

**Публичный доклад
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка
Партизанского муниципального района Приморского края
по результатам работы учреждения в 2019-2020 учебном году**

Публичный доклад подготовлен на основе статистических данных и аналитических отчётных показателей образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году. Доклад является презентационной версией комплексного анализа работы педагогического коллектива и предназначен для информирования общества о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы.



Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.3 Характеристика контингента обучающихся	4
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).....	5
1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	6
2. Особенности образовательного процесса	7
2.1.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	7
2.2.Дополнительные образовательные услуги	23
2.3. Организация изучения иностранных языков	24
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка	24
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	24
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	27
2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности	28
2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).....	29
2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	29
3. Условия осуществления образовательного процесса	30
3.1. Режим работы.....	30
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	35
3.3. IT- инфраструктура	36
3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом	37
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	38
3.6.Организация летнего отдыха детей	38
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания	38
3.8.Обеспечение безопасности	39
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	40

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	40
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	42
4.1. Результаты обучения за 2016-2017 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения	42
4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских).....	44
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	44
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	45
4.5. Данные о состоянии здоровья.....	46
4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	46
4.7. Достижения учреждения в конкурсах	59
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	59
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	59
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения	59
5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	60
5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	60
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	60
6. Финансово-экономическая деятельность	61
6.1. Годовой бюджет	61
6.2. Направление использования бюджетных средств	62
6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.	63
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	63
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	63

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Год создания образовательного учреждения - 1937.

Современное здание школы эксплуатируется с 1966 года.

Тип учреждения: казённое общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Форма государственного управления: оперативное управление.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 319 от 23 апреля 2012 года (срок действия лицензии – бессрочно), аккредитована и имеет свидетельство о государственной аккредитации №10 от 28 февраля 2014 года. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа находится на территории Новицкого сельского поселения Партизанского муниципального района, расположена на территории военного гарнизона, 85% учащихся являются детьми военнослужащих или гражданских лиц, работающих на авиабазе. 15% учащихся являются детьми военных пенсионеров, служащих, рабочих.

На пришкольной территории находятся: двухэтажное здание школы (площадь 2553 кв.м.), сформированы клумбы, альпийские горки.

В микрорайоне школы расположены дома 1966 года застройки и дома, относящиеся к частному сектору. Рядом со школой находятся объекты торговли, аптека, объекты дошкольного воспитания, Дом офицеров. В нем функционирует Школа искусств, где занято 20% учащихся школы. Ребята занимаются в художественной и музыкальной школе.

1.3 Характеристика контингента обучающихся

В 2019-2020 учебном году школу закончили 362 ученика, в том числе:

в 1-4 классах - 163 ученика

в 5-9 классах – 164 ученика

в 10-11 классах - 35 учеников

Выпускников:

9 класс- 33 человека,

11 класс – 9 человек.

Количество многодетных семей, по сравнению с прошлым годом, увеличилось с 29 до 31. Количество детей, обучающихся в школе из этих семей - 56. Из многодетных семей - 5 семей

«группы риска». Количество малообеспеченных семей составляет 12, из них 5 семей относятся к «группе риска» - 8 детей обучаются в школе.

21 ребенок из малообеспеченных семей обучаются в школе. Количество неполных семей осталось на том же уровне - 28. В них проживают 42 ребенка, из них 37 обучаются в нашей школе. В состав неполных семей входят 3 семьи «группы риска», где воспитывается 6 детей, 5 из них обучаются в школе. На начало учебного года на ВШУ состояло 3 учащихся, на конец года - 4. На учете в ПДН учащиеся школы не состоят. На учете в КДН и ЗП не состоит ни один ученик.

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа развития определяет стратегию развития школы и действия по её реализации. Целью программы развития школы является обеспечение широкой доступности качественного образования при помощи комплексного внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, создание условий для воспитания творческой конкурентоспособной личности. Для достижения данных целей решали следующие задачи

№	Задачи	Действия
1.	Расширение возможностей применения современных образовательных технологий.	Улучшение материально-технической базы классов Повышение квалификации учителей, курсовая подготовка. Проведение курсов по ИТ технологиям. Обмен опытом, проведение открытых уроков.
2.	Поиск путей повышения мотивации для успешного обучения учащихся.	Внедрение программы по работе с одарёнными детьми. Проведение учебно-исследовательской конференции. Участие в разнообразных международных конкурсах («Кенгуру», «Астра», «Русский медвежонок», «British Bulldog»), районных, региональных.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий.

Директор школы – Куприянова Оля Ивановна, телефон 24-543

Заместитель директора по УВР – Комарова Екатерина Сергеевна, телефон 24-583,

Рубцова Нина Васильевна, телефон 24-583

Заместитель директора по ВР – Филатова Наталья Владимировна, телефон 24-583.

В школе создан Попечительский совет – это одна из форм самоуправления родительской общности школы в целях:

- содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования в ОУ;
- оказания помощи образовательному учреждению в проведении общешкольных оздоровительных и развивающих мероприятий;
- содействия в укреплении учебной материально-технической базы школы, благоустройства её помещений и территории;
- содействия в привлечении внебюджетных средств, для обеспечения продуктивной деятельности и развития школы;
- целесообразного использования внебюджетных средств, поступающих от благотворителей;
- оказания помощи в улучшении условий труда всех участников образовательного процесса.

Орган самоуправления – Совет учащихся.

Вся деятельность регламентируется локальными актами учреждения. В школе вся информация о работе размещена на сайте. Адрес сайта: <http://nikolaevka1.ru/>.

Контактная информация: 8 (42365) 24-5-83, e-mail: nikolaevka1@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа осуществляет образование по трем уровням:

1 уровень – начальное общее образование

Образовательные программы первого уровня общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2 - 4 классах - 34 учебные недели.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит воспитанию и развитию обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В 2019-2020 учебном году обучение на уровне начального общего образования осуществлялось по следующему учебно-методическому комплексу: «Школа России».

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка

Партизанского муниципального района

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района на 2019/2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004г. №1089».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373".

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897".
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными от 26.01.2016 № 38, №581 от 20.07.2017, № 629 от 05.07.2017».
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
9. Постановление Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России».
11. Поручение Президента РФ от 04.07.2015 №Пр-1310
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Введение данного учебного плана даёт возможность удовлетворить образовательные потребности учащихся, повысить качество знаний, умений и навыков учащихся, создать каждому школьнику условия для развития, удовлетворения познавательных интересов. Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2019 года.

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Режим работы учреждения

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района, на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводился во время учебного года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе)	21	23	23	23	29	30	32	33			
Максимальная нагрузка, часов (при 6-дневной неделе)									36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-8-х классов и 6-дневная для 9-11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 4 уроков, три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VII классов не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов не более 8 уроков ([п. 10.6](#) СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с приложением 3 СанПиН 2.4.2.2821-10. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и среду.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудных предметов проводятся на 2 уроке, 2-4 классов – 2-3 уроках, для обучающихся 5-11 классов – на 2-4 уроках. В 7-11 классах на уроках информатики работа за компьютером не более 35 минут.

Деление классов на подгруппы осуществляется при наполняемости класса 20 человек и более.

Уровни образования	Предметы
I-IV	Английский язык
V-IX	Английский язык, информатика, технология (девочки, мальчики)
X-XI	Информатика, технология и физическая культура (девочки, мальчики)

Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий в 1-ой смене в 8.00, во 2-ой смене в 13.50.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения.

Особенности ступенчатого режима заключаются в последовательном наращивании продолжительности урока и их количестве в течение дня.

Ступенчатый режим регламентирован [пунктом 10.10](#) СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015г)

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртые уроки - игры, экскурсии, уроки-сказки, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

Максимальная продолжительность урока в 40 минут установлена редакцией [СанПиН 2.4.2.2821-10](#), утвержденных [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24 ноября 2015 г. № 81](#).

Изменение максимальной продолжительности урока с 45 минут на 40 минут позволяет более

адаптивно подходить к реализации ступенчатого режима обучения первоклассников.

- для учащихся 1 классов организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут (20 минут из которой входит в состав большой перемены);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность урока в II-IV классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков для 1 класса

1 полугодие

1 урок – $8^{30} - 9^{05}$, 20 минут;
Завтрак
2 урок – $9^{25} - 10^{00}$, 40 минут;
Динамическая перемена
3 урок – $10^{40} - 11^{15}$, 10 минут;
4 урок – $11^{25} - 12^{00}$, 20 минут;
5 урок – $12^{20} - 12^{55}$

2 полугодие

1 урок – $8^{30} - 9^{10}$, 15 минут;
Завтрак
2 урок – $9^{25} - 10^{05}$, 30 минут;
Динамическая перемена
3 урок – $10^{35} - 11^{15}$, 10 минут;
4 урок – $11^{25} - 12^{05}$, 15 минут;
5 урок – $12^{20} - 13^{00}$

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и с учетом приказа от 8 июня 2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253».

Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.);
- письменные и устные экзамены; тестирование (в т. ч. онлайн-тестирование); защита индивидуального/группового проекта;
- диктант с грамматическим заданием;

- сочинение;
- презентация учебного проекта или учебного исследования;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;

Промежуточная аттестация для экстернов проводится в форме экзаменов по всем предметам федерального компонента учебного плана, излучавшимся на соответствующей ступени общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С 01.09.2017 года учебный план I-IV классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка, Партизанского муниципального района формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373";

В начальной школе преподавание учебных предметов осуществляется по образовательной системе «Школа России».

УМК «**Школа России**» построен на единых для всех учебных предметах концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую **систему учебников**, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

Изучение иностранного языка (английского языка) начинается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса более 20 человек).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 вводится новая образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и соответствующие ей предметы: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке». На каждый предмет отводится 0,5 часа. Время, отведенное на изучение данных предметов, взято из обязательной части предметной области «Русский язык и литературное чтение», предмета «Русский язык».

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", в учебный план IV

класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

При преподавании курса ОРКСЭ деление обучающихся на группы не осуществляется, так как все учащиеся 4-х классов изучают одинаковый модуль. В 2019-2020 уч. году в соответствии с выбором родителей осуществляется преподавание модуля «Основы православной культуры». Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований (**всего 34 часов**).

**Недельный учебный план
для I-IV классов на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3	12

культура						
Итого	21	23	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0	0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Пятидневная учебная неделя для учащихся 5-9-х классов, шестидневная для учащихся 9-х классов. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек.

В V-IX классах реализуется учебный план в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897", письмом Департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию и сопровождению учебного плана 5 класса образовательными организациями Приморского края».

При формировании данного документа соблюдается принцип преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования. Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП включает тот перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Согласно изменениям, в 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 14 ч. 4 и ст. 14 ч. 6 ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка.

В 5-9 классах введён 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение:

0,5 часа – предмет «Родной язык» (русский язык как родной язык)

0,5 часа – предмет «Родная литература» (русская литература как родная литература).

I полугодие – «Русский родной язык»

II полугодие – «Русская родная литература»

В 5-9 классах добавлено по 1 часу на изучение предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для формирования основ здорового образа жизни, навыков оказания первой помощи себе и окружающим в 5 классах изучается ОБЖ 1 час в неделю. Изучение курса ОРКСЭ проходит интегрировано в учебных предметах: история, география и изобразительное искусство.

Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 7 классах, составляет 34 (1 час в неделю), для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности добавлен 1 час.

В 8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на реализацию программ учебной и воспитательной деятельности.

Название программы	Количество часов
Любознательным о тайнах вещества	34
Текстовые задачи	34

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, программы по технологии строятся по двум направлениям:

1. «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков).

2. «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек).

Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности, выбирает сам обучающий и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка

Партизанского муниципального района

1-4 классы:

Направление	Форма	организации	внеурочной	Класс	Количество
--------------------	--------------	--------------------	-------------------	--------------	-------------------

внеурочной деятельности	деятельности		часов
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Кладовая игр»	2а	1
	Факультатив «Если хочешь быть здоров»	3а	1
духовно-нравственное	Факультатив «Уроки доброты»	4а	1
Социальное	«Этикет. Культура поведения»	1а	1
	«Что такое хорошо, и что такое плохо»	2б	1
Общее интеллектуальное направление	Факультатив «Занимательная математика»	3б	1
	Кружок «Сувенир»	4б	1
общекультурное	Творческая мастерская «Необычная живопись»	1б	1
	Театральный кружок «Мастерская радости»	3аб	1

5-9 классы:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов				
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Спортивно-оздоровительное	секция «Волейбол»	1	1	1	1	1
	факультатив «Всё о спорте»		1	1	1	1
духовно-нравственное	«Я — человек» диспуты, круглые столы	1	1	1	1	1
	Военно-патриотическое объединение «Юнармия»	1	1	1	1	1
Социальное	общественно полезная практика	1	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	Олимпиады	1	1	1	1	1
	Факультатив «Математика для всех»	1	1	1		
	Клуб любознательных «За страницами учебника физики»			1	1	1
	Факультатив «Инфознайка»			1	1	1
	Факультатив «Практическая химия»			1	1	1
общекультурное	Факультатив «Загадки истории»	1	1	1		
	Факультатив «Искусство общения»					1
	кружок «Вокальный»	1	1	1	1	1
	кружок «Флориме»	1	1	1	1	1

кружок «Закулисье»	1	1	1	1	1
Театральный кружок «Шаги на сцену»				1	1
Литературный кружок «Пиши»	1	1	1		
Всего:	11	11	15	13	14

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей и учащихся.

**Учебный план (недельный)
для V-IX классов на 2019/20 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	33	150
<i>Часть, формируемая участниками</i>		2	1	2	2	3	11

<i>образовательного процесса</i>							
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Программы учебной и воспитательной деятельности (учебные практики)					1	2	3
Элективные курсы							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	36
Всего часов по 5 и 6-дневной учебной неделе							160

Перечень элективных учебных курсов предпрофильной подготовки, реализуемых в образовательном учреждении в 2019/2020 учебном году IX классы

Название элективного курса	Кол-во часов
Решение уравнений разных видов и задач на составление уравнений	34
Химия в быту	34
Информационная работа и профильная ориентация	34
Практическое обществознание	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования в школе полностью соответствует федеральному базисному учебному плану. В X- XI классах школа реализует модель универсального (непрофильного) обучения. При организации обучения в X-XI классах образовательное учреждение исходит из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).

Деление на подгруппы осуществляется по предметам: английский язык, информатика, технология, физическая культура при наполняемости класса 20 человек и при выполнении практических работ по химии и физике.

В 10 классе география изучается в объёме 2 часа, изучение этого предмета завершается в 10 классе.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения с учётом запросов родителей и учащихся и возможностей образовательного учреждения распределены следующим образом.

- 1 час в неделю на предмет «Русский язык» с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, подготовки учащихся к ЕГЭ, учитывая запросы родителей и учащихся.

- 1 час в неделю на предмет «Литература» с целью развития навыков монологической и диалогической речи, для расширения круга используемых языковых и речевых средств.

- 1 час в неделю на предмет «История» с целью глубокого изучения отечественной и зарубежной истории, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений.

- 1 час в неделю на предмет «Математика» с целью овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, для подготовки учащихся к ЕГЭ.

- 1 час в неделю на предмет «Биология» с целью практического применения биологии в жизни, учитывая заинтересованность учащихся в изучении биологии, участие ребят в олимпиадах и мероприятиях по биологии и экологии, подготовки учащихся к ЕГЭ.

- 1 час в неделю на предмет «Химия» с целью более полного усвоения учащимися основных понятий органической химии, составляющих основу для подготовки школьников к трудовой деятельности и формирования их научного мировоззрения.

- 1 час в неделю на предмет «Астрономия» с целью формирования естественнонаучной грамотности, развитию познавательных способностей обучающихся и расширению представлений человека о мире и Вселенной.

В XI классе:

- 1 час в неделю на предмет «Литература» с целью применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; для совершенствования нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

- 1 час в неделю на предмет «История» с целью формирования исторического мышления и способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- 1 час в неделю на предмет «Математика» с целью развития математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для подготовки учащихся к ЕГЭ.

- 1 час в неделю на предмет «Химия» с целью научить решать задачи по химии, формировать научное мировоззрение у учащихся.

В X и XI классах за счёт компонента образовательного учреждения осуществляется профильная подготовка учащихся путём введения элективных курсов. Это позволяет учащимся осознано подойти к выбору будущей профессии, удовлетворить повышенный интерес к изучению отдельных предметов, подготовиться к решению заданий повышенного и высокого уровня единого государственного экзамена. Выбор тем элективных курсов продиктован запросами учащихся. Элективные курсы преподаются по авторским и авторско-составительским программам. Рабочие программы элективных курсов утверждены методическим советом школы.

**Учебный план (непрофильное обучение)
для X – XI классов на 2019/2020 учебный год**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
Инвариантная часть	Федеральный компонент			
	Базовые учебные предметы			
	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Математика	4	4	8
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	География	2		2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Мировая художественная культура	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Всего	28	26	54
Вариативная часть	Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	9	11	20
	Русский язык	1		1
	Литература	1	1	2
	Математика	1	1	2
	История	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1		1
	Астрономия	1		1

Элективные учебные предметы, учебные практики, исследовательская деятельность	21		
	2	7	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

**Перечень элективных учебных курсов профильной подготовки,
реализуемых в образовательном учреждении в 2019/2020 учебном году X-XI классы**

№	Название элективного курса	Количество часов
10 класс		
1	Решение уравнений и неравенств.	34
2	Текст. Теория и практика.	34
11 класс		
1	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения.	34
2	Проценты и их применение при решении задач.	34
3	Человек и профессия	34
4	Вопросы современного обществознания.	34
5	Биология в задачах	34
6	Системное повторение курса химии	34
7	Методы решения физических задач	34

В связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 и переходом на обучение с применением дистанционных и электронных технологий была проведена корректировка учебного плана на IV четверть следующим образом.

Учебный план начального общего образования на IV четверть 2019-2020 учебного года составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в учебный план внесены в связи с переходом на дистанционные образовательные технологии – приказ министерства образования Приморского края № 350-а от 20.03.2020 г. Учебный план рассмотрен на педагогическом совете протокол № 8 от 13.04.2020г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю, обязательное для всех учащихся				Количество часов в неделю для самостоятельного изучения				Всего
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	-	-	-	-	16
	Литературное чтение	4	3	3	2	-	1	1	1	15

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	-	-	-	-	4
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	-	-	-	-	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	-	-	-	-	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	2	-	1	1	-	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Технология	Технология	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	3	3	3	3	12
Итого		15	15	15	15	6	8	8	8	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	15	15	15	6	8	8	8	90

Учебный план основного общего образования на IV четверть 2019-2020 учебного года составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в учебный план внесены в связи с переходом на дистанционные образовательные технологии – приказ министерства образования Приморского края № 350-а от 20.03.2020 г. Учебный план рассмотрен на педагогическом совете протокол № 8 от 13.04.2020г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, обязательное для всех учащихся	Количество часов в неделю самостоятельного изучения	Всего
	Классы		для	о

		V	VI	VI I	VI II	IX	V	VI	VI I	VIII	I X	Всего
	<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и Литература	Русский язык	5	5	4	3	3		1				21
	Литература	3	2	2	1	2		1		1	1	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык						0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Русская родная литература						0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	15
Математика и информатика	Математика	5	5									10
	Алгебра			3	3	3						9
	Геометрия			2	2	2						6
	Информатика								1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2					1	11
	Обществознание		1	1	1	1						4
	География	1	1	1	2	2			1			8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2					1	9
	Химия				2	1					1	4
	Биология	1	1	1	1	2				1		7
Искусство	Музыка						1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство						1	1	1			3
Технология	Технология						2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности									1	1	2
	Физическая культура						2	2	2	2	2	10
Итого		19	19	20	21	22	8	10	10	10	1	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				1		2	2	1	1	2	1	11
Физическая культура и Основы	Основы безопасности жизнедеятельности						1					1

безопасности жизнедеятельн ости	ности											
	Физическая культура						1	1	1	1	1	5
Естественно- научные предметы	Биология			1								1
Программы учебной и воспитательной деятельности (учебные практики)						2				1		3
Элективные курсы												
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		19	19	22	21		10	11	10	12		124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной учебной неделе						26					1 0	36
Всего часов по 5 и 6-дневной учебной неделе												160

Учебный план среднего общего образования

в период режима по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции с учетом индивидуальных образовательных траекторий

Учебный план среднего общего образования на IV четверть 2019-2020 учебного года составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в учебный план внесены в связи с переходом на дистанционные образовательные технологии – приказ министерства образования Приморского края № 350-а от 20.03.2020 г. Учебный план рассмотрен на педагогическом совете протокол № 8 от 13.04.2020г.

	Учебные предметы	Количество часов, обязательное для всех учащихся		Количество часов для самостоятельного изучения)		Всего	
		10	11	10	11		
Инвариантная часть	Федеральный компонент						
	Базовые учебные предметы						
	Русский язык	1	1			2	
	Литература	2	2	1	1	6	
	Иностранный язык	2	2	1	1	6	
	Математика	4	4			8	
	Информатика и ИКТ			1	1	2	
	История	2	2			4	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2			4	
	География	2				2	

	Физика	2	2			4
	Химия	1	1			2
	Биология	1	1			2
	Мировая художественная культура			1	1	2
	Технология			1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура			3	3	6
	Всего	19	17	9	9	54
Вариативная Часть	Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	4	10	5	1	20
	Русский язык	1				1
	Литература			1	1	2
	Математика	1	1			2
	История	1	1			2
	Химия	1	1			2
	Биология			1		1
	Астрономия			1		1
	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		7	2		9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	23	26	14	11	74	

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Центром воспитания гражданственности, патриотизма, любви к малой и большой Родине является школьный музей (создан в 2002г.). Направления работы очень разнообразны: история Чжурчжэней, история школы. Была организована работа по сбору информации о земляках,

погибших в годы Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Материалы, собранные в музее, обеспечивают условия для проведения не только различных мероприятий, но и уроков.

Учебно-воспитательный план школы реализуется на основе сотрудничества с ДЮКФП и с районным Центром детского творчества, общественной организацией «Росток», Советом ветеранов. Большую роль в осуществлении внеклассной деятельности играет школьная библиотека, которая оснащена необходимой для учебного процесса художественной и научно-публицистической литературой и методическими пособиями.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского языка) начинается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса более 20 человек). Данный курс направлен на освоение важных элементов языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, грамотности и навыков скорописи.

Согласно учебному плану, в 5-11 классах английский язык преподаётся 3 часа в неделю. В связи с тем, что наполняемость в 4-х, 5-х, 9-ого, 10-ого классах 20 и более человек – классы делятся на подгруппы при изучении английского языка.

Преподавание английского языка осуществляется по УМК «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Гуманизация школьного образования – одна из ведущих целей развития современной школы. Русский язык и литература играют решающую роль в достижении этой цели. Язык формирует и объединяет нацию, отражает ее духовную жизнь, обеспечивает преемственность и обновление национальной культуры.

Важнейшая роль, стоящая перед школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в параллелях 1- 4 –х классов отводится 4 часа в неделю. В 5-х классах - на изучение русского языка отводится 5 часов, в 6 классах 6 часов в неделю, в 7-х 4 часа, в 8-9-х 3 часа, 10 –ом 2 часа, в 11 классе 1 час в неделю. Начиная с 2019-2020 учебного года в школе реализуется предметная область «Родной язык и родная литература». В связи с этим в учебном плане отводятся часы на изучение родного языка (русского) в 1-4-х классах 0,5 часа в неделю, в 5-8-х классах 0,5 часа, в 9-х классах 1 час в неделю.

Распределение часов по классам выполнено в соответствии с методическими рекомендациями для изучения предметов данной области базового уровня. Русский язык как учебная дисциплина на данном уровне формирует лингвистическое мышление, обеспечивает практическую грамотность, формирует навыки письменной монологической речи.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Выпускнику современной общеобразовательной школы необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. Продуктом учебной деятельности школьника являются не только и не столько знания умения и навыки, которые он приобретает в процессе обучения, сколько способы познавательной деятельности, которые воздействуют на интеллектуальное развитие личности. Главное стратегическое направление развития школы – решение проблемы личностно-ориентированного образования. Это требует тщательной проработки технологии педагогического процесса, который бы в максимальной мере учитывал особенности и возможности каждого ученика и создавал условия для раскрытия его потенциальных возможностей. В этом плане наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированной обучении. В связи с этим в школе реализуются следующие образовательные технологии:

Информационно – коммуникационные технологии

Большой интерес к современным компьютерным системам как средству обучения является мотивационной основой учебной деятельности. Сегодня даже в среде младших школьников проявляется своеобразная оценка качеств личности, предусматривающая повышенный статус ученика, владеющего элементами информационных технологий или просто умеющего делать что-то полезное с помощью компьютера. Групповая работа учащихся в среде информационных технологий порождает здоровую соревновательность, в то же время их работа формально мало зависит от учителя. Эта ситуация создает реальную основу для дифференциации и индивидуализации в обучении, так как каждый ученик работает над учебной задачей индивидуальном ритме, решая посильные задачи. Все это способствует развитию у детей нормальной самооценки. Использование даже отдельных элементов информационных технологий значительно облегчает диагностическую работу педагога, позволяет организовать эффективную коррекцию собственных воздействий и действий учащихся. Работа в среде информационных технологий приучает школьников проводить аналогии и осуществлять перенос умений в новые условия, исследовать другие возможности в обучающей системе.

Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

Учебно-исследовательская деятельность.

Исследовательская деятельность учащихся – творческий процесс совместной деятельности двух субъектов по поиску решения неизвестного, в ходе которого осуществляется трансляция между ними культурных ценностей, результатом которой является формирование мировоззрения.

Научный подход к процессу исследования требует реализации ряда принципов, в частности:

- Принципа естественности (проблема должна быть не надуманной, а реальной, интерес должен быть не искусственным, а настоящим)
- Принципа самодеятельности (ребенок может овладеть ходом исследования только через проживание его, то есть через собственный опыт)
- Принцип наглядности
- Принцип культуuroобразности (важно учитывать ту традицию миропонимания, которая существует в данной культуре, ту традицию взаимодействия, которая существует в данной социальной общности)

Исследовательское поведение следует рассматривать как неотъемлемое проявление жизненной активности любого живого существа. Исследовательское поведение выполняет важнейшую функцию – развития.

Проектная деятельность

Установлено, что в процессе проектной деятельности у учащихся развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки, умение ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать знания, интегрировать их из различных областей наук. Также развивается умение критически мыслить и отстаивать свою позицию.

Руководство учебно-исследовательским проектом помогает творчески развиваться самому педагогу. В проектной деятельности происходит взаимное обогащение как педагога, так и ученика. С проблемными ситуациями учащиеся сталкиваются в различных сферах школьной жизни: в учебном процессе (на уроках и при подготовке домашних заданий), в общении со сверстниками и взрослыми, при участии в общественной жизни класса и школы, в процессе решения собственных жизненных задач.

Готовность и способность работать с проблемной ситуацией как с задачей предполагает, что человек (в нашем случае – ученик) способен:

- Проанализировать проблему
- Вычленить ее суть
- Переформулировать проблему и задачу собственной деятельности
- Спланировать шаги по решению этой задачи
- Осуществить необходимые шаги
- Оценить полученные результаты с точки зрения поставленной цели

Технология разноуровневого обучения

Теоретическое обоснование данной технологии - различения основной массы учащихся по уровню обучаемости - сводится прежде всего ко времени, необходимому ученику для усвоения учебного материала. Требование обучать всех детей в быстром темпе и на высоком уровне сложности представляется нереальным, поскольку «в действительности часть детей не может работать в высоком

темпе, это проявление генетически обусловленных особенностей психики».

Если каждому ученику отводить время, соответствующее его личным способностям и возможностям, то можно обеспечить гарантированное усвоение базисного ядра школьной программы. В качестве основных принципов педагогической технологии были выбраны следующие:

1. всеобщая талантливость - нет бесталанных людей, а есть занятые не своим делом;
2. взаимное превосходство - если у кого-то что-то получается хуже, чем у других, значит что-то должно получаться лучше; это что-то нужно искать;
3. неизбежность перемен - ни одно суждение о человеке не может считаться окончательным.

Технология коллективного взаимообучения (КСО)

Можно выделить следующие основные преимущества КСО:

- в результате регулярно повторяющихся упражнений совершенствуются навыки логического мышления и понимания;
- в процессе речи развиваются навыки мыслительности, включается работа памяти, идет мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний;
- каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе;
- повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;
- отпадает необходимость в сдерживании темпа продвижения одних и в понукании других учащихся, что позитивно сказывается на микроклимате в коллективе;
- формируется адекватная самооценка личностью своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений;
- обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами увеличивает число ассоциативных связей, а, следовательно, обеспечивает более прочное усвоение.

Сущность модульного обучения состоит в том, что ученик полностью самостоятельно (или с определенной дозой помощи) достигает конкретных целей учения в процессе работы с модулем. Модули позволяют перевести обучение на субъект- субъектную основу, индивидуализировать работу с отдельными учащимися, дозировать индивидуальную помощь, изменить формы общения учителя и ученика. Педагог разрабатывает программу, которая состоит из комплекса модулей и последовательно усложняющихся дидактических задач, обеспечивая при этом входной и промежуточный контроль, позволяющий ученику вместе с учителем осуществлять управление учением. Представленные личностно-ориентированные технологии обучения позволяют максимально адаптировать учебный процесс к возможностям и потребностям обучаемых.

Следует отметить, что в процессе их реализации у обучаемых может происходить развитие таких психических феноменов, как память, воля, эмоциональная сфера, а также развитие коммуникативных умений, самостоятельности и пр., но описанные выше технологи не ставят своей основной целью обеспечение развивающего обучения.

Ориентация их на учет индивидуальных особенностей личности способна создавать более

благоприятные условия для внедрения системы развивающего обучения.

Технология развития «критического мышления» пробуждает мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.

Технология педагогики сотрудничества основана на личностно – ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях.

Кроме этого мы применяем проектные и диалоговые технологии (диспут, дискуссия). Важное место в учебно-воспитательном процессе занимает игровое моделирование (дидактические игры, работа в малых группах, личностно ориентированное обучение).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в 2019-2020 учебном году включала следующие основные направления:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности ;
- Духовное и нравственное воспитание;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Популяризация научных знаний среди детей;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание.

Направления работы со взрослыми:

- руководство и помощь педагогам (классным руководителям и родителям) в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса;
- помощь в повышении «воспитательной» квалификации;
- координация воспитательной работы в школе;
- создание условий для реализаций способностей педагогов;

Направления работы с детьми:

- совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся;
- совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся;

- активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей;
- активизация работы органов ученического самоуправления школы и классов в планировании и проведении мероприятий.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В школе осуществляются следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические классные часы, занятия в кружках, массовые мероприятия, походы, экскурсии, тематические вечера – дискотеки.

Традиционные праздники школы:

День Знаний;

Праздничное представление для первоклассников;

Осенний бал (5-11 класс);

Новогодние утренники (1-4 класс);

Митинг «День Неизвестного солдата»

Новогодний вечер (5-7 класс);

Новогодний бал (8-11 класс);

Вечер встречи выпускников;

Дни здоровья;

Праздник Красоты, Науки и Творчества;

День Победы;

Праздник последнего звонка

Весенний бал (10-11 класс)

Школьный конкурс «Ученик года», включающий следующие номинации:

- «Чтец»;
- «Волшебная кисть» - художник;
- «Восходящая звезда» - танцуй, танцуй;
- «Классная затея» - театрал;
- «Мастер на все руки» - умелец;
- «Всезнайка» - эрудит;
- «Интеллектуал»
- «Вечный двигатель года» - активист;
- «Олимп» - спортсмен

В связи с изменениями режима работы школы в 4 четверти и переходом на дистанционное обучение были внесены корректировки в план и выбор форм проведения мероприятий. Мероприятия, посвящённые «Дню Победы», а так же «Праздник последнего звонка», «Гагаринский урок», мероприятия в рамках операции «Дети России — 2020», мероприятия

по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности» и др. были проведены в дистанционной форме. В сложившихся обстоятельствах не представилось возможным проведение таких массовых мероприятий как «Праздник Красоты, Науки и Творчества», «Весенний бал» (10-11 класс), а также проведение конкурса «Ученик года» в среднем и старшем звене, конкурсные мероприятия которого должны были состояться в 4 четверти, а традиционные номинации конкурса исключают дистанционную форму участия конкурсантов. В конкурсе «Ученик года» в начальной школе, подведение итогов которого состоялось в 3 четверти, приняли участие 78 учащихся, что составляет 46%.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)

В школе в 2019-2020 учебном году отсутствовали коррекционные классы. 1 ребёнок обучался по индивидуальному учебному плану на дому. Один учащийся обучается по адаптированной программе в стенах школы.

В школе с 2016 года создана служба примирения. Цели школьной службы примирения:

- распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть в 2-9 классах и за полугодие в 10-11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые (годовые) отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или полугодических отметок.

Обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебного плана переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, должны пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение первой четверти, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

В конце года обязательная государственная итоговая аттестация в 9 классе в форме ОГЭ. В 11 классе в форме ЕГЭ. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Выпускникам, успешно завершившим

государственную итоговую аттестацию, выдаётся аттестат. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. В 2020 году выпускники 9-х и 11-го классов получили аттестаты без сдачи ГИА.

Организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти. Ежемесячно и в каждой учебной четверти проводится анализ пропущенных и замещенных уроков. Анализ выполнения учебных программ позволяет определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Продолжительность учебного года в 2019-2020 учебном году.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года

Начало учебного года - 02 сентября 2019 года.

Последний день занятий в учебном году:

28 мая – 9,11 классы;

28 мая – с 1-8, 10–й - классы;

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели

во 2,3,4,5,6,7,8,10 классах – 34 недели

в 9,11 классах – 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Устанавливаются следующие сроки каникул:

-осенние каникулы – с **26 октября по 04 ноября 2019 года** (10 дней)

-зимние каникулы – с **28 декабря по 08 января 2020 года** (13 дней)

- весенние каникулы – с **21 марта по 29 марта 2020 года** (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с **17 февраля по 23 февраля 2020 года** (7 календарных дней).

Регламентирование образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году.

Продолжительность учебных четвертей:

Период	Продолжительность учебных недель	Сроки	Примечание
1 четверть	8	02.09.19-25.10.19	
2 четверть	8	05.11.19-29.12.19	

3 четверть	10	09.01.20-20.03.20	
4 четверть	8	30.03.20 -28.05.20	

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID -19 в течение IV-ой четверти учащиеся школы обучались вне школы с применением дистанционных и электронных технологий. Окончание учебного года было изменено и последние дни занятий были установлены в следующие сроки:

20.05.2020– в 1 – 8-х классах;

29.05.2020– в 9 - 10-х классах;

05.06.2020 – в 11-х классах.

Сроки промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в штатном режиме проводится в апреле-мае 2020 года. Конкретные даты промежуточной аттестации по каждому предмету определяются приказом директора школы не позднее, чем за две недели до её начала. **В 2019-2020 учебном году** в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID -19 было принято решение провести промежуточную аттестацию за четвертую четверть в форме текущего контроля успеваемости и выставить отметки за четверть по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющих в классном журнале на дату окончания 2019/20 учебного год. Определить годовые отметки по каждому учебному предмету как среднее арифметическое четвертных отметок и выставить их в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели

- 1-8 классы – пятидневная

- 9, 10-11 классы – шестидневная

1. *Регламентирование образовательного процесса на день*

Учебные занятия организуются в 2 смены:

• I смена - 1а,1б, 4а, 4б, 5а,5б, 6а, 6б, 7а,7б, 8а,8б, 9а,9б, 10, 11 классы

II смена - 2а, 2б, 3а, 3б классы

Продолжительность урока:

1 классы – сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

• 2-11 классы – по 45 минут.

- Начало учебных занятий согласно расписанию в 8-30:

I смена

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	08.30	09.15	10
2 урок	09.25	10.10	15
3 урок	10.25	11.10	15
4 урок	11.25	12.10	10
5 урок	12.20	13.05	15
6 урок	13.20	14.05	

I смена, I класс, I полугодие

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	08.30	09.05	20
2 урок	09.25	10.00	35 динамическая перемена
3 урок	10.35	11.10	15
4 урок	11.25	12.00	20
5 урок	12.20	12.55	

I смена, I класс, II полугодие

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	08.30	09.10	10
2 урок	09.20	10.00	15
3 урок	10.15	10.55	15
4 урок	11.10	11.50	10
5 урок	12.00	12.40	

II смена

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	13.20	14.05	10
2 урок	14.15	15.00	10
3 урок	15.10	15.55	10
4 урок	16.05	16.50	10
5 урок	17.00	17.45	10
6 урок	17.55	18.40	

Суббота, I смена

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	08.30	09.15	10
2 урок	09.25	10.10	15
3 урок	10.25	11.10	15
4 урок	11.25	12.10	10
5 урок	12.20	13.05	

5.Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Расписание кружков внеурочной деятельности (кружки) на 2019 – 2020 учебный год

Название кружка	Руководитель (ФИО)	Режим работы (день недели, время)	Возраст детей (класс)
1. Литературный кружок «Пиши!»	Бобровская Е.С.	Понедельник: 15.00-16.00	1-4 5-9
		Вторник: 15.00-16.00	
		Среда: 15.00-16.15	
		Четверг: 15.00-16.15	

2. «Сувенир»	Рубцова Н.В.	Понедельник: 17.00-18.30 Вторник: 18.00-19.30 Четверг: 18.00-19.30	1-4
3. Волейбол	Архилей Е.Ю.	Вторник 16.00-17.30 Четверг: 16.00-17.30	5-11
4. «Мой мир»	Ганеева А.В.	Вторник: 15.00-17.00 17.00-19.30 Четверг: 15.00-19.00 Пятница: 17.00-20.00	1-4
5. «Вокальный» (музыкальное оформление, репетиции)	Рязанова Н.Ю.	Вторник: 9.00 – 13.00 Четверг: 14.00-19.00	1-11
6. «Вокальный»	Рязанова Н.Ю.	Понедельник: 14.00-16.00 16.00-19.00 Вторник: 10.00-13.00 14.00-17.00 Среда: 10.00-12.00 14.00-16.00 16.00-19.00 Четверг: 10.00-13.00 Пятница: 10.00-12.00 14.00-17.00	1-4 5-9

7. «Закулисье»	Кривова И.В.	Понедельник: 15.00-17.00 17.00-20.00 Вторник: 10.00-13.00 Среда: 10.00-13.00 15.00-17.00 17.00-20.00 Суббота: 10.00-12.00	1-4 5-9
8. «Флориме»	Говорухина И.П.	Понедельник: 15.00-20.00 Вторник: 09.00-12.00 15.00-17.00 17.00-20.00 Среда: 15.00-17.00 17.00-20.00 Четверг: 15.00-17.00 17.00-20.00 Пятница: 17.00-20.00	1-4 5-9
9. Театральный кружок «Мастерская радости»	Филатова Н.В.	Вторник 9.00-11.15 Четверг 9.00- 11.15	3 классы
10. Театральный кружок «Шаги на сцену»	Филатова Н.В.	Среда 17.00-19.15 Пятница 17.00-19.15	8-11 кл.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Год ввода в эксплуатацию здания школы: 1956. Общая площадь **2 617, 1 кв.м.** Школа двухэтажная, кирпичная, благоустроенная, оснащенная системой пожарной сигнализации и милицейской сигнализации. Школа располагает спортивным залом, площадью 150 кв. м. актовъй зал совмещён со столовой на **60** мест, где осуществляется горячее питание. Объем библиотечного фонда: **14320** экземпляров. Объем учебного фонда: **6765** экземпляров, в том числе: для начальной школы 1998 экз., для основной школы 3419 экз., для средней школы 1288 экз., для обучающихся с ОВЗ 60 экз. Объем фонда художественной литературы – **5462** экземпляра. Объем справочной литературы- **256** экземпляра.

Наличие оборудованных специализированных помещений: кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет технологии, школьный музей, библиотека.

В текущем 2019-2020 учебном году были оборудованы:

- 1 кабинет новыми процессорами, в количестве 6 шт.,
- 1 кабинет проектором,
- проведён косметический ремонт в здании школы (побелка, покраска).

Приобретены:

- в столовую приобретены 2 стеллажа под посуду, духовой шкаф, электросковорода.
- спортивное оборудование и инвентарь.

Посажены клумбы, альпийские горки.

3.3. IT- инфраструктура

В течение учебного года проводилась работа по следующим направлениям: использование современного учебно-лабораторного оборудования; организация доступа к сети Интернет; ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством Интернета, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования; ведение официального сайта общеобразовательного учреждения; использование информационно-коммуникационных технологий педагогами и обучающимися; ведение электронных дневников и журналов успеваемости.

Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением. МКОУ СОШ пос. Николаевка Партизанского муниципального района имеет следующее оборудование: компьютеры 41, ноутбуки 2, нетбуки 14, интерактивные доски 4, проекторы 18. Компьютерное и мультимедийное оборудование используется в образовательном процессе. Автоматизированные рабочие места педагогов (АРМы) используются в ежедневной работе педагогами. В образовательном (учебном) 29 процессе используется 70% (среднее значение) компьютеров. В среднем количество компьютеров, к которым имеют доступ учащиеся, составляет 51% (остальные компьютеры (нетбуки) в рамках

программы модернизации общего образования Приморского края переданы педагогам, регулярно применяющих информационные технологии в своей профессиональной деятельности). В общеобразовательном учреждении есть оборудование, которое используется для проведения ЕГЭ в компьютерной форме, а также есть мобильный класс, который оснащен интерактивной доской, ноутбуками и планшетами. Общеобразовательное учреждение имеет школьную библиотеку с фондом электронных ресурсов, который достаточно разнообразный: энциклопедии и словари, электронные библиотеки, учебные издания. Общеобразовательное учреждение подключено к сети Интернет. Услугу по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляет провайдер – ОАО «Ростелеком». Виды оказываемых услуг: круглосуточный неограниченный доступ общеобразовательного учреждения в Интернет на скорости до 2 Мбит/с; ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей. Количество компьютеров в общеобразовательном учреждении, подключенных к Интернету, составляет 73%. В целях обеспечения создания безопасной информационно-образовательной среды, для обеспечения сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья обучающихся, во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в общеобразовательном учреждении применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратных средства защиты детей от вредной информации в местах, доступных для детей. Структура официального сайта <http://nikolaevka1.ru> соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в котором размещена необходимая информация в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, видеокамеры и др.). Используют также компьютерное тестирование, 33 электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. В общеобразовательном учреждении среднее значение уроков, проводимых с использованием ИКТ, составляет 80%, с использованием сети Интернет – 4%. Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении,

ведение дневника и журнала успеваемости» предоставляется в электронной форме. Электронные журналы и дневники предоставляют больше информации в наглядной и понятной форме: выписки всех оценок с комментариями педагога; рейтинг учащегося в классе; данные о посещаемости каждого урока; темы уроков; сведения о домашнем задании. Родителям, у которых нет постоянного доступа электронным журналам, информация о текущей успеваемости учащегося предоставляется в письменном виде.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе достаточно много внимания уделяется укреплению физического здоровья детей. Спортивный зал площадью 150 кв. м. высотой 6 метров, в нём проводятся учебные занятия и занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу. На территории школы оборудована небольшая спортивная площадка, которая включает в себя волейбольное и баскетбольное поле, турники. Уроки физкультурой предусматривают и занятия на свежем воздухе, с этой целью используется стадион пос. Николаевка, где имеются беговые дорожки, яма для прыжков в длину, волейбольная площадка, футбольное поле, и хоккейная коробка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Составной частью учебно-воспитательной работы в школе являются занятия в кружках и секциях. В 2019-2020 году на базе школы работали 5 школьных кружков, 3 кружка от РЦДТ, 1 спортивная секция от школы. Руководители кружков стремятся к созданию условий для организации занятий кружков определенного профиля, в ходе которых развивают интересы и способности учащихся, активизируют их творческую деятельность.

Дополнительное образование в школе включает в себя следующие направления:

- физкультурно-оздоровительное – в школе в этом году работала 1 секция — волейбол;
- художественно-эстетическое – в этом направлении работали следующие кружки: «Флориме», «Закулисье», «Вокальный кружок», «Сувенир», «Мой мир», театральные кружки «Мастерская радости», «Шаги на сцену».

В течение года учащиеся, занимающиеся в кружках «Закулисье» и «Флориме», принимали участие в различных районных, краевых и международных выставках. Ребята, занимающиеся в «Вокальном» кружке принимали участие во всех общешкольных мероприятиях. Учащиеся, занимающиеся в спортивной секции, приняли участие в традиционных районных спортивных мероприятиях.

Статистический анализ охвата детей и подростков в ДО

Учебный год	Количество кружков	Количество детей
2017-2018	9	208
2018-2019	8	229
2019-2020	10	247

3.6. Организация летнего отдыха детей

В этом году в летний период было организовано дистанционная занятость детей в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID -19. В июне и июле на сайте школы были размещены планы мероприятий с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов, которые проводились совместно с классными руководителями.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В 2019-2020 учебном году питание учащихся в школе было организовано в соответствии с требованиями к организации питания учащихся в ОУ, локальным актам следующим образом: все ученики 1-4-х классов и ученики из многодетных и малообеспеченных семей 5-11 классов получали бесплатные завтраки в школьной столовой на сумму 42 р. на одного ученика, учащиеся начальной школы ежедневно получали 200 мл. молока (всего 162 ученика). Режим питания учащихся в столовой утвержден директором школы (приказ № 225 от 30.08.2019г.). В течение учебного года ежедневно работал буфет, с достаточным ассортиментом продукции. Организовано платное горячее питание для учащихся. Цена порции – 65 рублей.

При приготовлении обедов учитываются пожелания учащихся. В течение учебного года проводилось анкетирование учащихся 5 — 11 классов. Организованным платным горячим питанием в этом учебном году было охвачено 42% учащихся, что на 3% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Качество приготовляемой пищи отвечало предъявляемым технологическим и санитарным требованиям. Контроль за питанием учащихся в школе осуществлялся ежедневно членами бракеражной комиссии. Для учащихся организован питьевой режим бутилированной водой (ООО «Родник»).

Поставщиком продуктов в 2019 - 2020 учебном году является ИП Хамитгареев Р. Р. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками Николаевской врачебной амбулатории. С этой целью в школе выделен отдельный кабинет, в котором произведён ремонт, подведена холодная вода. Учащиеся своевременно проходят медицинские осмотры в КГБУЗ «Партизанской ЦРБ».

3.8. Обеспечение безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в ОУ остаётся актуальной. Для решения этой проблемы в школе приняты следующие меры:

1. Организационные

- Разработаны правила внутреннего распорядка школы.
- Определён порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и иных культурных мероприятий.

- Проверка учебных помещений, здания школы проводится 2 раза в день дежурным администратором с обязательной записью в тетрадь «Дежурного администратора».
- В должностную инструкцию гардеробщицы внесена обязанность фиксации посетителей школы в специальном журнале.
- Изданы приказы «О создании комиссии по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям (ЧС)» (от 20.08.2019 №220), «Об охране труда и соблюдении технике безопасности» (от 30.09.2019 №233).
 - Организована взаимодействие с ФСБ гарнизона, с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
 - Разработан и утверждён паспорт антитеррористической защищённости.

2. Обучение сотрудников и обучающихся.

- Сотрудники проходят инструктажи и обучение в соответствии с программой.
- Учащиеся обучаются по курсу «ОБЖ».
- Преподаватель ОБЖ проводит подготовку специальных учащихся в каждом классе.
- Один раз в четверть проводилась учебная эвакуация учащихся и работников школы.

2. Создание учебно-материальной базы.

- Подготовка и выпуск в ОУ: инструкций, памяток.
- Оформление стендов.
- Приобретена специальная учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия.

Обеспечение безопасности осуществляется за счёт бюджетных средств. Своевременно проводятся следующие мероприятия: замер сопротивления, обработка чердачного перекрытия огнезащитным составом, установлена пожарная сигнализация, произведена перезарядка огнетушителей (25 шт), пожарный гидрант расположен в 10 метрах от школы. Частично ведётся видеонаблюдение.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-2020 учебном году в первом классе один ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучался на дому. Ещё один учащийся первого класса переведён на адаптированную программу обучения.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

На конец 2019-2020 учебного года педагогический коллектив насчитывает 28 человек, из них совместителей 5 (18 %).

Пенсионеров по возрасту – 2 человека (7 %).

Сравнительная таблица изменения среднего возраста коллектива:

Учебный год	Средний возраст коллектива
2017-2018	42
2018-2019	41

2019-2020	41
-----------	----

Педагоги с высшим образованием составляют 21 человек 72 % от общего числа.

Состав педагогического коллектива

Год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Число работающих учителей	27		29		28	
Имеют категорию	14	52	11	38	13	46
Высшую	8	29,6	5	17	5	18
Первую	6	22	6	21	8	29
Соответствие занимаемой должности	8	29,6	9	31	7	25
Не аттестованы	5	18,5	9	31	9	32

Кадровый состав по стажу работы (с совместителями)

Стаж работы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
До 3-х лет	-	-	2	6,5	4	14
4-10 лет	6	22	6	21	6	21
11-24 лет	14	52	15	52	9	32
25-35 лет	1	4	4	14	5	18
Свыше 35 лет	6	22	2	6,5	4	14

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
До 25 лет	1	4	1	3	3	11
25-30 лет	7	26	3	10	2	7
31-45 лет	11	41	15	52	11	39
46-54 года	6	22	8	28	8	29
55 лет и старше	2	7	2	7	3	11

Все учебные дисциплины, предусмотренные базисным учебным планом велись, план школы выполнен по всем образовательным компонентам. Педагоги школы занимаются самообразованием, повышают своё педагогическое мастерство и методический уровень, принимают участие в работе районных методических объединений, конференциях, посещают курсы в ПИППКРО, а также проходят модульные и дистанционные курсы повышения квалификации.

Было аттестовано в течение учебного года 7 педагогов:

Категория	Получили, человек
Высшая	1- Говорухина И.П.
Первая	4 – Ваулина А.О., Кузнецова Г.В., Сокоренко М.А., Язовская Е.В.
Соответствие	2 – Шкулипа М.В., Яворский Б.А.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты обучения за 2019-2020 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения

Контингент обучающихся

Классы	Количество учащихся
	2019-2020 учебный год на конец учебного года
1-4 классы	8\163
5-9 классы	10\164
10-11 классы	2\35

Динамика успеваемости и качества знаний

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	98,86	99,71	99,72
Качество знаний	45,75	52,60	51,09

Из данной таблицы видно, что качество знаний в 2019-2020 учебном году снизилось, но не существенно (на 1,51%). Поэтому можно говорить о стабильности в работе учительского коллектива. Это можно объяснить тем, что многие учителя большое внимание уделяют индивидуальной работе с учащимися, применяют в своей работе современные технологии, направленные на повышение мотивации обучения у учащихся. Успеваемость не достигает 100%, не смотря на проводимую работу социальным педагогом, учителями, администрацией, классными руководителями.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности знаний, умений и навыков, учащихся через контрольные срезы входного, промежуточного контроля по химии, физике, английскому языку, административные контрольные работы по русскому языку и математике. Обсуждение и анализ работ проходили на заседаниях предметных методических объединений.

Для итогового контроля знаний учащихся 2-8 и 10 классов за 2019-2020 учебный год были выбраны облегчённые формы промежуточной аттестации в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19. Было решено провести промежуточную аттестацию за четвертую четверть в форме текущего контроля успеваемости и выставить отметки за четверть по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющих в классном журнале на дату окончания 2019/20 учебного года и определить годовые отметки по каждому учебному предмету как среднее

арифметическое четвертных отметок и выставить их в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 9 классах в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 и отменой государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, также было принято решение провести промежуточную аттестацию за четвертую четверть в форме текущего контроля успеваемости и выставить отметки за четверть по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющихся в классном журнале на дату окончания 2019/20 учебного года и определить годовые отметки по каждому учебному предмету как среднее арифметическое четвертных отметок и выставить их в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В 11-ом классе итоговый контроль знаний учащихся проводился по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи на экзамене в формате пробных экзаменов форме ЕГЭ. По остальным предметам аттестация проводилась по текущим отметкам.

Таким образом, было решено выпускников 9-х классов считать завершившими курс основной общеобразовательной школы. Принято решение выдать аттестаты об основном общем образовании без учета результатов ГИА обучающимся 9 «А» и «Б» класса, не имеющим академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план (имеющим годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, в составе 14 и 19 (33) человек (протокол педсовета № 11 от 28.05.2020 г.)

К итоговой аттестации по итогам года и решению педагогического совета, протокол № 12 от 04.06.2020 года, в 11 классе были допущены 9 учащихся. В связи с пандемией коронавируса на основании документов Минпросвещения и Рособрнадзора было принято решение о выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11 класса без учета результатов ГИА.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских).

Ежегодно в школе отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах в школе и районе, в 2019-2020 учебном году в районных предметных олимпиадах приняло участие 15 учащихся школы.

Результативность на районных олимпиадах в сравнении

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего участвовало	46	22	15
Призовые места	14	5	7
1 место	4	2	2
2 место	10 призеров	3 призера	5 призеров
3 место	-	-	2 призера

Из данной таблицы видно, что количество призовых мест в 2019-2020 учебном году увеличилось, но недостаточно т.к. учащиеся, выполнившие работу менее чем на 45% не получили

призовое место, несмотря на то что были лучшими в своей возрастной группе. Также следует отметить падение общего количества участников олимпиад.

В 2019-2020 учебном году 79 учащихся школы принимали участие в международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех». По естествознанию в конкурсе «Астра», участвовало 89 человека.

Проведение олимпиад показало высокую заинтересованность и активность ребят.

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2019– 2020 учебном году в школе получили аттестаты о среднем полном общем образовании 9 учащихся, они поступили в высшие и средние учебные заведения.

Сведения о поступлении выпускников в ВУЗы в 2020 году	
Коммерческое обучение	Бюджетное обучение
5	2

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

За год социальный паспорт изменился незначительно. Количество многодетных семей, по сравнению с прошлым годом, увеличилось с 29 до 31. Количество детей, обучающихся в школе из этих семей - 56. Из многодетных семей 5 семей - неблагополучные. Количество малообеспеченных семей составляет 12, из них 5 семей относятся к «группе риска». В этих семьях обучаются 8 детей.

Из малообеспеченных семей (12) в школе обучается 21 ребенок. Количество неполных семей осталось на том же уровне - 28. В них проживают 42 ребенка, из них 37 обучаются в нашей школе. В состав неполных семей входят 3 семьи «группы риска», где воспитывается 6 детей, 5 из них обучаются в школе.

В школе обучается 4 опекаемых ребенка и 4 ребёнка - инвалида.

Количество неблагополучных семей составляет - 12. В этих семьях проживает 30 детей, обучается в школе - 18. К работе с такими семьями привлекаются работники КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства при администрации Партизанского муниципального района, служба социальной защиты.

На начало учебного года на ВШУ состояло 3 учащихся, на конец года - 3. На учете в ПДН на начало года состоял 1 ученик, на конец года - 0. На учете в КДН и ЗП не состояло ни одного учащегося школы.

За прошедший год проведено 24 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, основные вопросы которых:

- Осуществление контроля и оказание помощи в учебной деятельности учащихся.
- Осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями.

- Нарушение дисциплины и устава школы.

С трудными подростками систематически проводились беседы социального педагога и классных руководителей, встречи с родителями, рейды в семьи учащихся.

На базе школы функционирует ШМС. Школьная служба медиации является объединением учащихся и педагогов, действующей в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий учащихся.

– Целью школьной службы медиации является:

1. распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
2. помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
3. снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.1. Задачами школьной службы медиации являются:

- 2.2.1. проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;
- 2.2.2. обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;
- 2.2.3. информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

В состав ШМС входит 3 педагога и 2 учащихся среднего и старшего звена. В течение года ШМС помогла разрешить 12 конфликтных ситуаций. Систематически велась профилактическая работа с детьми «группы риска», проводилась просветительская работа с учащимися, учителями и родителями по формированию цивилизованных форм разрешения конфликтов.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья и физическое развитие обучаемых, зависит от следующих факторов:

- а) преподавание физической культуры;
- б) внеклассная спортивная работа;
- в) создание и реализация программы «Здоровья».

Перед педколлективом ставились задачи изучения состояния физического и психического развития учащихся с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы.

Из всех обучаемых – практически здоровы 114, что составляет 34,5%.

Сложившаяся система профилактических осмотров (1 раз в год, не охватывает 100% учащихся) не позволяет обнаружить в начальной стадии хронические заболевания. Из-за болезни учащиеся пропускают учебные занятия.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Участие школьников в соревнованиях, конкурсах.

Мониторинг спортивных достижений учащихся за 2019-2020 учебный год. Муниципальный уровень:

Участники	клас с	Мероприяти е	Сроки проведе ния	Место проведени я	Результаты участия	ФИО руководите ля
Команда юношей Баушев Александра Кузьменко Влад Симанцев Андрей Овчинников Матвей Дарханов Дмитрий Псарёв Артём	10 10 9а 10 9б 6а	Первенство по мини- футболу в зачет Спартакиады школьников	сентябрь	С. Владимиро- Александро вское	Грамота за 3 место	Алентьева Л.В.
Команда: Гламозда Ангелина Слюсарева Анастасия Камалова Мария Зверева Виктория Анварбегова Сабина Мурашкин Сергей Рада Сергей Кананин Павел Лукьянов Максим	10 8б 9а 7а 7а 7а 7а 9а 7а	Лично- командное первенство по легкой атлетике в рамках «Президентск их спортивных игр школьников»	сентябрь	С. Владимиро- Александро вское	Грамота за 3 место	Алентьева Л.В.
Кананин Павел	9б	Лично- командное первенство по легкой атлетике в рамках «Президентск их спортивных игр школьников»	сентябрь	С. Владимиро- Александро вское	Грамота за 3 место в беге на 800 м	Алентьева Л.В.
Команда юношей Серёдкин Данил Худяков Иван	9б 9а	Соревнования по настольному теннису в рамках «Президентск их спортивных игр школьников»	ноябрь	С. Владимиро- Александро вское	Грамота за 2 место	Архилей Е.Ю.
Серёдкин Данил	9б	Соревнования по	ноябрь	С. Владимиро-	Грамота за 1 место	Архилей Е.Ю.

		настольному теннису в рамках «Президентских спортивных игр школьников»		Александровское		
Григорьева Анна	8б	Соревнования по настольному теннису среди девушек в рамках «Президентских спортивных игр школьников»	ноябрь	С. Владимиро-Александровское	Грамота за 1 место	Архилей Е.Ю.
Алехнович Артем	9а	Соревнования по шашкам в рамках «Президентских спортивных игр школьников»	ноябрь	С. Владимиро-Александровское	Грамота за 2 место на 2 доске	Архилей Е.Ю.
Соколов Тарас	8а	Соревнования по шашкам в рамках «Президентских спортивных игр школьников»	ноябрь	С. Владимиро-Александровское	Грамота за 2 место на 3 доске	Архилей Е.Ю.
Медведева Анна	8б	Соревнования по шашкам в рамках «Президентских спортивных игр школьников»	ноябрь	С. Владимиро-Александровское	Грамота за 2 место на 2 доске	Архилей Е.Ю.
Зверева Виктория	7а	Соревнования по шашкам в рамках «Президентских спортивных игр школьников»	ноябрь	С. Владимиро-Александровское	Грамота за 1 место на 3 доске	Архилей Е.Ю.
Пылаева Амалия	9а	Соревнования по шашкам в рамках «Президентских спортивных игр школьников»	ноябрь	С. Владимиро-Александровское	Грамота за 1 место на 1 доске	Архилей Е.Ю.

		«Президентских спортивных игр школьников»		вское		
Худяков Иван	9а	Соревнования по шашкам в рамках «Президентских спортивных игр школьников»	ноябрь	С. Владимиро-Александровское	Грамота за 1 место на 1 доске	Архилей Е.Ю.
Команда		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры школьников»	декабрь	С. Владимиро-Александровское	Грамота за 3 место	Архилей Е.Ю.
Команда девушек: Попович Кристина Гламозда Ангелина Жданова Анастасия Корчик Ксения Половникова Кристина Шмидт Оксана Быстрова Инесса	10 10 10 10 8 10 10	Первенство по волейболу среди девушек в зачёт Спартакиады школьников ПМР	февраль	С. Владимиро-Александровское	Грамота 3 место	Алентьева Л.В.
Попович Кристина	10	Первенство по волейболу среди девушек в зачёт Спартакиады школьников ПМР	Февраль	С. Владимиро-Александровское	Грамота «Лучший игрок в соревнованиях по баскетболу в зачет Спартакиады школьников»	Алентьева Л.В.
Команда: Муфтиев Дмитрий Псарёв Артём Сушков Николай Насонов Артём Зверев Данил Пылаева Амалия Кодлозёрова Александра Ивонен Ольга	5б 6а 5а 6б 6б 9а 7б 7а	Районный День здоровья	Февраль	С. Владимиро-Александровское	Диплом 1 место в зимней эстафете на льду, посвящённый Дню здоровья Диплом 2	Архилей Е.Ю.

					место в зимней эстафете на льду, посвящённый Дню здоровья	
Команда юношей Овчинников Матвей Дудчак Данил Дрожжин Антон Кузьменко Влад Дарханов Дмитрий Худяков Иван Баушев Александр Овсепян Геворг	10 10 10 10 9б 9а 10 9б	Первенство по баскетболу в зачет Спартакиады школьников	март	С. Владимиро-Александровское	Грамота за 2 место	Архилей Е.Ю.
Команда девушек Жданова Анастасия Шмидт Ксения Попович Кристина Корчик Ксения Овсепян Макруи Ивонен Ольга	10 10 10 10 10 7а	Первенство по баскетболу в зачет Спартакиады школьников	март	С. Владимиро-Александровское	Грамота за 2 место	Архилей Е.Ю.
Жданова Анастасия	10	Первенство по баскетболу в зачет Спартакиады школьников	март	С. Владимиро-Александровское	Грамота «Лучший игрок в соревнованиях по баскетболу в зачет Спартакиады школьников»	Архилей Е.Ю.

**Мониторинг творческих достижений учащихся за 2019-2020 учебный год.
Муниципальный уровень:**

Участники	класс	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Результаты участия	ФИО руководителя
Команда: Темников Николай Ильиных Илья Псарёв Артём Зверева Виктория Лим Анастасия		Районный игра-конкурс «Край таёжный - Приморье»	октябрь	С. Владимиро-Александровское	Грамота за 1 место	
		Районный конкурс чтецов, посвященный	декабрь	С. Владимиро-Александровское		

Ерещенко Эмилия	4а	75-ой Победы в ВОВ.		кое	Грамота за I место	Жильцова Е.А.	
Рязанова Полина	6а				Грамота за III место	Тимакова И.А.	
Шулёва Валерия	11				Грамота за II место	Язовская Е.В.	
Евграфова Анна	3а	Районный конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей» в номинации «Лучшая творческая работа по безопасности труда среди детей в возрасте от 10-15 лет»	январь	С. Владимиро-Александровское	Диплом за 3 место	Кривова И.В.	
Сенин Владислав	5а						Благодарность
Глушакова Злата	5б						Благодарность
Киселёва Елена	5а						Благодарность
Лыкова Анастасия	4б						Благодарность
Чехонадских Софья	5а						Благодарность
Отряд юнармейцев «Авиаторы»: Псарёв Артём	5-11	Районный конкурс строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества	январь	С. Золотая Долина	Грамота за 2 место	Архилей Е.Ю.	
Кодлозёрова Александра	6а						
Ивонен Ольга	7б						
Ильиных Илья	7а						
Зверев Данил	5а						
Каменева Снежана	6б						
Бабич Виктория	6б						
Овчинников Матвей	6а						
Дрожжин Антон	10						
Пылаева Амалия	10						
	9а						
Отряд юнармейцев «Авиаторы» Псарёв Артём	5-11	Районная интеллектуальная игра, посвящённая памятным датам	февраль	С. Новицкое	Грамота за 2 место	Архилей Е.Ю.	
Кодлозёрова Александра							

Ивонен Ольга Ильиных Илья Зверев Данил Каменева Снежана Бабич Виктория Овчинников Матвей Дрожжин Антон Пылаева Амалия		ВОВ 1941- 1945гг.				
Отряд юнармейцев «Авиаторы» Псарёв Артём Кодлозёрова Александра Ивонен Ольга Ильиных Илья Зверев Данил Каменева Снежана Бабич Виктория Овчинников Матвей Дрожжин Антон Пылаева Амалия	5-11	Районный фестиваль военных профессий	февраль	С. Владимиرو- Александровск ое	Диплом участника	Архилей Е.Ю.
Группа учащихся Тимакова Дарья Марчук Владимир Яковлева Василиса	5б 4б 4б	Районный конкурс «Talent Show – 2020»	март	С. Владимиру- Александровск ое	Грамота за 3 место в номинации «Инсценировка »	Рязанова Н.Ю. Косьянова Н.Н.
Группа: Рязанова Ивонен Лим	6а 7а 7а	Районный конкурс «Talent Show – 2020»	март	С. Владимиру- Александровск ое	Грамота за 1 место в номинации «Групповое пение»	Рязанова Н.Ю. Косьянов Н.Н.
Команда: Ладыгина Татьяна Филатова Анастасия Лемза Лилия Чехонадских Дмитрий Миронова Дарья	9а 9б 9б 9а 9а	Морской лига интеллектуальн ых игр. Муниципальный этап.	март	С. Владимиру- Александровс кое	Диплом и кубок победителя (1 место)	Филатова Н.В.
Команда КВН: Чехонадских Дмитрий Найдёнова Ульяна Степучева Анастасия Ладыгина Татьяна Овчинников Матвей Осипов Данил	9а 10 10 9б 10 10	Районный фестиваль «Школьная лига КВН»	март	С. Владимиру- Александровс кое	Кубок за 1 место	Филатова Н.В.

Попович Кристина	10	Районный конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	март	С. Новицкое	Грамота за 2 место	Язовская Е.В.
Попович Кристина	10	Районный конкурс сочинений, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ	апрель	С. Владимиро-Александровское	Грамота за 2 место	Язовская Е.В.
Филатова Анастасия	9б	Районный конкурс «Ученик года-2020»	май	С. Владимиро-Александровское	Диплом I место	Косьянова Н.Н.

Мониторинг творческих достижений учащихся за 2019-2020 учебный год
Региональный уровень:

Участники	класс	мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Результаты участия	ФИО руководителя
Овчинникова Полина	1а	XVI фестиваль «Пою тебя, моё Приморье»	февраль		ГРАН-ПРИ	Кривова И.В.
Мироненко Ариадна	1б				ГРАН-ПРИ	Кривова И.В.
Моисеенко София	1б				ГРАН-ПРИ	Кривова И.В.
Невежина Диана	1б				ГРАН-ПРИ	Кривова И.В.
Корниенко Роман	1а				ГРАН-ПРИ	Кривова И.В.
Евграфов Алексей	5а				Диплом Лауреат 1 степени	Кривова И.В.
Доржиева Янсу	5а				Диплом Лауреат 1 степени	Кривова И.В.
Ероха Полина	3б				Диплом Лауреат 1 степени	Кривова И.В.
Коняева София	4а				Диплом Лауреат 1 степени	Кривова И.В.

Уланова Полина	3б				Диплом Лауреат 1 степени	Кривова И.В.
Бабич Виктория	6а				Диплом Лауреат 1 степени	Кривова И.В.
Закирова Лия	6а				Диплом Лауреат 1 степени	Кривова И.В.
Москаленко Екатерина	5б				Диплом Лауреат 1 степени	Кривова И.В.
Трейдина Алина	6а				Диплом Лауреат 1 степени	Кривова И.В.
Половникова Кристина	8б				Диплом Лауреат 1 степени	Кривова И.В.
Богомазова Марина	4а				Диплом Лауреат 1 степени	Говорухина И.П.
Гончарова Ольга	7а				Диплом Лауреат 1 степени	Говорухина И.П.
Подкатилина Татьяна	7а				Диплом Лауреат 1 степени	Говорухина И.П.
Чехонадских Софья	5а				Диплом Лауреат 1 степени	Говорухина И.П.
Моисейкина Диана	5б				Диплом Лауреат 1 степени	Говорухина И.П.
Петроченко Дария	2б				Диплом Лауреат II степени	Кривова И.В.
Смирнова Диана	2а				Диплом Лауреат II степени	Кривова И.В.
Приходько Виолетта	3б				Диплом Лауреат II степени	Кривова И.В.
Шабанова Кристина	1а				Диплом Лауреат II степени	Кривова И.В.
Суханова Полина	2а				Диплом Лауреат II степени	Кривова И.В.
		Х Краевая выставка декоративно-прикладного	март			

Москаленко Екатерина	5б	творчества детей и юношества "Радуга талантов"			Диплом Лауреат 1 степени	Кривова И.В.
Коняева София	4а				Диплом Лауреат 1 степени	Кривова И.В.
Закирова Лия	6а				Диплом Лауреат 1 степени	Кривова И.В.
Ероха Полина	3б				Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 1 степени	Кривова И.В. Кривова И.В.
Мироненко Ариадна	1б				Диплом Лауреат II степени	Кривова И.В.
Половникова Кристина	8б				Диплом Лауреат II степени	Кривова И.В.
Овчинников а Полина	1а				Диплом Лауреат II степени	Кривова И.В.
Уланова Полина	3б				Диплом Лауреат II степени	Кривова И.В. Кривова И.В.
Евграфов Алексей	5а				Диплом Лауреат II степени	Кривова И.В.
Трейдина Алина	6а				Диплом Лауреат II степени	Кривова И.В.
Боховко Арина	4а				Диплом Лауреат III степени	Кривова И.В.
Гончарова Оля	7а				Диплом Лауреат 1 степени	Говорухина И.П.
Подкатилина Татьяна	7а				Диплом Лауреат 1 степени	Говорухина И.П.
Моисейкина Диана	5б				Диплом Лауреат 1 степени	Говорухина И.П.
Чехонадских Софья	5а				Диплом Лауреат 1 степени	Говорухина И.П.
Богомазова Марина	4а				Диплом Лауреат 1 степени	Говорухина И.П.
Махова Анастасия	2б				Диплом Лауреат 1 степени	Говорухина И.П.
					Диплом Лауреат 1	Говорухина И.П.

Мессарович Александра	5а				степени	
--------------------------	----	--	--	--	---------	--

**Мониторинг творческих достижений учащихся за 2019-2020 учебный год
Федеральный уровень:**

Участник	кл асс	Мероприятие	Сроки проведения	Результаты участия	ФИО руководителя
Доржиева Янсу	5а	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	сентябрь	Диплом лауреата I степени	Кривова И.В.
Богомазова Марина	4а	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	сентябрь	Диплом лауреата I степени	Говорухина И.П.
Ивонен Ольга	8а	Всероссийский творческий конкурс «75-летию Великой Победы посвящается...»	май	Диплом I степени	Язовская Е.В.
Попович Кристина	10			Диплом I степени	Язовская Е.В.
Смирнова Кристина				Диплом I степени	Язовская Е.В.
Филатова Анастасия	9б			Диплом II степени	Филатова Н.В. Рязанова Н.Ю.
Лямин Данил				Диплом I степени	Кривова И.В.
Шубин Денис				Диплом II степени	Кривова И.В.
Феоктистов Игорь				Диплом II степени	Кривова И.В.
Фёдоров Илья				Диплом II степени	Кривова И.В.
Симонова Доминика				Диплом II степени	Кривова И.В.

Серов Иван				Диплом I степени	Кривова И.В.
Сенин Владислав				Диплом I степени	Кривова И.В.
Рокотянская Кристина				Диплом I степени	Кривова И.В.
Пахолкова Василиса				Диплом II степени	Кривова И.В.
Ошарин Ярослав				Диплом II степени	Кривова И.В.
Мурашкина Анастасия				Диплом I степени	Кривова И.В.
Москаленко Екатерина				Диплом I степени	Кривова И.В.
Митрохина Анастасия				Диплом I степени	Кривова И.В.
Лим Анастасия				Диплом I степени	Кривова И.В.
Киселёва Елена				Диплом II степени	Кривова И.В.
Калганов Глеб				Диплом I степени	Кривова И.В.
Ивонен Ольга				Диплом III степени	Кривова И.В.
Ивашина Серафима				Диплом II степени	Кривова И.В.
Закирова Лия				Диплом I степени	Кривова И.В.
Дьяченко Никита				Диплом I степени	Кривова И.В.
Доржиева Янсу				Диплом I степени	Кривова И.В.
Горелова Арина				Диплом I степени	Кривова И.В.
Глушакова Злата				Диплом II степени	Кривова И.В.
Болдырев Лев				Диплом II степени	Кривова И.В.

Бикмаметов Дмитрий				Диплом I степени	Кривова И.В.
Анварбегова Сабина				Диплом I степени	
Филатова Анастасия	9б	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы в ВОВ «Память и Слава Героям войны!»		Диплом II степени	Филатова Н.В.

**Мониторинг творческих достижений учащихся за 2019-2020 учебный год.
Международный уровень:**

Участники	класс	Мероприятие	Сроки проведения	Результаты участия	ФИО руководителя
Копылова Валерия	4а	Международный конкурс «Как прекрасен мир»	сентябрь	Диплом лауреата 1 степени	Говорухина И.П.
Черняев Родион	2б	Международный конкурс "Творчество без границ"	сентябрь	1 место	Кривова И.В.
Молокотин Степан	2а	IV Международный фестиваль детского и юношеского творчества "Краски осени - 2019" г.Суйфеньхэ КНР	октябрь	Диплом лауреата 1 степени	Кривова И.В.
Моисеенко София	1б			Диплом лауреата 1 степени	Кривова И.В.
Петраченко Дария	2б			Диплом лауреата 1 степени	Кривова И.В.
Приходько Виолетта	2б			Диплом лауреата 1 степени	Кривова И.В.
Бабич Виктория	6а			Диплом лауреата 1 степени	Кривова И.В.
Понтус Виктория	6а			Диплом лауреата 1 степени	Кривова И.В.
Половникова	8б			Диплом лауреата 1 степени	Кривова И.В.

Кристина				степени	
Комарова Милана	2а			Диплом лауреата 1 степени	Кривова И.В.
Закирова Лия	6а			Диплом лауреата 1 степени	Кривова И.В. Кривова И.В.
Смирнова Диана	2а			Диплом лауреата 1 степени	Говорухина И.П.
Суханова Полина	2а			Диплом лауреата 1 степени	Говорухина И.П. Говорухина И.П.
Чеснокова Анастасия	1а			Диплом лауреата 1 степени	Говорухина И.П.
Шабанова Кристина	1а			Диплом лауреата 1 степени	Говорухина И.П.
Копылова Валерия	4а			Диплом лауреата 1 степени	
Доржиева Янсу	5а			Диплом лауреата 1 степени	
Чехонадских Софья	5а			Диплом лауреата 1 степени	
Мессарович Александра	5а			Диплом лауреата 1 степени	
Старшая группа «Смайл»: Ивонен Ольга	7а	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	октябрь	Диплом победителя (1 место)	Рязанова Н.Ю.
Рязанова Полина	6а				
Лим Анастасия	7а				
Средняя группа «Смайл» Коняева Софья	4а				
Лямин Данил	4б				
Ильина Софья	3б				
Лямин Данил	4б			Диплом победителя	Рязанова

Младшая вокальная группа объединения «С песенкой по лесенке» Овчинникова Полина Рахманова Витктория	1а 2а			(1 место) Диплом победителя (1 место)	Н.Ю. Рязанова Н.Ю.
Дуэт: Рязанова Полина Ивонен Ольга Рязанова Полина Ивонен Ольга Лямин Данил		VII Международный фестиваль творчества «Зимние забавы»	январь	Диплом лауреат I степени Диплом лауреат I степени Диплом лауреат I степени Диплом лауреат I степени	Рязанова Н.Ю. Рязанова Н.Ю. Рязанова Н.Ю. Рязанова Н.Ю.

Всего приняли участие в мероприятиях:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий, в которых участвовали	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятии соответствующего уровня	Количество призёров и победителей	Примечание: количество призовых мест
Муниципальный	24	69	34	1 место - 13 2 место - 13 3 место - 8
Региональный (краевой)	2	28	38	1 место - 27 2 место - 10 3 место - 1
Федеральный	4	33	33	1 место — 19 2 место - 13 3 место - 1
Международный	5	26	28	1 место - 28

Проводится мониторинг спортивных и творческих достижений учащихся.

Спортивные достижения:

	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
Районные	9	14	20
Краевые	0	0	0

Федеральные	0	0	0
Международные	0	0	0

Год	Районные			Краевые			Международные		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2017-2018	2	5	2	0	0	0	0	0	0
2018 - 2019	6	5	3	0	0	0	0	0	0
2019 - 2020	7	8	5	0	0	0	0	0	0

Творческие достижения:

	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Районные	11	6	13
Краевые	8	19	38
Федеральные	1	0	33
Международные	10	0	28

Год	Районные			Краевые			Всероссийские			Международные		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2017-2018	5	2	4	3	2	3	0	0	0	9	1	0
2018 - 2019	3	2	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0
2019 - 2020	6	5	3	27	10	1	19	13	1	28	0	0

4.7. Достижения учреждения в конкурсах

В 2019-2020 учителя школы приняли участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века» и получили сертификаты. Учреждение отмечено Благодарственным письмом и сертификатами за участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Астра».

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Процент потребителей (учащихся и их родителей) удовлетворённых качеством образовательной услуги в школе на конец года составил 95%.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Отработана система взаимодействия школы с в/ч 62250, оказывающей помощь в воспитательной работе школы. В рамках данной работы были проведены традиционные мероприятия: Уроки мужества с участием военнослужащих, экскурсии на аэродром. Учащиеся школы приняли участие в концертных программах, посвященных памятным датам Российской армии, в мероприятиях празднования годовщины Великой Победы.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа поддерживает связь с учебными заведениями профессионального образования г. Партизанска, Находки, Владивостока и Уссурийска. Учащиеся школы посещают дни открытых дверей, принимают участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, проводимых профессиональными учебными заведениями.

5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Отработана система взаимодействия школы с рядом учреждений оказывающих методическую, психологическую, материальную и др. помощь в воспитательной работе школы:

- краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- центр занятости населения;
- военкомат;
- Совет ветеранов;
- в/ч 62250;
- Общественная организация «Росток»;
- Управление Федеральной службы в России по контролю за оборотом наркотиков.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Члены педагогического коллектива школы являются членами профессионального союза работников образования. Проводятся собрания, ведётся планомерная работа, направленная на решение социально-экономических вопросов, изучение нормативно-правовых документов, создание оптимальных условий для работы всего коллектива.

Педагоги школы активно участвуют в работе районных методических объединений учителей-предметников, посещают семинары, лекции, вебинары, организованные ГОАУ ДПО ПКППКРО г. Владивостока, повышают своё профессиональное мастерство посредством курсовой подготовки. В 2020 году 20 педагогов школы повысили свой профессиональный уровень на курсах «Актион» МФЦР Академии Ресурсы образования г. Москва.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 МКУ "Управление образования" Партизанского
 муниципального района
 Ю.И. Чульская
 06 марта 2020

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МКОУ СОШ пос. Николаевка
 О.И. Куприянова
 06 марта 2020

ИЗМЕНЕНИЕ В БЮДЖЕТНУЮ СМЕТУ № 1
 НА 2020 ГОД

	Форма по ОКУД	0501012
	дата	06.03.2020
	по ОКПО	73265924
Получатель бюджетных средств	по Перечню (реестру)	
Распорядитель бюджетных средств	Перечню (Реестру)	
Главный распорядитель бюджетных средств	по БК	557
Наименование бюджета	по ОКАТО	05230000012
Единица измерения	по ОКЕИ	383
	по ОКВЭД	85.14
	по ОКТМО	05630410

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации						Сумма	Сумма изменения (+, -)	Итого
		раздела	поярдела	целевой статьи	вида расходов	КОСГУ	код аналитического показателя	в рублях	в рублях	в рублях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы								6 204 300,61	0,00	6 204 300,61
		07	02	0220142100				2 900 000,00	0,00	2 900 000,00
Фонд оплаты труда		07	02	0220142100	111	211		5 000,00	0,00	5 000,00
		07	02	0220142100	111	266				
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		07	02	0220142100	112	212		715,00	0,00	715,00
		07	02	0220142100	112	226		5 000,00	0,00	5 000,00
		07	02	0220142100	112	266		1 500,00	0,00	1 500,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		07	02	0220142100	119			875 800,00	0,00	875 800,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		07	02	0220142100	244			2 313 986,33	0,00	2 313 986,33
Услуги связи		07	02	0220142100	244	221		12 000,00	0,00	12 000,00
Коммунальные услуги		07	02	0220142100	244	223		1 600 207,15	0,00	1 600 207,15
из них:								227 500,00	0,00	227 500,00
- электроэнергия								956 758,80	0,00	956 758,80
- отопление								65 948,35	0,00	65 948,35
- водоснабжение и водоотведение								350 000,00		350 000,00
Услуги по содержанию имущества		07	02	0220142100	244	225		211 979,18	0,00	211 979,18
Прочие услуги		07	02	0220142100	244	226		189 800,00	0,00	189 800,00
Страховка		07	02	0220142100	244	227		0,00	0,00	0,00
Прочие расходы		07	02	0220142100	244	290		0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств		07	02	0220142100	244	310		0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов		07	02	0220142100	244	340		300 000,00	0,00	300 000,00
из них:										
- запчасти								300 000,00		300 000,00
- горюче-смазочные материалы										
- технические средства обучения, хозяйственные материалы								0,00	0,00	0,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей		07	02	0220142100	850			102 299,28	0,00	102 299,28
уплата налога на имущество организаций и земельного налога		07	02	0220142100	851	290		75 696,00	0,00	75 696,00
уплата прочих налогов, сборов		07	02	0220142100	852	290		0,00	0,00	0,00
уплата иных платежей		07	02	0220142100	853	290		26 603,28	0,00	26 603,28
		07	02	0220193060	24M			25 260 700,00	3 246 312,89	28 507 012,89
		07	02	0220193060	111	-211		18 426 000,00	2 282 962,20	20 708 962,20
Фонд оплаты труда		07	02	0220193060	111	266		35 000,00	0,00	35 000,00
		07	02	0220193060	112	212		3 500,00	0,00	3 500,00
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		07	02	0220193060	112	226		47 000,00	222 314,53	269 314,53
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		07	02	0220193060	119	213		5 577 000,00	687 676,59	6 264 676,59
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		07	02	0220193060	244	24M		1 172 200,00	53 359,57	1 225 559,57
Услуги связи		07	02	0220193060	244	221		98 728,70	0,00	98 728,70

Прочие работы, услуги	07	02	0220193060	244	225		15 000,00	0,00	15 000,00
Прочие расходы	07	02	0220193060	244	226		35 000,00	0,00	35 000,00
Увеличение стоимости основных средств (учебники и др.)	07	02	0220193060	244	310		753 471,30	53 359,57	806 830,87
Увеличение стоимости материальных запасов	07	02	0220193060	244	340		270 000,00	0,00	270 000,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	07	02	0220193050	59M			2 083 384,00	0,00	2 083 384,00
Увеличение стоимости материальных запасов	07	02	0220193050	244	340		2 083 384,00	0,00	2 083 384,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (ремонт образовательных учреждений)	07	02	0220270060	244			0,00	201 098,00	201 098,00
Прочие работы, услуги	07	02	0220270060	244	225		0,00	100 549,00	100 549,00
Увеличение стоимости материальных запасов	07	02	0220270060	244	340		0,00	100 549,00	100 549,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (муниципальная программа "Улучшение условий труда")	07	02	1190120190	244			0,00	6 400,00	6 400,00
Прочие расходы	07	02	1190120190	244	226		0,00	6 400,00	6 400,00
Лето, медосмотры	07	07	0230220320				44 290,00	34 270,00	78 560,00
Прочие работы, услуги	07	07	0230220320	244	226		44 290,00	34 270,00	78 560,00
Иные выплаты населению	07	07	0230380170	360			30 000,00	0,00	30 000,00
Прочие расходы	07	07	0230380170	360	290		30 000,00	0,00	30 000,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	07	07	0230293080	244	4M		233 455,25	-3 026,00	230 429,25
Увеличение стоимости материальных запасов	07	07	0230293080	244	340		233 455,25	-3 026,00	230 429,25
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	10	03	0260193140	320			650 000,00	0,00	650 000,00
молодые специалисты	10	03	0260193140	321	262		650 000,00	0,00	650 000,00
Итого расходов							34 506 129,86	3 485 054,89	37 991 184,75

Главный бухгалтер
МКУ "УО"ГМР

Вед. экономист
МКУ "УО"ГМР



Л.В.Анашкина

О.А. Лаврентьева

СГОЗ

6 139 417,15

6.2. Направление использования бюджетных средств

В 2019-2020 учебном году за счет средств из краевого бюджета было приобретено 252 экземпляра учебной литературы на сумму 120 674,30 рублей. Что позволило на 100% обеспечить учащихся 1-11 классов учебной литературой.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Внебюджетные средства – 20 250 руб.

Из этих средств приобретены:

- краска, праймер, террако, цемент, кисточки и т.д. – 20 250

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Ежегодно в начале учебного года на общешкольном родительском собрании до сведения родителей доводится информация о результатах учебной и воспитательной деятельности за прошедший учебный год, отчет по расходованию финансовых средств. Ревизионная комиссия Попечительского совета проверяет документацию по расходованию внебюджетных средств. Данная информация ежегодно размещается на сайте школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В заключение доклада следует отметить, что коллектив школы прилагает максимальные усилия для развития своих учеников. Перед коллективом стоят новые задачи, необходимо воспитывать в новых учителях, которые влились в коллектив, чувство ответственности за порученное дело, стремление к самосовершенствованию и развитию. К проблемам школы можно отнести:

- кадровые проблемы (отсутствие учителей-специалистов по отдельным предметам);
- невозможность привлечения педагогов из других мест из-за отсутствия жилья;
- сложность выполнения в установленные сроки в полном объеме требований надзорных органов по обеспечению безопасности образовательного процесса и санитарно-гигиенических условий;
- сокращение ставок дополнительного образования, сокращение спортивных секций;
- несоответствие здания школы современным требованиям (совмещённый Актовый зал и столовая, маленькая площадь спортивного зала, отсутствие собственной оборудованной спортивной площадки, отсутствует ограждение школы);

В следующем учебном году необходимо:

- Совершенствовать условия для поэтапного перехода на стандарты второго поколения;
- Реализовывать ФГОС СОО;
- Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников, метапредметных умений учащихся.

Администрация и педагогический коллектив школы выражают искреннюю признательность и глубокую благодарность всем родителям обучающихся, оказавшим благотворительную помощь при подготовке общеобразовательного учреждения к новому 2020-2021 учебному году.