международный детский творче- ский конкурс «СНЕГОВиК	январь 2018 г.	г. Омск	Диплом Лауреата в номинации Рисунок	Ганеева Анаста- сия Ва- лерьев-

						II степени	на, учитель начальных классов
12	Сулима Александра	2	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВИК	январь 2018 г.	г. Омск	Диплом Лауреата в номинации Рисунок I степени Диплом Лауреата в номинации Декоративно-прикладное искусство II степени	Рубцова Нина Васильевна, учитель начальных классов
13	Шевень Альбина	3	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВИК	январь 2018 г.	г. Омск	Диплом Лауреата в номинации Декоративно-прикладное искусство I степени	Ганеева Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов
14	Яковлева Василиса	2	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВИК	январь 2018 г.	г. Омск	Диплом Лауреата в номинации Декоративно-прикладное искусство II степени	Рубцова Нина Васильевна, учитель начальных классов
15	Пухова Ольга	6	VIII Междуна-	18.04-	г.	Диплом	Кривова

			родный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Времена Года» г. Суйфэньхэ КНР	21.04.2018	Суйфэньхэ КНР	Лауреат I степени	Ирина Викторовна
16	Ладыгина Татьяна	7	VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Времена Года» г. Суйфэньхэ КНР	18.04-21.04.2018	г. Суйфэньхэ КНР	Диплом Лауреат I степени	Говорухина Ирина Павловна, педагог дополнительного образования
17	Домрачева Кристина	9	VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Времена Года» г. Суйфэньхэ КНР	18.04-21.04.2018	г. Суйфэньхэ КНР	Диплом Лауреат I степени	Говорухина Ирина Павловна, педагог дополнительного образования
18	Ткачева Анастасия	7	VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творче-	18.04-21.04.2018	г. Суйфэньхэ КНР	Диплом Лауреат II степени	Говорухина Ирина Павловна, пе-

			ства «Времена Года» г. Суйфэньхэ КНР				дагог допол- нитель- ного об- разова- ния
19	Киселева Алена	9	VIII Междуна- родный фести- валь-конкурс детского и юно- шеского творче- ства «Времена Года» г. Суйфэньхэ КНР	18.04- 21.04.2018	г. Суйфэнь хэ КНР	Диплом Лауреат I степени	Кривова Ирина Викто- ровна
20	Медведева Анна	1 1	VIII Междуна- родный фести- валь-конкурс детского и юно- шеского творче- ства «Времена Года» г. Суйфэньхэ КНР	18.04- 21.04.2018	г. Суйфэнь хэ КНР	Диплом Лауреат I степени	Кривова Ирина Викто- ровна
21	Ероха Полина	1	VIII Междуна- родный фести- валь-конкурс детского и юно- шеского творче- ства «Времена Года» г. Суйфэньхэ КНР	18.04- 21.04.2018	г. Суйфэнь хэ КНР	Диплом Лауреат I степени	Кривова Ирина Викто- ровна
22	Уланова По- лина	1	VIII Междуна- родный фести- валь-конкурс детского и юно- шеского творче-	18.04- 21.04.2018	г. Суйфэнь хэ КНР	Диплом Лауреат I степени	Кривова Ирина Викто- ровна

			ства «Времена Года» г. Суйфэньхэ КНР				
23	Лим Диана	9	VIII Междуна- родный фести- валь-конкурс детского и юно- шеского творче- ства «Времена Года» г. Суйфэньхэ КНР	18.04- 21.04.2018	г. Суйфэнь хэ КНР	Диплом Лауреат I степени	Говору- хина Ирина Павлов- на, пе- дагог допол- нитель- ного об- разова- ния
24	Сулима Алек- сандра	2	VIII Междуна- родный фести- валь-конкурс детского и юно- шеского творче- ства «Времена Года» г. Суйфэньхэ КНР	18.04- 21.04.2018	г. Суйфэнь хэ КНР	Диплом Лауреат I степени	Говору- хина Ирина Павлов- на, пе- дагог допол- нитель- ного об- разова- ния
25	Подкатилина Татьяна	5	IVМеждународ- ный фестиваль детского и юно- шеского творче- ства «Хоровод дружбы»	28.04- 03.05.2018	г.Харби н КНР	Диплом Лауреат I степени	Кривова Ирина Викто- ровна
26	Гончарова	5	IVМеждународ-	28.04-	г.Харби	Диплом	Кривова

	Ольга		ный фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод дружбы»	03.05.2018	н КНР	Лауреат I степени	Ирина Виктор ровна
27	Сулима Алек- сандра	2	IVМеждународ- ный фестиваль детского и юно- шеского творче- ства «Хоровод дружбы»	28.04- 03.05.2018	г.Харби н КНР	Диплом Лауреат I степени	Говору- хина Ирина Павлов- на, пе- дагог допол- нитель- ного об- разова- ния
28	Мартынова Елизавета	3	Международная олимпиада про- екта videouro- ki.net «Виктори- на для 3-4 класса «Земля в иллю- минаторе»»	март- апрель 2018г.	г. Смо- ленск	Диплом I степени	Ганеева Анаста- сия Ва- лерьев- на, учи- тель началь- ных классов
29	Шевень Аль- бина	3	Международная олимпиада про- екта videouro- ki.net «Виктори- на для 3-4 класса «Земля в иллю- минаторе»»	март- апрель 2018г.	г. Смо- ленск	Диплом I степени	Ганеева Анаста- сия Ва- лерьев- на, учи- тель началь- ных классов
30	Дудницын	3	Международная	март-	г. Смо-	Диплом	Ганеева

	Иван		олимпиада проекта videouroki.net «Викторина для 3-4 класса «История Великой Победы»»	апрель 2018г.	ленск	I степени	Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов
31	Муфтеев Дмитрий	3	Международная олимпиада проекта videouroki.net «Викторина для 3-4 класса «История Великой Победы»»	март-апрель 2018г.	г. Смоленск	Диплом II степени	Ганеева Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов
32	Серов Иван	3	Международная олимпиада проекта videouroki.net «Викторина для 3-4 класса «История Великой Победы»»	март-апрель 2018г.	г. Смоленск	Диплом I степени	Ганеева Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов
33	Москаленко Екатерина	3	Международная олимпиада проекта videouroki.net «Викторина для 3-4 класса «История Великой Победы»»	март-апрель 2018г.	г. Смоленск	Диплом I степени	Ганеева Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов

34	Цепенников Владислав	3	Международная олимпиада проекта videouroki.net «Викторина для 3-4 класса «История Великой Победы»»	март-апрель 2018г.	г. Смоленск	Диплом II степени	Ганеева Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов
----	-------------------------	---	--	-----------------------	-------------	----------------------	--

I. Всего приняли участие в мероприятиях:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий, в которых участвовали	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятии соответствующего уровня	Количество призёров и победителей	Примечание: количество призовых мест
Муниципальный	21	34	34	1 место - 11 2 место - 6 3 место - 1
Региональный (краевой)	4	13	13	1 место - 4 2 место - 3 3 место - 3
Всероссийский	1	1	1	1 место - 0 2 место - 0 3 место - 1
Международный	5	32	32	1 место - 24 2 место - 11 3 место - 0

Проводится мониторинг спортивных и творческих достижений учащихся.

Творческие достижения

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Районные	15	5	11
Краевые	13	18	8
Международные	0	1	10

	Районные			Краевые			Международные		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2015-2016	7	6	2	9	2	2	1	1	1
2016-2017	3	2	0	15	3	0	0	1	0
2017-2018	5	2	4	3	2	3	9	1	0

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Районные	34	19	9
Краевые	3	10	0
Международные	1	0	0

Спортивные достижения

	Районные			Краевые			Международные		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2015-2016	9	14	11	1	1	1	1	0	0
2016-2017	6	8	5	6	3	1	0	0	0
2017-2018	2	5	2	0	0	0	0	0	0

4.7. Достижения учреждения в конкурсах

В 2017- 2018учителя школы приняли участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века» и получили сертификаты. Учреждение отмечено Благодарственным письмом за участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», сертификатами за участие в международной – игре – конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Гелиантус», ООО «Видеогалактика» за активное участие в

реализации инновационного образовательного проекта «Школа Успеха». Благодарностью МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района за создание условий для развития и поддержки одарённых детей, реализацию их интеллектуальных и творческих способностей.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Процент потребителей (учащихся и их родителей) удовлетворённых качеством образовательной услуги в школе на конец года составил 94%.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Отработана система взаимодействия школы с в/ч 62250, оказывающей помощь в воспитательной работе школы. В рамках данной работы были проведены традиционные мероприятия: Уроки мужества с участием военнослужащих, экскурсии на аэродром. Учащиеся школы приняли участие в концертных программах, посвященных памятным датам Российской армии, в мероприятиях празднования годовщины Великой Победы.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа поддерживает связь с учебными заведениями профессионального образования г. Партизанска, Находки, Владивостока и Уссурийска. Учащиеся школы посещают дни открытых дверей, принимают участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, проводимых профессиональными учебными заведениями. В 2017-2018 учебном году на базе школы для учащихся была организована встреча с представителями учебных заведений г. Партизанска и г. Находка.

5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Отработана система взаимодействия школы с рядом учреждений оказывающих методическую, психологическую, материальную и др. помощь в воспитательной работе школы:

- краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- центр занятости населения;
- военкомат;
- Совет ветеранов;
- в/ч 62250;
- Общественная организация «Росток»;
- Управление Федеральной службы в России по контролю за оборотом наркотиков.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Члены педагогического коллектива школы являются членами профессионального союза работников образования. Проводятся собрания, ведётся планомерная работа, направленная на решение социально-экономических вопросов, изучение нормативно-правовых документов, создание оптимальных условий для работы всего коллектива.

Педагоги школы активно участвуют в работе районных методических объединений учителей-предметников, посещают семинары, лекции организованные ГОАУ ДПО ПКИППКРО г. Владивостока, повышают своё профессиональное мастерство посредством курсовой подготовки.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет



**ВНЕШЕНИЕ В БЮДЖЕТНУЮ СМЕТУ №4
НА 2018 ГОД ОТ 19 июня 2018 г.**

		Форма по ОКУД	0501012
		дата	19.06.2018
		по ОКУД	73265024
Получатель бюджетных средств	МКУ СОШ №4 Новопаево	по Перечню средств	
Распорядитель бюджетных средств		Горного (Ресурс)	
Главный распорядитель бюджетных средств	МКУ "СОШ №4 Новопаево"	по таб.	557
Наименование бюджета	Бюджет ПМР	по ОКАТО	05230000012
Единица измерения	руб.	по ОКЕИ	383
		по ОКВЭД	85.14
		по ОКТМО	05633410

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации						Сумма в рублях	Сумма в копейках (1/100)	Итого
		раздела	подраздела	целевой статьи	всего расходов	КОСГУ	КВ, включающий показатели			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы										
Фонд оплаты труда		07	02	02014200				4 057 043,29	132 488,00	4 189 531,29
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		07	02	02014200	111			951 000,00	109 250,00	1 060 250,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		07	02	02014200	112			3 570,00	0,00	3 570,00
Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		07	02	02014200	119			287 202,00	32 238,00	319 440,00
Услуги связи		07	02	02014200	244	221		12 000,00	0,00	12 000,00
Транспортные услуги		07	02	02014200	244	222		0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги		07	02	02014200	244	223		2 098 253,07	0,00	2 098 253,07
доплата за электроэнергию - отопление								347 750,00	0,00	347 750,00
- водоснабжение и водоотведение								1 678 628,01	0,00	1 678 628,01
Услуги по содержанию имущества		07	02	02014200	244	225		274 117,00	0,00	274 117,00
Прочие услуги		07	02	02014200	244	226		225 000,00	0,00	225 000,00
Прочие расходы		07	02	02014200	244	290		0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств		07	02	02014200	244	310		0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов		07	02	02014200	244	340		3 500,00	0,00	3 500,00
доплата за услуги по аренде специальному оборудованию										
- технические средства обучения коллективные материалы								3 500,00	0,00	3 500,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей		07	02	02014200	850			192 399,28	0,00	192 399,28
уплата налога на имущество организаций и земельного налога		07	02	02014200	851	230		165 796,00	0,00	165 796,00
уплата прочих налогов, сборов		07	02	02014200	852	290		0,00	0,00	0,00
уплата иных платежей		07	02	02014200	853	290		26 603,28	0,00	26 603,28
Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		07	02	02014200	25M			611 162,22	0,00	611 162,22
Увеличение стоимости материальных запасов		07	02	02014200	244	25M	340	611 162,22	0,00	611 162,22
Фонд оплаты труда		07	02	02014200	111	24M	211	14 745 238,00	0,00	14 745 238,00
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		07	02	02014200	112	24M	212	30 000,00	0,00	30 000,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		07	02	02014200	119	24M	213	4 452 059,00	0,00	4 452 059,00

Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	07	02	0220193060	244	24М		651 409,00	0,00	651 409,00
Услуги связи	07	02	0220193060	244	24М	221	61 320,00	0,00	61 320,00
Прочие работы, услуги	07	02	0220193060	244	24М	226		0,00	
Прочие расходы	07	02	0220193060	244	24М	290	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств (учебники и др.)	07	02	0220193060	244	24М	310	413 062,00	0,00	413 062,00
Увеличение стоимости материальных запасов	07	02	0220193060	244	24М	340	177 027,00	0,00	177 027,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	07	02	0220250970	244			0,00	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества	07	02	0220250970	244	225		0,00	0,00	0,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (улучшение условий труда)	07	02	1190120190	244			0,00	0,00	0,00
Прочие работы, услуги	07	02	1190120190	244	226			0,00	
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (комплексная безопасность)	07	02	2390120270	244			0,00	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества	07	02	2390120270	244	225			0,00	
Прочие работы, услуги	07	02	2390120270	244	226			0,00	
Лето, медосмотры	07	07	0230220320				44 290,00	0,00	44 290,00
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением Фонда оплаты труда(лето медосмотры)	07	07	0230220320	112	212		0,00	0,00	0,00
Прочие работы, услуги	07	07	0230220320	244	226		44 290,00	0,00	44 290,00
Иные выплаты населению	07	07	0230380170	360			0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	07	07	0230380170	360	290			0,00	
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	07	07	0230293080	244	4М		226 943,00	-13 487,75	213 455,25
Увеличение стоимости материальных запасов	07	07	0230293080	244	4М	340	226 943,00	-13 487,75	213 455,25
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	10	06	1390120250	244			0,00	0,00	0,00
Прочие работы, услуги	10	06	1390120250	244	226		0,00	0,00	0,00
Итого расходов							24 813 134,51	119 000,25	24 932 134,76

Главный бухгалтер
МКУ "УО"ПМР

Л.В. Анашкина

Вед. экономист
МКУ "УО"ПМР

О.А. Лаврентьева

4 137 188,48

6.2. Направление использования бюджетных средств

В 2017-2018 учебном году за счет средств из краевого бюджета было приобретено 300 экземпляра учебной литературы на сумму 179 399 рублей. Что позволило на 100% обеспечить учащихся 1-11 классов учебной литературой.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Внебюджетные средства –65 750

Из этих средств приобретены:

- краска, праймер, террако, цемент, кисточки и т.д. – 54 750
- оплата ремонтных работ -11 000

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Ежегодно в начале учебного года на общешкольном родительском собрании до сведения родителей доводится информация о результатах учебной и воспитательной деятельности за прошедший учебный год, отчёт по расходованию финансовых средств.

Ревизионная комиссия Попечительского совета проверяет документацию по расходованию внебюджетных средств. Данная информация ежегодно размещается на сайте школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В заключение доклада следует отметить, что коллектив школы прилагает максимальные усилия для развития своих учеников. Учреждение имеет перспективу вести инновационную деятельность в будущем. Перед коллективом стоят новые задачи, необходимо воспитывать в новых учителях, которые влились в коллектив, чувство ответственности за порученное дело, стремление к самосовершенствованию и развитию. К проблемам школы можно отнести:

- кадровые проблемы (отсутствие учителей-специалистов по отдельным предметам);
 - невозможность привлечения педагогов из других мест из-за отсутствия жилья;
 - сложность выполнения в установленные сроки в полном объеме требований надзорных органов по обеспечению безопасности образовательного процесса и санитарно-гигиенических условий;
 - сокращение ставок дополнительного образования, сокращение спортивных секций;
 - несоответствие здания школы современным требованиям (совмещённый Актовый зал и столовая, маленькая площадь спортивного зала, отсутствие собственной оборудованной спортивной площадки, отсутствует ограждение школы);

В следующем учебном году необходимо:

- Совершенствовать условия для поэтапного перехода на стандарты второго

поколения;

- Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников, метапредметных умений учащихся.

Администрация и педагогический коллектив школы выражают искреннюю признательность и глубокую благодарность всем родителям обучающихся и представителям общественности, оказавшим благотворительную помощь при подготовке общеобразовательного учреждения к новому 2018-2019 учебному году.