

**Публичный доклад
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка
Партизанского муниципального района Приморского края
по результатам работы учреждения в 2018-2019 учебном году**

Публичный доклад подготовлен на основе статистических данных и аналитических отчётных показателей образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году. Доклад является презентационной версией комплексного анализа работы педагогического коллектива и предназначен для информирования общества о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы.



Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика учреждения | 4 |
| 1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация | 4 |
| 1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения | 4 |
| 1.3 Характеристика контингента обучающихся | 4 |
| 1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)..... | 5 |
| 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления..... | 6 |
| 2. Особенности образовательного процесса | 7 |
| 2.1.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения..... | 7 |
| 2.2.Дополнительные образовательные услуги | 23 |
| 2.3. Организация изучения иностранных языков | 24 |
| 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка | 24 |
| 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе..... | 24 |
| 2.6. Основные направления воспитательной деятельности | 27 |
| 2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности | 28 |
| 2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)..... | 29 |
| 2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества | 29 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | 30 |
| 3.1. Режим работы..... | 30 |
| 3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость | 35 |
| 3.3. IT- инфраструктура | 36 |
| 3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом | 37 |
| 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования..... | 38 |
| 3.6.Организация летнего отдыха детей | 38 |
| 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания | 38 |
| 3.8.Обеспечение безопасности | 39 |
| 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | 40 |

| | |
|---|----|
| 3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги) | 40 |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования | 42 |
| 4.1. Результаты обучения за 2016-2017 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения | 42 |
| 4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских)..... | 44 |
| 4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования..... | 44 |
| 4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)..... | 45 |
| 4.5. Данные о состоянии здоровья..... | 46 |
| 4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях..... | 46 |
| 4.7. Достижения учреждения в конкурсах | 59 |
| 4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг..... | 59 |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения..... | 59 |
| 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения | 59 |
| 5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования | 60 |
| 5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии..... | 60 |
| 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | 60 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность | 61 |
| 6.1. Годовой бюджет | 61 |
| 6.2. Направление использования бюджетных средств | 62 |
| 6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. | 63 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения..... | 63 |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития..... | 63 |

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Год создания образовательного учреждения - 1937.

Современное здание школы эксплуатируется с 1966 года.

Тип учреждения: казённое общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Форма государственного управления: оперативное управление.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 319 от 23 апреля 2012 года (срок действия лицензии – бессрочно), аккредитована и имеет свидетельство о государственной аккредитации №10 от 28 февраля 2014 года. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа находится на территории Новицкого сельского поселения Партизанского муниципального района, расположена на территории военного гарнизона, 85% учащихся являются детьми военнослужащих или гражданских лиц, работающих на авиабазе. 15% учащихся являются детьми военных пенсионеров, служащих, рабочих.

На пришкольной территории находятся: двухэтажное здание школы (площадь 2553 кв.м.), сформированы клумбы, альпийские горки.

В микрорайоне школы расположены дома 1966 года застройки и дома, относящиеся к частному сектору. Рядом со школой находятся объекты торговли, аптека, объекты дошкольного воспитания, Дом офицеров. В нем функционирует Школа искусств, где занято 20% учащихся школы. Ребята занимаются в художественной и музыкальной школе.

1.3 Характеристика контингента обучающихся

В 2018-2019 учебном году школу закончили 355 учеников, в том числе:

в 1-4 классах - 174 ученика

в 5-9 классах – 164 ученика

в 10-11 классах - 17 учеников

Выпускников:

9 класс- 38 человек,

11 класс – 8 человек.

Количество многодетных семей, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось с 29 до 24. Количество детей, обучающихся в школе из этих семей - 42. Из многодетных семей - 2 семьи «группы риска». Количество малообеспеченных семей составляет 23 семей, из них 2 семьи «группы риска» - 4 детей обучаются в школе. 40 детей из малообеспеченных семей обучаются в школе. Количество неполных семей уменьшилось с 42 до 28. В них проживают 36 детей, из них 30 обучаются в нашей школе. В состав неполных семей входят 3 семьи «группы риска», где воспитывается 7 детей, 5 из них обучаются в школе.

На начало учебного года на ВШУ состояло 3 учащихся, на конец года - 3. На учете в ПДН состоят 4 учащихся школы. На учете в КДН и ЗП не состоит ни один ученик.

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа развития определяет стратегию развития школы и действия по её реализации. Целью программы развития школы является обеспечение широкой доступности качественного образования при помощи комплексного внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, создание условий для воспитания творческой конкурентоспособной личности. Для достижения данных целей решали следующие задачи

| № | Задачи | Действия |
|----|--|--|
| 1. | Расширение возможностей применения современных образовательных технологий. | Улучшение материально-технической базы классов Повышение квалификации учителей, курсовая подготовка. Проведение курсов по ИТ технологиям. Обмен опытом, проведение открытых уроков. |
| 2. | Поиск путей повышения мотивации для успешного обучения учащихся. | Внедрение программы по работе с одарёнными детьми. Проведение учебно-исследовательской конференции. Участие в разнообразных международных конкурсах («Кенгуру», «Чип», «Русский медвежонок», «British Bulldog»), районных, региональных. |

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий.

Директор школы – Куприянова Оля Ивановна, телефон 24-543

Заместитель директора по УВР – Логинова Евгения Николаевна, телефон 24-583,

Рубцова Нина Васильевна, телефон 24-583

Заместитель директора по ВР – Тимакова Ирина Александровна, телефон 24-583.

В школе создан Попечительский совет – это одна из форм самоуправления родительской общественности школы в целях:

- содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования в ОУ;
- оказания помощи образовательному учреждению в проведении общешкольных оздоровительных и развивающих мероприятий;
- содействия в укреплении учебной материально-технической базы школы, благоустройства её помещений и территории;
- содействия в привлечении внебюджетных средств, для обеспечения продуктивной деятельности и развития школы;
- целесообразного использования внебюджетных средств, поступающих от благотворителей;
- оказания помощи в улучшении условий труда всех участников образовательного процесса.

Орган самоуправления – Совет учащихся.

Вся деятельность регламентируется локальными актами учреждения. В школе вся информация о работе размещена на сайте. Адрес сайта: <http://nikolaevka1.ru/>.

Контактная информация: 8 (42365) 24-5-83, e-mail: nikolaevka1@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа осуществляет образование по трем уровням:

1 уровень – начальное общее образование

Образовательные программы первого уровня общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2 - 4 классах - 34 учебные недели.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит воспитанию и развитию обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В 2018-2019 учебном году обучение на уровне начального общего образования осуществлялось по следующему учебно-методическому комплексу: «Школа России».

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка

Партизанского муниципального района

на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004г. №1089».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373".
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897".
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными от 26.01.2016 № 38, №581 от 20.07.2017, № 629 от 05.07.2017».
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
9. Постановление Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и "Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Введение данного учебного плана даёт возможность удовлетворить образовательные потребности учащихся, повысить качество знаний, умений и навыков учащихся, создать каждому школьнику условия для развития, удовлетворения познавательных интересов. Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года.

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное казённое общеобразовательное

учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Режим работы учреждения

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района, на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
|---|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|---|----|
| Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе) | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|
| Максимальная нагрузка, часов (при 6-дневной неделе) | | | | | | | | | | 36 | 37 | 37 |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-8-х классов и 6-дневная для 9-11 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 4 уроков, три раза в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков ([п. 10.6](#) СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий в 1-ой смене в 8.30, во 2-ой смене в 13.20.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения.

Особенности ступенчатого режима заключаются в последовательном наращивании продолжительности урока и их количестве в течение дня.

Ступенчатый режим регламентирован [пунктом 10.10](#) СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189.

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртые уроки - игры, экскурсии, уроки-сказки, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

Максимальная продолжительность урока в 40 минут установлена редакцией [СанПиН 2.4.2.2821-10](#), утвержденных [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24 ноября 2015 г. № 81](#).

Изменение максимальной продолжительности урока с 45 минут на 40 минут позволяет более адаптивно подходить к реализации ступенчатого режима обучения первоклассников.

- для учащихся 1 классов организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 35 минут (15 минут из которой входит в состав большой перемены);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков для 1 класса

1 полугодие

1 урок – $8^{30} - 9^{05}$, 20 минут;

Завтрак

2 урок – $9^{25} - 10^{00}$, 35 минут;

Динамическая перемена

3 урок – $10^{35} - 11^{10}$, 15 минут;

4 урок – $11^{25} - 12^{00}$, 20 минут;

5 урок – $12^{20} - 12^{55}$

2 полугодие

1 урок – $8^{30} - 9^{10}$, 15 минут;

Завтрак

2 урок – $9^{25} - 10^{05}$, 25 минут;

Динамическая перемена

3 урок – $10^{30} - 11^{10}$, 15 минут;

4 урок – $11^{25} - 12^{05}$, 15 минут;

5 урок – $12^{20} - 13^{00}$

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Формы промежуточной аттестации:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Отметка по предмету при промежуточной аттестации не должна выводиться механически как среднее арифметическое отметок тематических аттестаций. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выставляется:

- на основании отметок, полученных учащимся при тематической аттестации, и отметки за четвертную (полугодовую, годовую) комплексную проверку усвоения нескольких тем (по русскому языку и математике);
- на основании отметок, полученных учащимся при тематической аттестации (по остальным предметам учебного плана).

Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых учебной программой отводилось больше времени.

Промежуточная аттестация для учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам учебного года и допущенных к повторной промежуточной аттестации, проводится в виде зачёта, который может проводиться в форме письменной контрольной работы, тестовой работы по вопросам, охватывающим учебный материал, изученный в течение всего учебного года. Промежуточная аттестация для учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность и допущенных к повторной промежуточной аттестации во второй раз, проводится с участием предметной комиссии.

Промежуточная аттестация для экстернов проводится в форме экзаменов по всем предметам федерального компонента учебного плана, изучавшимся на соответствующей ступени общего образования.

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С 01.09.2017 года учебный план I-IV классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка, Партизанского муниципального района формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373";

В начальной школе преподавание учебных предметов осуществляется по образовательной системе «Школа России».

УМК «**Школа России**» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую **систему учебников**, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

Изучение иностранного языка (английского языка) начинается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса более 20 человек).

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

При преподавании курса ОРКСЭ деление обучающихся на группы не осуществляется, так как все учащиеся 4-х классов изучают одинаковый модуль. В 2018-2019 уч. году в соответствии с выбором родителей осуществляется преподавание модуля «Основы православной культуры». Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований (**всего 34 часов**).

Часы компонента образовательного учреждения (**вариативная часть**) в I-IV классах распределены следующим образом:

-1 час в неделю на предмет «Русский язык» с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, учитывая запросы родителей и учащихся.

**Недельный учебный план
для I-IV классов на 2018/2019 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | этики | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Пятидневная учебная неделя для учащихся 5-8-х классов, шестидневная для учащихся 9-х классов. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике и ИКТ», а также при изучении элективных курсов в IX классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек.

В V-VIII классах реализуется учебный план в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897", письмом Департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию и сопровождению учебного плана 5 класса образовательными организациями Приморского края».

При формировании данного документа соблюдается принцип преемственности между ступенями начального общего и основного общего образования. Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП включает тот перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Часы, заложенные в части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с решением родителей (законных представителей) учащихся, распределяются следующим образом:

В 5-х классах в соответствии с письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «Обществознание».

В 5 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Обществознание» для обеспечения преемственности по отношению к курсу «Окружающий мир», изученному в начальной школе, с целью последовательного введения ученика в расширяющийся круг социальных институтов, получения представления об их общественном назначении и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними: от самого близкого и эмоционально значимого «семья» и «школа» до самого общественно значимого «Родина».

В 5-8 классах добавлено по 1 часу на изучение предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для формирования основ здорового образа жизни, навыков оказания первой помощи себе и окружающим в 5 классах изучается ОБЖ 1 час в неделю.

Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 6 - 7 классах, составляет 34 (по 1 часу в неделю).

С учетом возрастных особенностей шестиклассников, в целях развития биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы в 6 классе продолжается специально разработанный учебный курс по биологии.

В 7 классе по биологии вводится дополнительный час для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности и 1 час в неделю с целью пробудить интерес к химии, отработать более плотно отдельные понятия на изучение пропедевтического курса по химии.

С целью формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции в 8 классе вводится дополнительный час в неделю русского языка.

В 8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на реализацию программ учебной и воспитательной деятельности.

| Название программы | Количество часов |
|----------------------------------|------------------|
| Любознательным о тайнах вещества | 34 |
| Текстовые задачи | 34 |

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, программы по технологии строятся по двум направлениям:

1. «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков).

2. «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек).

Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности, выбирает сам обучающий и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка

Партизанского муниципального района

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов | | |
|-------------------------------------|---|------------------|----------|-----------|
| | | V класс | VI класс | VII класс |
| Спортивно-оздоровительное | секция «Баскетбол» | 1 | 1 | 1 |
| духовно-нравственное | диспуты, круглые столы | 1 | 1 | 1 |
| социальное | общественно полезная практика | 1 | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | олимпиады | 1 | 1 | 1 |
| | спецкурс «Мир творчества» | 1 | 1 | |
| | спецкурс «Мой мир» | | | 1 |
| | спецкурс «Умники и умницы» | 1 | 1 | |
| общекультурное | кружок «Вокальный» | 1 | 1 | 1 |
| | кружок «Флориме» | 1 | 1 | 1 |
| | кружок «Закулисье» | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | | 9 | 9 | 8 |

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей и учащихся.

Учебный план (недельный)

для V-VIII классов на 2018/2019 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и Литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 4 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России, Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 30 | 113 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| Русский язык и Литература | Русский язык | | | | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов | Обществознание | 1 | | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----|----|----|----|-----|
| России | | | | | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | | 1 |
| | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | | 1 | | 1 |
| | Пропедевтический курс по химии | | | 1 | | 1 |
| Программы учебной и воспитательной деятельности (учебные практики) | | | 1 | | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 124 |

В IX классах реализуется учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012 № 69) и приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план включает в себя все предметы федерального компонента. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения распределены следующим образом:

- в учебные предметы «История» и «География» в IX классах включены модули «История Российского Приморья» и «География Приморского края», на которые отводится по 0,5 часа в неделю.

- предпрофильная подготовка в XI классе реализуется через элективные учебные курсы – 5 часов в неделю за счёт часов из компонента образовательного учреждения, отведённого на организацию и проведение элективных курсов, исследовательской деятельности, учебных практик, факультативов.

В целях систематизации знаний о культуре и искусстве, полученных при реализации программ начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства и музыки, в 9 классах введен курс Искусство (по программе Даниловой Г.И.).

Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников, даёт возможности повысить качество знаний, умений и навыков учащихся, создаёт каждому школьнику условия для развития, удовлетворения познавательных интересов.

Учебный план (недельный)
для IX классов на 2018/2019 учебный год

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|--|------------------------------|-------|
| | IX | |
| Федеральный компонент | | |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого: | 30 | 30 |
| Компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе | 6 | 6 |
| <i>История Приморского края</i> | 0,5 | 0,5 |
| <i>География Приморского края</i> | 0,5 | 0,5 |
| <i>Элективные курсы</i> | 5 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 36 | 36 |

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-9 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 20 человек и более).

**Перечень элективных учебных курсов предпрофильной подготовки,
реализуемых в образовательном учреждении в 2018/2019 учебном году**

IX классы

| Название элективного курса | Кол-во часов |
|---|--------------|
| Лингвистический анализ текста | 34+34 |
| Решение уравнений разных видов и задач на составление уравнений | 34+34 |
| Географическое положение России | 34 |
| Химия в быту | 34 |
| Информационная работа и профильная ориентация | 34 |
| Решение задач по теме «Законы взаимодействия и движения тел» | 34 |
| От клетки к целостному организму | 34 |
| Практическое обществознание | 34 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования в школе полностью соответствует федеральному базисному учебному плану. В X- XI классах школа реализует модель универсального (непрофильного) обучения. При организации обучения в X-XI классах образовательное учреждение исходит из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).

В 10 классе география изучается в объёме 2 часа, изучение этого предмета завершается в 10 классе.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения с учётом запросов родителей и учащихся и возможностей образовательного учреждения распределены следующим образом.

- 1 час в неделю на предмет «Русский язык» с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, подготовки учащихся к ЕГЭ, учитывая запросы родителей и учащихся.

- 1 час в неделю на предмет «Литература» с целью развития навыков монологической и диалогической речи, для расширения круга используемых языковых и речевых средств.

- 1 час в неделю на предмет «История» с целью глубокого изучения отечественной и зарубежной истории, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений.

- 1 час в неделю на предмет «Математика» с целью овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, для подготовки учащихся к ЕГЭ.

- 1 час в неделю на предмет «Биология» с целью практического применения биологии в жизни, учитывая заинтересованность учащихся в изучении биологии, участие ребят в олимпиадах и мероприятиях по биологии и экологии, подготовки учащихся к ЕГЭ.

- 1 час в неделю на предмет «Химия» с целью более полного усвоения учащимися основных понятий органической химии, составляющих основу для подготовки школьников к трудовой деятельности и формирования их научного мировоззрения.

- 1 час в неделю на предмет «Астрономия» с целью формирования естественнонаучной грамотности, развитию познавательных способностей обучающихся и расширению представлений человека о мире и Вселенной.

В XI классе:

- 1 час в неделю на предмет «Литература» с целью применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; для совершенствования нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

- 1 час в неделю на предмет «История» с целью формирования исторического мышления и способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- 1 час в неделю на предмет «Математика» с целью развития математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для подготовки учащихся к ЕГЭ.

- 1 час в неделю на предмет «Химия» с целью научить решать задачи по химии, формировать научное мировоззрение у учащихся.

- 1 час в неделю на предмет «Физика» с целью усиления общеобразовательной подготовки, для закрепления теоретических знаний практическими умениями применять полученные знания на практике.

В X и XI классах за счёт компонента образовательного учреждения осуществляется профильная подготовка учащихся путём введения элективных курсов. Это позволяет учащимся осознанно подойти к выбору будущей профессии, удовлетворить повышенный интерес к изучению отдельных предметов, подготовиться к решению заданий повышенного и высокого уровня единого государственного экзамена. Выбор тем элективных курсов продиктован запросами учащихся. Элективные курсы преподаются по авторским и авторско-составительским программам. Рабочие программы элективных курсов утверждены методическим советом школы.

**Учебный план (непрофильное обучение)
для X – XI классов на 2018/2019 учебный год**

| | | Количество часов в неделю | | Всего |
|--------------------|---|------------------------------|-----------|-----------|
| | | 10 | 11 | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | 10 | 11 | |
| | Федеральный компонент | | | |
| | Базовые учебные предметы | | | |
| | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| | Математика | 4 | 4 | 8 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| | История | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| | География | 2 | | 2 |
| | Физика | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 |
| | Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| | Технология | 1 | 1 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| | Всего | 28 | 26 | 54 |
| Вариативная часть | Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения | 9 | 11 | 20 |
| | Русский язык | 1 | | 1 |
| | Литература | 1 | 1 | 2 |
| | Математика | 1 | 1 | 2 |
| | История | 1 | 1 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | | 1 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Физика | | 1 | 1 |
| Астрономия | 1 | | 1 |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 2 | 6 | 8 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | 74 |

Перечень элективных учебных курсов профильной подготовки, реализуемых в образовательном учреждении в 2018/2019 учебном году X-XI классы

| № | Название элективного курса | Количество часов |
|-----------------|---|------------------|
| 10 класс | | |
| 1 | Решение уравнений и неравенств. | 34 |
| 2 | Деловой русский язык. | 34 |
| 11 класс | | |
| 1 | Деловой русский язык. | 34 |
| 2 | Проценты и их применение при решении задач. | 34 |
| 3 | История: теория и практика. | 34 |
| 4 | Вопросы современного обществознания. | 34 |
| 5 | Биология в задачах | 34 |
| 6 | Системное повторение курса химии | 34 |

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Центром воспитания гражданственности, патриотизма, любви к малой и большой Родине является школьный музей (создан в 2002г.). Направления работы очень разнообразны: история Чжурчжэней, история школы. Была организована работа по сбору информации о земляках, погибших в годы Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Материалы, собранные в музее, обеспечивают условия для проведения не только различных мероприятий, но и уроков.

Учебно-воспитательный план школы реализуется на основе сотрудничества с ДЮКФП и с районным Центром детского творчества, общественной организацией «Росток», Советом ветеранов. Большую роль в осуществлении внеклассной деятельности играет школьная библиотека, которая оснащена необходимой для учебного процесса художественной и научно-публицистической литературой и методическими пособиями.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского языка) начинается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса более 20 человек). Данный курс направлен на освоение важных элементов языка, развитие общезыковой, коммуникативной компетентности, грамотности и навыков скорописи.

Согласно учебному плану, в 5-11 классах английский язык преподаётся 3 часа в неделю. В связи с тем, что наполняемость в 2-х, 5-го, 6 -х, 7-х, 8-го классах 20 и более человек – классы делятся на подгруппы при изучении английского языка.

Преподавание английского языка осуществляется по УМК «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Гуманизация школьного образования – одна из ведущих целей развития современной школы. Русский язык и литература играют решающую роль в достижении этой цели. Язык формирует и объединяет нацию, отражает ее духовную жизнь, обеспечивает преемственность и обновление национальной культуры.

Важнейшая роль, стоящая перед школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в параллелях 1- 4 –х классов отводится 5 часов в неделю. В 5-х классах - на изучение русского языка отводится 5 часов, в 6 классах 6 часов в неделю, в 7-х 4 часа, в 8-х 3 часа, 9-10 –х 2 часа, в 11 классе 1 час в неделю.

Распределение часов по классам выполнено в соответствии с методическими рекомендациями для изучения предметов данной области базового уровня. Русский язык как учебная дисциплина на данном уровне формирует лингвистическое мышление, обеспечивает практическую грамотность, формирует навыки письменной монологической речи.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Выпускнику современной общеобразовательной школы необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. Продуктом учебной деятельности школьника являются не только и не столько знания умения и навыки, которые он приобретает в процессе обучения, сколько способы познавательной деятельности, которые воздействуют на интеллектуальное развитие личности. Главное стратегическое направление развития школы – решение проблемы личностно-ориентированного образования. Это требует тщательной проработки технологии педагогического процесса, который бы в максимальной мере учитывал особенности и возможности каждого ученика и создавал условия для раскрытия его потенциальных возможностей. В этом плане наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированной обучении. В связи с этим в

школе реализуются следующие образовательные технологии:

Информационно – коммуникационные технологии

Большой интерес к современным компьютерным системам как средству обучения является мотивационной основой учебной деятельности. Сегодня даже в среде младших школьников проявляется своеобразная оценка качеств личности, предусматривающая повышенный статус ученика, владеющего элементами информационных технологий или просто умеющего делать что-то полезное с помощью компьютера. Групповая работа учащихся в среде информационных технологий порождает здоровую соревновательность, в то же время их работа формально мало зависит от учителя. Эта ситуация создает реальную основу для дифференциации и индивидуализации в обучении, так как каждый ученик работает над учебной задачей индивидуальном ритме, решая посильные задачи. Все это способствует развитию у детей нормальной самооценки. Использование даже отдельных элементов информационных технологий значительно облегчает диагностическую работу педагога, позволяет организовать эффективную коррекцию собственных воздействий и действий учащихся. Работа в среде информационных технологий приучает школьников проводить аналогии и осуществлять перенос умений в новые условия, исследовать другие возможности в обучающей системе.

Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

Учебно-исследовательская деятельность.

Исследовательская деятельность учащихся – творческий процесс совместной деятельности двух субъектов по поиску решения неизвестного, в ходе которого осуществляется трансляция между ними культурных ценностей, результатом которой является формирование мировоззрения.

Научный подход к процессу исследования требует реализации ряда принципов, в частности:

- Принципа естественности (проблема должна быть не надуманной, а реальной, интерес должен быть не искусственным, а настоящим)
- Принципа самостоятельности (ребенок может овладеть ходом исследования только через проживание его, то есть через собственный опыт)
- Принцип наглядности
- Принцип культурообразности (важно учитывать ту традицию миропонимания которая существует в данной культуре, ту традицию взаимодействия, которая существует в данной социальной общности)

Исследовательское поведение следует рассматривать как неотъемлемое проявление жизненной активности любого живого существа. Исследовательское поведение выполняет важнейшую функцию – развития.

Проектная деятельность

Установлено, что в процессе проектной деятельности у учащихся развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки, умение ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать знания, интегрировать их из различных областей наук. Также развивается умение критически мыслить и отстаивать свою позицию.

Руководство учебно-исследовательским проектом помогает творчески развиваться самому педагогу. В проектной деятельности происходит взаимное обогащение как педагога, так и ученика. С проблемными ситуациями учащиеся сталкиваются в различных сферах школьной жизни: в учебном процессе (на уроках и при подготовке домашних заданий), в общении со сверстниками и взрослыми, при участии в общественной жизни класса и школы, в процессе решения собственных жизненных задач.

Готовность и способность работать с проблемной ситуацией как с задачей предполагает, что человек (в нашем случае – ученик) способен:

- Проанализировать проблему
- Вычленив ее суть
- Переформулировать проблему и задачу собственной деятельности
- Спланировать шаги по решению этой задачи
- Осуществить необходимые шаги
- Оценить полученные результаты с точки зрения поставленной цели

Технология разноуровневого обучения

Теоретическое обоснование данной технологии - различия основной массы учащихся по уровню обучаемости - сводится прежде всего ко времени, необходимому ученику для усвоения учебного материала. Требование обучать всех детей в быстром темпе и на высоком уровне сложности представляется нереальным, поскольку «в действительности часть детей не может работать в высоком темпе, это проявление генетически обусловленных особенностей психики».

Если каждому ученику отводить время, соответствующее его личным способностям и возможностям, то можно обеспечить гарантированное усвоение базисного ядра школьной программы. В качестве основных принципов педагогической технологии были выбраны следующие:

1. всеобщая талантливость - нет бесталанных людей, а есть занятые не своим делом;
2. взаимное превосходство - если у кого-то что-то получается хуже, чем у других, значит что-то должно получаться лучше; это что-то нужно искать;
3. неизбежность перемен - ни одно суждение о человеке не может считаться окончательным.

Технология коллективного взаимообучения (КСО)

Можно выделить следующие основные преимущества КСО:

- в результате регулярно повторяющихся упражнений совершенствуются навыки логического мышления и понимания;

- в процессе речи развиваются навыки мыслительности, включается работа памяти, идет мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний;
- каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе;
- повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;
- отпадает необходимость в сдерживании темпа продвижения одних и в понукании других учащихся, что позитивно сказывается на микроклимате в коллективе;
- формируется адекватная самооценка личностью своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений;
- обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами увеличивает число ассоциативных связей, а, следовательно, обеспечивает более прочное усвоение.

Сущность модульного обучения состоит в том, что ученик полностью самостоятельно (или с определенной дозой помощи) достигает конкретных целей учения в процессе работы с модулем. Модули позволяют перевести обучение на субъект- субъектную основу, индивидуализировать работу с отдельными учащимися, дозировать индивидуальную помощь, изменить формы общения учителя и ученика. Педагог разрабатывает программу, которая состоит из комплекса модулей и последовательно усложняющихся дидактических задач, обеспечивая при этом входной и промежуточный контроль, позволяющий ученику вместе с учителем осуществлять управление учением. Представленные личностно-ориентированные технологии обучения позволяют максимально адаптировать учебный процесс к возможностям и потребностям обучаемых.

Следует отметить, что в процессе их реализации у обучаемых может происходить развитие таких психических феноменов, как память, воля, эмоциональная сфера, а также развитие коммуникативных умений, самостоятельности и пр., но описанные выше технологии не ставят своей основной целью обеспечение развивающего обучения.

Ориентация их на учет индивидуальных особенностей личности способна создавать более благоприятные условия для внедрения системы развивающего обучения.

Технология развития «критического мышления» пробуждает мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.

Технология педагогики сотрудничества основана на личностно – ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях.

Кроме этого мы применяем проектные и диалоговые технологии (диспут, дискуссия). Важное место в учебно-воспитательном процессе занимает игровое моделирование (дидактические игры, работа в малых группах, личностно ориентированное обучение).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в 2018-2019 включала следующие основные направления:

- воспитание гражданственности и патриотизма;

- ЗОЖ;
- организация культурного досуга;
- профилактика правонарушений;
- школьное самоуправление;
- нравственно-эстетическое.

Направления работы со взрослыми:

- руководство и помощь педагогам (классным руководителям и родителям) в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса;
- помощь в повышении «воспитательной» квалификации;
- координация воспитательной работы в школе;
- создание условий для реализаций способностей педагогов;

Направления работы с детьми:

- совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся;
- совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся;
- активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей;
- активизация работы органов ученического самоуправления школы и классов в планировании и проведении мероприятий.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В школе осуществляются следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические классные часы, занятия в кружках, массовые мероприятия, походы, экскурсии, тематические вечера – дискотеки.

Традиционные праздники школы:

День Знаний;

Праздничное представление для первоклассников;

Осенний бал (5-11 класс);

Новогодние утренники (1-4 класс);

Митинг «День Неизвестного солдата»

Новогодний вечер (5-7 класс);

Новогодний бал (8-11 класс);

Вечер встречи выпускников;

Дни здоровья;

Праздник Красоты, Науки и Творчества;

День Победы;

Праздник последнего звонка

Весенний бал (10-11 класс)

Школьный конкурс «Ученик года», включающий следующие номинации:

- Чтец;
- «Волшебная кисть» - художник;
- «Восходящая звезда» - танцуй, танцуй;
- «Классная затея» - театрал;
- «Мастер на все руки» - умелец;
- «Всезнайка» - эрудит;
- «Интеллектуал»
- «Вечный двигатель года» - активист;
- «Олимп» - спортсмен.

В конкурсе приняли участие 173 учащихся, что составляет 39,6%. В конкурсах активно участвовали учащиеся начальной школы (75 человека) и учащиеся среднего звена. Наблюдается снижение участия учащихся старших классов во многих номинациях конкурса, что отчасти объясняется занятостью учащихся выпускных классов подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ. Победителями конкурса, занявшими призовые места в нескольких номинациях, стали следующие учащиеся: Кузнецова Виктория (11 класс), Овчинников Матвей (9а класс), Попович Кристина(9акласс)

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)

В школе в 2018-2019 учебном году отсутствовали коррекционные классы. 1 ребёнок обучался по индивидуальному учебному плану на дому.

В школе с 2016 года создана служба примирения. Цели школьной службы примирения:

-распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов;

-помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

-снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть в 2-9 классах и за

полугодие в 10-11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые (годовые) отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или полугодических отметок.

Обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебного плана переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, должны пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение первой четверти, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

В конце года обязательная государственная итоговая аттестация в 9 классе в форме ОГЭ. В 11 классе в форме ЕГЭ. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Выпускникам, успешно завершившим государственную итоговую аттестацию, выдаётся аттестат. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти. Ежемесячно и в каждой учебной четверти проводится анализ пропущенных и замещенных уроков. Анализ выполнения учебных программ позволяет определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Продолжительность учебного года в 2018-2019 учебном году.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01 сентября 2018 года.

Последний день занятий в учебном году:

23 мая – 9,11 классы;

24 мая – с 1-8, 10–й - классы;

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели

во 2,3,4,5,6,7,8,10 классах – 34 недели

в 9,11 классах – 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Устанавливаются следующие сроки каникул:

-осенние каникулы – с **27 октября по 05 ноября 2018 года** (10 дней)

-зимние каникулы – с **29 декабря по 08 января 2019 года** (11 дней)

- весенние каникулы – с **23 марта по 31 марта 2019 года** (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 04 февраля по 10 февраля 2019 года (7 календарных дней).

Регламентирование образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году.

Продолжительность учебных четвертей:

| Период | Продолжительность учебных недель | Сроки | Примечание |
|------------|----------------------------------|-------------------|------------|
| 1 четверть | 8 | 01.09.18-26.10.18 | |
| 2 четверть | 8 | 06.11.18-28.12.18 | |
| 3 четверть | 11 | 09.01.19-22.03.19 | |
| 4 четверть | 8 | 01.04.19-23.05.19 | |

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Сроки промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае 2019 года. Конкретные даты промежуточной аттестации по каждому предмету определяются приказом директора школы не позднее, чем за две недели до её начала.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели

- 1-8 классы – пятидневная
- 9, 10-11 классы – шестидневная

1. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 2 смены:

- I смена - 1а,1б, 4а, 4б, 5а,5б, 6а, 6б, 7а,7б, 8а,8б, 9а,9б, 10, 11 классы
- II смена - 2а, 2б, 3а, 3б классы

Продолжительность урока:

1 классы – сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

- 2-11 классы – по 45 минут.
- Начало учебных занятий согласно расписанию в 8-30:

I смена

| Режимное мероприятие | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|-----------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|
| 1 урок | 08.30 | 09.15 | 10 |
| 2 урок | 09.25 | 10.10 | 15 |
| 3 урок | 10.25 | 11.10 | 15 |
| 4 урок | 11.25 | 12.10 | 10 |
| 5 урок | 12.20 | 13.05 | 15 |
| 6 урок | 13.20 | 14.05 | |

I смена, I класс, I полугодие

| Режимное мероприятие | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|-----------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|
| 1 урок | 08.30 | 09.05 | 20 |
| 2 урок | 09.25 | 10.00 | 35 динамическая перемена |
| 3 урок | 10.35 | 11.10 | 15 |
| 4 урок | 11.25 | 12.00 | 20 |
| 5 урок | 12.20 | 12.55 | |

I смена, I класс, II полугодие

| Режимное мероприятие | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|-----------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|
| 1 урок | 08.30 | 09.10 | 10 |
| 2 урок | 09.20 | 10.00 | 15 |
| 3 урок | 10.15 | 10.55 | 15 |
| 4 урок | 11.10 | 11.50 | 10 |
| 5 урок | 12.00 | 12.40 | |

II смена

| Режимное мероприятие | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|-----------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|
| 1 урок | 13.20 | 14.05 | 10 |
| 2 урок | 14.15 | 15.00 | 10 |
| 3 урок | 15.10 | 15.55 | 10 |
| 4 урок | 16.05 | 16.50 | 10 |
| 5 урок | 17.00 | 17.45 | 10 |
| 6 урок | 17.55 | 18.40 | |

Суббота, I смена

| Режимное мероприятие | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|----------------------|--------|-----------|---------------------------|
| 1 урок | 08.30 | 09.15 | 10 |
| 2 урок | 09.25 | 10.10 | 15 |
| 3 урок | 10.25 | 11.10 | 15 |
| 4 урок | 11.25 | 12.10 | 10 |
| 5 урок | 12.20 | 13.05 | |

5.Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Расписание кружков внеурочной деятельности (кружки) на 2018 – 2019 учебный год

| Название кружка | Руководитель (ФИО) | Режим работы (день недели, время) | Возраст детей (класс) |
|---------------------------------|--------------------|--|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Армейский рукопашный бой | Симонов В.В. | Вторник: 17.00-20.00 Четверг: 17.00-20.00 Суббота: 15.00-18.00 | 1-4 5-9 10-11 |
| 2. «Сувенир» | Рубцова Н.В. | Понедельник: 10.00-11.00 Вторник: 10.00-11.00 Четверг: 10.00-11.00 | 1-4 |
| 3. Волейбол | Архилей Е.Ю. | Четверг: 18.00-19.00 | 7-11 |

| | | | |
|---|---------------|---|---------------------|
| | | Суббота: 18.00-19.00 | |
| 4. «Мир творчества» | Миронив А.М. | Понедельник: 15.00-16.00 Вторник: 15.00-16.00 Среда: 15.00-16.15 Четверг: 15.00-16.15 | 1-4 5-9 |
| 5. «Вокальный» (музыкальное оформление, репетиции) | Рязанова Н.Ю. | Вторник: 9.00 – 13.00 Четверг: 14.00-19.00 | 1-11 |
| 6. «Вокальный» | Рязанова Н.Ю. | Понедельник: 13.00-15.00 15.00-18.00 Вторник: 10.00-13.00 14.00-17.00 Среда: 10.00-12.00 13.00-15.00 15.00-18.00 Четверг: 10.00-13.00 Пятница: 10.00-12.00 14.00-17.00 | 1-4 5-9 10-11 |
| 7. «Закулисье» | Кривова И.В. | Понедельник: | 1-4 |

| | | | |
|---------------------|-----------------|--|---------------------|
| | | 15.00-17.00 17.00-20.00 Вторник: 10.00-13.00 Среда: 10.00-13.00 15.00-17.00 17.00-20.00 Суббота: 10.00-12.00 | 5-9 |
| 8. «Флориме» | Говорухина И.П. | Понедельник: 15.00-19.00 Вторник: 15.00-19.00 Среда: 15.00-19.00 Четверг: 15.00-19.00 Пятница: 15.00-19.00 | 1-4 5-9 10-11 |

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Год ввода в эксплуатацию здания школы: 1956. Общая площадь **2 617,1 кв.м.** Школа двухэтажная, кирпичная, благоустроенная, оснащенная системой пожарной сигнализации и милицейской сигнализации. Школа располагает спортивным залом, площадью 150 кв. м. актовый зал совмещён со столовой на **60** мест, где осуществляется горячее питание. Объем библиотечного фонда: **14205** экземпляров. Объем учебного фонда: **6650** экземпляров, в том числе: для начальной школы – **2049** экз., для основной школы – **3384** экз., для средней школы – **1217** экз. Объем фонда художественной литературы – **5462** экземпляра. Объем справочной литературы- **256** экземпляра.

Наличие оборудованных специализированных помещений: кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет технологии, школьный музей, библиотека.

В текущем 2018-2019 учебном году были оборудованы :

- 1 кабинет интерактивной доской;
- 5 кабинетов новыми школьными досками;
- 2 кабинета новой мебелью;

— проведён косметический ремонт в здании школы (побелка, покраска).

Приобретены:

- ученические стулья -120 шт., парты – 30 шт, ;
- учебники -120 экз, проекторы – 2 шт, компьютеры -2 шт, МФУ – 2 шт.
- интерактивные доски -1 шт;
- спортивное оборудование и инвентарь.

Посажены клумбы, альпийские горки.

3.3. IT- инфраструктура

В течение учебного года проводилась работа по следующим направлениям: использование современного учебно-лабораторного оборудования; организация доступа к сети Ин- тернет; ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством Интернета, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования; ведение официального сайта общеобразовательного учреждения; использование информационно-коммуникационных технологий педагогами и обучающимися; ведение электронных дневников и журналов успеваемости. Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением. МКОУ СОШ пос. Николаевка Партизанского муниципального района имеет следующее оборудование: компьютеры 46, ноутбуки 4, нет-буки 21, интерактивные доски 3, проекторы 22. Компьютерное и мультимедийное оборудование используется в образовательном процессе. Автоматизированные рабочие места педагогов (АРМы) используются в ежедневной работе педагогами. В образовательном (учебном) 32 процессе используется 88,7% (среднее значение) компьютеров. В среднем количество компьютеров, к которым имеют доступ учащиеся, составляет 67,6% (остальные компьютеры (нетбуки) в рамках программы модернизации общего образования Приморского края переданы педагогам, регулярно применяющих информационные технологии в своей профессиональной деятельности). Среднее количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер – 5 человек. В общеобразовательном учреждении есть компьютерный класс, который также используется для проведения ЕГЭ в компьютерной форме (КЕГЭ). Общеобразовательное учреждение имеет школьную библиотеку с фондом электронных ресурсов, который достаточно разнообразный: энциклопедии и словари, электронные библиотеки, учебные издания. Общеобразовательное учреждение подключено к сети Интернет. Услугу по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляет ООО «Инфорком», провайдер – ОАО «Ростелеком». Виды оказываемых услуг: круглосуточный неограниченный доступ общеобразовательного учреждения в Интернет на скорости до 2 Мбит/с; ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным

процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей. Количество компьютеров в общеобразовательном учреждении, подключенных к Интернету, составляет 75%. В целях обеспечения создания безопасной информационно-образовательной среды, для обеспечения сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья обучающихся, во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в общеобразовательном учреждении применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратных средства защиты детей от вредной информации в местах, доступных для детей. Структура официального сайта <http://nikolaevka1.ru> соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в котором размещена необходимая информации в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, видеокамеры и др.). Используют также компьютерное тестирование, 33 электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. В общеобразовательном учреждении среднее значение уроков, проводимых с использованием ИКТ, составляет 60%, с использованием сети Интернет – 2%. Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости» предоставляется в электронной форме. Электронные журналы и дневники предоставляют больше информации в наглядной и понятной форме: выписки всех оценок с комментариями педагога; рейтинг учащегося в классе; данные о посещаемости каждого урока; темы уроков; сведения о домашнем задании. Родителям, у которых нет постоянного доступа электронным журналам, информация о текущей успеваемости учащегося предоставляется в письменном виде.

3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе достаточно много внимания уделяется укреплению физического здоровья детей. Спортивный зал площадью 150 кв. м. высотой 6 метров, в нём проводятся учебные занятия и

занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу. На территории школы оборудована небольшая спортивная площадка, которая включает в себя волейбольное и баскетбольное поле, турники. Уроки физкультурой предусматривают и занятия на свежем воздухе, с этой целью используется стадион пос. Николаевка, где имеются беговые дорожки, яма для прыжков в длину, волейбольная площадка, футбольное поле, и хоккейная коробка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Составной частью учебно-воспитательной работы в школе являются занятия в кружках и секциях. В 2018-2019 году на базе школы работали 4 школьных кружка, 3 кружка от РЦДТ, 1 спортивная секция от школы. Руководители кружков стремятся к созданию условий для организации занятий кружков определенного профиля, в ходе которых развивают интересы и способности учащихся, активизируют их творческую деятельность.

Дополнительное образование в школе включает в себя следующие направления:

- физкультурно-оздоровительное – в школе в этом году работала 1 секция — армейский рукопашный бой;
- художественно-эстетическое – в этом направлении работали следующие кружки: «Флориме», «Закулисье», «Вокальный кружок», «Сувенир», «Мир творчества»;

В течение года учащиеся, занимающиеся в кружках «Закулисье», и «Флориме», принимали участие в различных районных, краевых и международных выставках. Ребята, занимающиеся в «Вокальном» кружке принимали участие во всех общешкольных мероприятиях. Учащиеся, занимающиеся в спортивной секции, приняли участие в традиционных районных спортивных мероприятиях.

Статистический анализ охвата детей и подростков в ДО

| Учебный год | Количество кружков | Количество детей |
|--------------------|---------------------------|-------------------------|
| 2017-2018 | 9 | 208 |
| 2018-2019 | 8 | 229 |

3.6. Организация летнего отдыха детей

В летний период был традиционно организован летний отдых и занятость детей. В июне и июле на базе школы работал детский пришкольный лагерь дневного пребывания, в котором отдохнули 105 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. 10 юнармейцев приняли участие в летних сборах. 5 волонтеров приняли участие в слёте волонтеров, который проходил на берегу моря. Учащиеся среднего и старшего звена были задействованы в работе на пришкольной территории и на работах по благоустройству школы, 16 учащихся были трудоустроены через центр занятости населения.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В 2018-2019 учебном году питание учащихся в школе было организовано в соответствии с требованиями к организации питания учащихся в ОУ, локальным актам следующим образом: все ученики 1-4-х классов получали бесплатные завтраки в школьной столовой на сумму 42 р. на одного ученика, учащиеся начальной школы ежедневно получали 200 мл. молока (всего 174 ученика). Режим питания учащихся в столовой утвержден директором школы (приказ № 231 от 31.08.2018г.). В течение учебного года ежедневно работал буфет, с достаточным ассортиментом продукции. Организовано платное горячее питание для учащихся. Цена порции – 65 рублей.

При приготовлении обедов учитываются пожелания учащихся. В течение учебного года проводилось анкетирование учащихся 5 — 11 классов. Организованным платным горячим питанием в этом учебном году было охвачено 39% учащихся, что на 4% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Качество приготовляемой пищи отвечало предъявляемым технологическим и санитарным требованиям. Контроль за питанием учащихся в школе осуществлялся ежедневно членами бракеражной комиссии. Для учащихся организован питьевой режим бутилированной водой (ООО «Родник»).

Поставщиком продуктов в 2018 - 2019 учебном году является ИП Хамитгареев Р. Р. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками Николаевской врачебной амбулатории. С этой целью в школе выделен отдельный кабинет, в котором произведён ремонт, подведена холодная вода. Учащиеся своевременно проходят медицинские осмотры в КГБУЗ «Партизанской ЦРБ».

3.8. Обеспечение безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в ОУ остаётся актуальной. Для решения этой проблемы в школе приняты следующие меры:

1. Организационные

- Разработаны правила внутреннего распорядка школы.
- Определён порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и иных культурных мероприятий.
- Проверка учебных помещений, здания школы проводится 2 раза в день дежурным администратором с обязательной записью в тетрадь «Дежурного администратора».
- В должностную инструкцию гардеробщицы внесена обязанность фиксации посетителей школы в специальном журнале.
- Изданы приказы О создании комиссии по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям (ЧС)(от 31.08.2018 №231), «Об охране труда и соблюдении технике безопасности» (от 06.09.2018 №252).

- Организована взаимодействие с ФСБ гарнизона, с представителями пра-воохранительных органов, местного самоуправления.
- Разработан и утверждён паспорт антитеррористической защищённости.

2. Обучение сотрудников и обучающихся.

- Сотрудники проходят инструктажи и обучение в соответствии с программой.
- Учащиеся обучаются по курсу «ОБЖ».
- Преподаватель ОБЖ проводит подготовку специальных учащихся в каждом классе.
- Один раз в четверть проводилась учебная эвакуация учащихся и работников школы.

2. Создание учебно-материальной базы.

- Подготовка и выпуск в ОУ: инструкций, памяток.
- Оформление стендов .
- Приобретена специальная учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия.

Обеспечение безопасности осуществляется за счёт бюджетных средств. Своевременно проводятся следующие мероприятия: замер сопротивления, обработка чердачного перекрытия огнезащитным составом, установлена пожарная сигнализация, произведена перезарядка огнетушителей (25 шт), пожарный гидрант расположен в 10 метрах от школы. Частично ведётся видеонаблюдение.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2018-2019 учебном году в первом классе один ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучался на дому.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

На конец 2018-2019 учебного года педагогический коллектив насчитывает 29 человек, из них совместителей 1 (3 %).

Пенсионеров по возрасту – 2 человека (7 %).

Сравнительная таблица изменения среднего возраста коллектива:

| Учебный год | Средний возраст коллектива |
|-------------|----------------------------|
| 2016-2017 | 43 |
| 2017-2018 | 42 |
| 2018-2019 | 41 |

Педагоги с высшим образованием составляют 21 человек 72 % от общего числа.

Состав педагогического коллектива

| Год | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
|---------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| Число работающих учителей | 25 | | 27 | | 29 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|----|----|----|------|----|----|
| Имеют категорию | 15 | 60 | 14 | 52 | 11 | 38 |
| Высшую | 9 | 36 | 8 | 29,6 | 5 | 17 |
| Первую | 6 | 24 | 6 | 22 | 6 | 21 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 24 | 8 | 29,6 | 9 | 31 |
| Не аттестованы | 4 | 16 | 5 | 18,5 | 9 | 31 |

Кадровый состав по стажу работы (с совместителями)

| Стаж работы | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | |
|--------------|-----------------------|---------|-----------------------|----|-----------------------|-----|
| | Человек | Человек | Человек | % | Человек | % |
| До 3-х лет | - | - | - | - | 2 | 6,5 |
| 4-10 лет | 5 | 20 | 6 | 22 | 6 | 21 |
| 11-24 лет | 14 | 56 | 14 | 52 | 15 | 52 |
| 25-35 лет | 5 | 20 | 1 | 4 | 4 | 14 |
| Свыше 35 лет | 1 | 4 | 6 | 22 | 2 | 6,5 |

Возрастной состав педагогов.

| Возрастной состав | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | |
|-------------------|-----------------------|---------|-----------------------|----|-----------------------|----|
| | Человек | Человек | Человек | % | Человек | % |
| До 25 лет | 1 | 3,7 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 25-30 лет | 5 | 20 | 7 | 26 | 3 | 10 |
| 31-45 лет | 11 | 44 | 11 | 41 | 15 | 52 |
| 46-54 года | 6 | 24 | 6 | 22 | 8 | 28 |
| 55 лет и старше | 2 | 8 | 2 | 7 | 2 | 7 |

Все учебные дисциплины, предусмотренные базисным учебным планом велись, план школы выполнен по всем образовательным компонентам. Педагоги школы занимаются самообразованием, повышают своё педагогическое мастерство и методический уровень, принимают участие в работе районных методических объединений, конференциях, посещают курсы в ПИППКРО, а также проходят модульные и дистанционные курсы повышения квалификации.

Было аттестовано в течение учебного года 3 педагогов:

| Категория | Получили, человек |
|-----------|-------------------|
|-----------|-------------------|

| | |
|--------------|----------------------------------|
| Высшая | 1- Куприянова О.И. (директор) |
| Первая | 2 – Ганеева А.В., Шолкова Г.Г. |
| Соответствие | 2 – Алентьева Л.В., Миронив А.В. |

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты обучения за 2018-2019 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения

Контингент обучающихся

| Классы | Количество учащихся |
|--------------|--|
| | 2018-2019 учебный год на конец учебного года |
| 1-4 классы | 8\174 |
| 5-9 классы | 10\164 |
| 10-11 классы | 2\17 |

Динамика успеваемости и качества знаний

| Показатели | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 100 | 98,86 | 99,71 |
| Качество знаний | 46,97 | 45,75 | 52,60 |

Из данной таблицы видно, что качество знаний в 2018-2019 учебном году существенно возросло, это можно объяснить тем, что многие учителя большое внимание уделяют индивидуальной работе с учащимися, применяют в своей работе современные технологии, направленные на повышение мотивации обучения у учащихся. Успеваемость не достигает 100%, не смотря на проводимую работу социальным педагогом, учителями, администрацией, классными руководителями.

Успеваемость не достигает 100%, не смотря на проводимую работу социальным педагогом, учителями, администрацией, классными руководителями.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности знаний, умений и навыков, учащихся через контрольные срезы входного, промежуточного и итогового контроля по химии, физике, английскому языку, административные контрольные работы по русскому языку и математике. Обсуждение и анализ работ проходили на заседаниях предметных методических объединений.

В качестве итогового контроля учащиеся 4 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты работ позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся, переходящих на основную ступень обучения, в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты ВПР показывают также уровень предметных и метапредметных достижений учащихся, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий. По итогам работ предметными результатами овладели 86% учащихся (русский язык), 97 % (математика), 100 % (окружающий мир). Метапредметными результатами – 81% учащихся.

Всероссийские проверочные работы проводились среди учащихся 5-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии.

Для итогового контроля знаний учащихся 7-8 классах за 2018-2019 учебный год были выбраны традиционные формы: контрольные работы по математике, физике, химии, диктанты по русскому языку, тестирование по математике и русскому языку. В 9 классах итоговый контроль знаний проводился по русскому языку и математике, предметам по выбору в форме ОГЭ.

В 10-11-х классах итоговый контроль знаний учащихся проводился по всем предметам в форме ЕГЭ, по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, физике, географии, английскому языку были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ.

К итоговой аттестации по итогам года и решению педагогического совета, протокол № 7 от 17.05.19 года, в 9а классе были допущены 18 учащихся.

Работу по русскому языку выполнили 95% учащихся 9а класса:

«5» - 4 учащихся (22,2 %);

«4» - 9 учащихся (55%);

«3» - 4 учащихся (22,2%)

«2» - 1 учащийся (5,55%)

Качество знаний 72%.

Средний балл – 3,9.

Работу по математике выполнили 100% учащихся (1 учащаяся пересдавала экзамен в резервный день):

«5» - 2 учащихся (11%);

«4» - 8 учащихся (44%);

«3» - 7 учащихся (39,5%);

«2» - 1 учащихся (5,5%).

Качество знаний - 55,6%

Средний балл – 3,2.

К итоговой аттестации по итогам года и решению педагогического совета, протокол № 7 от 17.05.19 года, в 9б классе были допущены 20 учащихся.

Работу по русскому языку выполнили 100% учащихся 9б класса:

«5» - 4 учащихся (20 %);

«4» - 12 учащихся (60%);

«3» - 4 учащихся (20%).

Качество знаний 80%.

Средний балл – 4.

Работу по математике выполнили 100% учащихся:

«5» - 2 учащихся (10%);

«4» - 11 учащихся (70%);

«3» - 4 учащихся (20%);

«2» - 0 учащихся.

Качество знаний - 80%

Средний балл – 3,9.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских).

Ежегодно в школе отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах в школе и районе, в 2018-2019 учебном году в районных предметных олимпиадах приняло участие 22 учащихся школы.

Результативность на районных олимпиадах в сравнении

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего участвовало | 49 | 46 | 22 |
| Призовые места | 14 | 14 | 5 |
| 1 место | 6 | 4 | 2 |
| 2 место | Призёров - 8 | 10 призёров | 3 призёра |
| 3 место | | | |

Из данной таблицы видно, что количество призовых мест в 2018-2019 учебном году осталось значительно снизилось, т.к. учащиеся, выполнившие работу менее чем на 45% не получили призовое место, несмотря на то что были лучшими в своей возрастной группе.

В 2018-2019 учебном году 99 учащихся школы принимали участие в международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех». В международном конкурсе по математике «Кенгуру» приняло участие 102 человек. По естествознанию в конкурсе «Астра», участвовало 84 человека. Проведение олимпиад показало высокую заинтересованность и активность ребят.

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2018– 2019 учебном году в школе получили аттестаты о среднем полном общем образовании 8 учащихся, они поступили в высшие и средние учебные заведения.

**Сведения о поступлении выпускников в Количество учащихся
ВУЗы в 2019 году**

| | |
|-----------------------|--------------------|
| Коммерческое обучение | Бюджетное обучение |
| 5 | 2 |

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

За год социальный паспорт изменился незначительно. Количество многодетных семей, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось с 29 до 24. Количество детей, обучающихся в школе из этих семей - 42. Из многодетных семей - 2 семьи «группы риска». Количество малообеспеченных семей составляет 23 семей, из них 2 семьи «группы риска» - 4 детей обучаются в школе. 40 детей из малообеспеченных семей обучаются в школе. Количество неполных семей уменьшилось с 42 до 28. В них проживают 36 детей, из них 30 обучаются в нашей школе. В состав неполных семей входят 3 семьи «группы риска», где воспитывается 7 детей, 5 из них обучаются в школе.

Количество неблагополучных семей составляет - 6. В этих семьях проживает 11 детей, обучается в школе 8. К работе с такими семьями привлекаются работники КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства при администрации Партизанского муниципального района, служба социальной защиты.

На начало учебного года на ВШУ состояло 3 учащихся, на конец года - 3. На учете в ПДН состоят 4 ученика нашей школы. На учете в КДН и ЗП не состоит ни один учащийся школы.

С трудными подростками систематически проводились беседы социального педагога и классных руководителей, встречи с родителями, рейды в семьи учащихся. В школе обучается 3 опекаемых детей и 4 ребёнка инвалида.

За прошедший год проведено 18 заседаний административной комиссии, 16 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Основные вопросы:

1. Осуществление контроля и оказание помощи в учебной деятельности учащихся.
2. Осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями.
3. Нарушение дисциплины и устава школы.

В течение всего года учащиеся начальной школы получали бесплатное питание за счёт средств краевого бюджета. А с декабря 2018 года бесплатное питание стали получать учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей 5-11 классов.

На базе школы функционирует ШМС. Школьная служба медиации является объединением учащихся и педагогов, действующей в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий учащихся.

– Целью школьной службы медиации является:

1. распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|----------|---|---|--|
| 1 | Ткачёв Никита Дудчак Даниил Дрожжина София Фоминых Анастасия | 8 9 7 8 | Лично-командное первенство по легкой атлетике в рамках «Президентских игр школьников» | сентябрь | с. Владимир о- Александ ровское | Грамота за 2 место в эстафете | Алентьев а Любовь Валерьев на |
| 2 | Ткачёв Никита Дудчак Даниил Дрожжина София Фоминых Анастасия Андрианов Тимур Богомазов Алексей Гламосда Ангелина Герасимов Никита Кананин Павел Соколов Тарас Слюсарева Анастасия Камалова Мария | 8 9 7 8 8 7 9 8 7 9 8 7 7 8 | Лично-командное первенство по легкой атлетике в рамках «Президентских игр школьников» | сентябрь | с. Владимир о- Александ ровское | Диплом за 1 место в лёгкой атлетике | Алентьев а Любовь Валерьев на |
| 3 | Ткачёв Никита Дудчак Даниил | 8 8 | командное первенство по уличному баскетболу | декабрь | с. Владимир о- Александ | Диплом за 2 место в уличном баскетболе | Алентьев а Любовь Валерьев на |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--|----------|---|---|--|
| | Лаврик Юрий Худяков Иван Чехонадских Дима | 8 8 8 | «Президентских игр» школьников» | | ровское | | |
| 4 | Дрожжина София Гломозда Ангелина Симонова Доминика Корчик Ксения Половникова Кристина | 7 7 5 9 7 | командное первенство по уличному баскетболу | декабрь | с. Владимир о- Александровское | Диплом за 3 место в уличном баскетболе | Архилей Елизавета Юрьевна |
| 5 | Ткачев Никита | 7 | Лично-командное первенство по легкой атлетике в рамках «Президентских игр школьников» | сентябрь | с. Владимир о- Александровское | Грамота за 2 место в беге на 60 м | Алентьев а Любовь Валерьев на |
| 6 | Камалова Мария | 7 | Лично-командное первенство по легкой атлетике в рамках «Президентских игр школьников» | сентябрь | с. Владимир о- Александровское | Грамота за 2 место в беге на 60 м | Алентьев а Любовь Валерьев на |
| 7 | Дрожжина София | 7 | Лично-командное первенство по легкой атлетике в рамках «Президентских игр школьников» | сентябрь | с. Владимир о- Александровское | Грамота за 3 место в беге на 600 м | Алентьев а Любовь Валерьев на |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|----------|---|--|---|
| 8 | Дрожжина София | 7 | Лично-командное первенство по легкой атлетике в рамках «Президентских игр школьников» | сентябрь | с. Владимир о- Александровское | Грамота за 2 место в метании мяча | Алентьев а Любовь Валерьев на |
| 9 | Фоминых Анастасия | 8 | Лично-командное первенство по легкой атлетике в рамках «Президентских игр школьников» | сентябрь | с. Владимир о- Александровское | Грамота за 3 место в беге на 60 м | Алентьев а Любовь Валерьев на |
| 10 | Фоминых Анастасия | 8 | Лично-командное первенство по легкой атлетике в рамках «Президентских игр школьников» | сентябрь | с. Владимир о- Александровское | Грамота за 1 место по прыжкам в длину | Алентьев а Любовь Валерьев на, |
| 11 | Кузнецова Виктория Кислицына Алена Попович Кристина Шмидт Оксана Корчик Ксения Гламосда Ангелина Половникова Кристина Медведева Анна Симонова Доминика | 11 11 9 9 9 7 7 7 5 | Первенство по волейболу в зачет Спартакиады школьников | | С. Владимир о- Александровское | Грамота за 1 место | Архилей Елизавет а Юрьевна |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------|---|----------|-------------------------------|---|---|
| 12 | Попович Кристина | 9 | Первенство по волейболу в зачет Спартакиады школьников | | С. Владимир о-Александровское | Грамота « Лучший игрок» | Архилей Елизавета Юрьевна |
| 13 | Команда юношей | 9 | Первенство по мини-футболу в зачет Спартакиады школьников | сентябрь | С. Владимир о-Александровское | Грамота за 1 место | Алентьев а Любовь Валерьевна |
| 14 | Дудчак Даниил | 9 | Первенство по мини-футболу в зачет Спартакиады школьников | сентябрь | с. Владимир о-Александровское | Грамота « Лучший игрок» | Алентьев а Любовь Валерьевна, |
| 15 | Ивонен Юлия | 11 | Районный конкурс «Talent Show – 2019» | апрель | С. Владимир о-Александровское | Грамота за 1 место в номинации « Соло» | Рязанова Наталья Юрьевна, учитель музыки, Косьянов а Наталья Николаевна, учитель английского языка |
| 16 | Ивонен Ольга Рязанова Полина Лим Анастасия | 6 5 6 | Районный конкурс «Talent Show – 2019» | апрель | с. Владимир о-Александровское | Грамота за 1 место в номинации « Групповое пение» | Рязанова Наталья Юрьевна, Косьянов а Наталья Николаевна |
| 17 | Коняева Софья | 1 | Районный конкурс «Talent Show – 2019» | апрель | с. Владимир о-Александровское | Грамота за 2 место в | Рязанова Наталья |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------|--|-------------------------------------|--|
| | Ильина Софья Лямин Даниил | 1 3 | Show – 2019» | | о- Александр овско | номинации « Инсценировка » | Юрьевна, Косьянов а Наталья Николаев на |
| 18 | Кузнецова Виктория Симонова Доминика Кислицына Алёна Половникова Кристина Попович Кристина Дрожжина Софья Корчик Ксения Шмидт Оксана | 11 5 11 7 9 7 9 9 | Первенство по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады школьников Партизанского муниципального района | февраль 2019 г. | с. Владимир о - Александр овское | Грамота 1 место | Архилей Елизавет а Юрьевна, учитель физическ ой культуры |
| 19 | Кузнецова Виктория | 11 | Первенство по баскетболу среди девушек в зачет Спартакиады школьников Партизанского муниципального района | Март 2019 г. | с. Владимир о - Александр овское | Грамота Лучший игрок | Алентьев а Любовь Валерьев на, учитель физическ ой культуры |
| 20 | Кузнецова Виктория Болдырева Анастасия Кислова Анна Шмидт Оксана | 11 11 11 9 | Первенство по баскетболу среди девушек в зачет спартакиады | март | с. Владимир о - Александр овское | Грамота за 2 место | Алентьев а Любовь Валерьев на, учитель физическ ой |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--------------|--|------|--|-----------------------|---|
| | Корчик Ксения | 9 | | | | | культуры |
| 21 | Команда Юношей | с 5 по 11 | Первенство по настольному теннису в зачет Спартакиады | март | с. Екатерин овка | Диплом за 3 место | Архилей Елизавет а Юрьевна, учитель физическ ой культуры |
| 22 | Команда парней по мини-футболу | 8 и 11 | Первенство по мини-футболу среди мальчиков | май | с. Владимир о - Александ ровское | Грамота за 2 место | Архилей Елизавет а Юрьевна, учитель физическ ой культуры |
| 23 | Команда Зарницы | 5 по 8 | Зарница | май | с. Вл. - Александ ровское | Диплом за 2 место | Алентьев а Любовь Валерьев на |
| 24 | Команда Зарницы | 5 по 8 | Зарница. Ориентирование | май | с. Вл. - Александ ровское | Грамота за 2 место | Алентьев а Любовь Валерьев на |
| 25 | Команда Зарницы | 5 по 8 | Зарница. Строевой смотр. | май | с. Вл. - Александ ровское | Грамота за 1 место | Алентьев а Любовь Валерьев на |
| 26 | Команда Зарницы | 5 по 8 | Зарница. Туртехника | май | с. Вл. - Александ ровское | Грамота за 2 место | Алентьев а Любовь Валерьев на |
| 27 | Команда Зарницы | 5 по 8 | Зарница. Конкурс | май | с. Вл. - Александ | Грамота за 3 место | Алентьев а Любовь |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--------|--|------|-----------------------------|-----------------------|--|
| | | | санитаров. | | ровское | | Валерьев на |
| 28 | Команда Зарницы | 5 по 8 | Зарница. Эстафета. | май | с. Вл. - Александровское | Грамота за 2 место | Алентьев а Любовь Валерьев на |
| 29 | Команда парней по мини-футболу | 8 и 5 | Турнир по мини- футболу посвященный Дню защиты детей | июнь | с. Вл. - Александровское | Грамота за 2 место | Алентьев а Любовь Валерьев на |

Региональный уровень:

| № п/п | ФИО участника | Класс | Название мероприятия | Дата участия | Место проведения | Результат Участия (1,2,3 место, грамота, диплом) | ФИО руководителя |
|----------|---|-------------|---|-----------------|-----------------------|--|---|
| 1 | Ивонен Юлия | 11 | Краевой смотр- конкурс «Talent Show-2018» | апрель 2019 | г. Владивос ток | Диплом II степени, Ценный подарок | Косьянов а Наталья Николаев на, учитель английско го языка, Рязанова Наталья Юрьевна, учитель музыки |
| 2 | Ивонен Ольга Рязанова Полина Лим Анастасия | 6 5 6 | Краевой смотр- конкурс «Talent Show-2018» | март 2018 | г.Владиво сток | Диплом 1 степени, Ценный подарок | Косьянов а Наталья Николаев на, учитель английско го языка, Рязанова Наталья |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|--|----------------|-----------------------|---|--|
| | | | | | | | Юрьевна, учитель музыки |
| 3 | Евграфова Анна | 2 | IX Краевая выставка декоративно- прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов» | апрель 2018 | ГО ЗАТО г.Фокино | Диплом I степени | Кривова Ирина Викторов на, педагог дополнит ельного образован ия |
| 4 | Суханова Полина | 1 | IX Краевая выставка декоративно- прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов» | апрель | ГО ЗАТО г.Фокино | Диплом II степени | Говорухи на Ирина Павловна, педагог дополнит ельного образован ия |
| 5 | Доржиева Сойжина | 1 | XV краевой конкурс «Пою тебя, мое Приморье – 2019» | октябрь | г. Владивос ток | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Произведени я изобразительн ого и декоративно- прикладного искусства | Кривова Ирина Викторов на, педагог дополнит ельного образован ия |
| 6 | Копылова Валерия | 7 | XV краевой конкурс «Пою тебя, мое Приморье – | октябрь | г. Владивос ток | Диплом лауреата 1 степени в номинации | Кривова Ирина Викторов на, |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|--|---------|-----------------------|---|--|
| | | | 2019» | | | «Произведени я изобразительн ого и декоративно- прикладного искусства | педагог дополнит ельного образован ия |
| 7 | Половникова Кристина | 8 | XV краевой конкурс «Пою тебя, мое Приморье – 2019» | октябрь | г. Владивос ток | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Произведени я изобразительн ого и декоративно- прикладного искусства | Кривова Ирина Викторов на, педагог дополнит ельного образован ия |
| 8 | Смирнова Кристина | 9 | XV краевой конкурс «Пою тебя, мое Приморье – 2019» | октябрь | г. Владивос ток | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Произведения изобразительн ого и декоративно- прикладного искусства | Кривова Ирина Викторов на, педагог дополнит ельного образован ия |
| 9 | Баташова Софья | 9 | XV краевой конкурс «Пою тебя, мое Приморье – 2019» | октябрь | г. Владивос ток | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Произведени я изобразительн ого и | Кривова Ирина Викторов на, педагог дополнит ельного образован |

| | | | | | | | |
|----|--------------|---|--|---------|----------------|---|---|
| | | | | | | декоративно-прикладного искусства | ия |
| 9 | Пухова Ольга | 7 | XV краевой конкурс «Пою тебя, мое Приморье – 2019» | октябрь | г. Владивосток | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства» | Кривова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования |
| 10 | Левша Олеся | 2 | IX краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов» | январь | г. Владивосток | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства» | Кривова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования |
| 11 | Ероха Полина | 2 | XV краевой конкурс «Пою тебя, мое Приморье – 2019» | январь | г. Владивосток | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства» | Кривова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования |
| 12 | Уланова | 2 | XV краевой | январь | г. | Диплом | Кривова |

| | | | | | | | |
|----|------------------|---|--|--------|----------------|---|--|
| | Полина | | конкурс «Пою тебя, мое Приморье – 2019» | | Владивосток | лауреата 1 степени в номинации «Произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства» | Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования |
| 13 | Ошарин Ярослав | 2 | IX краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов» | январь | г. Владивосток | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства» | Говорухина Ирина Павловна, педагог дополнительного образования |
| 14 | Доржиева Янсу | 4 | XV краевой конкурс «Пою тебя, мое Приморье – 2019» | март | г. Владивосток | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства» | Говорухина Ирина Павловна, педагог дополнительного образования |
| 15 | Евграфов Алексей | 4 | XV краевой конкурс «Пою тебя, мое Приморье – 2019» | март | г. Владивосток | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Произведения изобразительного и | Говорухина Ирина Павловна, педагог дополнительного образования |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|---|--|------|-------------------|---|--|
| | | | | | | декоративно-прикладного искусства» | ия |
| 16 | Чехонадских Софья | 4 | XV краевой конкурс «Пою тебя, мое Приморье – 2019» | март | г. Владивосток | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства» | Говорухина Ирина Павловна, педагог дополнительного образования |
| 17 | Яковлева Василиса | 3 | XV краевой конкурс «Пою тебя, мое Приморье – 2019» | март | г. Владивосток | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства» | Говорухина Ирина Павловна, педагог дополнительного образования |
| 18 | Молокотин Степан | 1 | XV краевой конкурс «Пою тебя, мое Приморье – 2019» | март | г. Владивосток | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства» | Говорухина Ирина Павловна, педагог дополнительного образования |

I. Всего приняли участие в мероприятиях:

| Уровень мероприятия | Количество мероприятий, в которых участвовали | Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятии соответствующего уровня | Количество призёров и победителей | Примечание: количество призовых мест |
|------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| Муниципальный | 15 | 37 | 18 | 1 место - 11 2 место - 6 3 место - 1 |
| Региональный (краевой) | 4 | 13 | 13 | 1 место - 4 2 место - 3 3 место - 3 |

Проводится мониторинг спортивных и творческих достижений учащихся.

Творческие достижения

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Районные | 5 | 11 | 6 |
| Краевые | 18 | 8 | 19 |
| Международные | 1 | 10 | 0 |

| Год | Районные | | | Краевые | | | Международные | | |
|-----------|----------|----------|-----------|---------|----------|-----------|---------------|----------|-----------|
| | I место | II место | III место | I место | II место | III место | I место | II место | III место |
| 2016-2017 | 3 | 2 | 0 | 15 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2017-2018 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 9 | 1 | 0 |
| 2018-2019 | 3 | 2 | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Спортивные достижения

Спортивные достижения

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Районные | 19 | 9 | 14 |
| Краевые | 10 | 0 | 0 |
| Международные | 0 | 0 | 0 |

| Год | Районные | Краевые | Международные |
|-----|----------|---------|---------------|
|-----|----------|---------|---------------|

| | I место | II место | III место | I место | II место | III место | I место | II место | III место |
|------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|------------------|
| 2016-2017 | 6 | 8 | 5 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 6 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.7. Достижения учреждения в конкурсах

В 2018- 2019 учителя школы приняли участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века» и получили сертификаты. Учреждение отмечено Благодарственным письмом за участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», сертификатами за участие в международной – игре – конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Астра».

4.8.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Процент потребителей (учащихся и их родителей) удовлетворённых качеством образовательной услуги в школе на конец года составил 94%.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Отработана система взаимодействия школы с в/ч 62250, оказывающей помощь в воспитательной работе школы. В рамках данной работы были проведены традиционные мероприятия: Уроки мужества с участием военнослужащих, экскурсии на аэродром. Учащиеся школы приняли участие в концертных программах, посвященных памятным датам Российской армии, в мероприятиях празднования годовщины Великой Победы.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа поддерживает связь с учебными заведениями профессионального образования г. Партизанска, Находки, Владивостока и Уссурийска. Учащиеся школы посещают дни открытых дверей, принимают участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, проводимых профессиональными учебными заведениями.

5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Отработана система взаимодействия школы с рядом учреждений оказывающих методическую, психологическую, материальную и др. помощь в воспитательной работе школы:

- краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- центр занятости населения;
- военкомат;
- Совет ветеранов;
- в/ч 62250;
- Общественная организация «Росток»;
- Управление Федеральной службы в России по контролю за оборотом наркотиков.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Члены педагогического коллектива школы являются членами профессионального союза работников образования. Проводятся собрания, ведётся планомерная работа, направленная на решение социально-экономических вопросов, изучение нормативно-правовых документов, создание оптимальных условий для работы всего коллектива.

Педагоги школы активно участвуют в работе районных методических объединений учителей-предметников, посещают семинары, лекции организованные ГОАУ ДПО ПКППКРО г. Владивостока, повышают своё профессиональное мастерство посредством курсовой подготовки.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

СОГЛАСОВАНО

Директор
МКУ "Управление образования" Партизанского
муниципального района
Ю.И. Чувльская

01 июня 2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ СОШ пос. Николаевка
О.И. Куприянова

01 июня 2019

**ИЗМЕНЕНИЕ В БЮДЖЕТНУЮ СМЕТУ № 2
НА 2019 ГОД ОТ 01 июня 2019 г.**

| | | | |
|---|------------------------|----------------------|-------------|
| | | Форма по ОКУД | 0501012 |
| | | дата | 01.06.2019 |
| | | по ОКПО | 73265924 |
| Получатель бюджетных средств | МКОУ СОШ п. Николаевка | по Перечню (реестру) | |
| Распорядитель бюджетных средств | | Перечню (Реестру) | |
| Главный распорядитель бюджетных средств | МКУ "УО"ПМР | по БК | 557 |
| Наименование бюджета | бюджет ПМР | по ОКАТО | 05230000012 |
| Единица измерения | руб. | по ОКЕИ | 383 |
| | | по ОКВЭД | 85.14 |
| | | по ОКТМО | 05630410 |

| Наименование показателя | Код строки | Код по бюджетной классификации Российской Федерации | | | | | | Сумма в рублях | Сумма изменения (+, -) в рублях | Итого в рублях |
|--|------------|---|-----------|----------------|---------------|-------|-------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|
| | | раздела | поровдела | целевой статьи | вида расходов | КОСГУ | код аналитического показателя | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Расходы | | | | | | | | | | |
| | | 07 | 02 | 0220142100 | | | | 3 910 599,76 | 2 226 376,96 | 6 136 976,72 |
| Фонд оплаты труда | | 07 | 02 | 0220142100 | 111 | 211 | | 945 593,00 | 1 693 661,96 | 2 639 254,96 |
| | | 07 | 02 | 0220142100 | 111 | 266 | | 3 500,00 | 0,00 | 3 500,00 |
| Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда | | 07 | 02 | 0220142100 | 112 | 212 | | 2 840,00 | 0,00 | 2 840,00 |
| | | 07 | 02 | 0220142100 | 112 | 226 | | 2 160,00 | 0,00 | 2 160,00 |
| | | 07 | 02 | 0220142100 | 112 | 266 | | 660,00 | 0,00 | 660,00 |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | | 07 | 02 | 0220142100 | 119 | | | 281 040,00 | 532 715,00 | 813 755,00 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд | | 07 | 02 | 0220142100 | 244 | | | 2 489 507,48 | 0,00 | 2 489 507,48 |
| Услуги связи | | 07 | 02 | 0220142100 | 244 | 221 | | 12 000,00 | 0,00 | 12 000,00 |
| Транспортные услуги | | 07 | 02 | 0220142100 | 244 | 222 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Коммунальные услуги | | 07 | 02 | 0220142100 | 244 | 223 | | 2 102 327,12 | 0,00 | 2 102 327,12 |
| из них: | | | | | | | | | | |
| - электроэнергия | | | | | | | | 227 500,00 | 0,00 | 227 500,00 |
| - отопление | | | | | | | | 1 810 581,49 | 0,00 | 1 810 581,49 |
| - водоснабжение и водоотведение | | | | | | | | 64 245,63 | 0,00 | 64 245,63 |
| Услуги по содержанию имущества | | 07 | 02 | 0220142100 | 244 | 225 | | 185 380,36 | 0,00 | 185 380,36 |
| Прочие услуги | | 07 | 02 | 0220142100 | 244 | 226 | | 189 800,00 | 0,00 | 189 800,00 |
| Прочие расходы | | 07 | 02 | 0220142100 | 244 | 290 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | | 07 | 02 | 0220142100 | 244 | 310 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | | 07 | 02 | 0220142100 | 244 | 340 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них: | | | | | | | | | | |
| - запчасти | | | | | | | | | | |
| - горюче-смазочные материалы | | | | | | | | | | |
| - технические средства обучения, хозяйственные материалы | | | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|------------|-----|-----|--|----------------------|---------------------|----------------------|
| Уплата налогов, сборов и иных платежей | 07 | 02 | 0220142100 | 850 | | | 185 299,28 | 0,00 | 185 299,28 |
| уплата налога на имущество организаций и земельного налога | 07 | 02 | 0220142100 | 851 | 290 | | 158 696,00 | 0,00 | 158 696,00 |
| уплата прочих налогов, сборов | 07 | 02 | 0220142100 | 852 | 290 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| уплата иных платежей | 07 | 02 | 0220142100 | 853 | 290 | | 26 603,28 | 0,00 | 26 603,28 |
| | 07 | 02 | 0220193060 | 24М | | | 25 117 680,00 | 0,00 | 25 117 680,00 |
| Фонд оплаты труда | 07 | 02 | 0220193060 | 111 | 211 | | 18 481 500,00 | 0,00 | 18 481 500,00 |
| | 07 | 02 | 0220193060 | 111 | 266 | | 13 500,00 | 0,00 | 13 500,00 |
| Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда | 07 | 02 | 0220193060 | 112 | 212 | | 36 500,00 | 0,00 | 36 500,00 |
| | 07 | 02 | 0220193060 | 112 | 226 | | 13 500,00 | 0,00 | 13 500,00 |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 07 | 02 | 0220193060 | 119 | 213 | | 5 585 000,00 | 0,00 | 5 585 000,00 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд | 07 | 02 | 0220193060 | 244 | 24М | | 987 680,00 | 0,00 | 987 680,00 |
| Услуги связи | 07 | 02 | 0220193060 | 244 | 221 | | 100 000,00 | 0,00 | 100 000,00 |
| Услуги по содержанию имущества | | | | | 225 | | 48 000,00 | 0,00 | 48 000,00 |
| Прочие работы, услуги | 07 | 02 | 0220193060 | 244 | 226 | | 35 000,00 | 0,00 | 35 000,00 |
| Прочие расходы | 07 | 02 | 0220193060 | 244 | 290 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Увеличение стоимости основных средств (учебники и др.) | 07 | 02 | 0220193060 | 244 | 310 | | 275 941,50 | 0,00 | 275 941,50 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 07 | 02 | 0220193060 | 244 | 340 | | 528 738,50 | 0,00 | 528 738,50 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд | 07 | 02 | 0220193150 | 59М | | | 2 083 384,00 | 0,00 | 2 083 384,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 07 | 02 | 0220193150 | 244 | 340 | | 2 083 384,00 | 0,00 | 2 083 384,00 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд | 07 | 02 | 0220270060 | 244 | | | 0,00 | 100 000,00 | 100 000,00 |
| Услуги по содержанию имущества | 07 | 02 | 0220270060 | 244 | 225 | | 0,00 | 100 000,00 | 100 000,00 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд | 07 | 02 | 1190120190 | 244 | | | 0,00 | 9 600,00 | 9 600,00 |
| Прочие работы, услуги | 07 | 02 | 1190120190 | 244 | 226 | | 0,00 | 9 600,00 | 9 600,00 |
| Лето, медосмотры | 07 | 07 | 0230220320 | | | | 38 540,00 | 0,00 | 38 540,00 |
| Прочие работы, услуги | 07 | 07 | 0230220320 | 244 | 226 | | 38 540,00 | 0,00 | 38 540,00 |
| Иные выплаты населению | 07 | 07 | 0230380170 | 360 | | | 30 000,00 | 0,00 | 30 000,00 |
| Прочие расходы | 07 | 07 | 0230380170 | 360 | 290 | | 30 000,00 | 0,00 | 30 000,00 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд | 07 | 07 | 0230293080 | 244 | 4М | | 233 455,25 | -11 253,50 | 222 201,75 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 07 | 07 | 0230293080 | 244 | 340 | | 233 455,25 | -11 253,50 | 222 201,75 |
| Пособия, компенсации, меры социальной поддержки по публичным нормативным обязательствам | 10 | 03 | 0290293090 | 313 | 58М | | 0,00 | 651 300,00 | 651 300,00 |
| Пособия по социальной помощи населению в денежной форме | 10 | 06 | 0290293090 | 313 | 262 | | 0,00 | 651 300,00 | 651 300,00 |
| Итого расходов | | | | | | | 31 231 026,01 | 2 215 123,46 | 34 389 682,47 |

Главный бухгалтер
МКУ "УО"ПМР



Л.В.Анашкина

2946223,46

Вед. экономист
МКУ "УО"ПМР



О.А. Лаврентьева

СГОЗ

5 930 913,23

6.2. Направление использования бюджетных средств

В 2018-2019 учебном году за счет средств из краевого бюджета было приобретено 152 экземпляра учебной литературы на сумму 77674,30 рублей. Что позволило на 100% обеспечить учащихся 1-11 классов учебной литературой.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Внебюджетные средства – 19 350 руб.

Из этих средств приобретены:

- краска, праймер, террако, цемент, кисточки и т.д. – 19 350

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Ежегодно в начале учебного года на общешкольном родительском собрании до сведения родителей доводится информация о результатах учебной и воспитательной деятельности за прошедший учебный год, отчёт по расходованию финансовых средств. Ревизионная комиссия Попечительского совета проверяет документацию по расходованию внебюджетных средств. Данная информация ежегодно размещается на сайте школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В заключение доклада следует отметить, что коллектив школы прилагает максимальные усилия для развития своих учеников. Учреждение имеет перспективу вести инновационную деятельность в будущем. Перед коллективом стоят новые задачи, необходимо воспитывать в новых учителях, которые влились в коллектив, чувство ответственности за порученное дело, стремление к самосовершенствованию и развитию. К проблемам школы можно отнести:

- кадровые проблемы (отсутствие учителей-специалистов по отдельным предметам);
 - невозможность привлечения педагогов из других мест из-за отсутствия жилья;
 - сложность выполнения в установленные сроки в полном объеме требований надзорных органов по обеспечению безопасности образовательного процесса и санитарно-гигиенических условий;
 - сокращение ставок дополнительного образования, сокращение спортивных секций;
 - несоответствие здания школы современным требованиям (совмещённый Актовый зал и столовая, маленькая площадь спортивного зала, отсутствие собственной оборудованной спортивной площадки, отсутствует ограждение школы);

В следующем учебном году необходимо:

- Совершенствовать условия для поэтапного перехода на стандарты второго поколения;
- Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью; -
Совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников, метапредметных умений учащихся.

Администрация и педагогический коллектив школы выражают искреннюю признательность и глубокую благодарность всем родителям обучающихся и представителям общественности,

оказавшим благотворительную помощь при подготовке общеобразовательного учреждения к новому 2019-2020 учебному году.