

**Публичный доклад
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка
Партизанского муниципального района Приморского края
по результатам работы учреждения в 2020-2021 учебном году**

Публичный доклад подготовлен на основе статистических данных и аналитических отчётных показателей образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году. Доклад является презентационной версией комплексного анализа работы педагогического коллектива и предназначен для информирования общества о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы.



Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.3 Характеристика контингента обучающихся	4
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)	5
1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	6
2. Особенности образовательного процесса	7
2.1.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	7
2.2.Дополнительные образовательные услуги	22
2.3. Организация изучения иностранных языков	23
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка	23
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	23
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	27
2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности	28
2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)	28
2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	29
3. Условия осуществления образовательного процесса	29
3.1. Режим работы.....	29
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	34
3.3. IT- инфраструктура	34
3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом	36
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	36
3.6.Организация летнего отдыха детей	37
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания	37
3.8.Обеспечение безопасности	38
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	39

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	39
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	40
4.1. Результаты обучения за 2016-2017 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения	40
4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских).....	43
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	44
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	44
4.5. Данные о состоянии здоровья.....	45
4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	45
4.7. Достижения учреждения в конкурсах	50
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	50
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	50
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения	50
5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	50
5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	50
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	51
6. Финансово-экономическая деятельность	51
6.1. Годовой бюджет	52
6.2. Направление использования бюджетных средств	54
6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.....	54
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	54
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	54

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Год создания образовательного учреждения - 1937.

Современное здание школы эксплуатируется с 1966 года.

Тип учреждения: казённое общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Форма государственного управления: оперативное управление.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности №126 от 14 сентября 2018 года (срок действия лицензии – бессрочно), аккредитована и имеет свидетельство о государственной аккредитации №10 от 28 февраля 2014 года. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа находится на территории Новицкого сельского поселения Партизанского муниципального района, расположена на территории военного гарнизона, 85% учащихся являются детьми военнослужащих или гражданских лиц, работающих на авиабазе. 15% учащихся являются детьми военных пенсионеров, служащих, рабочих.

На пришкольной территории находятся: двухэтажное здание школы (площадь 2553 кв.м.), сформированы клумбы, альпийские горки.

В микрорайоне школы расположены дома 1966 года застройки и дома, относящиеся к частному сектору. Рядом со школой находятся объекты торговли, аптека, объекты дошкольного воспитания, Дом офицеров. В нем функционирует Школа искусств, где занято 25% учащихся школы. Ребята занимаются в художественной и музыкальной школе.

1.3 Характеристика контингента обучающихся

В 2020-2021 учебном году школу закончили 357 ученика, в том числе:

в 1-4 классах - 153 ученика

в 5-9 классах – 159 ученика

в 10-11 классах - 45 учеников

Выпускников:

9 класс- 24 человека,

11 класс – 26 человек.

88,3% учащихся воспитывается в полных семьях, 11,7% в неполных семьях: 8,8% воспитывается матерями, 1,1% отцом, 1,4% находятся под опекой. 1,7% -дети –инвалиды, 20% учащихся воспитывается в многодетных семьях, 10 семей относятся к разряду неблагополучных. В этих семьях проживает 27 детей, обучается в школе 17. К работе с такими семьями привлекаются работники КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства при администрации Партизанского муниципального района. На начало года на ВШУ состояло 4 учащихся, на конец года-4. На учете в ПДН на начало года состояло 2 учащихся, на конец года 1 учащийся был снят с учета. На учете в КДН и ЗП не состоит ни один ученик. Количество многодетных семей увеличилось с 31 до 39. Количество детей, обучающихся в школе из этих семей-72 человека. Из многодетных семей – 5 семей неблагополучные. Количество малообеспеченных семей составляет 17, из них 2 семьи «группы риска» и из этих семей 4 детей обучается в школе.

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа развития определяет стратегию развития школы и действия по её реализации. Целью программы развития школы является обеспечение широкой доступности качественного образования при помощи комплексного внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, создание условий для воспитания творческой конкурентоспособной личности. Для достижения данных целей решали следующие задачи:

№	Задачи	Действия
1.	Расширение возможностей применения современных образовательных технологий.	Улучшение материально-технической базы классов Повышение квалификации учителей, курсовая подготовка. Проведение курсов по ИТ технологиям. Обмен опытом, проведение открытых уроков.
2.	Поиск путей повышения мотивации для успешного обучения учащихся.	Внедрение программы по работе с одарёнными детьми. Проведение учебно-исследовательской конференции. Участие в разнообразных международных конкурсах («Кенгуру», «Чип», «Русский медвежонок», «British Bulldog»), районных, региональных .

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий.

Директор школы – Куприянова Оля Ивановна, телефон 24-543

Заместитель директора по УВР – Комарова Екатерина Сергеевна, телефон 24-583,

Рубцова Нина Васильевна, телефон 24-583

Заместитель директора по ВР –Шарапова Елена Александровна, телефон 24-583.

В школе создан Попечительский совет – это одна из форм самоуправления родительской ответственности школы в целях:

- содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования в ОУ;
- оказания помощи образовательному учреждению в проведении общешкольных оздоровительных и развивающих мероприятий;
- содействия в укреплении учебной материально-технической базы школы, благоустройства её помещений и территории;
- содействия в привлечении внебюджетных средств, для обеспечения продуктивной деятельности и развития школы;
- целесообразного использования внебюджетных средств, поступающих от благотворителей;
- оказания помощи в улучшении условий труда всех участников образовательного процесса.

Орган самоуправления – Совет обучающихся.

Вся деятельность регламентируется локальными актами учреждения. В школе вся информация о работе размещена на сайте. Адрес сайта: <http://школа-николаевка.примобр.рф/>

Контактная информация: 8 (42365) 24-5-83, e-mail: nikolaevka1@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа осуществляет образование по трем уровням:

1 уровень – начальное общее образование

Образовательные программы первого уровня общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2 - 4 классах - 34 учебные недели.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит воспитанию и развитию обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В 2019-2020 учебном году обучение на уровне начального общего образования осуществлялось по следующему учебно-методическому комплексу: «Школа России».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СОШ ПОС. НИКОЛАЕВКА НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ СОШ пос. Николаевка – нормативный правовой акт, устанавливающий общий объем нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ пос. Николаевка Партизанского муниципального района.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района на

2020/2021 учебный год для 1-4 классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи, предусмотренные требованиями ФГОС НОО по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования школы. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4-ом классе в объеме 34-х часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля «Основы православной культуры», изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществлен родителями (законными представителями) учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 введена новая образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и соответствующие ей предметы: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На каждый предмет отводится 0,5 часа. Время, отведенное на изучение данных предметов, взято из обязательной части предметной области «Русский язык и литературное чтение», предмета «Русский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть (1 час) использовано по запросу родителей на увеличение учебных часов по русскому языку.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-4 классов – не менее 34 учебных недель, продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Для всех классов начальной школы предусмотрена пятидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 4 уроков, за счет 1 урока физической культуры, реализуемого через внеурочную деятельность;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

- 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 35 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Учебный план начального общего образования

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательных программ начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, обозначенных в Статье 58 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определенных учебным планом, и в порядке, установленным Уставом школы.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-11 классов, результаты которой являются основанием для перевода учащихся 1-4-ых классов в следующий класс. К основным формам промежуточной аттестации относятся контрольные, практические, комплексные работы, тест, диктант, защита проекта, собеседование, устный ответ по теме. При оценивании результатов обучения используется традиционная пятибалльная система.

В первом классе безоценочное обучение, промежуточная аттестация проводится в форме комплексных работ, творческих проектов, сдача нормативов без оценивания.

Формы аттестации для учащихся 1-4 классов

№ п/п	Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	Комплексная работа	Диктант, комплексная работа		
2	Литература	Комплексная работа	Тест, комплексная работа		
3	Английский язык	Комплексная работа	Тест		
4	Математика	Комплексная работа	Контрольная работа, комплексная работа		
5	Окружающий мир	Комплексная работа	Тест, комплексная работа		
6	Искусство. ИЗО	Творческий проект	Творческий проект		
7	Искусство. Музыка	Творческий проект	Творческий проект		
8	Технология	Творческий проект	Творческий проект		
9	Физическая культура	Творческий проект	Творческий проект		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СОШ ПОС. НИКОЛАЕВКА НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Пятидневная учебная неделя для учащихся 5-9-х классов, шестидневная для учащихся 9-х классов. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек.

В V-IX классах МКОУ СОШ пос. Николаевка реализуется учебный план в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897", письмом Департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию и сопровождению учебного плана 5 класса образовательными организациями Приморского края».

При формировании данного документа соблюдается принцип преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования. Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП включает тот перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

- «Русский язык» (5 часов в неделю - 5 класс; 6ч - 6 класс; 4ч - 7 класс, 8-9 классы - 3 часа);
- «Литература» (3 часа в неделю 5-6 классы, 2ч-7-8 классы, 9 класс-3 часа).

Согласно изменениям в 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 14 ч. 4 и ст. 14 ч. 6 ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена следующим образом:

- в 5-8 классах введён 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение:

- 0,5 часа – предмет «Родной язык (русский)»;
- 0,5 часа – предмет «Родная литература (русская)».
- I полугодие – «Родной язык (русский)»;
- II полугодие – «Русская литература (русская)».

- В 9 классе введено 2 часа - из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение:

- 1 час – предмет «Родной язык (русский)»;
- 1 час – предмет «Родная литература (русская)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом;

- «Иностранный язык» (английский язык) - 5-9 классы по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

- «Математика» (5 часов в неделю 5-6 класс);
- «Алгебра» (3 часа в неделю 7-9 класс);
- «Геометрия» (2 часа в неделю 7-9 класс);
- «Информатика» (1 час - 7-9 класс).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- «История» (2 часа 5-9 класс);
- «Обществознание» (1 ч.-6-9 класс);
- «География» (1 ч.5-6 класс, 2ч. -7-9 класс).

Предметная область «Естественно-научные дисциплины» представлена предметами:

- «Биология» (1 ч.- 5-6 класс, 2ч.-7-9 класс);
- «Физика» (2ч.-7-8 класс, 9 класс-3 часа);
- «Химия» (по 2 часа в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов:

- «Изобразительное искусство» (5-7 классы) - 1 час в неделю;
- «Музыка» (5-8 классы) по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметами:

- «Технология» (2 часа в неделю 5-7 класс, 8 класс-1 час)

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, программы по технологии строятся по двум направлениям:

1. «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков).

2. «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек).

Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» (3 ч – 5-9 класс, ОБЖ 8-9 классы по 1 часу).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДН-КНР) позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 недельных часов, в 5 классе с целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся программы отдельных учебных предметов (5 класс "Родной язык", "Родная литература", "История", "Музыка») дополнены темами из курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что отвечает принципам преемственности начального и общего уровней и доступности качественного образования.

Интеграция учебных предметов с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

Модуль «Финансовая грамотность» изучается интегрировано через математику и обществознание.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы на развитие содержания базовых предметов и включает следующее:

- в 5-9 классах добавлено по 1 часу на изучение предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. В условия распространения коронавирусной инфекции COVID – 19 данный час реализуется через планы учебно-воспитательной деятельности;

- для формирования основ здорового образа жизни, навыков оказания первой помощи себе и окружающим в 5 классах изучается ОБЖ 1 час в неделю;

- на изучение предмета «биология» в 7-ом классе 1 час для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности;

- на изучения предмета «история» в 9-ом классе 1 час для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности;

- в 8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 0,5 часа на углубление базового курса математики, и 0,5 часа в целях проведения работы по подготовке к выполнению итогового индивидуального проекта. Выполнение итогового проекта обяза-

тельно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА;

- в 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 2 часа на реализацию программ учебной и воспитательной деятельности.

Название программы	Количество часов
Проектная деятельность	34
Текстовые задачи	34

**Учебный план (недельный)
для V-IX классов на 2020/21 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	1	2	2	4	11
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5

Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история					1	
Программы учебной и воспитательной деятельности (учебные практики)					1	2	3
Элективные курсы							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	36
Всего часов по 5 и 6-дневной учебной неделе							160

**Перечень элективных учебных курсов предпрофильной подготовки, реализуемых в образовательном учреждении в 2020/2021 учебном году
IX классы**

Название элективного курса	Кол-во часов
Решение уравнений разных видов и задач на составление уравнений	34
Информационная работа и профильная ориентация	34

Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, обозначенных в Статье 58 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом школы.

К основным формам промежуточной аттестации относятся контрольные, практические, тест, зачет, сочинение, изложение, диктант, защита реферата или проекта, собеседование, устный ответ по теме.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-11 классов, результаты которой являются основанием для перевода учащихся 5-9-ых классов в следующий класс, а для учащихся 9,11-го классов - основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. При оценивании результатов обучения используется традиционная пятибалльная система.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5 – 9 классов:

№ п/п	Предмет	5	6	7	8	9
1	Русский язык/ родной язык	Тест, сочинение, изложение, диктант				
2	Литература/родная литература	Тест, сочинение				
3	Английский язык	Тест, контрольная работа				
4	Математика	Контрольная работа, тест				
5	Физика				Тест	
6	Химия				Тест	
7	История	Тест				
8	Обществознание	Тест				
9	Биология	Тест				
10	География	Тест				

11	Информатика		Практическая работа, тест
12	ОБЖ		Тест
13	Искусство. ИЗО	Творческий проект	
14	Искусство. Музыка	Творческий проект	
15	Технология	Защита проекта	
16	Физическая культура	Нормы ГТО	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СОШ
ПОС. НИКОЛАЕВКА НА 2020/2022 УЧЕБНЫЕ ГОДА (10-11 класс)**

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МКОУ СОШ пос. Николаевка составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189(с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 3.1/ 2.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16, действующих до 01.01.2021 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; с изменением , утверждённным приказом от 08.2019 №233;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план 10-11-х классов (универсальный профиль) ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных недель в год - 35;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Максимальный объём учебной нагрузки в год: 10 классы - 1295 часов, 11 классы - 1225 часов. Сменность занятий - 1 смена. Учебные периоды - 2 полугодия, продолжительность учебной недели – 6 дней, урока – 45 минут. Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей. 1. «Русский язык и литература», 2. «Иностранные языки», 3. «Общественные науки», 4. «Математика и информатика», 5. «Естественные науки», 6. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», 7 «Родной язык и родная литература».

Область «Математика и информатика» - представлена предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», изучаемыми на углубленном уровне.

Область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература» изучаемыми на базовом уровне.

Область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», изучаемым на базовом уровне, в объеме 3 часов в неделю.

Область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (включая экономику и право) и «История», изучаемым на базовом уровне.

Область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной (русский) язык, изучаемом на базовом уровне.

Область «Естественные науки» представлена предметом «Астрономия», изучаемом только в 10 классе на базовом уровне. Изучение данного предмета рассчитано только на 10 класс.

Область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ» на базовом уровне. В условия распространения коронавирусной инфекции COVID -19 1 час физической культуры в 2020-2021 учебном году реализуется через внеурочную деятельность.

В обязательную часть учебного плана введен предмет «Индивидуальный проект» в объеме 2 часа в неделю в 10 классе. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообраз-

ной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной нагрузки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся. В качестве дополнительных предметов включены такие как: физика – 2 часа в неделю в 10-11 классах, химия - 1 часа в неделю в 10-11 классах, биология –1 час в неделю в 10-11 классах. В 10 классе география изучается в объёме 2 часа, изучение этого предмета завершается в 10 классе.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Цель изучения элективных курсов - ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. В соответствии с целями и задачами обучения элективные курсы выполняют различные функции:

- повышение уровня изучения базовых учебных предметов;
- изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне;
- реализация межпредметных связей, интеграция разрозненных представлений, сформированных в рамках отдельных учебных предметов, в целостную картину мира;
- подготовка к сдаче экзаменов на повышенном уровне для учеников, изучающих предмет на базовом уровне;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности, —профессиональная проба;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности. Элективные курсы формируются на основе образовательных запросов обучающихся.

**Перечень элективных учебных курсов профильной подготовки,
реализуемых в образовательном учреждении в 2020/2021/2022 учебном году X-XI классы**

№	Название элективного курса	Количество часов
10 класс		
1	Человек и профессия	35
2	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	35
3	Основы информатики и ИКТ	35
4	Системное повторение курса химии	35
11 класс		
1	Человек и профессия	35
2	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	35
3	Биология в задачах	35
4	Методы решения физических задач	35
5	Современная грамматика английского языка	35
6	История: теория и практика	35
7	Основы информатики и ИКТ	35
8	Системное повторение курса химии	35

Учебный (перспективный) план

10 класс (универсальный профиль) (ФГОС СОО, 6-дн. учебная неделя, 35 уч. недели)

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов в неделю (час)		Количество часов за два года
			X класс	XI класс	
			Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	70
	Литература	Б	3	3	280
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	70
	Родная литература (русская)	Б	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	280
Общественные науки	История	Б	2	2	140
	Обществознание	Б	2	2	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	420
Естественные науки	Астрономия	Б	1	0	35
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	3	3	280
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70

жизнедеятельности					
	Индивидуальный проект	ЭК	2	0	70
	Всего часов		25	22	1645
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы, учебные предметы и курсы по выбору	Химия	ДП	1	1	70
	Физика	ДП	2	2	140
	Биология	ДП	1	1	70
	География	ДП	2	0	70
	Основы информатики и ИКТ	ЭК	1	1	70
	Человек и профессия	ЭК	1	1	70
	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	ЭК	1	1	70
	Биология в задачах	ЭК	1	1	70
	Системное повторение курса химии	ЭК	1	1	70
	Методы решения физических задач	ЭК	0	1	35
	Практикум по английскому языку	ЭК	0	1	35
	История: теория и практика	ЭК	0	1	35
	Итого:		36	34	2450

Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, обозначенных в Статье 58 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом школы.

К основным формам промежуточной аттестации относятся контрольные, практические, тест, зачет, сочинение, изложение, диктант, защита реферата или проекта, собеседование, устный ответ по теме.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-11 классов, результаты которой являются основанием для перевода учащихся 5-9-ых классов в следующий класс, а для учащихся 9,11-го классов - основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. При оценивании результатов обучения используется традиционная пятибалльная система.

Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов:

№ п/п	Предмет	10	11
1	Русский язык/ родной язык	Тест, сочинение, изложение, диктант	
2	Литература/родная литература	Тест, сочинение	
3	Английский язык	Тест, контрольная работа	
4	Математика	Контрольная работа, тест	

5	Физика	Тест	
6	Химия		
7	История		
8	Обществознание		
9	Биология		
10	География		
11	Информатика		Практическая работа, тест
12	ОБЖ	Тест	Тест
15	Технология		Защита проекта
16	Физическая культура	Нормы ГТО	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СОШ ПОС. НИКОЛАЕВКА НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (11 класс)

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ СОШ пос. Николаевка Партизанского муниципального района на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

- статья № 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;

- постановление Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- СанПиН 3.1/ 2.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16, действующих до 01.01.2021 года;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; с изменением, утвержденным приказом от 08.2019 № 233;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образо-

вания и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план среднего общего образования в школе полностью соответствует федеральному базисному учебному плану. В XI классе школа реализует модель универсального (непрофильного) обучения. При организации обучения в XI классе образовательное учреждение исходит из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).

Деление на подгруппы осуществляется по предметам: английский язык, информатика, технология, физическая культура при наполняемости класса 20 человек и при выполнении практических работ по химии и физике.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения с учётом запросов родителей и учащихся и возможностей образовательного учреждения распределены следующим образом.

В XI классе:

- 1 час в неделю на предмет «Литература» с целью применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; для совершенствования нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

- 1 час в неделю на предмет «История» с целью формирования исторического мышления и способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- 1 час в неделю на предмет «Математика» с целью развития математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для подготовки учащихся к ЕГЭ.

- 1 час в неделю на предмет «Химия» с целью научить решать задачи по химии, формировать научное мировоззрение у учащихся.

В XI классе за счёт компонента образовательного учреждения осуществляется профильная подготовка учащихся путём введения элективных курсов. Это позволяет учащимся осознано подойти к выбору будущей профессии, удовлетворить повышенный интерес к изучению отдельных предметов, подготовиться к решению заданий повышенного и высокого уровня единого государственного экзамена. Выбор тем элективных курсов продиктован запросами учащихся. Элективные курсы преподаются по авторским и авторско-составительским программам. Рабочие программы элективных курсов утверждены методическим советом школы.

**Учебный план (непрофильное обучение)
для XI класса на 2020/2021 учебный год**

	Количество часов в неделю	
	11	
Инвариантная часть	Учебные предметы	
	Федеральный компонент	
	Базовые учебные предметы	
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	Информатика и ИКТ	1
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физика	2
	Химия	1

	Биология	1
	Мировая художественная культура	1
	Технология	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
	Всего	26
Вариативная часть	Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	11
	Литература	1
	Математика	1
	История	1
	Химия	1
	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Перечень элективных учебных курсов профильной подготовки, реализуемых в образовательном учреждении в 2020/2021 учебном году XI класса

№	Название элективного курса	Количество часов
11 класс		
1	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения.	34
2	Проценты и их применение при решении задач.	34
3	Человек и профессия	34
4	Вопросы современного обществознания.	34
5	Биология в задачах	34
6	Системное повторение курса химии	34
7	Методы решения физических задач	34

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Центром воспитания гражданственности, патриотизма, любви к малой и большой Родине является школьный музей (создан в 2002г.). Направления работы очень разнообразны: история Чжурчжэней, история школы. Была организована работа по сбору информации о земляках, погибших в годы Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Материалы, собранные в музее, обеспечивают условия для проведения не только различных мероприятий, но и уроков.

Учебно-воспитательный план школы реализуется на основе сотрудничества с ДЮКФП и с районным Центром детского творчества, общественной организацией «Росток», Советом ветеранов. Большую роль в осуществлении внеклассной деятельности играет школьная библиотека, которая оснащена необходимой для учебного процесса художественной и научно-публицистической литературой и методическими пособиями.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского языка) начинается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса более 20 человек). Данный курс направлен на освоение важных элементов языка, развитие общезыковой, коммуникативной компетентности, грамотности и навыков скорописи.

Согласно учебному плану, в 5-11 классах английский язык преподаётся 3 часа в неделю. В связи с тем, что наполняемость во 2-х, 3-х, 6-х, 9-ого, 11-ого классах 20 и более человек – классы делятся на подгруппы при изучении английского языка.

Преподавание английского языка осуществляется по УМК «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Гуманизация школьного образования – одна из ведущих целей развития современной школы. Русский язык и литература играют решающую роль в достижении этой цели. Язык формирует и объединяет нацию, отражает ее духовную жизнь, обеспечивает преемственность и обновление национальной культуры.

Важнейшая роль, стоящая перед школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в параллелях 1- 4 –х классов отводится 4 часа в неделю. В 5-х классах - на изучение русского языка отводится 5 часов, в 6 классах 6 часов в неделю, в 7-х 4 часа, в 8-9-х 3 часа, 10-ом 2 часа, в 11 классе 1 час в неделю. Начиная с 2019-2020 учебного года в школе реализуется предметная область «Родной язык и родная литература». В связи с этим в учебном плане отводятся часы на изучение родного языка (русского) в 1-4-х классах 0,5 часа в неделю, в 5-8-х классах 0,5 часа, в 9-х классах 1 час в неделю, в 10 классе 1 час в неделю.

Распределение часов по классам выполнено в соответствии с методическими рекомендациями для изучения предметов данной области базового уровня. Русский язык как учебная дисциплина на данном уровне формирует лингвистическое мышление, обеспечивает практическую грамотность, формирует навыки письменной монологической речи.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Выпускнику современной общеобразовательной школы необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. Продуктом учебной деятельности школьника являются не только и не столько знания умения и навыки, которые он приобретает в процессе обучения, сколько способы познавательной деятельности, которые воздействуют на интеллектуальное развитие личности. Главное стратегическое направление развития школы – решение проблемы личностно-ориентированного образования. Это требует тщательной проработки технологии педагогического процесса, который бы в максимальной мере учи-

тывал особенности и возможности каждого ученика и создавал условия для раскрытия его потенциальных возможностей. В этом плане наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированной обучении. В связи с этим в школе реализуются следующие образовательные технологии:

Информационно – коммуникационные технологии

Большой интерес к современным компьютерным системам как средству обучения является мотивационной основой учебной деятельности. Сегодня даже в среде младших школьников проявляется своеобразная оценка качеств личности, предусматривающая повышенный статус ученика, владеющего элементами информационных технологий или просто умеющего делать что-то полезное с помощью компьютера. Групповая работа учащихся в среде информационных технологий порождает здоровую соревновательность, в то же время их работа формально мало зависит от учителя. Эта ситуация создает реальную основу для дифференциации и индивидуализации в обучении, так как каждый ученик работает над учебной задачей индивидуальном ритме, решая посильные задачи. Все это способствует развитию у детей нормальной самооценки. Использование даже отдельных элементов информационных технологий значительно облегчает диагностическую работу педагога, позволяет организовать эффективную коррекцию собственных воздействий и действий учащихся. Работа в среде информационных технологий приучает школьников проводить аналогии и осуществлять перенос умений в новые условия, исследовать другие возможности в обучающей системе.

Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

Учебно-исследовательская деятельность.

Исследовательская деятельность учащихся – творческий процесс совместной деятельности двух субъектов по поиску решения неизвестного, в ходе которого осуществляется трансляция между ними культурных ценностей, результатом которой является формирование мировоззрения.

Научный подход к процессу исследования требует реализации ряда принципов, в частности:

- Принципа естественности (проблема должна быть не надуманной, а реальной, интерес должен быть не искусственным, а настоящим)
- Принципа самодеятельности (ребенок может овладеть ходом исследования только через проживание его, то есть через собственный опыт)
- Принцип наглядности
- Принцип культуурообразности (важно учитывать ту традицию миропонимания которая существует в данной культуре, ту традицию взаимодействия, которая существует в данной социальной общности)

Исследовательское поведение следует рассматривать как неотъемлемое проявление жиз-

ненной активности любого живого существа. Исследовательское поведение выполняет важнейшую функцию – развития.

Проектная деятельность

Установлено, что в процессе проектной деятельности у учащихся развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки, умение ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать знания, интегрировать их из различных областей наук. Также развивается умение критически мыслить и отстаивать свою позицию.

Руководство учебно-исследовательским проектом помогает творчески развиваться самому педагогу. В проектной деятельности происходит взаимное обогащение как педагога, так и ученика. С проблемными ситуациями учащиеся сталкиваются в различных сферах школьной жизни: в учебном процессе (на уроках и при подготовке домашних заданий), в общении со сверстниками и взрослыми, при участии в общественной жизни класса и школы, в процессе решения собственных жизненных задач.

Готовность и способность работать с проблемной ситуацией как с задачей предполагает, что человек (в нашем случае – ученик) способен:

- Проанализировать проблему
- Вычленить ее суть
- Переформулировать проблему и задачу собственной деятельности
- Спланировать шаги по решению этой задачи
- Осуществить необходимые шаги
- Оценить полученные результаты с точки зрения поставленной цели

Технология разноуровневого обучения

Теоретическое обоснование данной технологии - различия основной массы учащихся по уровню обучаемости - сводится прежде всего ко времени, необходимому ученику для усвоения учебного материала. Требование обучать всех детей в быстром темпе и на высоком уровне сложности представляется нереальным, поскольку «в действительности часть детей не может работать в высоком темпе, это проявление генетически обусловленных особенностей психики».

Если каждому ученику отводить время, соответствующее его личным способностям и возможностям, то можно обеспечить гарантированное усвоение базисного ядра школьной программы. В качестве основных принципов педагогической технологии были выбраны следующие:

1. всеобщая талантливость - нет бесталанных людей, а есть занятые не своим делом;
2. взаимное превосходство - если у кого-то что-то получается хуже, чем у других, значит что-то должно получаться лучше; это что-то нужно искать;
3. неизбежность перемен - ни одно суждение о человеке не может считаться окончательным.

Технология коллективного взаимообучения (КСО)

Можно выделить следующие основные преимущества КСО:

- в результате регулярно повторяющихся упражнений совершенствуются навыки логического мышления и понимания;
- в процессе речи развиваются навыки мыслительности, включается работа памяти, идет мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний;
- каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе;
- повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;
- отпадает необходимость в сдерживании темпа продвижения одних и в понукании других учащихся, что позитивно сказывается на микроклимате в коллективе;
- формируется адекватная самооценка личностью своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений;
- обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами увеличивает число ассоциативных связей, а, следовательно, обеспечивает более прочное усвоение.

Сущность модульного обучения состоит в том, что ученик полностью самостоятельно (или с определенной дозой помощи) достигает конкретных целей учения в процессе работы с модулем. Модули позволяют перевести обучение на субъект- субъектную основу, индивидуализировать работу с отдельными учащимися, дозировать индивидуальную помощь, изменить формы общения учителя и ученика. Педагог разрабатывает программу, которая состоит из комплекса модулей и последовательно усложняющихся дидактических задач, обеспечивая при этом входной и промежуточный контроль, позволяющий ученику вместе с учителем осуществлять управление учением. Представленные личностно-ориентированные технологии обучения позволяют максимально адаптировать учебный процесс к возможностям и потребностям обучаемых.

Следует отметить, что в процессе их реализации у обучаемых может происходить развитие таких психических феноменов, как память, воля, эмоциональная сфера, а также развитие коммуникативных умений, самостоятельности и пр., но описанные выше технологии не ставят своей основной целью обеспечение развивающего обучения.

Ориентация их на учет индивидуальных особенностей личности способна создавать более благоприятные условия для внедрения системы развивающего обучения.

Технология развития «критического мышления» пробуждает мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.

Технология педагогики сотрудничества основана на личностно – ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях.

Кроме этого мы применяем проектные и диалоговые технологии (диспут, дискуссия). Важное место в учебно-воспитательном процессе занимает игровое моделирование (дидактические игры, работа в малых группах, личностно ориентированное обучение).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в 2020-2021 учебном году включала следующие основные направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- профилактика правонарушений.
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Направления работы со взрослыми:

- руководство и помощь педагогам (классным руководителям и родителям) в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса;
- помощь в повышении «воспитательной» квалификации;
- координация воспитательной работы в школе;
- создание условий для реализаций способностей педагогов;

Направления работы с детьми:

- совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся;
- совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся;
- активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей;
- активизация работы органов ученического самоуправления школы и классов в планировании и проведении мероприятий.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В школе осуществляются следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические классные часы, занятия в кружках, массовые мероприятия, походы, экскурсии, тематические вечера – дискотеки.

Традиционные праздники школы:

День Знаний;

День Учителя;

Осенний марафон. Квесты для учащихся (5-11 класс);

Новогодние утренники (1-4 класс);
 Новогодние праздники по классам (5-11 класс);
 Вечер встречи выпускников (создание поздравительного видеоролика);
 Дни здоровья;
 Ученик года;
 Шоу талантов (5-11 класс);
 Праздник Красоты, Науки и Творчества;
 Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку;
 Весенний бал (10-11 класс)
 Выпускной вечер (Торжественная часть) 11 класс

Школьный конкурс «Ученик года», включающий следующие номинации:

- «Художник»;
- «Эрудит»;
- «Умелец»;
- «Чтец»;
- «Восходящая звезда» - танцуй, танцуй;
- «Олимп» - спортсмен;
- «Вокалист»;
- «Интеллект»;
- «Мастер затеи» - организатор;
- «Вечный двигатель года» - активист.

В конкурсе приняли участие 137 учащихся, что составляет 38,6%. В этом учебном году в конкурсах активно участвовали учащиеся начальной школы (52 человека) и учащиеся среднего звена. Наблюдается снижение участия учащихся старших классов во многих номинациях конкурса, что отчасти объясняется занятостью учащихся выпускных классов подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ. Победителями конкурса, занявшими призовые места в нескольких номинациях, стали следующие учащиеся: Чехонадских С. (6а класс), Липатникова В. (3а класс), Махова А. (3б класс), Ивашина С. (4б класс), Псарёв А. (7б класс), Кодлозёрова А. (8б класс), Лим А. (8а класс), Ивонен О. (8а класс), Сарина В. (9 класс), Ладыгина Т. (10 класс), Филатова А. (10 класс), Пылаева А. (10 класс).

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)

В школе в 2020-2021 учебном году отсутствовали коррекционные классы. 4 ребёнка обучались по индивидуальному учебному плану на дому. Один учащийся обучается по адаптированной программе в стенах школы.

В школе с 2016 года создана служба примирения. Цели школьной службы примирения:

- распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

-снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть в 2-9 классах и за полугодие в 10-11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые (годовые) отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или полугодических отметок.

Обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебного плана переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, должны пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение первой четверти, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

В конце года обязательная государственная итоговая аттестация в 9 классе в форме ОГЭ. В 11 классе в форме ЕГЭ. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Выпускникам, успешно завершившим государственную итоговую аттестацию, выдаётся аттестат. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти. Ежемесячно и в каждой учебной четверти проводится анализ пропущенных и замещенных уроков. Анализ выполнения учебных программ позволяет определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Продолжительность учебного года в 2020-2021 учебном году.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01 сентября 2020 года.

Последний день занятий в учебном году:

23 мая – 9,11 классы;

28 мая – с 1-8, 10–й - классы;

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели

во 2,3,4,5,6,7,8,10 классах – 35 недель

в 9,11 классах – 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Устанавливаются следующие сроки каникул:

-осенние каникулы – с **26 октября по 04 ноября 2020 года** (10 дней)

-зимние каникулы – с **28 декабря по 08 января 2020 года** (13 дней)

- весенние каникулы – с **21 марта по 29 марта 2020 года** (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с **17 февраля по 23 февраля 2020 года** (7 календарных дней).

Регламентирование образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году.

Продолжительность учебных четвертей:

Период	Продолжительность учебных недель	Сроки	Примечание
1 четверть	8	02.09.19-25.10.19	
2 четверть	8	05.11.19-29.12.19	
3 четверть	10	09.01.20-20.03.20	
4 четверть	8	30.03.20 -28.05.20	

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Сроки промежуточной аттестации. Промежуточная аттестации в штатном режиме проводится в апреле-мае 2021 года. Конкретные даты промежуточной аттестации по каждому предмету определяются приказом директора школы не позднее, чем за две недели до её начала.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели

- 1-8 классы – пятидневная

- 9, 10-11 классы – шестидневная

1. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 2 смены:

• I смена - 1а,1б, 2а, бб, 5а,5б, 6а, бб, 7а,7б, 8а,8б, 9а,9б, 10, 11 классы

II смена - 4а, 4б, 3а, 3б классы

Продолжительность урока:

1 классы – сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

- 2-11 классы – по 40 минут.
- Начало учебных занятий согласно расписанию в 8-15:

I смена

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	08.15	09.05	10
2 урок	09.05	09.45	10
3 урок	10.55	11.15	20
4 урок	11.35	12.15	20
5 урок	12.35	13.15	10
6 урок	13.25	14.05	

II смена

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	13.20	14.00	10
2 урок	14.10	14.50	20
3 урок	15.10	15.50	10
4 урок	16.00	16.40	10
5 урок	16.50	17.30	

Суббота, I смена

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	08.30	09.10	10
2 урок	09.20	10.10	20
3 урок	10.30	11.10	10
4 урок	11.20	12.00	10
5 урок	12.10	12.50	

5.Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Расписание кружков внеурочной деятельности (кружки) на 2020 – 2021 учебный год

Название кружка	Руководитель (ФИО)	Режим работы (день недели, время)	Возраст детей (класс)
1	2	3	4
1. Кружок «Пиши!»	Бобровская Е.С.	Суббота: 08.30-13.00	1-4 5-9 10-11
2 Кружок «Веселый дизайн»	Кривова И.В.	Четверг 16.00-18.00 Пятница 14.00—16.00 Вторник 16.00-18.30 Суббота 10.00-12.30	1-4 5-9 10-11
3.Кружок «Юный химик»	Куприянова О.И.	Вторник, четверг 10.00-11.00 16.00-17.00	1-4 5-9 10-11
4. Кружок «Шаги на сцену»	Филатова Н.В.	Вторник: 17.00-19.15 Четверг: 17.00-19.15	1-4 5-9 10-11
5.Волейбол	Архилей Е.Ю.	Четверг: 18.00-20.00 Пятница: 18.00-20.00	1-4 5-9 10-11
6. Кружок «Мастерская радости»	Филатова Н.В.	Понедельник, Пятница 16.40-19.00	1-4 5-9 10-11

7 «Вокальный» (музыкальное оформление, репетиции)	Рязанова Н.Ю.	Понедельник: 14.00 – 19.00 Вторник: 09.00-13.00	1-4 5-9 10-11
8. Вокальный кружок «С песенкой по лесенке»	Рязанова Н.Ю.	Понедельник, среда 10.00-13.00 Вторник, четверг 13.00-15.00 15.00-18.00 Среда, пятница 15.00-18.00	1-4 5-9 10-11
9. «Закулисье»	Кривова И.В.	Понедельник, среда 14.00-16.00 16.00-19.00 Вторник, четверг 14.00-16.00 Пятница 16.00-18.00 18.00-20.00	1-4 5-9
10. Кружок «Флориме», «Экодизайн»	Говорухина И.П.	Понедельник, среда 14.00-16.00 16.00-19.00 Вторник 16.00-19.00 Пятница 15.00-18.00	1-4 5-9 10-11

11. Клубок «Настольный теннис»	Архилей Е.Ю.	Вторник, четверг 17.00-18.00	1-4 5-9 10-11
1. «Юнармия»	Архилей Е.Ю.,	Среда, суббота 18.00-21.00	1-4 5-9 10-11

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Год ввода в эксплуатацию здания школы: 1956. Общая площадь **2 617,1 кв.м.** Школа двухэтажная, кирпичная, благоустроенная, оснащенная системой пожарной сигнализации и милицейской сигнализации. Школа располагает спортивным залом, площадью 150 кв. м. актовй зал совмещён со столовой на **60** мест, где осуществляется горячее питание. Объем библиотечного фонда: **14237** экземпляров. Объем учебного фонда: **6682** экземпляров, в том числе: В том числе: для начальной школы 2136 экз., для основной школы 3151 экз., для средней школы 1325 экз., для обучающихся с ОВЗ 60 экз. Объем фонда художественной литературы – **5462** экземпляра. Объем справочной литературы- **256** экземпляра.

Наличие оборудованных специализированных помещений: кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет технологии, школьный музей, библиотека.

В текущем 2020-2021 учебном году были оборудованы:

- замена системы отопления на 2 этаже,
- 1 кабинет проектором,
- проведён косметический ремонт в здании школы (побелка, покраска).

Приобретены:

- стенды;
- 3 комплекта школьной мебели и 3 шкафа;
- учебники и прописи.
- спортивное оборудование и инвентарь.

Посажены клумбы, альпийские горки.

3.3. IT- инфраструктура

В течение учебного года проводилась работа по следующим направлениям: использование современного учебно-лабораторного оборудования; организация доступа к сети Интернет; ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством Интернета, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам

образования; ведение официального сайта общеобразовательного учреждения; использование информационно-коммуникационных технологий педагогами и обучающимися; ведение электронных дневников и журналов успеваемости. Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением. МКОУ СОШ пос. Николаевка Партизанского муниципального района имеет следующее оборудование: компьютеры 46, ноутбуки 4, нет-буки 21, интерактивные доски 3, проекторы 22. Компьютерное и мультимедийное оборудование используется в образовательном процессе. Автоматизированные рабочие места педагогов (АРМы) используются в ежедневной работе педагогами. В образовательном (учебном) процессе используется 88,7% (среднее значение) компьютеров. В среднем количество компьютеров, к которым имеют доступ учащиеся, составляет 67,6% (остальные компьютеры (нетбуки) в рамках программы модернизации общего образования Приморского края переданы педагогам, регулярно применяющих информационные технологии в своей профессиональной деятельности). Среднее количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер – 5 человек. В общеобразовательном учреждении есть компьютерный класс, который также используется для проведения ЕГЭ в компьютерной форме (КЕГЭ). Общеобразовательное учреждение имеет школьную библиотеку с фондом электронных ресурсов, который достаточно разнообразный: энциклопедии и словари, электронные библиотеки, учебные издания. Общеобразовательное учреждение подключено к сети Интернет. Услугу по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляет ООО «Инфорком», провайдер – ОАО «Ростелеком». Виды оказываемых услуг: круглосуточный неограниченный доступ общеобразовательного учреждения в Интернет на скорости до 2 Мбит/с; ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей. Количество компьютеров в общеобразовательном учреждении, подключенных к Интернету, составляет 75%. В целях обеспечения создания безопасной информационно-образовательной среды, для обеспечения сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья обучающихся, во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в общеобразовательном учреждении применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты детей от вредной информации в местах, доступных для детей. Структура официального сайта <http://nikolaevka1.ru> соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в котором разме-

щена необходимая информации в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, видеокамеры и др.). Используют также компьютерное тестирование, 33 электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. В общеобразовательном учреждении среднее значение уроков, проводимых с использованием ИКТ, составляет 60%, с использованием сети Интернет – 2%. Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости» предоставляется в электронной форме. Электронные журналы и дневники предоставляют больше информации в наглядной и понятной форме: выписки всех оценок с комментариями педагога; рейтинг учащегося в классе; данные о посещаемости каждого урока; темы уроков; сведения о домашнем задании. Родителям, у которых нет постоянного доступа электронным журналам, информация о текущей успеваемости учащегося предоставляется в письменном виде.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе достаточно много внимания уделяется укреплению физического здоровья детей. Спортивный зал площадью 150 кв. м. высотой 6 метров, в нём проводятся учебные занятия и занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу. На территории школы оборудована небольшая спортивная площадка, которая включает в себя волейбольное и баскетбольное поле, турники. Уроки физкультурой предусматривают и занятия на свежем воздухе, с этой целью используется стадион пос. Николаевка, где имеются беговые дорожки, яма для прыжков в длину, волейбольная площадка, футбольное поле, и хоккейная коробка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Составной частью учебно-воспитательной работы в школе являются занятия в кружках и секциях. В 2020-2021 году на базе школы работали 6 школьных кружка, 4 кружка от РЦДТ, 2 спортивная секция от школы. Руководители кружков стремятся к созданию условий для организации занятий кружков определенного профиля, в ходе которых развивают интересы и способности учащихся, активизируют их творческую деятельность.

Дополнительное образование в школе включает в себя следующие направления:

- физкультурно-оздоровительное – в школе в этом году работала 2 секция — «Волейбол», «Настольный теннис»

- художественно-эстетическое – в этом направлении работали следующие кружки: «Флориме», «Закулисье», «Вокальный кружок», «Экодизайн», «Мир творчества»;

В течение года учащиеся, занимающиеся в кружках «Закулисье», и «Флориме», принимали участие в различных районных, краевых и международных выставках. Ребята, занимающиеся в «Вокальном» кружке принимали участие во всех общешкольных мероприятиях. Учащиеся, занимающиеся в спортивной секции, приняли участие в традиционных районных спортивных мероприятиях.

Статистический анализ охвата детей и подростков в ДО

Учебный год	Количество кружков	Количество детей
2017-2018	9	208
2018-2019	8	229
2020-2021	12	289

3.6. Организация летнего отдыха детей

В летний период был традиционно организован летний отдых и занятость детей. В июне и июле на базе школы работал детский пришкольный лагерь дневного пребывания, в котором отдохнули 105 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. 10 юнармейцев приняли участие в летних сборах. 5 волонтеров приняли участие в слёте волонтеров. Учащиеся среднего и старшего звена были задействованы в работе на пришкольной территории и на работах по благоустройству школы.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В 2020-2021 учебном году питание учащихся в школе было организовано в соответствии с требованиями к организации питания учащихся в ОУ, локальным актам следующим образом: все ученики 1-4-х классов и ученики из многодетных и малообеспеченных семей 5-11 классов получали бесплатные завтраки в школьной столовой на сумму 70 р. на одного ученика, учащиеся начальной школы ежедневно получали 200 мл. молока (всего 162 ученика). Режим питания учащихся в столовой утвержден директором школы (приказ № 231 от 31.08.2020г.). В течение учебного года ежедневно работал буфет, с достаточным ассортиментом продукции. Организовано платное горячее питание для учащихся. Цена порции – 65 рублей.

При приготовлении обедов учитываются пожелания учащихся. В течение учебного года проводилось анкетирование учащихся 5 — 11 классов. Организованным платным горячим питанием в этом учебном году было охвачено 49% учащихся, что на 8% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Качество приготовляемой пищи отвечало предъявляемым технологическим и санитарным требованиям. Контроль за питанием учащихся в школе осуществлялся ежедневно членами бракеражной комиссии. Для учащихся организован питьевой режим бутилированной водой (ООО «Родник»).

Поставщиком продуктов в 2020 – 2021 учебном году является ИП Якушевич И.Л. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками Николаевской врачебной амбулатории. С этой целью в школе выделен отдельный кабинет, в котором произведён ремонт, подведена холодная вода. Учащиеся своевременно проходят медицинские осмотры в КГБУЗ «Партизанской ЦРБ».

3.8. Обеспечение безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в ОУ остаётся актуальной. Для решения этой проблемы в школе приняты следующие меры:

1. Организационные

- Разработаны правила внутреннего распорядка школы.
- Определён порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и иных культурных мероприятий.
- Проверка учебных помещений, здания школы проводится 2 раза в день дежурным администратором с обязательной записью в тетрадь «Дежурного администратора».
- В должностную инструкцию гардеробщицы внесена обязанность фиксации посетителей школы в специальном журнале.
- Изданы приказы О создании комиссии по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям (ЧС)(от 31.08.2020 №231), «Об охране труда и соблюдении технике безопасности» (от 06.09.2020 №252).
- Организована взаимодействие с ФСБ гарнизона, с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Разработан и утверждён паспорт антитеррористической защищённости.

2. Обучение сотрудников и обучающихся.

- Сотрудники проходят инструктажи и обучение в соответствии с программой.
- Учащиеся обучаются по курсу «ОБЖ».
- Преподаватель ОБЖ проводит подготовку специальных учащихся в каждом классе.
- Один раз в четверть проводилась учебная эвакуация учащихся и работников школы.

2. Создание учебно-материальной базы.

- Подготовка и выпуск в ОУ: инструкций, памяток.
- Оформление стендов.
- Приобретена специальная учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия.

Обеспечение безопасности осуществляется за счёт бюджетных средств. Своевременно проводятся следующие мероприятия: замер сопротивления, обработка чердачного перекрытия огнезащитным составом, установлена пожарная сигнализация, произведена перезарядка огнетушителей (28 шт), пожарный гидрант расположен в 10 метрах от школы. Частично ведётся видеонаблюдение.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2020-2021 учебном году первом классе 3 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья обучались на дому и 1 ребёнок со 2 класса обучался по индивидуальному учебному плану на дому. 3 учащийся 3-4 классов обучаются по адаптированным программам обучения.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

На конец 2020-2021 учебного года педагогический коллектив насчитывает 28 человек, из них совместителей 5 (18 %).

Пенсионеров по возрасту – 2 человека (7 %).

Сравнительная таблица изменения среднего возраста коллектива:

Учебный год	Средний возраст коллектива
2018-2019	41
2019-2020	41
2020-2021	44

Педагоги с высшим образованием составляют 21 человек 72 % от общего числа.

Состав педагогического коллектива

Год	2018-2019		2019-2020		2019-2020	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Число работающих учителей	29		28		28	
Имеют категорию	11	38	13	46	10	36
Высшую	5	17	5	18	3	11
Первую	6	21	8	29	7	25
Соответствие занимаемой должности	9	31	7	25	6	21
Не аттестованы	9	31	9	32	12	43

Кадровый состав по стажу работы (с совместителями)

Стаж работы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
До 3-х лет	2	6,5	4	14	8	27
4-10 лет	6	21	6	21	5	17
11-24 лет	15	52	9	32	9	30
25-35 лет	4	14	5	18	5	17

Свыше 35 лет	2	6,5	4	14	3	10
--------------	---	-----	---	----	---	----

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Человек	Человек	Человек	%	Человек	%
До 25 лет	1	3	3	11	3	10
25-30 лет	3	2	2	7	2	7
31-45 лет	15	11	11	39	10	33
46-54 года	8	8	8	29	5	17
55 лет и старше	2	3	3	11	8	27

Все учебные дисциплины, предусмотренные базисным учебным планом велись, план школы выполнен по всем образовательным компонентам. Педагоги школы занимаются самообразованием, повышают своё педагогическое мастерство и методический уровень, принимают участие в работе районных методических объединений, конференциях, посещают курсы в ПИППКРО, а также проходят модульные и дистанционные курсы повышения квалификации.

Было аттестовано в течение учебного года 3 педагога:

Категория	Получили, человек
Высшая	1- Рязанова Н.Ю.
Первая	1 – Архилей Е.Ю.
Соответствие	1 – Тимакова И.А.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты обучения за 2020-2021 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения

Контингент обучающихся

Классы	Количество учащихся
	2019-2020 учебный год на конец учебного года
1-4 классы	8\153
5-9 классы	9\159
10-11 классы	2\45

Динамика успеваемости и качества знаний

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	99,71	99,72	99,72
Качество знаний	52,60	51,09	41,3

Из данной таблицы видно, что качество знаний в 2020-2021 учебном году снизилось на 9,79 %. Значительное снижение КЗ произошло в среднем и старшем звене. Снизилось количество хорошистов в выпускных классах. Педагогическому коллективу стоит уделять больше внимание индивидуальной работе с учащимися, изучать технологии построения разноуровневой работы на уроке.

Успеваемость не достигает 100%, не смотря на проводимую работу социальным педагогом, учителями, администрацией, классными руководителями.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности знаний, умений и навыков, учащихся через контрольные срезы входного, промежуточного контроля по химии, физике, английскому языку, административные контрольные работы по русскому языку и математике. Обсуждение и анализ работ проходили на заседаниях предметных методических объединений.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности знаний, умений и навыков, учащихся через контрольные срезы входного, промежуточного и итогового контроля. Обсуждение и анализ работ проходили на заседаниях предметных методических объединений, совещаниях при заместителе директора по УВР. Для итогового контроля знаний учащихся 5-8 классов за 2020-2021 учебный год были проведены в форме ВПР. В 9 классах итоговый контроль знаний проводился по русскому языку и математике в форме ОГЭ, по химии, физике, биологии, географии, обществознанию. В 10-11-х классах итоговый контроль знаний учащихся проводился по всем предметам в форме ЕГЭ, по математике и русскому языку были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ.

К итоговой аттестации по итогам года и решению педагогического совета, протокол № 9 от 17.05.2021 года, в 9 классе были допущены 24 учащихся.

Работу по русскому языку с учётом пересдачи выполнили 100% учащихся 9 класса (2 учащихся пересдавали в резервные сроки для пересдачи):

«5» - 5 учащихся (20,8 %);

«4» - 8 учащихся (33,3%);

«3» - 11 учащихся (45,8%)

«2» - 0 учащихся (0 %)

Качество знаний 54,2%.

Средний балл – 4 (23 балла)

Работу по математике с учётом пересдачи выполнили 100% учащихся (2 учащихся пересдавали в резервные сроки для пересдачи):

«5» - 0 учащихся (0 %);

«4» - 6 учащихся (25 %);

«3» - 18 учащихся (75 %);

«2» - 0 учащихся (0 %).

Качество знаний - 25 %

Средний балл – 3 (13 баллов)

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 26 чел.

Выбор учениками предметов на ЕГЭ:

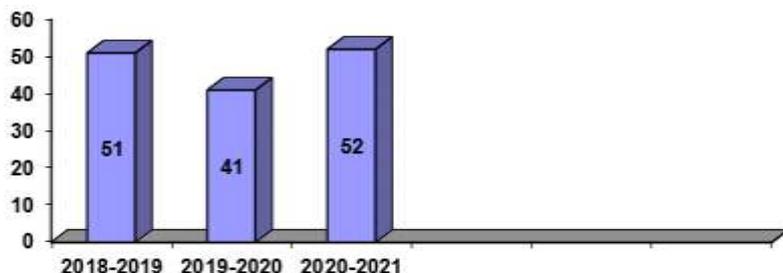
№	Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Количество человек	% от общего кол-ва	Количество человек	% от общего кол-ва	Количество человек	% от общего кол-ва
1.	Английский язык	-	-	-	-	1	4
2.	Биология	4	50	3	33	6	23
3.	География	-	-	-	-	-	-
4.	История	1	12,5	1	11	4	15
5.	Обществознание	2	25	3	33	12	46
6.	Химия	4	50	3	33	3	12
7.	Физика	3	37,5	4	44	10	38
8	Информатика	-	-	1	11	1	4
9	Литература	-	-	-	-	1	4

Мониторинг ЕГЭ по предметам:

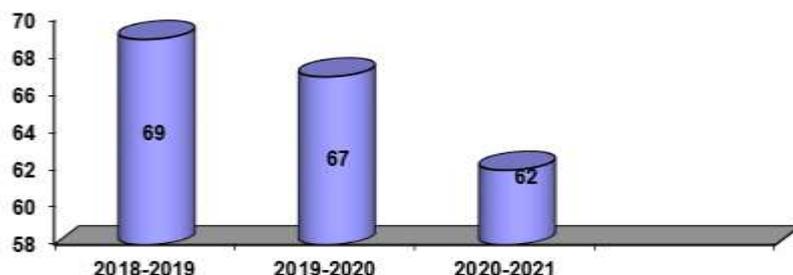
Название предмета (указать Ф.И.О. учителя)	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ		Кол-во и % уч-ся, сдавших ЕГЭ	Минимальный балл по предмету	Максимальный балл по предмету	Средний балл по предмету
<i>Русский язык</i> Язовская Евгения Викторовна	26		26 100 %	39	73	62
<i>Математика</i> Кузнецова Галина Васильевна	П	16	14 87,5 %	23	68	39
<i>Обществознание</i> Куриленко Ольга Яковлевна	12		10 83,3 %	39	59	48
<i>Биология</i> Куприянова Оля Ивановна	6		3 50 %	18	46	33
<i>История</i> Куриленко Ольга Яковлевна	4		4 100 %	34	62	46
<i>Физика</i> Чехонадских Наталья Викторовна	10		8 80 %	30	51	41
<i>Химия</i> Куприянова Оля	3		2 67%	3	48	33

Ивановна					
<i>Информатика и ИКТ</i> Чехонадских Наталья Викторовна	1	1 100%	65	65	65
<i>Литература</i> Язовская Евгения Викторовна	1	1 100%	87	87	87

Результативность Единого государственного экзамена по математике (средний балл по школе %)



Результативность Единого государственного экзамена по русскому языку (средний балл по школе %)



4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских).

Ежегодно в школе отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах в школе и районе, в 2020-2021 учебном году в районных предметных олимпиадах приняло участие 15 учащихся школы.

Результативность на районных олимпиадах в сравнении

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего участвовало	22	15	11
Призовые места	5	7	4
1 место	2	2	1
2 место	3 призёра	5 призёров	2 призёра
3 место	-	2 призёра	1 призёр

Из данной таблицы видно, что количество призовых мест и участников в 2020-2021 учебном году сократилось, т.к. учащиеся, выполнившие работу менее чем на 45% не получили призовое место, несмотря на то что были лучшими в своей возрастной группе. Также следует отметить падение общего количества участников олимпиад.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы принимали участие в международных конкурсах таких как: конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех», конкурсе по математике «Кенгуру», по естествознанию в конкурсе «Астра, по информатике и ИКТ в конкурсе «Кит».

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2020– 2021 учебном году в школе получили аттестаты о среднем полном общем образовании 26 учащихся, они поступили в высшие и средние учебные заведения.

Сведения о поступлении выпускников в ВУЗы в 2020 году	Количество учащихся
Коммерческое обучение	Бюджетное обучение
10	12

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

За год социальный паспорт изменился незначительно. 88,3% учащихся воспитывается в полных семьях, 11,7% в неполных семьях: 8,8% воспитывается матерями, 1,1% отцом, 1,4% находятся под опекой. 1,7% -дети –инвалиды, 20% учащихся воспитывается в многодетных семьях, 10 семей относятся к разряду неблагополучных. В этих семьях проживает 27 детей, обучается в школе 17. К работе с такими семьями привлекаются работники КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства при администрации Партизанского муниципального района. На начало года на ВШУ состояло 4 учащихся, на конец года-4. На учете в ПДН на начало года состояло 2 учащихся, на конец года 1 учащийся был снят с учета. На учете в КДН и ЗП не состоит ни один ученик. Количество многодетных семей увеличилось с 31 до 39. Количество детей, обучающихся в школе из этих семей-72 человека. Из многодетных семей – 5 семей неблагополучные. Количество малообеспеченных семей составляет 17, из них 2 семьи «группы риска» и из этих семей 4 детей обучается в школе. В школе обучается 4 опекаемых ребенка и 4 ребёнка - инвалида.

За прошедший год проведено 24 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, основные вопросы которых:

- Осуществление контроля и оказание помощи в учебной деятельности учащихся.
- Осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями.
- Нарушение дисциплины и устава школы.

С трудными подростками систематически проводились беседы социального педагога и классных руководителей, встречи с родителями, рейды в семьи учащихся.

На базе школы функционирует ШМС. Школьная служба медиации является объединением учащихся и педагогов, действующей в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий учащихся.

- Целью школьной службы медиации является:

1. распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
2. помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
3. снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.1. Задачами школьной службы медиации являются:

- 2.2.1. проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;
- 2.2.2. обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;
- 2.2.3. информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

В состав ШМС входит 3 педагога и 2 учащихся среднего и старшего звена. В течение года ШМС помогла разрешить 12 конфликтных ситуаций. Систематически велась профилактическая работа с детьми « группы риска», проводилась просветительская работа с учащимися, учителями и родителями по формированию цивилизованных форм разрешения конфликтов.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья и физическое развитие обучаемых, зависит от следующих факторов:

- а) преподавание физической культуры;
- б) внеклассная спортивная работа;
- в) создание и реализация программы «Здоровья».

Перед педколлективом ставились задачи изучения состояния физического и психического развития учащихся с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы.

Из всех обучаемых – практически здоровы 123, что составляет 35,5%.

Сложившаяся система профилактических осмотров (1 раз в год, не охватывает 100% учащихся) не позволяет обнаружить в начальной стадии хронические заболевания. Из-за болезни учащиеся пропускают учебные занятия.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Участие школьников в соревнованиях, конкурсах

Муниципальный уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Районный конкурс «Talent Show-2021	Ивонен Ольга Лим Анастасия Рязанова Полина Лямин Даниил	1 место
2	Региональный конкурс «Talent	Ивонен Ольга	2 место

	Show-2021	Лим Анастасия Рязанова Полина Лямин Даниил	
3	Районный конкурс чтецов «Не гаснет памяти свеча»	Сааватеев Михаил Ивонен Ольга	1 место 3 место
3	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Эстрадный вокал»	Овчинникова Полина Ильина Софья Коняева Софья	Лауреат II степени Лауреат II степени Дипломант I степени
4	Районный турнир по мини-футболу, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Худяков Иван	Лучший вратарь
5	Краевой конкурс-фестиваль «Зимние забавы»	Фёдоров Илья	Лауреат I степени
6	I краевой фестиваль детского творчества «Краски осени 2020»	Фёдоров Илья	Лауреат I степени
7	Школьный зачет (группа СтШ) муниципальный этап Морской лиги интеллектуальных игр в ПМР	Ладыгина Татьяна Филатова Анастасия Андрианов Тимур Дурманенко Татьяна Лемза Лилия Чехонадских Дмитрий	1 место
8	Школьный зачет (группа МлШ) муниципальный этап Морской лиги интеллектуальных игр в ПМР	Сарина Влада Половникова Кристина Медведева Анна Милёшкин Никита Григорьева Анна Абрамова Екатерина Лим Анастасия Зверева Виктория Ивонен Ольга	2 место
9	Международная ирга-конкурс «астра-природоведение для всех» в Приморском крае	Серов Иван	Диплом победителя
10	Международная ирга-конкурс «астра-природоведение для всех» в Приморском крае	Чехонадских Дмитрий	Диплом победителя
11	Районные соревнования по баскетболу среди девушек в зачет Спартакиады школьников Партизанского района	Корчик Ксения Дрожжина София Попович Кристина Шмидт Оксана Гламозда Ангелина Быстрова Инесса Жданова Анастасия	1 место
12	Районные соревнования по баскетболу	Дрожжин Антон Герасимов Никита Дудчк Даниил Середкин Даниил Овчинников Матвей Кузьменко Влад Баушев Александр	2 место
13	Районные соревнования по прыжкам в длину с места в	Баушев Александр Кузьменко Влад	1 место

	спортивном многоборье, посвященном Дню защитника отечества	Дрожжин Антон Дудчак Даниил Овчинников Матвей	
14	Первенство Партизанского муниципального района по мини-футболу среди школьных команд	Кузьменко Владислав	Лучший игрок
15	Районные соревнования по разгибанию рук в упоре лежа в спортивном многоборье, посвященном Дню защитника отечества	Баушев Александр Кузьменко Влад Дрожжин Антон Дудчак Даниил Овчинников Матвей	3 место
16	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в спортивном многоборье, посвященном Дню защитника отечества	Баушев Александр Кузьменко Влад Дрожжин Антон Дудчак Даниил Овчинников Матвей	3 место
17	Районные соревнования по подтягиванию на перекладине в спортивном многоборье, посвященном Дню защитника отечества	Баушев Александр Кузьменко Влад Дрожжин Антон Дудчак Даниил Овчинников Матвей	2 место
18	Районные соревнования по перетягиванию каната в спортивном многоборье, посвященном Дню защитника отечества	Баушев Александр Кузьменко Влад Дрожжин Антон Дудчак Даниил Овчинников Матвей	3 место
19	Районные соревнования по спортивному многоборью, посвященному Дню защитника отечества	Баушев Александр Кузьменко Влад Дрожжин Антон Дудчак Даниил Овчинников Матвей	2 место
20	Первенство Партизанского муниципального района по мини-футболу среди школьных команд	Дудчак Даниил Овчинников Матвей Кузьменко Влад Дрожжин Антон Худяков Иван Баушев Александр	1 место
21	Районный конкурс видеороликов, посвященный 82-й годовщине образования Приморского края		1 место
22	Участие в программе смены «Юнармейские маршруты» на базе Всероссийского детского центра «Океан»	Кодлозерова Александра	Грамота
23	Конкурс-смотр строя и песни (10 смена 2020 года, программа «Юнармейские маршруты» на базе Всероссийского детского центра «Океан»)	Кодлозерова Александра	Диплом 1 место
24	Всероссийский творческий конкурс «75-летию Великой Победы посвящается»	Ивонен Ольга Анварбегова Сабина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

25	Районный конкурс фотографий «Жить здорово!» в номинации «Спорт в моей жизни»	Пылаева Амалия	II место
26	Международный конкурс «Пусть всегда будет солнце» номинация «Изобразительное искусство»	Сенин Владислав Курочкин Илья	I место II место
27	Районный конкурс детского рисунка «Спорт и мир»	Сенин Владислав	I место
28	Краевая олимпиада по «ди-зайну» в номинации «Места общения»	Сенин Владислав	III место
29	XI Дальневосточный конкурс-фестиваль «Парус детства цветной»	Сенин Владислав Киселёва Елена	I место I место
30	Международный конкурс-фестиваль «Зимушка-зима»	Сенин Владислав	I место
31	X Дальневосточный конкурс-фестиваль «Парус детства цветной»	Сенин Владислав Киселёва Елена	II место III место
32	I краевой фестиваль детского творчества «Краски осени»	Киселёва Елена	Лауреат I степени
33	XVII Краевой конкурс-семинар «Пою тебя, моё Приморье – 2021»	Невежина Диана Моисеенко София Легейда Вероника Евграфов Роман Югай София Богомазва Марина Сушков Николай Закирова Лия Трейдина Алина Половникова Кристина Медведева Анна Невежина Виктория Гончарова Василина Искандарова Амина Петроченко Дария Гончарова Арина	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени

I. Всего приняли участие в мероприятиях:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий, в которых участвовали	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятии соответствующего уровня	Количество призов и победителей
Муниципальный	19	96	65
Региональный (краевой)	14	64	56

Всероссийский	5	23	15
Международный	6	27	24

Проводится мониторинг спортивных и творческих достижений учащихся.

Творческие достижения

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020=2021
Районные	5	11	6	6
Краевые	18	8	19	8
Международные	1	10	0	4

Год	Районные			Краевые			Международные		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2016-2017	3	2	0	15	3	0	0	1	0
2017-2018	5	2	4	3	2	3	9	1	0
2018-2019	3	2	1	19	0	0	0	0	0
2020-2021	3	2	1	6	1	1	3	1	0

Спортивные достижения

Спортивные достижения

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Районные	19	9	14	7
Краевые	10	0	0	0
Международные	0	0	0	0

Год	Районные			Краевые			Международные		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2016-2017	6	8	5	6	3	1	0	0	0
2017-2018	2	5	2	0	0	0	0	0	0

2018-2019	6	5	3	0	0	0	0	0	0
2020-2021	2	3	2	0	0	0	0	0	0

4.7. Достижения учреждения в конкурсах

В 2020-2021 учителя школы приняли участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века» и получили сертификаты. Учреждение отмечено Благодарственным письмом и сертификатами за участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Астра».

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Процент потребителей (учащихся и их родителей) удовлетворённых качеством образовательной услуги в школе на конец года составил 94%.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Отработана система взаимодействия школы с в/ч 62250, оказывающей помощь в воспитательной работе школы. В рамках данной работы были проведены традиционные мероприятия: Уроки мужества с участием военнослужащих, экскурсии на аэродром. Учащиеся школы приняли участие в концертных программах, посвященных памятным датам Российской армии, в мероприятиях празднования годовщины Великой Победы.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа поддерживает связь с учебными заведениями профессионального образования г. Партизанска, Находки, Владивостока и Уссурийска. Учащиеся школы посещают дни открытых дверей, принимают участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, проводимых профессиональными учебными заведениями.

5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Отработана система взаимодействия школы с рядом учреждений оказывающих методическую, психологическую, материальную и др. помощь в воспитательной работе школы:

- краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- центр занятости населения;
- военкомат;
- Совет ветеранов;
- в/ч 62250;

- Общественная организация «Росток»;
- Управление Федеральной службы в России по контролю за оборотом наркотиков
- Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Владивостокский базовый медицинский колледж», Партизанский филиал;
- Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Приморский многопрофильный колледж" (КГБ ПОУ "ПМК"), г. Партизанск.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Члены педагогического коллектива школы являются членами профессионального союза работников образования. Проводятся собрания, ведётся планомерная работа, направленная на решение социально-экономических вопросов, изучение нормативно-правовых документов, создание оптимальных условий для работы всего коллектива.

Педагоги школы активно участвуют в работе районных методических объединений учителей-предметников, посещают семинары, лекции, вебинары, организованные ГОАУ ДПО ПКППКРО г. Владивостока, повышают своё профессиональное мастерство посредством курсовой подготовки.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

СОГЛАСОВАНО

Директор
МКУ "Управление образования" Партизанского
муниципального района
Ю.И.Чульская

30 декабря 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ СОШ п. Николаевка
О.И.Курьянова

30 декабря 2020

**БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА
НА 2021 ГОД**

		Форма по ОКУД	0501012
		дата	30.12.2020
		по ОКПО	73265024
Получатель бюджетных средств	МКОУ СОШ п. Николаевка	по Перечню (реестру)	
Распорядитель бюджетных средств		Перечню (Реестру)	
Главный распорядитель бюджетных средств	МКУ "УО" ПМР	по БК	557
Наименование бюджета	бюджет ПМР	по ОКАТО	05230000012
Единица измерения	руб.	по ОКЕИ	383
		по ОКВЗД	85 14
		по ОКТМО	05630410

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации					Сумма в рублях	
		раздела	подраздела	целевой статья	вид расхода	код аналитически ого показателя		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Расходы								
Школы - детские , школы начальные, неполные средние в среднем		07	02	020142100				6 106 678,26
Фонд оплаты труда		07	02	020142100	111			2 905 000,00
заработная плата						211		2 900 000,00
начисления на выплаты по оплате труда						266		5 000,00
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		07	02	020142100	112			8 000,00
прочие расходы услуги						226		5 000,00
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме						266	4	3 000,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		07	02	020142100	119			873 800,00
начисления на выплаты по оплате труда						213		873 800,00
Прочие затраты на оплату работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) услуг		07	02	020142100	244			716 466,64
услуги связи						221		10 000,00
коммунальные услуги и - водоснабжение и водоотведение						223		68 840,46
услуги по содержанию имущества						225		147 826,18
прочие услуги						226		189 800,00
страховка						227		0,00
увеличение стоимости материальных запасов						340		300 000,00
Закупка энергетических ресурсов		07	02	020142100	247	223		1 431 311,62
- электроэнергия								227 500,00
- отопление								1 203 811,62
Уплата налога, сбора и иных взносов		07	02	020142100	830			270 000,00
уплата налога на имущество организаций и земельного налога		07	02	020142100	831	290		163 600,00

уплата прочих взносов, сборов		07	02	0120142100	852	290		0,00
уплата иных платежей		07	02	0120142100	853	290		6 500,00
Итого по разделу		07	02	0120142100				1 972 530,00
заработная плата					111	211		1 515 000,00
начислена за выплаты по оплате труда					119	213		457 530,00
Субвенции на реализацию дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях по основным общеобразовательным программам		07	02	0220193000	240			24 889 573,19
Фонд оплаты труда		07	02	0220193000	111			18 073 381,96
заработная плата						211		18 043 583,86
начислена на выплаты по оплате труда						266		30 000,00
Иные выплаты персоналу государственных, за исключением фондов		07	02	0220193000	112			62 000,00
прочие работы, услуги						226		62 000,00
Взносы на обязательное социальное страхование на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам государственных		07	02	0220193000	119			5 449 162,33
начислена на выплаты по оплате труда						213		5 449 162,33
Иные выплаты, за исключением фондов оплаты труда государственных, лицам, привлеченным временно для выполнения отдельных поручений		07	02	0220193000	113			70 000,00
прочие работы, услуги						226		70 000,00
Прочие услуги товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		07	02	0220193000	244	240		1 234 827,00
услуги связи						221		98 728,70
услуги по содержанию имущества						225		15 000,00
прочие работы, услуги						226		35 000,00
увеличение стоимости основных средств (учебники и др.)						310		755 471,30
увеличение стоимости материальных запасов (канцелярия, моющие и др.)						340		332 627,00
Прочие услуги товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		07	02	0220193000	244			1 913 384,00
увеличение стоимости материальных запасов						340		1 913 384,00
Льготы, выплаты по оплате труда		07	07	0220193000	244			44 290,05
прочие работы, услуги						226		44 290,05
Иные выплаты персоналу государственных (муниципальных) нужд		07	07	0220193000	360			30 000,00
прочие расходы						290		30 000,00
Прочие услуги товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		07	07	0220193000	244	40		198 455,25
увеличение стоимости материальных запасов						340		198 455,25
Специальные выплаты гражданам, кроме публичной нормативной социальной помощи (пенсии по старости)		10	02	0220193000	327	500		1 015 000,00
пособия по социальной пенсии населению в денежной форме						262		1 015 000,00
Итого расходы								36 149 910,75

Главный бухгалтер
МКУ "УО"ПМР

Вед. экономист
МКУ "УО"ПМР

Л.В.Анашкина

О.А. Лаврентьева

СГОЗ
5 538 734,58

6.2. Направление использования бюджетных средств

В 2020-2021 учебном году за счет средств из краевого бюджета было приобретено 389 экземпляра учебной литературы на сумму 158 735,21 рублей. Что позволило на 100% обеспечить учащихся 1-11 классов учебной литературой.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Внебюджетные средства – 50 550 руб.

Из этих средств приобретены:

- краска, праймер, террако, цемент, кисточки и т.д. – 50 550

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Ежегодно в начале учебного года на общешкольном родительском собрании до сведения родителей доводится информация о результатах учебной и воспитательной деятельности за прошедший учебный год, отчет по расходованию финансовых средств. Данная информация ежегодно размещается на сайте школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В заключение доклада следует отметить, что коллектив школы прилагает максимальные усилия для развития своих учеников. Учреждение имеет перспективу вести инновационную деятельность в будущем. Перед коллективом стоят новые задачи, необходимо воспитывать в новых учителях, которые влились в коллектив, чувство ответственности за порученное дело, стремление к самосовершенствованию и развитию. К проблемам школы можно отнести:

- кадровые проблемы (отсутствие учителей-специалистов по отдельным предметам);
 - невозможность привлечения педагогов из других мест из-за отсутствия жилья;
 - сложность выполнения в установленные сроки в полном объеме требований надзорных органов по обеспечению безопасности образовательного процесса и санитарно-гигиенических условий;
 - несоответствие здания школы современным требованиям (совмещённый Актовый зал и столовая, маленькая площадь спортивного зала, отсутствие собственной оборудованной спортивной площадки, отсутствует ограждение школы);

В следующем учебном году необходимо:

- Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников, метапредметных умений учащихся;
- Совершенствовать методику преподавания для повышения качества образования;

– Осуществление реализации воспитательной программы школы.

Администрация и педагогический коллектив школы выражают искреннюю признательность и глубокую благодарность всем родителям обучающихся и представителям общественности, оказавшим благотворительную помощь при подготовке общеобразовательного учреждения к новому 2021-2022 учебному году.