

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ пос. Николаевка в 2020-2021 учебном году (01.03.2021 – 23.05.2021)

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценка качества образования и объективность оценивания в МКОУ СОШ пос. Николаевка

График проведения ВПР

№	Дата	Класс	Предмет
1	20.04.2021	4 а,б	Русский язык (1 часть)
2	22.04.2021	4 а,б	Русский язык (2 часть)
3	27.04.2021	4а,б	Математика
4	29.04.2021	4а,б	Окружающий мир
5	15.04.2021	5а,б	Русский язык
6	28.04.2021	5а,б	Математика
7	20.04.2021	5а,б	История
8	26.04.2021	5а,б	Биология
9	20.04.2021	6а,б	Русский язык
10	29.04.2021	6а,б	Математика
11	05- 10.04.2021	6а,б	Предмет по случайному выбору
12	19- 24.04.2021	6а,б	Предмет по случайному выбору
13	28.04.2021	7а,б	Русский язык
14	22.04.2021	7а,б	Математика
15	23.04.2021	7а,б	История
16	14.04.2021	7а,б	Биология
17	08.04.2021	7а,б	География
18	19.04.2021	7а,б	Обществознание
19	06.05.2021	7а,б	Физика
20	13- 14.05.2021	7а,б	Иностранный язык
21	28.04.2021	8а,б	Русский язык
22	22.04.2021	8а,б	Математика
23	05- 10.04.2021	8а,б	Предмет по случайному выбору
24	19- 24.04.2021	8а,б	Предмет по случайному выбору
25	12.03.2021	10	География
26	18.03.2021	11	Биология
27	16.03.2021	11	История

Анализ Всероссийских проверочных работ 4-х классов

Анализ ВПР по русскому языку в 4-х классах

ВПР была проведена 20,22.04.2021 г.

Всего в 4-х классах – 33 учащихся.

Выполняли работу – 30 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 4 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
18	15	1	5	8	1	40	46,6	93	100	3,4

Подтвердили результат - 10 чел. - 66,6 %

Понизили результат - 4 чел. - 26,6 %

Повысили результат - 1 чел. - 6,6%

Общие выводы по результатам ВПР (содержательный анализ)

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1К2	93	Применение правил правописания: знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки Применение правил правописания: знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами	Ахметова Диана, Евграфова Анна, Железков Никита, Крикун Виктория, Ларина Мария, Любичева Алина, Макиенко Богдан, Музыченко Олег, Постников Максим, Степанов Денис, Стрельцова Екатерина, Хадиков Максим, Черепанов Кирилл, Яворская Злата
3.1	86.6	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения.	Ахметова Диана, Евграфова Анна, Железков Никита, Крикун Виктория, Ларина Мария, Любичева Алина, Макиенко Богдан, Музыченко Олег, Постников Максим, Стрельцова Екатерина, Хадиков Максим, Черепанов Кирилл, Яворская Злата
4	83	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.	Ахметова Диана, Евграфова Анна, Железков Никита, Крикун Виктория, Ларина Мария, Литвин Роман, Любичева Алина, Музыченко Олег, Постников Максим, Стрельцова Екатерина, Черепанов Кирилл
10	86,6	Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.	Ахметова Диана, Евграфова Анна, Железков Никита, Ларина Мария, Литвин Роман, Любичева Алина, Макиенко Богдан, Музыченко Олег, Постников Максим, Стрельцова Екатерина, Хадиков Максим, Черепанов Кирилл, Яворская Злата

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
15.1	16,6	Знакомство с жанрами письма и поздравления, записки и другими небольшими текстами для конкретных ситуаций общения.	Крикун Виктория, Ларина Мария, Литвин Роман, Любичева Алина, Макиенко Богдан, Музыченко Олег, Постников Максим, Степанов Денис, Стрельцова Екатерина, Хадиков Максим, Черепанов Кирилл
15.2	13,3	Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; <i>использование в текстах синонимов и антонимов.</i>	Железков Никита, Крикун Виктория, Ларина Мария, Литвин Роман, Макиенко Богдан, Музыченко Олег, Постников Максим, Степанов Денис, Стрельцова Екатерина, Черепанов Кирилл, Яворская Злата

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)
 Применение правил правописания основных орфограмм, различение звонких и глухих звуков, текст, разбор слова по составу; различение имен существительных мужского, женского и среднего рода; изменение существительных по числами падежам; определение падежа, в котором употреблено имя существительное; различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов; определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Ларина Мария, Литвин Роман, Стрельцова Екатерина

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 4«б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость - емость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
15	15	1	5	7	2	40	73,3	86,6	93,3	3,3

Подтвердили результат - 7 чел. 46.6%

Понизили результат - 8 чел. 53.3%

Повысили результат - нет чел%

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
14	73,3	Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и	Бикмаметов Д.БушуевВ. Ероха П. Ивашина С. Зайцев В.Коновцов Е. Лейднер Н. Малолетенкова Т. Мищенко А Ошарин Я.Паранина П. Полякова П. Шабанов Р.

		будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. <i>Морфологический разбор глаголов.</i>	
3.1	80	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения.	Бикмаметов Д. Бушуев В. Ероха П. Ивашина С. Коновцов Е. Лейднер Н. Малолетенкова Т. Мищенко А. Ошарин Я. Паранина П. Полякова П. Шабанов Р.

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
11.	20	Разбор слова по составу.	Бикмаметов Д, Бушуев В, Ероха П. Ивашина С, Коновцов Е, Лейднер Н, Малолетенкова Т, Мищенко А, Ошарин Я, Шабанов Р, Шубин Д, Кабак А.
15.1	23.3	Знакомство с жанрами письма и поздравления, записки и другими небольшими текстами для конкретных ситуаций общения.	Бикмаметов Д, Бушуев В, Зайцев В, Коновцов Е. Малолетенкова Т, Мищенко А, Паранина П, Полякова П, Шабанов Р, Шубин Д. Кабак А.
15.2	20	Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; <i>использование в текстах синонимов и антонимов.</i>	Ероха П, Зайцев В, Ивашина С, Лейднер Н, Паранина П. Полякова П, Шабанов Р, Шубин Д, Кабак А.

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Применение правил правописания основных орфограмм, различение звонких и глухих звуков, текст, разбор слова по составу; различение имен существительных мужского, женского и среднего рода; изменение существительных по числам падежам; определение падежа, в котором употреблено имя существительное; различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов; определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя Кабак Арсений .Мищенко Артём..Зайцев В.,Шубин Д.

Анализ ВПР по математике учащихся 4-х классов

ВПР была проведена 27.04.2021 г.

Всего в 4-х классах – 33 учащихся.

Выполняли работу – 32 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 4 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
18	17	2	10	4	1	70,59	72,22	94,12	100	3,7

Подтвердили результат - 5 чел. 29,4 %

Понизили результат - 8 чел. 47,1 %

Повысили результат - __4__ чел.23,5 %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1	100	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Ахметова Диана, Евграфова Анна ,Железков Никита, Крикун Виктория, Литвин Роман, Любичева Алина, Ларина Мария, Макиенко Богдан, Музыченко Олег, Постников Максим, Степучев Илья, Стрельцова Екатерина, Степанов Денис, Хадиков Максим, Черепанов Кирилл, Яворская Злата
2	94	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Ахметова Диана, Евграфова Анна ,Железков Никита, Крикун Виктория, Литвин Роман, Любичева Алина, Ларина Мария, Макиенко Богдан, Марценюк Ника, Музыченко Олег, Постников Максим, Степучев Илья, Стрельцова Екатерина, Степанов Денис, Хадиков Максим, Черепанов Кирилл, Яворская Злата
6(1)	94	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	Ахметова Диана, Евграфова Анна ,Железков Никита, Крикун Виктория, Литвин Роман, Любичева Алина, Ларина Мария, Макиенко Богдан, Марценюк Ника, Музыченко Олег, Постников Максим, Степучев Илья, Степанов Денис, Хадиков Максим, Черепанов Кирилл, Яворская Злата
6(2)	76	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	Ахметова Диана, Евграфова Анна ,Железков Никита, Литвин Роман, Любичева Алина, Ларина Мария, Макиенко Богдан, Музыченко Олег, Постников Максим, Степучев Илья, Степанов Денис, Хадиков Максим, Черепанов Кирилл, Яворская Злата
7	88	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Ахметова Диана, Евграфова Анна , Крикун Виктория, Литвин Роман, Любичева Алина, Макиенко Богдан, Марценюк Ника, Музыченко Олег, Постников Максим, Степучев Илья, Хадиков Максим, Черепанов Кирилл

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
5(2)	24	Умение изображать геометрические фигуры	Ахметова Диана, Евграфова Анна ,Железков Никита, Любичева Алина, Ларина Мария, Макиенко Богдан, Марценюк Ника, Музыченко Олег, Постников Максим, Степучев Илья, Стрельцова Екатерина, Степанов Денис, Хадиков Максим
10	24	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Ахметова Диана, Евграфова Анна ,Железков Никита, Крикун Виктория, Литвин Роман, Любичева Алина, Ларина Мария, Музыченко Олег, Степучев Илья, Стрельцова Екатерина, Степанов Денис, Черепанов Кирилл,
12	0	Овладение основами логического и	Ахметова Диана, Евграфова Анна ,Железков Никита, Крикун Виктория, Литвин Роман, Любичева Алина, Ларина Мария, Макиенко Богдан, Марценюк Ника,

		алгоритмического мышления	Музыченко Олег, Постников Максим, Степучев Илья, Стрельцова Екатерина, Степанов Денис, Хадиков Максим, Черепанов Кирилл, Яворская Злата
--	--	---------------------------	---

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)
 Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки; решать текстовые задачи в три-четыре действия связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес), решать текстовые задачи в три-четыре действия.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя Ларина Мария

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 4 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
15	15	5	5	4	1	67%	74%	93.3%	95%	3.93

Подтвердили результат - 5 чел. -33.3%

Понизили результат - 6 чел. -40%

Повысили результат - 4 чел. 26.6 %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1	93.3	Умение выполнять сложение, вычитание, умножение, деление однозначных, двузначных чисел. и трехзначных в случаях, сводимых к действиям в пределах 100(в том числе с нулём и числом 1)	Бикмаметов Д БушуевВ Ероха П ЗайцевВ. Ивашина С. КоновцевЕ. Лейднер Н. Малолетенкова Т. Мищенко А. Ошарин Я .ПаранинаП .Шабанов Р .Шубин Д. Кабак А.
2.	80	Задание проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действия.	Бикмаметов Д БушуевВ ЕрохаП. .ЗайцевВ .ИвашинаС. .КоновцевЕ .Лейднер Н. Мищенко А. ОшаринЯ. ПаранинаП.. Полякова П .Шубин Д.
6.1	87	Умение работать с таблицами схемами,	Бикмаметов Д БушуевВ.

		графиками е анализировать данные.	Ероха П. .ИвашинаС. КоновцевЕ. Лейднер Н Малолетенкова Т. Мищенко А. Ошарин Я .ПаранинаП .Шабанов Р .Полякова П. Кабак А.
6.2	93.3	Чтение и анализ несложных таблиц. Умение работать с таблицами схемами, графиками.	Бикмаматов Д БушуевВ. Ероха П. .ИвашинаС. КоновцевЕ. Лейднер Н Мищенко А. Ошарин Я .ПаранинаП .Шабанов Р Полякова П. Кабак А Шубин Д. Зайцев В..

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
12	3.3	Решение тестовых задач в три -четыре действия. Умение выполнять Арифметические действия с числами. Распознавать и изображать геометрические фигуры.	БикмаматовД. Бушуев В. Ероха П. Зайцев В. Ивашина С.Кабак А. Коновцов Е. Шубин Д Лейднер Н. Малолетенкова Т. Мищенко А. Паранина П Полякова П. Шабанов Р.

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Решение тестовых задач в три – четыре действия. Величины. Работа с таблицами, схемами. Решение задач на логическое мышление. Повторить: письменное умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000 с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Зайцев Владимир, Мищенко Артём, Шубин Денис. Кабак Арсений.

Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4-х классов

ВПР была проведена 29.04.2021 г.

Всего в 4-х классах – 33 учащихся.

Выполняли работу – 29 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 4 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
18	14	4	8	1	-	86%	79%	100%	100%	4.23

Подтвердили результат - 9 чел. -64.2 %

Понизили результат - 4 чел. -28.5 %

Повысили результат - 1 чел. -7.14%

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1	93%	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры	Ахметова Диана Евграфова Анна Крикун Виктория Любичева Алина Макиенко Богдан Музыченко Олег Постников Максим Степучев Илья Стрельцова Екатерина Степанов Денис Черепанов Кирилл Яворская Злата. Литвин Роман.
3.2	79%	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	Ахметова Диана Евграфова Анна Крикун Виктория Любичева Алина Макиенко Богдан Музыченко Олег Постников Максим Степучев Илья Стрельцова Екатерина Степанов Денис Черепанов Кирилл Яворская Злата
2	78.5%	Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.	Ахметова Диана Евграфова Анна Крикун Виктория Любичева Алина Макиенко Богдан Музыченко Олег Постников Максим Степучев Илья Стрельцова Екатерина Степанов Денис Черепанов Кирилл

			Яворская Злата Хадиков Максим Литвин Роман
4	89.2%	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорнодвигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.	Ахметова Диана Евграфова Анна Крикун Виктория Любичева Алина Макиенко Богдан Марценюк Ника Музыченко Олег Постников Максим Степучев Илья Стрельцова Екатерина Хадиков Максим Степанов Денис Черепанов Кирилл Яворская Злата
5	100%	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорнодвигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.	Ахметова Диана Евграфова Анна Крикун Виктория Любичева Алина Макиенко Богдан Музыченко Олег Постников Максим Степучев Илья Стрельцова Екатерина Степанов Денис Хадиков Максим. Черепанов Кирилл Яворская Злата Литвин Роман
6.1	85.7%	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.	Ахметова Диана Крикун Виктория Любичева Алина Макиенко Богдан Литвин Роман Музыченко Олег Постников Максим Степучев Илья Стрельцова Екатерина Хадиков Максим. Черепанов Кирилл Яворская Злата
7.1	79%		Ахметова Диана Евграфова Анна Крикун Виктория Любичева Алина Литвин Роман

			Макиенко Богдан Степучев Илья Стрельцова Екатерина Хадиков Максим. Черепанов Кирилл Яворская Злата
8K1	93%	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	Ахметова Диана Евграфова Анна Крикун Виктория Любичева Алина Макиенко Богдан Музыченко Олег Постников Максим Стрельцова Екатерина Степанов Денис Хадиков Максим. Черепанов Кирилл Яворская Злата Литвин Роман
8K2	85.7%	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовнонравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества	Ахметова Диана Евграфова Анна Крикун Виктория Любичева Алина Макиенко Богдан Музыченко Олег Постников Максим Стрельцова Екатерина Хадиков Максим. Черепанов Кирилл Яворская Злата Литвин Роман
9(1)	88%	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовнонравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	Ахметова Диана Евграфова Анна Крикун Виктория Любичева Алина Макиенко Богдан Музыченко Олег Стрельцова Екатерина Степанов Денис. Хадиков Максим. Черепанов Кирилл Яворская Злата Литвин Роман
9(2)	79%	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура	Ахметова Диана Евграфова Анна Любичева Алина Макиенко Богдан Музыченко Олег

		поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.	Стрельцова Екатерина Степанов Денис Хадиков Максим. Черепанов Кирилл Яворская Злата Литвин Роман
--	--	---	---

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
10.2 К1	14.2%	Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка	Ахметова Диана Крикун Виктория Литвин Роман. Любичева Алина Макиенко Богдан. Музыченко Олег Постников Максим Степучев Илья Стрельцова Екатерина Хадиков Максим Яворская Злата.
10.2К3	14.2%	Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка	Евграфова Анна Крикун Виктория Литвин Роман. Музыченко Олег. Степучев Илья. Стрельцова Екатерина Степанов Денис . Хадиков Максим Черепанов Кирилл. ЯворскаяЗлата.

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Природные зоны. Растительный и животный мир. _

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Стрельцова Екатерина, Степучев Илья, Степанов Денис.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 4 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
15	15	5	8	2	нет	87%	80%	100%	100%	4.2

Подтвердили результат - 8 чел. 53.3- %

Понизили результат - 3 чел. 20- %

Повысили результат - 4 чел. 26.6 - %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.	100	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры)	Бикмаметов Дмитрий Бушуев Владимир Ероха Полина Зайцев Владимир Ивашина Серафима Коновцов Евгений Лейднер Никита Малолетенкова Татьяна Мищенко Артём Ошарин Ярослав Паранина Полина Полякова Полина Шабанов Роман Шубин Денис Кабак Арсений
2	83	Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.	Бикмаметов Дмитрий Бушуев Владимир Ероха Полина Зайцев Владимир Ивашина Серафима Коновцов Евгений Лейднер Никита Малолетенкова Татьяна Мищенко Артём Ошарин Ярослав Паранина Полина Полякова Полина Шабанов Роман Кабак Арсений
3.2	100	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных	Бикмаметов Дмитрий Бушуев Владимир

		(воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	Ероха Полина Зайцев Владимир Ивашина Серафима Коновцов Евгений Лейднер Никита Малолетенкова Татьяна Мищенко Артём Ошарин Ярослав Паранина Полина Полякова Полина Шабанов Роман Кабак Арсений Шубин Денис
4	93.3	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорнодвигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.	Бикмаматов Дмитрий Бушуев Владимир Ероха Полина Зайцев Владимир Ивашина Серафима Коновцов Евгений Лейднер Никита Малолетенкова Татьяна Мищенко Артём Ошарин Ярослав Паранина Полина Полякова Полина Шабанов Роман Кабак Арсений Шубин Денис
5	93	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорнодвигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.	Бикмаматов Дмитрий Бушуев Владимир Ероха Полина Зайцев Владимир Ивашина Серафима Коновцов Евгений Лейднер Никита Малолетенкова Татьяна Мищенко Артём Ошарин Ярослав Паранина Полина Полякова Полина Шабанов Роман Шубин Денис
6.1	80	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.	Бикмаматов Дмитрий Ероха Полина Зайцев Владимир Ивашина Серафима Коновцов Евгений Лейднер Никита Малолетенкова Татьяна Мищенко Артём

			Ошарин Ярослав Полякова Полина Шабанов Роман Шубин Денис
8К1	87	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	Бикмаметов Дмитрий Ероха Полина Ивашина Серафима Коновцов Евгений Лейднер Никита Малолетенкова Татьяна Ошарин Ярослав Полякова Полина Шабанов Роман Шубин Денис Бушуев Владимир Паранина Полина . Кабак Арсений
8К2	80	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовнонравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества	Бикмаметов Дмитрий Ероха Полина Ивашина Серафима Коновцов Евгений Лейднер Никита Малолетенкова Татьяна Ошарин Ярослав Полякова Полина Шабанов Роман Бушуев Владимир Паранина Полина . Кабак Арсени
9.1	100	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовнонравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества	Бикмаметов Дмитрий Ероха Полина Ивашина Серафима Коновцов Евгений Лейднер Никита Малолетенкова Татьяна Ошарин Ярослав Полякова Полина Шабанов Роман Бушуев Владимир Паранина Полина . Кабак Арсений Зайцев Владимир Мищенко Артём Шубин Денис
9.2	93.3	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.	Ероха Полина Ивашина Серафима Коновцов Евгений Лейднер Никита Малолетенкова Татьяна Ошарин Ярослав Полякова Полина Шабанов Роман

			Бушуев Владимир Паранина Полина . Кабак Арсений Зайцев Владимир Мищенко Артём Шубин Денис
9.3	93.3	<p>Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми.</p> <p>Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</p>	<p>Ероха Полина Ивашина Серафима Коновцов Евгений Лейднер Никита Малолетенкова Татьяна Ошарин Ярослав Полякова Полина Шабанов Роман Бушуев Владимир Паранина Полина . Кабак Арсений Зайцев Владимир Бикмаметов Дмитрий Шубин Денис</p>

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
10.2К3	10	Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр.	<p>Бикмаметов Дмитрий</p> <p>Ероха Полина</p> <p>Зайцев Владимир</p> <p>Ивашина Серафима Коновцов Евгений Лейднер Никита Малолетенкова Татьяна Мищенко Артём Паранина Полина Полякова Полина Шабанов Роман Шубин Денис</p> <p>Кабак Арсений</p>

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности: музеи, театры, спортивные комплексы и пр. _

Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода. Природные зоны России: общее представление.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Кабак Арсений, Мищенко Артём, Зайцев Владимир.

Общие выводы и предложения:

1. Выполнения ВПР в 4 классах показало хорошее качество образования в данных классах, высокий уровень успеваемости по всем предметам. Но следует отметить необъективность в оценивании учащихся по следующим предметам: русский язык 4б класс (8 чел. – Абузярова Н.Н), математика 4а класс (8 чел. – Шаповал Е.А.), математика 4б класс (6 чел. – Абузярова Н.Н.).
2. Учителям-предметникам Абузяровой Н.Н., Шаповал Е.А. изучить критериальную базу оценивания учащихся, следить за объективностью оценивания учащихся на уроках и при проведении контрольных и проверочных работ.

Анализ Всероссийских проверочных работ 5-х классов**Анализ ВПР по русскому языку в 5-х классах**

ВПР была проведена 15.04.2021 г.

Всего в 5-х классах – 38 учащихся.

Выполняли работу – 30 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 5 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
19	19	1	8	6	4	47,4	73,7	78,9	100	3,3

Подтвердили результат - 6 чел. - %

Понизили результат - 12 чел. - %

Повысили результат - 0 чел. - %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.3	94,7	Списывание текста.	Абдулганиева Виктория, Арефьев Матвей, Артамонов Евгений, Батраков Денис, Бир Анастасия, Герасимова Алиса, Григорьев Егор, Косецкая Анастасия, Лыкова Анастасия, Лямин Даниил, Селищев Даниил, Сеничкин Кирилл, Середкина Анна, Соболева Кристина, Торбина Мария, Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса.
2.2	98,2	Виды морфем	Абдулганиева Виктория, Арефьев Матвей, Артамонов Евгений, Батраков Денис, Бир Анастасия, Герасимова Алиса, Григорьев Егор, Косецкая Анастасия, Лыкова Анастасия, Лямин Даниил, Марчук Владимир, Селищев Даниил, Сеничкин Кирилл, Середкина Анна, Соболева Кристина, Торбина Мария, Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса.
3	76,3	Ударения. Свойства русского ударения.	Абдулганиева Виктория, Арефьев Матвей, Артамонов Евгений, Батраков Денис, Герасимова Алиса, Григорьев

			Егор, Косецкая Анастасия, Лямин Даниил, Марчук Владимир, Селищев Даниил, Сеничкин Кирилл, Середкина Анна, Соболева Кристина, Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса.
4.1	85,9	Система частей речи в русском языке	Абдулганиева Виктория, Арефьев Матвей, Артамонов Евгений, Батраков Денис, Бир Анастасия, Герасимова Алиса, Григорьев Егор, Косецкая Анастасия, Лямин Даниил, Марчук Владимир, Селищев Даниил, Сеничкин Кирилл, Середкина Анна, Соболева Кристина, Торбина Мария, Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса.
11	78,9	Основные способы толкования лексического значения слова.	Абдулганиева Виктория, Арефьев Матвей, Артамонов Евгений, Батраков Денис, Герасимова Алиса, Косецкая Анастасия, Марчук Владимир, Селищев Даниил, Сеничкин Кирилл, Середкина Анна, Соболева Кристина, Торбина Мария, Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса.
12	84,2	Антонимы, синонимы.	Абдулганиева Виктория, Арефьев Матвей, Артамонов Евгений, Батраков Денис, Герасимова Алиса, Косецкая Анастасия, Лямин Даниил, Марчук Владимир, Селищев Даниил, Сеничкин Кирилл, Середкина Анна, Соболева Кристина, Торбина Мария, Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса.

Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников, выполнивших задание
1.1	47,4	Правописание разделительных ь и ь, правописание и ,ы после ц, правописание приставок, правописание о и ё после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен сущ. и имен прилагательных, НЕ с глаголом.	Абдулганиева Виктория, Арефьев Матвей, Артамонов Евгений, Батраков Денис, Герасимова Алиса, Лямин Даниил, Марчук Владимир, Середкина Анна, Соболева Кристина, Торбина Мария, Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса.
1,2	29,8	Запятые в простом и сложном предложении, тире между подлежащим и сказуемым.	Арефьев Матвей, Батраков Денис, Герасимова Алиса, Косецкая Анастасия, Марчук Владимир, Сеничкин Кирилл, Середкина Анна, Торбина Мария, Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса.
2.3	38,6	Общее грамматическое значение слова, части речи как лексико-грамматические разряды слов.	Абдулганиева Виктория, Арефьев Матвей, Артамонов Евгений, Герасимова Алиса, Косецкая Анастасия, Лямин Даниил, Марчук Владимир, Середкина Анна, Соболева Кристина, Яковлева Василиса.

2.4	36,8	Главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, распространенные и нераспространенные, простые и сложные предложения.	Абдулганиева, Батраков Д., Бир А., Григорьев Е., Косецкая А., Лыкова А., Лямин Д., Марчук В., Селищев Д., Сеничкин К., Торбина М..
4.2	28,9	Система частей речи в русском языке	Арефьев Матвей, Батраков Денис, Герасимова Алиса, Марчук Владимир, Селищев Даниил, Сеничкин Кирилл, Середкина Анна, Соболева Кристина, Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса
6.1	44,7	Предложения с обращением.	Абдулганиева Хлебов Максим Чорная Марья, Яковлева Василиса, Герасимова Алиса, Лямин Д., Селищев Д., Сеничкин К., Хлебов Максим, Чорная М., Яковлева Василиса
6.2	47,4	Предложения с обращением.	Абдулганиева, Герасимова Алиса, Лямин Д., Середкина Анна, Торбина М., Хлебов Максим, Чорная М., Яковлева Василиса.
8	31,6	Тема и главная мысль текста	Арефьев Матвей, Герасимова Алиса, Середкина Анна, Соболева Кристина, Торбина М., Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса
9	47,4	Информационная переработка текста	Арефьев Матвей, Батраков Д., Герасимова Алиса, Марчук В., Сеничкин К., Середкина Анна, Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса
10	31,5	Виды речи	Арефьев Матвей, Артамонов Евгений, Герасимова Алиса, Марчук В., Сеничкин К., Торбина М..

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках):

Правописание разделительных *ъ* и *ь*, правописание *и* и *ы* после *ц*, правописание приставок, правописание *о* и *ё* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях имен сущ. и имен прилагательных, НЕ с глаголом. Запятые в простом и сложном предложении, тире между подлежащим и сказуемым. Общее грамматическое значение слова, части речи как лексико-грамматические разряды слов. Главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, простые и сложные предложения. Предложения с обращением. Предложения с прямой речью. Тема и главная мысль текста. Информационная переработка текста. Виды речи.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Бир Анастасия, Григорьев Егор, Лыкова Анастасия, Селищев Даниил.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 5 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость - по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
19	18	-	10	4	4	55,56	50	77,78	100	3,33

Подтвердили результат - 11 чел. – 61,1%

Понизили результат - 5 чел. -27,7 %

Повысили результат - 1 чел. - 5,5 %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
4(1)	83,3	Распознавание самостоятельных частей речи и их форм, а также служебные части речи и междометия	Богомазова Марина Гончарова Арина Дурягина Валерия Ерещенко Эмилия Ефремова Альбина Иванов Никита Коняева Софья Копылова Валерия Мазенников Сергей Мищенко Андрей Нагула Данил Паранина Ульяна Пузаков Александр Семенова Диана Сенина Ксения Черняева Арина Шашура Артур
2К2	87	Морфемный разбор	Богомазова Марина Гончарова Арина Дурягина Валерия Ерещенко Эмилия Ефремова Альбина Иванов Никита Коняева Софья Копылова Валерия Мазенников Сергей Мищенко Андрей Нагула Данил Паранина Ульяна Пузаков Александр Семенова Диана Сенина Ксения Черняева Арина Шашура Артур

1К3	100		
-----	-----	--	--

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1К2	22,2	Предложения простые и сложные. Однородные члены предложения	Дурягина Валерия Ерещенко Эмилия Иванов Никита Нагула Данил Новиков Денис Паранина Ульяна Пузаков Александр Семенова Диана Сенина Ксения Черняева Арина Шашура Артур

Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1К1	46,2	<p>Правописание собственных имен существительных</p> <p>Правописание ь в именах существительных 3-го склонения</p> <p>Правописание безударных окончаний имен существительных</p> <p>Правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных</p> <p>Правописание суффиксов -чик-/-щик-; -ек-/-ик-(-чик-) имен существительных</p> <p>Правописание корней с чередованием о/а: -гор-/-гар-, -зор-/-зар-; -раст-/-ращ-/-рос-</p> <p>Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на з (с); корней с безударной проверяемой, непроверяемой (в рамках изученного), чередующейся гласной</p>	Гончарова Арина Ефремова Альбина Иванов Никита Коняева Софья Копылова Валерия Мищенко Андрей Нагула Данил НагулаКристина
2К1	37,5	Фонетический анализ слов.	Иванов Никита Мищенко Андрей Нагула Данил Черняева Арина
2К3	38,8	Морфологический анализ слова	Нагула Данил НагулаКристина Новиков Денис

4(2)	47,2	Распознавание самостоятельных частей речи и их форм, а также служебные части речи и междометия	Иванов Никита Мищенко Андрей НагулаКристина Новиков Денис
5(2)	33,3	Построение схем предложений с прямой речью	Богомазова Марина Гончарова Арина Ерещенко Эмилия Иванов Никита Коняева Софья Новиков Денис Паранина Ульяна Черняева Арина Шашура Артур
8	30,5	Тема и главная мысль текста	Богомазова Марина Ерещенко Эмилия Иванов Никита Коняева Софья Копылова Валерия Мазенников Сергей Мищенко Андрей Нагула Данил НагулаКристина Новиков Денис Паранина Ульяна Сенина Ксения Черняева Арина

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках):

Характеристика звуков русского языка, морфемный разбор слова по составу, части речи, грамматическая основа предложения, обращение, прямая речь, графическая схема предложений с прямой речью, определение основной мысли текста, стиль текста, ориентирование в содержании текста, нахождение в тексте требуемой информации, правила пунктуации при однородных членах и в сложном предложении.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Иванов Никита, Мищенко Андрей, Нагула Данил, Паранина Ульяна, Черняева Арина, Нагула Кристина, Новиков Денис.

Анализ ВПР по математике в 5-х классах

ВПР была проведена 28.04.2021 г.

Всего в 5-х классах – 38 учащихся.

Выполняли работу – 30 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 5 «а»	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость - по ВПР	Успеваемость за III	Средний балл ВПР
		»	»	»	»					

класс									четверть	
16	15	1	1	9	5	11,11	15,4	73,6	100%	6,4

Подтвердили результат - 13 чел. 72,1

Понизили результат - 6чел. 27,9

Повысили результат - 0 чел. 0 %

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС
1	11,1	Натуральные числа
4	16,6	Задачи на части
6	22,2	Задачи на движения
8	16,6	Проценты
12	11,1	Площадь и периметр по рисунку
13	22,2	Параллелепипед и объем

Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51% до 75%)

Задание	% выполнения	КЭС
11	88,8	Работа по диаграмме

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 5 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
19	18	3	5	6	4	44,44	73,68	77,78	100	3,39

Подтвердили результат - 8 чел. – 44,4 %

Понизили результат - 10 чел. – 55,6 %

Повысили результат - ___0_ чел.0 %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
11	89	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Абдулганиева Виктория, Арефьев Матвей, Артамонов Евгений, Батраков Денис, Герасимова Алиса, Григорьев Егор, Лыкова Анастасия, Лямин Даниил, Марчук Владимир, Селищев Даниил, Сеничкин Кирилл, Серёдкина Анна, Соболева Кристина, Торбина Мария, Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса.

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
14	3	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических	Абдулганиева Виктория, Арефьев Матвей, Артамонов Евгений, Батраков Денис, Бир Анастасия, Герасимова Алиса, Григорьев Егор,

		утверждений	Лыкова Анастасия, Лямин Даниил, Марчук Владимир, Селищев Даниил, Серёдкина Анна, Соболева Кристина, Торбина Мария, Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса.
6	17	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Абдулганиева Виктория, Арефьев Матвей, Батраков Денис, Бир Анастасия, Григорьев Егор, Лыкова Анастасия, Марчук Владимир, Селищев Даниил, Сеничкин Кирилл, Серёдкина Анна, Соболева Кристина, Торбина Мария, Хлебов Максим, Чорная Марья,.

Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
4	28	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Батраков Денис, Бир Анастасия, Герасимова Алиса, Григорьев Егор, Лыкова Анастасия, Лямин Даниил, Селищев Даниил, Серёдкина Анна, Соболева Кристина, Торбина Мария, Хлебов Максим,
8	33	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Абдулганиева Виктория, Батраков Денис, Бир Анастасия, Григорьев Егор, Лыкова Анастасия, Селищев Даниил, Серёдкина Анна, Соболева Кристина, Торбина Мария, Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса.
10	44	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Абдулганиева Виктория, Батраков Денис, Бир Анастасия, Григорьев Егор, Лыкова Анастасия, Марчук Владимир, Селищев Даниил, Сеничкин Кирилл, Серёдкина Анна, Торбина Мария,.
12	39	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Бир Анастасия, Григорьев Егор, Лыкова Анастасия, Марчук Владимир, Селищев Даниил, Сеничкин Кирилл, Соболева Кристина, Чорная Марья,.
13	33	Развитие пространственных представлений	Артамонов Евгений, Батраков Денис, Григорьев Егор, Лыкова Анастасия, Лямин Даниил, Марчук Владимир, Селищев Даниил, Сеничкин Кирилл, Торбина Мария, Хлебов Максим, Чорная Марья, Яковлева Василиса.

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)
Нахождение части числа и числа по его части; решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задач практического содержания.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Бир Анастасия, Селищев Даниил, Лыкова Анастасия, Григорьев Егор

Анализ ВПР по истории в 5-х классах

ВПР была проведена 20.04.2021 г.

Всего в 5-х классах – 38 учащихся.

Выполняли работу – 34 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 5 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
19	18	2	2	13	1	22,2%	57,9%	94,4%	100%	3,3%

Подтвердили результат – 7 чел. - %

Понизили результат - 9 чел. - %

Повысили результат - 2 чел. - %

1. Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
6	9,4	Древняя Греция. Шумерские города-государства	Богомазова М., Гончарова А., Дурягина В., Ефремова А., Иванов Н., Коняева С., Копылова В., Мазенников С., Мищенко А., Нагула Д., Нагула К., Новиков Д., Паранина У., Пузаков А., Сенина К., Черняева А.

2. Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
3	45,8	Древний Египет. Древняя Индия. Древний Китай. Древняя Греция. Персидская держава. Древняя Палестина	Богомазова М., Гончарова А., Дурягина В., Копылова В., Нагула К., Черняева А.
4	35,4	Древний Египет. Древняя Индия. Древний Китай. Древняя Греция. Персидская держава. Древняя Палестина	Богомазова М., Гончарова А., Копылова В., Нагула Д., Нагула К., Новиков., Черняева А.
5	50	Древняя Греция. Шумерские города-государства	Богомазова М., Дурягина В., Иванов Н., Коняева С., Копылова В., Мищенко А.,

			Нагула Д., Новиков Д., Паранина У., Пузаков А.
8	46,9	История родного края	Гончарова А., Дурягина В., Иванов Н., Нагула Д., Паранина У., Пузаков А., Сенина К., Черняева А., Шашура А.

3. Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51% до 75%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
7	56,3	История родного края	Богомазова М., Ерещенко Э., Ефремова А., Коняева С., Копылова В., Мазенников С., Мищенко А., Нагула К., Новиков Д., Шашура А.
2	68,8	Древняя Индия. Персидская держава	Гончарова А., Дурягина В., Ерещенко Э., Коняева С., Мазенников С., Мищенко А., Нагула Д., Паранина У., Пузаков А., Сенина К., Черняева А.

4. Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1	78,1	Древний Восток. Древняя Греция	Богомазова М., Гончарова А., Дурягина В., Ерещенко Э., Ефремова А., Иванов Н., Коняева С., Копылова В., Мазенников С., Нагула Д., Новиков Д., Паранина У., Пузаков А., Сенина К., Шашура А.

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках) . Древняя Греция. Шумерские города-государства. Древний Египет. Древняя Индия. Древний Китай. Персидская держава. Древняя Палестина.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Черняева Арина.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 5 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
19	16	0	6	7	3	37,5	47,4	81,3	100	3,2

Подтвердили результат - 9 чел. - %

Понизили результат - 6 чел. - %

Повысили результат - 1 чел. - %

1. Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
6	12,5	Древняя Греция. Шумерские города-государства	Абдулганиева В., Арефьев М., Артамонов Е., Батраков Д., Бир А., Григорьев Е., Косецкая А., Лыкова А., Лямин Д., Сеничкин К., Середкина А., Соболева К., Яковлева В.
8	6,3	История родного края	Абдулганиева В., Арефьев М., Батраков Д., Бир А., Герасимова А., Григорьев Е., Косецкая А., Лыкова А., Лямин Д., Селищев Д., Сеничкин К., Середкина А., Соболева К.

2. Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
5	50	Древняя Греция. Шумерские города-государства	Бир А., Григорьев Е., Лыкова А., Лямин Д., Селищев Д., Середкина А., Соболева К., Яковлева В.
7	37,5	История родного края	Абдулганиева В., Арефьев М., Бир А., Герасимова А., Григорьев Е., Косецкая А., Лыкова А., Сеничкин К., Середкина А., Соболева К.
4	45,8	Древний Египет. Древняя Индия. Древний Китай. Древняя Греция. Персидская держава. Древняя Палестина	Бир А., Григорьев Е., Лыкова А., Селищев Д.

3. Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51% до 75%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
2	68,8	Древняя Индия. Персидская держава	Абдулганиева В., Артамонов Е., Батраков Д., Герасимова А., Косецкая А., Лыкова А., Лямин Д., Марчук В., Сеничкин К., Середкина А., Яковлева В.
1	53,1	Древний Восток. Древняя Греция	Абдулганиева В., Арефьев М., Бир А., Герасимова А., Григорьев Е., Лыкова А., Лямин Д., Марчук В., Селищев Д., Середкина А., Яковлева В.
3	52,1	Древний Египет. Древняя Индия. Древний Китай. Древняя Греция. Персидская держава. Древняя Палестина	Абдулганиева В., Арефьев М., Артамонов Е., Батраков Д., Герасимова А., Косецкая А., Лыкова А., Лямин Д., Марчук В., Сеничкин К., Середкина А., Яковлева В.

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Древняя Греция. Шумерские города-государства. Древний Египет. Древняя Индия. Древний Китай. Персидская держава. Древняя Палестина.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Бир Анастасия, Григорьев Егор, Соболева Кристина.

Анализ ВПР по биологии в 5-х классах

ВПР была проведена 26.04.2021 г.

Всего в 5-х классах – 38 учащихся.

Выполняли работу – 34 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 5 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
19	18	0	2	13	3	11,1 %	72,2%	83,3%	100%	2,9

Подтвердили результат - 3 чел. – 17 %

Понизили результат – 15 чел. -83 %

Повысили результат – 0 чел. – 0 %

Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51% до 75%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.2	67	Сравнение объектов и выявление их различий	Богомазова, Дурягина, Ерещенко, Ефремова, Нагула Д, Нагула К., Семенова
3.1	75	Выбор биологических методов и оборудования	Нагула К., Семенова, Сенина, Черняева
4.2	61	Устройство оптических приборов	Гончарова, Ефремова, Иванов, Коняева, Нагула К., Новиков, Сенина, Черняева
4.3	56	Устройство оптических приборов	Ефремова, Иванов, Коняева, Нагула Д, Нагула К., Новиков, Паранина, Семенова, Черняева
5	72	Систематизирование животных и растений	Нагула Д, Черняева
9	69	Знаки	Нагула К., Паранина,
10к2	61	Профессии	Ерещенко, Копылова, Мищенко. Нагула Д, Нагула К., Семенова, Сенина, Шашура

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	%	КЭС	ФИ учеников
---------	---	-----	-------------

	выполнения		
2.2	22	Определение роли процесса жизнедеятельности организмов	Богомазова, Гончарова, Дурягина, Ерещенко, Коняева, Копылова, Мищенко. Нагула Д, Нагула К., Новиков, Паранина, Пузаков, Семенова, Сенина, Черняева
3.2	22	Определение области биологической наук	Гончарова, Дурягина, Ерещенко, Ефремова, Иванов, Коняева, Мищенко. Нагула Д, Нагула К., Новиков, Паранина, Семенова, Сенина, Черняева, Шашура
6.2	11	Формирование выводов на основе проведённого анализ	Богомазова, Гончарова, Дурягина, Ерещенко, Иванов, Коняева, Копылова, Мищенко. Нагула Д, Нагула К., Новиков, Паранина, Пузаков, Семенова, Сенина, Черняева, Шашура

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

8 Жизнедеятельность цветковых растений

8.1 Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ

8.2 Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений.

Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений

1.1 Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

1.3 Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и

Инструментами

5.4 Условия обитания растений. Среды обитания растений

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Нагула Данил, Нагула Кристина, Паранина Ульяна.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 5 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качеств о знаний по ВПР	Качеств о знаний за III четверть	Успева - емость по ВПР	Успева - емость за III четверть	Средни й балл ВПР
19	15	0	6	4	5	40	73,7	66,7	100	3,1

Подтвердили результат – 3 чел. -20 %

Понизили результат - 12 чел. -80 %

Повысили результат - 0 чел. - 0%

Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51% до 75%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
4.2	50	Устройство оптических приборов	Батраков Бир Лыкова Селищев Сеничкин Яковлева
4.3	60	Устройство оптических приборов	Бир Григорьев Лыкова Лямин Селищев Соболева
7.1	53	Сравнение биологических объектов	Абдулганиева Бир Григорьев Лыкова Лямин Марчук
8	63	Нахождение недостающей информации для описания природных зона	Абдулганиева Батраков Григорьев Лыкова Середкина
9	60	Знаки	Батраков
10к2	60	Профессии	Арефьев Артамонов Бир Лямин Марчук Хлебов

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
6.2	6	Формирование выводов на основе проведённого анализа	Арефьев Артамонов Батраков Бир Григорьев Лыкова Лямин Марчук

			Селищев Сеничкин Середкина Соболева Хлебов Яковлева
7.2	17	Сравнение биологических объектов	Абдулганиева Батраков Бир Григорьев Лыкова Селищев Сеничкин Соболева

Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.2	37	Сравнение объектов и выявление их различий	Абдулганиева Артамонов Бир Григорьев Лыкова Лямин
1.3	40	Выявление у объекта отсутствующего признака	Батраков Бир Лыкова Селищев Сеничкин Соболева Яковлева
2.1	33	Определение процесса по описанию биологического явления	Абдулганиева Арефьев Артамонов Бир Григорьев Лыкова Марчук Соболева Хлебов Яковлева
2.2	27	Определение роли процесса в жизнедеятельности организмов	Абдулганиева Арефьев Артамонов Батраков Бир Григорьев Лыкова Лямин Марчук Середкина Хлебов

3.2	33	Определение области биологической науки	Абдулганиева Батраков Бир Лыкова Лямин Селищев Сеничкин Середкина Соболева Хлебов
4.1	40	Устройство оптических приборов	Абдулганиева Батраков Бир Григорьев Лыкова Селищев Сеничкин Соболева Яковлева
6.1	35	Работа с графической информацией	Арефьев Батраков Бир Григорьев Лыкова Лямин Селищев Сеничкин Соболева Яковлева

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

1.4 Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

8 Жизнедеятельность цветковых растений

8.1 Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ

8.2 Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений.

Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений

5.4 Условия обитания растений. Среды обитания растений

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Бир Анастасия, Григорьев Денис, Селищев Даниил, Лыкова Анастасия.

Общие выводы и предложения:

1. Выполнения ВПР в 5 классах показало хорошее качество образования в данных классах, средний уровень успеваемости по всем предметам. Низкую успеваемость показали учащиеся 5б класса по биологии (66,7). Следует отметить необъективность в оценивании учащихся по следующим предметам: русский язык 6б класс (12 чел. – Шкулипа М.В.), математика 5б класс (10 чел. – Шаповал Е.А.), история 5а класс (9 чел. – Рягузова О.С.), биология 5 а класс (15 чел. – Венжега А.Р.), биология 5б класс (12 чел. – Венжега А.Р.).
2. Учителям-предметникам Шкулипа М.В., Шаповал Е.А., Рягузова О.С., Венжега А.Р.

изучить критериальную базу оценивания учащихся, следить за объективностью оценивания учащихся на уроках и при проведении контрольных и проверочных работ.

Анализ Всероссийских проверочных работ 6-х классов

Анализ ВПР по русскому языку в 6-х классах

ВПР была проведена 20.04.2021 г.

Всего в 6-х классах – 41 учащихся.

Выполняли работу – 37 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 6 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость - по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
25	24	2	7	12	3	36.00 %	44.00 %	87 %	100%	3.20

Подтвердили результат - 17 чел. 70,8 %

Понизили результат - 6 чел. 25 %

Повысили результат - 1 чел. 4,2 %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников (не справились)
1.3	93,7	Правильность списывания текста	Киселева Елена
2.1	88,8	Морфемный разбор	Гаврас Виктория
2.2	93,1	Словообразовательный разбор	Ильиных Илья
3.1	79,2	Умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава	Боброва Ангелина, Ильиных Илья, Ким Данил, Киселева Елена, Шляхов Владимир
11	77,1	Поиск требуемой информации с целью подтверждения выдвинутых тезисов	Феоктистов Игорь
13.2	83,3	Подбор синонима к слову	Белоглазов Савелий, Сушков Николай, Шляхов Владимир

Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников (не справились)
1.1	39,6	Умение списывать текст с пропусками орфограмм, соблюдая	Белоглазов Савелий, Бобнев Александр, Гаврас Виктория, Иванова Анна, Киселева Елена,

		в практике письма изученные орфографические нормы	Сушков Николай, Феоктистов Игорь
2.3	37,5	Морфологический разбор слова	Белоглазов Савелий, Бобнев Александр, Гаврас Виктория, Евграфов Алексей, Косенкова Дарья, Мессарович Александра, Ольховатенко Виктория, Сенин Владислав, Сушков Николай, Тимакова Дарья, Феоктистов Игорь, Цепенников Владислав
2.4	41,6	Синтаксический разбор простого предложения	Белоглазов Савелий, Бобнев Александр, Гаврас Виктория, Дьяченко Никита, Ильиных Илья, Киселева Елена, Сенин Владислав, Сушков Николай, Тимакова Дарья, Феоктистов Игорь
6	47,9	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	Гаврас Виктория, Доржиева Янсу, Ильиных Илья, Косенкова Дарья, Мессарович Александра, Ольховатенко Виктория, Серов Иван, Тимакова Дарья, Цепенников Владислав
7.1	50	Умение распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительным и в именительном падеже	Чехонадских Софья
7.2	50	Умение опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении	Белоглазов Савелий, Гаврас Виктория, Доржиева Янсу Ильиных Илья, Ким Данил, Мессарович Александра, Ольховатенко Виктория, Сенин Владислав, Серов Иван, Цепенников Владислав, Чехонадских Софья
9	43,7	Умение формулировать основную мысль текста в письменной форме	Белоглазов Савелий, Бобнев Александр, Гаврас Виктория, Дьяченко Никита, Иванова Анна, Ким Данил, Ольховатенко Виктория, Сенин Владислав, Сушков Николай, Тимакова Дарья, Феоктистов Игорь
10	45,8	Умение составлять письменный план текста	Бобнев Александр, Гаврас Виктория, Евграфов Алексей, Иванова Анна, Тимакова Дарья, Цепенников Владислав
14,2	35,4	Умение обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма	Белоглазов Савелий, Бобнев Александр, Гаврас Виктория, Дьяченко Никита, Евграфов Алексей, Иванова Анна, Ким Данил, Мессарович Александра, Серов Иван, Сушков Николай, Тимакова Дарья, Феоктистов Игорь, Цепенников Владислав, Чехонадских Софья, Шляхов Владимир

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках): текст и стили речи, морфологический разбор глагола, синтаксический разбор простого предложения, заимствованные слова, падежные окончания числительных, тире между подлежащим и сказуемым, тема и основная мысль текста, средства связи частей текста, фразеологизмы.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Белоглазов Савелий, Бобнев Александр, Гаврас Виктория, Евграфов Алексей, Иванова Анна, Ильиных Илья, Сушков Николай, Феоктистов Игорь.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 6 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
16	13	0	1	10	2	6.25 %	25.00 %	84 %	100%	2.38

Подтвердили результат - 9 чел. 69,2 %

Понизили результат - 4 чел. 30,8 %

Повысили результат - 0 чел. 0 %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников (не справились)
1.3	80,7	Правильность списывания текста	Пудова Елизавета
2.1	92,3	Морфемный разбор	
2.2	87,2	Словообразовательный разбор	Александров Степан
8.1	84,6	Умением распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами	Москаленко Екатерина, Муфтиев Дмитрий

Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51% до 75%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников (не справились)
3.1	69,2	Умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава	Кузнецов Артём, Муфтиев Дмитрий, Назаров Кирилл, Хмельницкая Вероника
3.2	69,2	Умение осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	Кузнецов Артём, Муфтиев Дмитрий, Назаров Кирилл, Хмельницкая Вероника
4	57,7	Орфоэпический анализ слова	Александров Степан, Кузнецова Полина
5	69,2	Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи	Зуенко Александр, Кобецкий Евгений
7.2	69,2	Умение опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении	Дудницын Иван, Кузнецов Артём, Муфтиев Дмитрий, Хмельницкая Вероника
8.2	69,2	Умение опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки	Дудницын Иван, Москаленко Екатерина, Муфтиев Дмитрий,

		знаков препинания в предложении	Хмельницкая Вероника
9	61,5	Умение формулировать основную мысль текста в письменной форме	Глушакова Злата, Зуенко Александр, Кобецкий Евгений, Кузнецов Артём, Назаров Кирилл, Суручан Никита, Хмельницкая Вероника
11	65,4	Поиск требуемой информации с целью подтверждения выдвинутых тезисов	Александров Степан, Кузнецова Полина, Суручан Никита
13.2	69,2	Подбор синонима к слову	Кобецкий Евгений, Назаров Кирилл, Суручан Никита, Хмельницкая Вероника

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников (не справились)
2.4	17,9	Синтаксический разбор простого предложения	Александров Степан, Дудницын Иван, Зуенко Александр, Кобецкий Евгений, Кузнецов Артём, Кузнецова Полина
10	12,8	Умение составлять письменный план текста	Александров Степан, Глушакова Злата, Кобецкий Евгений, Кузнецов Артём, Кузнецова Полина, Муфтиев Дмитрий, Назаров Кирилл, Суручан Никита
13.1	20,8	Распознавать стилистическую принадлежность слов	Александров Степан, Глушакова Злата, Дудницын Иван, Кобецкий Евгений Кузнецов Артём, Москаленко Екатерина, Муфтиев Дмитрий, Пудова Елизавета, Суручан Никита, Хмельницкая Вероника

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках): текст и стили речи, морфологический разбор глагола, синтаксический разбор простого предложения, заимствованные слова, падежные окончания числительных, тире между подлежащим и сказуемым, тема и основная мысль текста, средства связи частей текста, фразеологизмы.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Александров Степан, Зуенко Александр, Кобецкий Евгений, Пудова Елизавета, Суручан Никита

Анализ ВПР по математике в 6-х классах

ВПР была проведена 29.04.2021 г.

Всего в 6-х классах – 41 учащихся.

Выполняли работу – 38 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 6 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
25	23	1	10	9	4	47,8	56,8	78,2	92	8,3

Подтвердили результат 52,2 - 12. чел. %

Понизили результат - 34,8 – 8 чел. %

Повысили результат - 17 .4 = 4 чел. %

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
16	15	0	3	7	5	20%	20%	66,6%	100%	6,1

Подтвердили результат - 3 чел. 20 %

Понизили результат - 5 чел. 33 %

Повысили результат - 0 чел. 0 %

Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51% до 75%)

Задание	% выполнения	КЭС
1	73,3	Действия с рациональными числами
2	73,3	Действия с обыкновенными дробями
6	73	Работа по диаграмме

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
3	13,3	Нахождение части от числа	Александров .Зайцева . Кобецки
7	26,6	Модуль числа	Суручан, Пудова, Муфтиев
9	33,3	Действия с дробями	Александров Пудова ,Муфтиев
11	6,6	задача на проценты	Все 13 человек
13	0	Комбинаторика	15 человек

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Решение задач, учитывая проценты, нахождение числа по части, части от числа. Решение примеров на все действия с рациональными числами.

Анализ ВПР по географии в 6-х классах

ВПР была проведена 06.04.2021 г.

Всего в 6а классах – 25 учащихся.

Выполняли работу – 23 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 6 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
25	23	1	11	8	2	54,5 %	87 %	90,9%	100%	3,5

Подтвердили результат – 60,8 % - 14 чел.

Понизили результат -39,1 % - 9 чел.

Повысили результат -0 %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
3.3	76	Изображения земной поверхности. План местности	Евграфов, Иванова, Серов,
4.1	78	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия	Бобнев, Евграфов, Иванова, Тимакова, Чехонадских,
5.2	83	Географическая оболочка. Природные зоны Земли.	Бобнев, Доржиева, Евграфов, Иванова
6.2к1	83	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Погода	Иванова, Слюсарев, Сушков, Чорная
8.1	89	Человечество на Земле	Евграфов,
8.2	83	Человечество на Земле	Иванова, Чехонадских,
9.1к1	96	Проверка знаний природных явлений	Иванова,
9.1к3	78	Проверка знаний природных явлений	Гаврас, Евграфов, Иванова, Чорная, Шляхов
10.1	83	Проверка знаний географии родного края	Дьяченко, Евграфов, Иванова, Чорная,

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.2	15	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географиче-	Бобнев, Боброва, Гаврас, Доржиева, Дьяченко, Евграфов, Иванова, Кисилева, Косенкова, Мессарович, Ольховатенко, Сенин, Серов, Сушков, Феоктистов, Цепенников, Чехонадских, Чорная, Шляхов

		ских знаний о Земле	
2.1к2	22	Изображения земной поверхности. Географическая карта	Боброва, Гаврас, Доржиева, Дьяченко, Евграфов, Иванова, Ким, Кисилева, Косенкова, Мессарович, Ольховатенко, Сушков, Феоктистов, Цепенников, Чехонадских, Чорная, Шляхов
2.2	0	Изображения земной поверхности. Географическая карта	Бобнев, Боброва, Гаврас, Доржиева, Дьяченко, Евграфов, Иванова, Ким, Кисилева, Косенкова, Мессарович, Ольховатенко, Осипова, Сенин, Серов, Слюсарев, Сушков, Тимакова, Феоктистов, Цепенников, Чехонадских, Чорная, Шляхов
10.2к2	17	Географические объекты и природные комплексы своей местности	Боброва, Гаврас, Доржиева, Дьяченко, Евграфов, Иванова, Ким, Кисилева, Косенкова, Сенин, Серов, Сушков, Тимакова, Феоктистов, Чорная, Шляхов
9.1к2	14	Стихийные природные явления	Бобнев, Гаврас, Доржиева, Дьяченко, Евграфова, Иванова, Ким, Кисилева, Косенкова, Ольховатенко, Серов, Слюсарев, Сушков, Тимакова, Феоктистов, Цепенников, Чехонадских, Чорная, Шляхов

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

1 Развитие географических знаний о Земле

1.1 Представления о Земле в древности. Географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья

1.2 Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия)

1.3 Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Африки, Северной и Южной Америки, Антарктиды)

1.4 Географические открытия в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, исследования океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин)

3.1 Глобус и географическая карта. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта, географическая долгота. Способы изображения рельефа земной поверхности на карте. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте

5.3 Стихийные явления в гидросфере

6.6 Стихийные явления в атмосфере

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Евграфов, Иванова, Чорная

Анализ ВПР по биологии в 6-х классах

ВПР была проведена 06.04.2021 г.

Всего в 6б классах – 16 учащихся.

Выполняли работу – 14 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 6 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
16	14	0	1	8	5	7,1%	71,4%	64,3%	100%	2,7

Подтвердили результат - 2 чел. - 14%

Понизили результат - 12 чел. -86 %

Повысили результат - 0 чел. - 0%

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
7	86	Работа с информацией, представленной в табличной форме	Суручан
10.1	86	Содержание и уход за растениями	Муфтиев
10.2	92	Содержание и уход за растениями	Муфтиев Суручан

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.1	7	Выделение существенных признаков процесса	Дудницын, Зайцева, Зуенко, Кобецкий, Кузнецов, Кузнецова, Москаленко, Муфтиев, Пудова, Сандалова Суручан, Хмельницкая, Шевень
1.2	0	Определение области биологии, в которой изучается процесс	Глушакова, Дудницын, Зайцева, Зуенко, Кобецкий, Кузнецов, Кузнецова, Москаленко, Муфтиев, Пудова, Сандалова Суручан, Хмельницкая, Шевень
1.3	14	Выявление механизма протекания процесса	Глушакова, Дудницын, Зайцева, Зуенко, Кобецкий, Кузнецова, Москаленко, Муфтиев, Пудова, Суручан, Хмельницкая, Шевень
2.2	14	Определение функций структур растительного организма	Глушакова, Дудницын, Зайцева, Зуенко, Кобецкий, Кузнецов, Кузнецова, Муфтиев, Пудова, Сандалова Суручан, Хмельницкая, Шевень
3.1	21	Узнавание микроскопического объекта	Глушакова, Дудницын, Зайцева, Зуенко, Кобецкий, Кузнецова, Москаленко, Пудова, Сандалова Суручан, Хмельницкая
3.3	14	Узнавание микроскопического объекта	Глушакова, Дудницын, Зайцева, Зуенко, Кобецкий, Кузнецова, Москаленко, Муфтиев, Пудова, Сандалова Суручан, Хмельницкая, Шевень
3.4	21	Определение ткани растения	Дудницын, Зайцева, Зуенко, Кобецкий, Кузнецова, Москаленко, Муфтиев, Пудова,

			Суручан, Хмельницкая, Шевень
5.2	21	Работа биологическими объектами и их частями	с Глушакова, Дудницын, Зайцева, Зуенко, Кобецкий, Кузнецов, Москаленко, Муфтиев, Сандалова Суручан, Шевень
5.3	0	Работа биологическими объектами и их частями	с Глушакова, Дудницын, Зайцева, Зуенко, Кобецкий, Кузнецов, Кузнецова, Москаленко, Муфтиев, Пудова, Сандалова Суручан, Хмельницкая, Шевень

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

1.4 Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

5.1 Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ

5.2 Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений.

Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений

4.1 Разнообразие растительных клеток 2.2 Общее знакомство с цветковыми растениями.

Растительные ткани и органы

растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений

2.3 Растение – целостный организм (биосистема)

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Дудницын, Зайцева, Зуенко, Муфтиев, Суручан.

Анализ ВПР по обществознанию в 6-х классах

ВПР была проведена 22.04.2021 г.

Всего в 6а классах – 25 учащихся.

Выполняли работу – 24 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
25	24	1	10	10	3	45,8	68	87,5	100	3,4

Подтвердили результат - 13 чел. - %

Понизили результат - 11 чел. - %

Повысили результат - 0 чел. - %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
3.3	87,5	Экономика, ее роль в жизни общества	Белоглазов С., Боброва А., Гаврас В., Доржиева Я., Дьяченко Н., Евграфов А., Иванова А., Ильиных И., Киселева Е., Косенкова Д., Мессарович А., Ольховатенко В., Осипова А., Сенин В., Серов И., Слюсарев А., Сушков Н., Тимакова Д.,

			Феоктистов И., Цепенников В., Шляхов В.
4	91,7	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Сфера духовной культуры и ее особенности	Белоглазов С., Бобнев А., Боброва А., Гаврас В., Доржиева Я., Дьяченко Н., Евграфов А., Иванова А., Ильиных И., Ким Д., Косенкова Д., Ольховатенко В., Осипова А., Сенин В., Серов И., Слюсарев А., Сушков Н., Тимакова Д., Феоктистов И., Цепенников В., Чехонадских С., Шляхов В.
8.1	79,2	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	Белоглазов С., Боброва А., Гаврас В., Доржиева Я., Дьяченко Н., Ильиных И., Ким Д., Киселева Е., Косенкова Д., Ольховатенко В., Осипова А., Сенин В., Серов И., Слюсарев А., Сушков Н., Тимакова Д., Феоктистов И., Чехонадских С., Шляхов В.

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
6.2	4,2	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Белоглазов С., Бобнев А., Боброва А., Гаврас В., Доржиева Я., Дьяченко Н., Евграфов А., Иванова А., Ильиных И., Ким Д., Киселева Е., Косенкова Д., Мессарович А., Ольховатенко В., Осипова А., Сенин В., Слюсарев А., Сушков Н., Тимакова Д., Феоктистов И., Цепенников В., Чехонадских С., Шляхов В.
8.3	12,5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	Белоглазов С., Бобнев А., Боброва А., Гаврас В., Доржиева Я., Дьяченко Н., Евграфов А., Иванова А., Ильиных И., Ким Д., Киселева Е., Косенкова Д., Мессарович А., Ольховатенко В., Сенин В., Серов И., Тимакова Д., Феоктистов И., Цепенников В., Чехонадских С., Шляхов В.

Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
2	45,8	Человек и общество. Сфера политики и социального управления	Белоглазов С., Бобнев А., Боброва А., Доржиева Я., Дьяченко Н., Иванова А., Киселева Е., Косенкова Д., Осипова А., Сенин В., Серов И., Сушков Н., Тимакова Д.
3.2	33,3	Экономика, ее роль в жизни общества	Белоглазов С., Бобнев А., Гаврас В., Евграфов А., Ильиных И., Ким Д., Киселева Е., Косенкова Д., Ольховатенко В., Сенин В., Серов И., Слюсарев А., Сушков Н., Тимакова Д., Чехонадских С., Шляхов В.
5.2	45,8	Личность. Особенности подросткового возраста. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	Бобнев А., Гаврас В., Евграфов А., Иванова А., Ильиных И., Киселева Е., Косенкова Д., Мессарович А., Сушков Н., Тимакова Д., Феоктистов И., Цепенников В., Чехонадских С.
6.1	50	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Белоглазов С., Бобнев А., Боброва А., Гаврас В., Доржиева Я., Дьяченко Н., Евграфов А., Иванова А., Киселева Е., Мессарович А., Сушков Н., Феоктистов И.
8.2	31,9	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	Белоглазов С., Бобнев А., Дьяченко Н., Евграфов А., Иванова А., Косенкова Д., Мессарович А., Сушков Н., Феоктистов И., Цепенников В.

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Человек и общество. Экономика, ее роль в жизни общества. Личность. Особенности подросткового возраста. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Биологическое и социальное в человеке.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Бобнев Александр, Евграфов Алексей, Иванова Анна.

Анализ ВПР по истории в 6-х классах

ВПР была проведена 22.04.2021 г.

Всего в 6б классе – 16 учащихся.

Выполняли работу – 16 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость - по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
16	16	0	0	15	1	0	56,3	93,8	100	2,9

Подтвердили результат - 6 чел. - %

Понизили результат - 10 чел. - %

Повысили результат - 0 чел. - %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1	81,3	Образование государства Русь. Первые русские князья .Позднее Средневековье (XIV–XV вв.) Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Ордынское владычество на Руси. Деятельность Ярослава Мудрого	Александров С., Глушакова З., Дудницын И., Зайцева В., Зуенко А., Кобецкий Е., Кузнецова П., Москаленко Е., Муфтиев Д., Назаров К., Сандалова К., Суручан Н., Хмельницкая В., Шевень А.
10.1	87,5	История родного края	Александров С., Глушакова З., Дудницын И., Зайцева В., Зуенко А., Кобецкий Е., Кузнецов А., Кузнецова П., Москаленко Е., Муфтиев Д., Назаров К., Сандалова К., Суручан Н., Шевень А.

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
4	2,1	Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение. Деятельность Ярослава Мудрого.	Александров С., Глушакова З., Дудницын И., Зайцева В., Зуенко А., Кузнецов А., Кузнецова П.,

		Русь при Ярославичах. Деятельность Владимира Мономаха	Москаленко Е., Муфтиев Д., Назаров К., Пудова Е., Сандалова К., Суручан Н., Хмельницкая В., Шевень А.
6.1	12,5	Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский	Александров С., Глушакова З., Дудницын И., Зайцева В., Зуенко А., Кузнецов А., Кузнецова П., Москаленко Е., Назаров К., Пудова Е., Сандалова К., Суручан Н., Хмельницкая В., Шевень А.
6.2	0	Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский	Александров С., Глушакова З., Дудницын И., Зайцева В., Зуенко А., Кобецкий Е., Кузнецов А., Кузнецова П., Москаленко Е., Муфтиев Д., Назаров К., Пудова Е., Сандалова К., Суручан Н., Хмельницкая В., Шевень А.
7	0	Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский	Александров С., Глушакова З., Дудницын И., Зайцева В., Зуенко А., Кобецкий Е., Кузнецов А., Кузнецова П., Москаленко Е., Муфтиев Д., Назаров К., Пудова Е., Сандалова К., Суручан Н., Хмельницкая В., Шевень А.

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение. Деятельность Ярослава Мудрого. Русь при Ярославичах. Деятельность Владимира Мономаха. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Позднее Средневековье (XIV–XV вв.). Развитое Средневековье (середина XI – XIII в.). Культура Западной Европы в Средние века. Развитие культуры в русских землях во второй половине XII— XIV в.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Пудова Елизавета.

Общие выводы и предложения:

1. Выполнения ВПР в 6 классах показало среднее качество образования в данных классах, средний уровень успеваемости по всем предметам. Низкое качество знаний следует отметить в 6б классе по биологии – 7%, в этом же классе по русскому языку – 6,25%. Низкую успеваемость показали учащиеся 6б класса по биологии (64%), по математике (66%). Следует отметить необъективность в оценивании учащихся по следующим предметам: русский язык 6а класс (6 чел. – Бобровская Е.С.), математика 6а класс (8 чел. – Кузнецова Г.В.), география 6а класс (9 чел. – Венжега А.Р.), биология 6б класс (12 чел. – Венжега А.Р.), обществознание 6а класс (11 чел. – Рягузова О.С.), история 6б класс (10 чел. – Рягузова О.С.)
2. Учителям-предметникам Кузнецова Г.В., Бобровская Е.С., Рягузова О.С., Венжега А.Р. изучить критериальную базу оценивания учащихся, следить за объективностью оценивания учащихся на уроках и при проведении контрольных и проверочных работ.

Анализ Всероссийских проверочных работ 7-х классов

Анализ ВПР по русскому языку в 7-х классах

ВПР была проведена 28.04.2021 г.

Всего в 7 классах – 26 учащихся.

Выполняли работу – 23 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
12	9	-	2	7	-	22,2	42,2	100	100	3

Подтвердили результат - 3 чел. – 33,3%

Понизили результат - 6 чел. -66,6 %

Повысили результат - 0 чел. - %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1К3	100		Бабич Виктория, Валяев Александр, Закирова Лия, Калганов Глеб Митрохина Анастасия, Псарёв Артём, Рязанова Полина,Трейдина Алина, Чамжайкин Александр
2К1	96,3	Морфемный разбор (деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова);	Валяев Александр, Закирова Лия, Калганов Глеб Митрохина Анастасия, Псарёв Артём, Рязанова Полина,Трейдина Алина, Чамжайкин Александр
4(1)	100	Распознавание производные союзы в заданных предложениях, отличие их от омонимичных частей речи.	Бабич Виктория, Валяев Александр, Закирова Лия, Калганов Глеб Митрохина Анастасия, Псарёв Артём, Рязанова Полина,Трейдина Алина, Чамжайкин Александр
4(2)	88,9	Правописание производных союзов	Бабич Виктория, Валяев Александр, Закирова Лия, Калганов Глеб Митрохина Анастасия, Псарёв Артём, Рязанова Полина,Трейдина Алина,
5	88,9	Ударение. Свойства русского ударения	Валяев Александр, Закирова Лия, Калганов Глеб Митрохина Анастасия, Псарёв Артём, Рязанова Полина,Трейдина Алина,
7(1)	77,2	Опознавание предложения с причастным оборотом, нахождение границы причастного оборота	Валяев Александр, Закирова Лия, Калганов Глеб Псарёв Артём, Рязанова Полина,Трейдина Алина, Чамжайкин Александр

		в предложении; соблюдение изученных пунктуационных норм в процессе письма	
7(2)	77,2	Обоснование выбора предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	Валяев Александр, Закирова Лия, Калганов Глеб Псарёв Артём, Рязанова Полина,Трейдина Алина, Чамжайкин Александр
12	77,8	Основные способы толкования лексического значения слова	Бабич Виктория, Закирова Лия, Митрохина Анастасия, Псарёв Артём, Рязанова Полина,Трейдина Алина, Чамжайкин Александр
13(1)	100	Понятие о функциональных разновидностях языка.	Бабич Виктория, Валяев Александр, Закирова Лия, Калганов Глеб Митрохина Анастасия, Псарёв Артём, Рязанова Полина,Трейдина Алина, Чамжайкин Александр

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
11(2)	22,2	Информационная переработка текста	Бабич Виктория, Закирова Лия, Калганов Глеб, Митрохина Анастасия, Рязанова Полина, Чамжайкин Александр

Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1К2	29,6	Причастный оборот. Деепричастный оборот.	Бабич Виктория, Валяев Александр, Трейдина Алина, Чамжайкин Александр, Митрохина Анастасия
2К3	40,7	Морфологический разбор (анализ слова с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова);	Митрохина Анастасия, Рязанова Полина, Калганов Глеб
3(2)	33,3	Правописание производных предлогов	Псарёв Артём, Бабич Виктория, Закирова Лия, Калганов Глеб, Рязанова Полина, Чамжайкин Александр

10	44,4	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	Бабич Виктория, Валяев Александр, Трейдина Алина, Чамжайкин Александр, Рязанова Полина
11(1)	38,9	Информационная переработка текста. Нахождение в тексте информации (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос,	Псарёв Артём, Валяев Александр, Калганов Глеб, Митрохина Анастасия, Трейдина Алина
14	33,3	Употребление слов и фразеологизмов в речи	Трейдина Алина, Калганов Глеб, Митрохина Анастасия, Рязанова Полина

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

На занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением пунктуационных навыков.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя : Бабич Виктория, Калганов Глеб , Чамжайкин Александр.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость - по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
14	14	-	3	6	5	21,43	14	64,29	100	2,86

Подтвердили результат - 3 чел. – 21,4%

Понизили результат - 11 чел. -78,5 %

Повысили результат - 0 чел. - %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1К3	100		Беседина Александра Зверев Данил Каменева Снежана Каменщикова Владислава Кириченко Валерия Курочкин Илья Ломако Иван Насонов Артем Пахолкова Василиса

			Прокопенко Дарья Самусева Ксения Федореев Владислав Федоров Илья Шарамет Дмитрий
2К1	90,5	Морфемный разбор (деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова);	Беседина Александра Зверев Данил Каменева Снежана Каменщикова Владислава Кириченко Валерия Курочкин Илья Насонов Артем Пахолкова Василиса Прокопенко Дарья Самусева Ксения Федореев Владислав Федоров Илья Шарамет Дмитрий

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1К2	16,7	Причастный оборот. Деепричастный оборот.	Зверев Данил Каменева Снежана Каменщикова Владислава Курочкин Илья Ломако Иван Прокопенко Дарья Самусева Ксения Федореев Владислав Шарамет Дмитрий
2К4	14,3	Главные члены предложения (грамматическая основа) Второстепенные члены предложения Предложения распространенные и нераспространенные	Беседина Александра Зверев Данил Каменева Снежана Каменщикова Владислава Курочкин Илья Ломако Иван Насонов Артем Пахолкова Василиса Самусева Ксения Федореев Владислав Федоров Илья Шарамет Дмитрий
7(2)	21,4	Обоснование выбора предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	Беседина Александра Каменева Снежана Каменщикова Владислава Кириченко Валерия Курочкин Илья Ломако Иван Насонов Артем Прокопенко Дарья Самусева Ксения Федореев Владислав Федоров Илья

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках

На занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением пунктуационных навыков

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Зверев Данил , Курочкин Илья , Самусева Ксения, Федореев Владислав , Федоров Илья

Анализ ВПР по математике в 7-х классах

ВПР была проведена 22.04.2021 г.

Всего в 7 классах – 26 учащихся.

Выполняли работу – 26 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

...

Анализ ВПР по истории в 7-х классах

ВПР была проведена 23.04.2021 г.

Всего в 7 классах – 26 учащихся.

Выполняли работу – 23 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
12	11	2	1	7	1	27,3	83,3	91	100	3,4

Подтвердили результат - 2 чел. - %

Понизили результат - 7 чел. - %

Повысили результат - 2 чел. - %

Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51% до 75%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
2	63,6	Политика опричнины. Опричный террор. Первое и второе ополчения.	Бабич В., Валяев А., Митрохина А., Псарев А., Рязанова П., Темников Н., Чамжайкин А.
7	72,7	Культурное пространство России в XVI в.	Бабич В., Валяев А., Закирова Л., Митрохина А., Псарев А., Темников Н., Трейдина А., Чамжайкин А.
9	51,5	Социальная структура российского общества. Указ о «заповедных летах». Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III.	Валяев А., Закирова Л., Колганов Г., Митрохина А., Псарев А., Рязанова П., Темников Н., Трейдина А., Чамжайкин А.

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
---------	--------------	-----	-------------

4	18,2	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III. Приход к власти Лжедмитрия I и его политика	Бабич В., Валяев А., Закирова Л., Митрохина А., Рязанова П., Симонова Д., Темников Н., Трейдина А., Чамжайкин А.
---	------	--	--

Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1	31,8	Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Регентство Елены Глинской. Денежная реформа. Реформация и Контрреформация. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.	Валяев А., Закирова Л., Псарев А., Рязанова П., Симонова Д., Темников Н., Чамжайкин А.
3	50	Земский собор. Политика опричнины.	Бабич В., Закирова Л., Митрохина А., Рязанова П.
5	27,3	Работа с контурной картой	Бабич В., Валяев А., Закирова Л., Митрохина А., Рязанова П.
8	45,5	Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Столбовский мир со Швецией. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы «Избранной рады» и их значение	Бабич В., Закирова Л., Симонова Д., Трейдина А.
10	39,4	Регентство Елены Глинской. Денежная реформа. Тявзинский мирный договор	Бабич В., Закирова Л., Колганов Г., Митрохина А., Псарев А., Трейдина А.
11	50	Регентство Елены Глинской. Денежная реформа. Тявзинский мирный договор	Бабич В., Закирова Л., Колганов Г., Псарев А., Трейдина А.
12	31,8	История родного края	Валяев А., Закирова Л., Колганов Г., Митрохина А., Рязанова П.

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Реформация и Контрреформация. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III. Регентство Елены Глинской. Денежная реформа. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы «Избранной рады» и их значение. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Политика опричнины. Приход к власти Лжедмитрия I и его политика. Тявзинский мирный договор. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Закирова Лия

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
14	12	0	3	7	2	25	36,7	83,3	100	3

Подтвердили результат - 2 чел. - %

Понизили результат - 5 чел. - %

Повысили результат - 5 чел. - %

Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51% до 75%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1	75	Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Регентство Елены Глинской. Денежная реформа. Реформация и Контрреформация. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.	Беседина А., Зверев Д., Каменева С., Кириченко В., Насонов А., Пахолкова В., Прокопенко Д., Самусева К., Федоров И., Шарамет Д.
2	75	Политика опричнины. Опричный террор. Первое и второе ополчения.	Зверев Д., Каменева С., Курочкин И., Насонов А., Прокопенко Д., Самусева К., Федореев В., Федоров И., Шарамет Д.
6	66,7	Культурное пространство России в XVI в.	Зверев Д., Каменева С., Кириченко В., Насонов А., Пахолкова В., Прокопенко Д., Самусева К., Федореев В., Шарамет Д.
7	66,7	Культурное пространство России в XVI в.	Зверев Д., Каменева С., Кириченко В., Насонов А., Прокопенко Д., Самусева К., Федореев В., Шарамет Д.

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
4	25	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III. Приход к власти Лжедмитрия I и его политика	Беседина А., Зверев Д., Кириченко В., Курочкин И., Насонов А., Пахолкова В., Прокопенко Д., Самусева К., Федоров И.
9	25	Социальная структура российского общества. Указ о «заповедных летах». Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III.	Беседина А., Каменева С., Кириченко В., Пахолкова В., Самусева К.
10	19,4	Регентство Елены Глинской. Денежная реформа. Тязвинский мирный договор	Беседина А., Каменева С., Кириченко В., Курочкин И., Прокопенко Д., Самусева К., Федоров И., Шарамет Д.
12	8,3	История родного края	Беседина А., Зверев Д., Кириченко В., Курочкин И., Насонов А., Пахолкова В.,

			Прокопенко Д., Самусева К., Федоров И.
--	--	--	--

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Реформация и Контрреформация. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III. Регентство Елены Глинской. Денежная реформа. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы «Избранной рады» и их значение. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Политика опричнины. Социальная структура российского общества. Указ о «заповедных летах». Приход к власти Лжедмитрия I и его политика. Тявзинский мирный договор. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Курочкин Илья, Федоров Илья

Анализ ВПР по обществознанию в 7-х классах

ВПР была проведена 19.04.2021 г.

Всего в 7 классах – 26 учащихся.

Выполняли работу – 26 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
12	12	0	1	8	3	8,3	91,7	75	100	2,8

Подтвердили результат - 0 чел. - %

Понизили результат - 12 чел. - %

Повысили результат - 0 чел. - %

Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51% до 75%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.1	75	Право на труд и трудовые правоотношения.	Валяев А., Колганов Г., Митрохина А., Псарев А., Рязанова П., Симонова Д., Темников Н., Трейдина А., Чамжайкин А.
3.1	70,8	Социальные ценности и нормы	Бабич В., Валяев А., Закирова Л., Колганов Г., Митрохина А., Михеев Н., Псарев А., Рязанова П., Симонова Д., Темников Н., Трейдина А., Чамжайкин А.
3.2	53,2	Социальные ценности и нормы	Валяев А., Колганов Г., Митрохина А., Симонова Д., Темников Н., Чамжайкин А.
6	66,7	Право на труд и трудовые правоотношения.	Бабич В., Колганов Г., Митрохина А., Михеев Н., Псарев А., Рязанова П., Симонова Д., Трейдина А.
7.1	58,3	Взаимодействие общества и	Бабич В., Валяев А., Закирова Л., Колганов Г.,

		природы	Митрохина А., Михеев Н., Псарев А., Рязанова П., Симонова Д., Темников Н., Трейдина А., Чамжайкин А.
--	--	---------	--

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
2	25	Социальные ценности и нормы. Экономика, ее роль в жизни общества.	Бабич В., Валяев А., Закирова Л., Колганов Г., Михеев Н., Псарев А., Рязанова П., Трейдина А., Чамжайкин А.
5.3	25	Права собственности. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Бабич В., Валяев А., Закирова Л., Колганов Г., Митрохина А., Рязанова П., Симонова Д., Трейдина А., Чамжайкин А.
9.1	16,7	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	Бабич В., Закирова Л., Колганов Г., Митрохина А., Псарев А., Рязанова П., Симонова Д., Темников Н., Трейдина А., Чамжайкин А.
9.2	8,3	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	Бабич В., Закирова Л., Колганов Г., Митрохина А., Псарев А., Рязанова П., Симонова Д., Темников Н., Трейдина А., Чамжайкин А.
9.3	8,3	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	Бабич В., Закирова Л., Колганов Г., Митрохина А., Михеев Н., Псарев А., Рязанова П., Симонова Д., Темников Н., Трейдина А., Чамжайкин А.

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Социальные ценности и нормы. Экономика, ее роль в жизни общества. Права собственности. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Мастерство работника. Власть. Роль политики в жизни общества. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Бабич Виктория, Закирова Лия, Михеев Никита

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
14	14	0	4	7	3	28,6	71,4	78,6	100	3,1

Подтвердили результат - 4 чел. - %

Понизили результат - 10 чел. - %

Повысили результат - 0 чел. - %

Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51% до 75%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.1	64,3	Право на труд и трудовые правоотношения.	Беседина А., Каменщикова В., Кириченко В., Насонов А., Пахолкова В., Самусева К., Федореев В.
2	57,1	Социальные ценности и нормы. Экономика, ее роль в жизни общества	Зверев Д., Каменщикова В., Кириченко В., Ломако И., Насонов А., Пахолкова В., Самусева К., Федоров И.
3.2	64,3	Социальные ценности и нормы	Беседина А., Каменщикова В., Кириченко В., Курочкин И., Насонов А., Пахолкова В., Самусева К., Федореев В., Шарамет Д.
5.1	57,1	Права собственности. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Беседина А., Каменева С., Каменщикова В., Насонов А., Пахолкова В., Прокопенко Д., Самусева К., Федореев В.
5.3	57,1	Права собственности. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Каменева С., Кириченко В., Курочкин И., Насонов А., Прокопенко Д., Самусева К., Федореев В., Шарамет Д.

Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.2	45,2	Мастерство работника.	Зверев Д., Ломако И., Самусева К., Федоров И.
3.1	42,9	Социальные ценности и нормы	Ломако И.
4	42,9	Экономика, ее роль в жизни общества. Власть. Роль политики в жизни общества	Беседина А., Каменева С., Каменщикова В., Кириченко В., Курочкин И., Ломако И., Прокопенко Д., Федоров И.
5.2	42,9	Права собственности. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Беседина А., Зверев Д., Каменева С., Каменщикова В., Кириченко В., Курочкин И., Ломако И., Насонов А., Пахолкова В., Прокопенко Д., Самусева К., Федореев В., Федоров И., Шарамет Д.
6	50	Право на труд и трудовые правоотношения.	Беседина А., Зверев Д., Курочкин И., Ломако И., Прокопенко Д., Самусева К., Федоров И., Шарамет Д.

7.1	50	Взаимодействие общества и природы	Курочкин И., Ломако И., Федоров И.
7.2	50	Взаимодействие общества и природы	Беседина А., Каменщикова В., Пахолкова В., Самусева К., Федореев В., Федоров И., Шарамет Д.
8	50	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Зверев Д., Каменева С., Каменщикова В., Кириченко В., Курочкин И., Федореев В., Федоров И.
9.1	35,7	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	Каменева С, Кириченко В., Курочкин И., Ломако И., Насонов А., Пахолкова В., Прокопенко Д., Самусева К., Федоров И.
9.2	31	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	Каменева С, Кириченко В., Курочкин И., Ломако И., Насонов А., Пахолкова В., Прокопенко Д., Самусева К., Федоров И.
9.3	35,7	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	Каменева С, Кириченко В., Курочкин И., Ломако И., Насонов А., Пахолкова В., Прокопенко Д., Самусева К., Федоров И.

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Мастерство работника. Социальные ценности и нормы. Экономика, ее роль в жизни общества. Власть. Роль политики в жизни общества. Права собственности. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Право на труд и трудовые правоотношения. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Административные правоотношения, правонарушения и наказания

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Курочкин Илья, Ломако Иван, Федоров Илья

Анализ ВПР по биологии в 7-х классах

ВПР была проведена 14.04.2021 г.

Всего в 7 классах – 26 учащихся.

Выполняли работу – 25 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество о знаний по ВПР	Качество о знаний за III четверть	Успеваемость - емость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
12	12	0	5	7	0	47,7%	100	100	4,4	3,4

Подтвердили результат - 1 чел. - 8 %

Понизили результат - 11 чел. - 92%

Повысили результат - 0 чел. - %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.1	100	Понимание зоологии как системы наук, изучающей животных	
1.2	83	Понимание зоологии как системы наук, изучающей животных	Михеев Трейдина
2.1	83	Морфологическое и систематическое описание животного	Калканов Чамжайкин
8.1	83	Проверка умения проводить сравнение биологических объектов	Чамжайкин

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
4.2	17	Определение типа питания организмов	Бабич Валяев Калканов Митрохина Михеев Симонова Темников Трейдина Чамжайкин
5.2	8	Влияние животного на человека	Бабич Валяев Закирова Калканов Митрохина Михеев Псарев Рязанова Симонова Трейдина Чамжайкин
13.2	21	Проверка умения сравнивать биологические объекты с их моделями	Бабич Валяев Калканов Михеев Темников Трейдина Чамжайкин

Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
2.4	50	Морфологическое и систематическое описание животного	Бабич Калканов Рязанова Темников Трейдина Чамжайкин
3	42	Умение находить в перечне необходимую биологическую информацию	Калканов Митрохина Псарев Рязанова Симонова Темников
5.1	50	Цикл развития животного	Валяев Калканов Михеев Рязанова Симонова Трейдина
7	42	Умение установить принадлежность органов к животным определённой группы	Бабич Валяев Закирова Митрохина Михеев Псарев Чамжайкин
8.2	29	Умение привести пример животного, относящегося к определённой группе	Бабич Закирова Калканов Рязанова Симонова Темников Трейдина Чамжайкин
9	42	Проверка умения читать и понимать текст биологического содержания	Бабич Закирова Митрохина Михеев Трейдина Чамжайкин
10.2	42	Проверка умения формулировать аргументированный ответ на вопрос	Бабич Калканов Михеев Псарев Симонова

			Трейдина Чамжайкин
11	50	Проверка знания важнейших признаков животных на уровне типа или класса	Бабич Валяев Калканов Митрохина Михеев Трейдина
12	47	Проверка умения анализировать статистические данные	Михеев Псарев

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

4 Простейшие и беспозвоночные животные

7 Значение животных в природе

8 Значение животных в жизни человека

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость - по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
14	13	1	5	7	0	46,2	85,7	100	100	3,5

Подтвердили результат - 7 чел. - 54 %

Понизили результат - 6 чел. - 46%

Повысили результат - 0 чел. - 0%

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.1	100	Понимание зоологии как системы наук, изучающей животных	
1.2	85	Понимание зоологии как системы наук, изучающей животных	Прокопенко Федоров
2.3	100	Морфологическое и систематическое описание животного	
6.1	77	Проверка знаний особенностей строения животных разных таксономических групп	Ломако Прокопенко Федоров

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
2.2	15	Морфологическое и систематическое описание	Зверев Каменева

		животного	Каменщикова Кириченко Курочкин Ломако Насонов Пахолкова Прокопенко Самусева Шарамет
4.2	15	Определение типа питания организмов	Каменева Каменщикова Курочкин Ломако Пахолкова Прокопенко Самусева Федоров Шарамет
5.2	3	Влияние животного на человека	Зверев Каменева Каменщикова Кириченко Курочкин Ломако Насонов Пахолкова Прокопенко Самусева Федоров Шарамет
6.2	15	Проверка знаний особенностей строения животных разных таксономических групп	Беседина Каменева Каменщикова Кириченко Курочкин Ломако Пахолкова Прокопенко Самусева Федоров Шарамет
8.2	12	Умение привести пример животного, относящегося к определённой группе	Зверев Каменева Каменщикова Курочкин Ломако Насонов Пахолкова Прокопенко Самусева Федоров
10.2	23	Проверка умения формулировать	Зверев

		аргументированный ответ на вопрос	Каменева Кириченко Курочкин Ломако Насонов Пахолкова Самусева Федоров Шарамет
--	--	-----------------------------------	---

Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
2.1	38	Морфологическое и систематическое описание животного	Зверев Каменева Кириченко Курочкин Ломако Насонов Прокопенко Самусева
2.4	46	Морфологическое и систематическое описание животного	Беседина Каменева Каменщикова Ломако Насонов Федоров Шарамет
8.1	46	Проверка умения проводить сравнение биологических объектов	Прокопенко
9	46	Проверка умения читать и понимать текст биологического содержания	Зверев Каменщикова Курочкин Ломако Насонов Самусева
12	44	Проверка умения анализировать статистические данные	Зверев Кириченко Самусева
13.2	35	Проверка умения сравнивать биологические объекты с их моделями	Зверев Каменева Каменщикова Кириченко Ломако Пахолкова Прокопенко

			Федоров Шарамет
--	--	--	--------------------

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

3.1 Классификация простейших и беспозвоночных животных

3.2 Классификация позвоночных животных

4 Простейшие и беспозвоночные животные

5 Хордовые животные

Анализ ВПР по географии в 7-х классах

ВПР была проведена 08.04.2021 г.

Всего в 7 классах – 26 учащихся.

Выполняли работу – 25 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость - успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
12	12	0	3	8	1	25	100	91,7	100	3,2

Подтвердили результат – 0 чел. -0 %

Понизили результат - 12 чел. – 100 %

Повысили результат - 0 чел. -0 %

Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51% до 75%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.1	75	Проверка знаний основных открытий путешественников великих	Симонова Чамжайкин
1.3	67	Определение географических координат одной из точек	Бабич Калканов Митрохина Михеев
5.1	63	Установление соответствия между материками и их географическими особенностями	Закирова Калканов Михеев
6.2	58	Определение времени в столицах стран	Бабич Закирова Митрохина Михеев Трейдина
6.3	75	Определение времени в столицах стран	Закирова Митрохина Трейдина
7.1	67	Умение извлекать информацию о населении стран мира	Бабич Закирова Рязанова Чамжайкин

8.2	58	Выявление страны по её очертаниям	Бабич Закирова Митрохина Рязанова Симонова Чамжайкин
-----	----	-----------------------------------	---

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.2	20	Указание названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана	Бабич Закирова Калканов Митрохина Михеев Псарев Рязанова Симонова Чамжайкин
2.2	8	Проверка знания крупных форм рельефа материков	Бабич Закирова Калканов Митрохина Михеев Псарев Рязанова Симонова Темников Трейдина Чамжайкин
3.3	8	Проверка умения определять природные зоны по их характеристикам	Бабич Валяев Закирова Калканов Митрохина Михеев Рязанова Симонова Темников Трейдина Чамжайкин
3.4	13	Заполнение таблицы основных климатических показателей природной зоны	Бабич Валяев Закирова Калканов Митрохина Михеев Псарев Рязанова Симонова Чамжайкин
5.2	14	Выявление географических	Бабич

		объектов, расположенных на территории материка	Валяев Закирова Калканов Митрохина Михеев Рязанова Трейдина Чамжайкин
7.2	25	Сопоставление информации о населении стран мира с графической информацией	Закирова Трейдина Чамжайкин
8.3	25	Составление описания страны на основе вопросов	Бабич Калканов Митрохина Михеев Рязанова Симонова Трейдина Чамжайкин

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

- 1.1 Важнейшие географические открытия и путешествия в древности и эпоху Средневековья
 - 1.2 Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв.
 - 1.3 Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в.
 - 1.4 Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов
 - 2.3 Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Океанические течения. Система океанических течений. Характерные черты природы океанов Земли и их отличительные особенности
 - 3.1 Географическое положение и природа материков Земли. Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Растительный и животный мир. Эндемики. Природные зоны. Причины природного разнообразия. Характеристика природы отдельных территорий и оценка для жизни людей
 - 2.1 Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры. Формирование современного рельефа Земли. Полезные ископаемые
- ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Михеев Никита
Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качеств о знаний по ВПР	Качеств о знаний за III четверть	Успева - емость по ВПР	Успева- емость за III четверт ь	Средни й балл ВПР
14	14	0	1	10	3	7,1	85,7	78,6	100	2,9

Подтвердили результат - 1 чел. - 7%

Понизили результат - 13 чел. -93 %

Повысили результат – 0 чел. - 0%

Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51% до 75%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.1	57	Проверка знаний основных открытий великих путешественников	Ломако Прокопенко Самусева Шарамет
1.3	57	Определение географических координат одной из точек	Беседина Каменова Каменщикова Кириченко Ломако Самусева
2.3	71	Проверка умения распознавать условные обозначения полезных ископаемых	Беседина Зверев Каменщикова Ломако
5.1	61	Установление соответствия между материками и их географическими особенностями	Насонов Прокопенко Самусева Шарамет
6.1	64	Умение определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц	Беседина Ломако Насонов Самусева Шарамет
6.2	57	Определение времени в столицах стран	Беседина Зверев Каменова Ломако Самусева Шарамет
6.3	64	Определение времени в столицах стран	Беседина Ломако Самусева Федоров Шарамет
7.2	71	Сопоставление информации о населении стран мира с графической информацией	Зверев Ломако Прокопенко Самусева
8.1	71	Определение страны по характерным фотоизображением	Зверев Каменщикова Кириченко Самусева

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.2	0	Указание названия объектов,	Беседина

		определяющих географическое положение материка или океана	Зверев Каменева Каменщикова Кириченко Курочкин Ломако Насонов Пахолкова Прокопенко Самусева Федореев Федоров Шарамет
1.4	21	Определение с помощью текста названия географического объекта	Беседина Каменева Каменщикова Курочкин Ломако Пахолкова Прокопенко Самусева Федореев Федоров Шарамет
2.1	14	Чтение профиля рельефа материка и проведение расчётов с использованием карты	Беседина Зверев Каменева Каменщикова Кириченко Курочкин Ломако Насонов Самусева Федореев Федоров Шарамет
2.2	0	Проверка знания крупных форм рельефа материков	Беседина Зверев Каменева Каменщикова Кириченко Курочкин Ломако Насонов Пахолкова Прокопенко Самусева Федореев Федоров Шарамет
3.1	21	Установление соответствия климатограмм климатическим	Беседина Зверев

		поясам Земли	Каменева Курочкин Ломако Насонов Пахолкова Прокопенко Самусева Федореев Федоров
3.3	14	Проверка умения определять природные зоны по их характеристикам	Беседина Зверев Каменева Каменщикова Кириченко Курочкин Ломако Насонов Прокопенко Самусева Федореев Федоров
3.4	7	Заполнение таблицы основных климатических показателей природной зоны	Беседина Зверев Каменева Каменщикова Кириченко Курочкин Ломако Насонов Прокопенко Самусева Федореев Федоров Шарамет
4.3	0	Последствия географического процесса, территории, для которых характерно его проявление	Беседина Зверев Каменева Каменщикова Кириченко Курочкин Ломако Насонов Пахолкова Прокопенко Самусева Федореев Федоров Шарамет
5.2	19	Выявление географических объектов, расположенных на территории материка	Зверев Каменева Курочкин Ломако

			Насонов Прокопенко Самусева Шарамет
8.3	7	Составление описания страны на основе вопросов	Зверев Каменщикова Кириченко Курочкин Ломако Насонов Пахолкова Прокопенко Самусева Федореев Федоров Шарамет

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

1.1 Важнейшие географические открытия и путешествия в древности и эпоху

Средневековья

1.2 Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв.

1.3 Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в.

1.4 Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов

2.3 Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части.

Океанические течения. Система океанических течений. Характерные черты природы океанов Земли и их отличительные особенности

3.1 Географическое положение и природа материков Земли. Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Растительный и животный мир. Эндемики. Природные зоны. Причины природного разнообразия.

Характеристика природы отдельных территорий и оценка для жизни людей

2.1 Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.

Строение земной коры. Типы земной коры. Формирование современного рельефа Земли. Полезные ископаемые

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Самусева Ксения, Ломако Иван, Каменщикова Владислава

Общие выводы и предложения:

1. Выполнения ВПР в 7 классах показало низкое качество образования в данных классах, средний уровень успеваемости по всем предметам. Резкое снижение качества знаний следует отметить в 7а классе по биологии – 47% от 100%, в этом же классе по географии – 25% от 100%, по обществознанию – 8,3% от 91%. Низкую успеваемость показали учащиеся 7б класса по русскому языку (64%). Следует отметить необъективность в оценивании учащихся по следующим предметам: русский язык 7а класс (7 чел. – Тимакова И.А.), география 7а,б классы (12 чел. и 10 чел.– Венжега А.Р.), биология 7а класс (11 чел. – Венжега А.Р.), обществознание 7а,б класс (12 чел. и 10 чел. – Рягузова О.С.), история 7а класс (7 чел. – Рягузова О.С.)
2. Учителям-предметникам Рягузова О.С., Венжега А.Р. изучить критериальную базу оценивания учащихся, следить за объективностью оценивания учащихся на уроках и при проведении контрольных и проверочных работ.

Анализ Всероссийских проверочных работ 8-х классов

Анализ ВПР по русскому языку в 8-х классах

ВПР была проведена 28.04.2021 г.

Всего в 8 классах – 30 учащихся.

Выполняли работу – 27 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 8 «а» классе	Кол-во писавших их работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
15	14	1	4	8	1	35,7	57,1	93	100	3,3

Подтвердили результат - 8 чел. - 57,1 %

Понизили результат - 5 чел. - 35,7 %

Повысили результат - 1 чел. - 7,1%

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1К3	100	Правильность списывания текста.	Анварбегова Сабина, Бочкарев Виктор, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Лим Анастасия, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей
2К1	90,4	Морфемный разбор слова.	Анварбегова Сабина, Бочкарев Виктор, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Лим Анастасия, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей
9	78,6	Изобразительно-выразительные средства языка (тропы).	Анварбегова Сабина, Бочкарев Виктор, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Леонтьев Михаил, Лим Анастасия, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей
10	93	Основные способы толкования лексического значения слова. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слов.	Анварбегова Сабина, Бочкарев Виктор, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Леонтьев Михаил, Лим Анастасия, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей
11.1	93	Нормы построения словосочетаний. Основные признаки	Анварбегова Сабина, Бочкарев Виктор, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Леонтьев

		словосочетания.	Михаил, Лим Анастасия, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей
14.1	100	Вводные конструкции. Группы вводных конструкций по значению.	Анварбегова Сабина, Бочкарев Виктор, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Лим Анастасия, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей
14.2	85,7	Синонимы. Подбор синонима к вводному слову.	Анварбегова Сабина, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Лим Анастасия, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей
15.1	85,7	Обособление. Виды обособленных членов предложения.	Анварбегова Сабина, Бочкарев Виктор, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Леонтьев Михаил, Лим Анастасия, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей
16.1	85,7	Обособление. Виды обособленных членов предложения.	Анварбегова Сабина, Бочкарев Виктор, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Леонтьев Михаил, Лим Анастасия, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнено	КЭС	ФИ учеников
3.2	16,6	Знание правил правописания НЕ с разными частями речи	Анварбегова Сабина, Бочкарев Виктор, Гончарова Ольга, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Лим Анастасия, Лукьянов Максим, Рада Сергей
4.2	12	Знание правил правописания НН в причастиях, именах прилагательных, наречиях	Анварбегова Сабина, Бочкарев Виктор, Гончарова Ольга, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Лим Анастасия, Лукьянов Максим, Рада Сергей
8	21,4	Абзац как средство членения текста на композиционно— смысловые части. Информационная переработка текста.	Анварбегова Сабина, Бочкарев Виктор, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Лим Анастасия, Рада Сергей

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Знание правил правописания НЕ с разными частями речи, знание правил правописания НН в причастиях, именах прилагательных, наречиях, морфологический разбор слова как части речи, синтаксический разбор предложения, нормы построения простого предложения, тема и главная мысль текста, типы подчинительной связи слов в словосочетании, виды односоставных предложений.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя Кривогорцев Денис

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 8 «б» классе	Кол-во писавших их работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
15	13	0	0	7	6	0	30,7	53	100	2,5

Подтвердили результат - _3_ чел. - 23,1 %

Понизили результат - _10_ чел. - 76,9%

Повысили результат - _0_ чел. - 0%

Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51% до 75%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
2К1	71,2	Морфемный разбор слова	Аникин Игорь, Возкова Арина, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зарипов Артем, Игнатов Максим, Карташов Максим, Кислова Анастасия, Кодлозерова Александра, Рокотянская Кристина
10	69	Основные способы толкования лексического значения слова. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слов.	Возкова Арина, Волков Дмитрий, Зарипов Артем, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Карташов Максим, Кодлозерова Александра, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
11.1	53,8	Нормы построения словосочетаний. Основные признаки словосочетания.	Возкова Арина, Волков Дмитрий, Зарипов Артем, Карташов Максим, Кислова Анастасия, Кодлозерова Александра, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
14.1	53,8	Вводные конструкции. Группы вводных конструкций по значению.	Зарипов Артем, Ивашин Андрей, Карташов Максим, Кислова Анастасия, Кодлозерова Александра, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
15.1	69	Обособление. Виды обособленных членов предложения.	Возкова Арина, Волков Дмитрий, Зарипов Артем, Игнатов Максим, Карташов Максим, Кислова Анастасия, Кодлозерова Александра, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
16.1	69	Обособление. Виды обособленных членов предложения.	Возкова Арина, Зайцева Карина, Зарипов Артем, Игнатов Максим, Карташов Максим, Кислова Анастасия, Кодлозерова Александра, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
16.2	53,8	Нормы обособления согласованных определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и	Возкова Арина, Зарипов Артем, Карташов Максим, Кислова Анастасия, Кодлозерова Александра, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина

		присоединительных конструкций.	
17	69	Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.	Возкова Арина, Зарипов Артем, Карташов Максим, Кислова Анастасия, Кодлозерова Александра, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
2К2	12,8	Морфологический разбор слова как части речи	Аникин Игорь, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зарипов Артем, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Кислова Анастасия, Кодлозерова Александра, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
2К3	23	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Их интонационные и смысловые особенности. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды простых предложений по наличию главных членов. Виды предложений по наличию второстепенных членов. Предложения полные и неполные. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого и способы его выражения. Второстепенные члены предложения, их виды.	Аникин Игорь, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зарипов Артем, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Кислова Анастасия, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
3.1	15,4	Правописание НЕ с разными частями речи	Аникин Игорь, Возкова Арина, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Карташов Максим, Кислова Анастасия, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
3.2	0	Знание правил правописания НЕ с разными частями речи	Аникин Игорь, Возкова Арина, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зарипов Артем, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Карташов Максим, Кислова Анастасия, Кодлозерова Александра, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
4.1	23,1	Правописание НН в причастиях,	Возкова Арина, Волков Дмитрий, Зайцева

									четверть	
15	15	1	8	6	0	60	60	100	100	14,5

Подтвердили результат - 10 чел. 66,7 %

Понизили результат - 4 чел. 26,7 %

Повысили результат - 1 чел. 6,6 %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1	100	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Анварбегова Сабина, Болдырев Лев, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей, Бочкарёв Виктор, Лим Анастасия
4	93	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Анварбегова Сабина, Болдырев Лев, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей, Бочкарёв Виктор, Лим Анастасия
6	80	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Анварбегова Сабина, Болдырев Лев, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Карташев Илья, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей, Бочкарёв Виктор, Лим Анастасия
8	93	Развитие представлений о числе и числовых системах /от натуральных до действительных чисел	Анварбегова Сабина, Болдырев Лев, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей, Бочкарёв Виктор, Лим Анастасия
10	87	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях	Анварбегова Сабина, Болдырев Лев, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Леонтьев Михаил, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей, Бочкарёв Виктор, Лим Анастасия
14	80	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Анварбегова Сабина, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей, Бочкарёв Виктор, Лим Анастасия

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
17	10	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Анварбегова Сабина, Болдырев Лев, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей
19	0	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	Анварбегова Сабина, Болдырев Лев, Гончарова Ольга, Зверева Виктория, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей, Бочкарёв Виктор, Лим Анастасия
15	20	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	Анварбегова Сабина, Болдырев Лев, Гончарова Ольга, Ивонен Ольга, Карташев Илья, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Лукьянов Максим, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей, Бочкарёв Виктор, Лим Анастасия

Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
7	40	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Болдырев Лев, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Рада Сергей, Бочкарёв Виктор, Лим Анастасия
9	33	Овладение символьным языком алгебры	Болдырев Лев, Гончарова Ольга, Ивонен Ольга, Исламов Вадим, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Подкатилина Татьяна, Рада Сергей, Бочкарёв Виктор
18	30	Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение	Гончарова Ольга, Исламов Вадим, Карташев Илья, Кожухова Виолетта, Кривогорцев Денис, Леонтьев Михаил, Лукьянов Максим, Рада Сергей, Бочкарёв Виктор, Лим Анастасия

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Преобразования буквенных дробно-рациональных выражений, чтение информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных, решение текстовые задачи на производительность, движение, решение геометрических задач

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Кривогорцев Денис, Кожухова Виолетта, Леонтьев Михаил, Рада Сергей, Исламов Вадим

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 8б классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
15	12	0	3	5	4	25	60	66,67	100	8,8

Подтвердили результат - 7 чел. 58,3 %

Понизили результат - 5 чел. 41,7 %

Повысили результат - 0 чел. 0 %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1	92	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Возкова Арина, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зарипов Артем, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Карташов Максим, Кодлозерова Александра, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
4	83	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Аникин Игорь, Возкова Арина, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зарипов Артем, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Карташов Максим, Кодлозерова Александра, Рокотянская Кристина

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
2	25	Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений	Аникин Игорь, Возкова Арина, Зайцева Карина, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Карташов Максим, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
5	25	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Аникин Игорь, Возкова Арина, Зайцева Карина, Зарипов Артем, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Карташов Максим, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
7	17	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Аникин Игорь, Возкова Арина, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Карташов Максим, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
9	8	Овладение символьным языком алгебры	Аникин Игорь, Возкова Арина, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зарипов Артем, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Карташов Максим, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
10	17	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях	Аникин Игорь, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зарипов Артем, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Карташов Максим, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
13	25	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование	Аникин Игорь, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Карташов Максим, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина

		геометрических понятий и теорем	
15	8	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	Аникин Игорь, Возкова Арина, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зарипов Артем, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Карташов Максим, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
17	0	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Аникин Игорь, Возкова Арина, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зарипов Артем, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Карташов Максим, Кодлозерова Александра, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
19	0	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	Аникин Игорь, Возкова Арина, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зарипов Артем, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Карташов Максим, Кодлозерова Александра, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина
18	8	Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение	Аникин Игорь, Волков Дмитрий, Зайцева Карина, Зарипов Артем, Зозуля Сергей, Ивашин Андрей, Игнатов Максим, Карташов Максим, Кодлозерова Александра, Копылова Ангелина, Рокотянская Кристина

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках) Преобразования буквенных дробно-рациональных выражений; чтение информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных; решение текстовые задачи на производительность, движение; решение геометрических задач ; решение линейных, квадратных уравнений, а также систем уравнений

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Аникин Игорь, Зайцева Карина, Зозуля Сергей, Игнатов Максим

Анализ ВПР по химии в 8-х классах

ВПР была проведена 07.04.2021 г.

Всего в 8а классе – 15 учащихся.

Выполняли работу – 13 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качеств о знаний по ВПР	Качеств о знаний	Успева -	Успева-емость за III	Средни й балл ВПР
		»	»	»	»					

класс							за III четверть	есть по ВПР	четверть	
15	13	2	5	4	2	54	46	84	100	

Подтвердили результат - 8__ чел. 62 %

Понизили результат - __2__ чел. 15 %

Повысили результат - __3__ чел. 23 %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
2.1	77	1.4 Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Уравнения химических реакций. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединение, разложение, замещение, обмен)	
4.1	81	5.3 Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеев	
4.2	77	5.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Виды таблицы «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента, номеров периода и группы	
4.3	77	5.1 Классификация химических элементов. Понятие сходных элементов (щелочные и щелочных металлы, галогены, инертные газы). Элемент образуют амфотерные оксиды и гидроксиды	
7.2	85	1.4 Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Уравнения химических реакций. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединение, разложение, замещение, обмен)	
9	92	1.1 Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием.	

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
5.2	15	6.2 Расчёты по химической формуле. Расчёты массовой доли химического элемента в соединении, количества вещества, молярной массы, молярного объёма газов	Анварбекова, Болдырев, Бочкарев, Ивонен О., Исламов В., Карташев И. Кожухова В., Кривогорцев Д., Лим А. Подкатилина Т. Рада С.
6.2	15	5.1 Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов (щелочные и щелочноземельные металлы, галогены, инертные газы). Элементы, которые образуют амфотерные оксиды и гидроксиды	Анварбегова С., Болдырев Л., Бочкарёв В., Ивонен О., Исламов В., Карташев И., Кожухова В., Кривогорцев Д., Лим А. Рада С.
6.3	15	4.1 Оксиды: состав, классификация (кислотные, основные,	Анварбегова С., Болдырев Л., Бочкарёв В., Ивонен

		амфотерные и несолеобразующие – на примере оксида углерода(II) и оксида азота(II)), номенклатура. Получение и химические свойства оксидов 4.2 Основания: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения 4.3 Понятие об амфотерных гидроксидах (на примере цинка и алюминия): химические свойства (взаимодействие с кислотами и щелочами) и получение 4.4 Кислоты: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Ряд активности металлов	О.Исламов В, Карташев И.,Кожухова В., Кривогорцев Д., Лим А. Рада С.
6.4	15	4.1 Оксиды: состав, классификация (кислотные, основные, амфотерные и несолеобразующие – на примере оксида углерода(II) и оксида азота(II)), номенклатура. Получение и химические свойства оксидов 4.2 Основания: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения 4.3 Понятие об амфотерных гидроксидах (на примере цинка и алюминия): химические свойства (взаимодействие с кислотами и щелочами) и получение 4.4 Кислоты: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Ряд активности металлов	Анварбегова С., Болдырев Л.,Бочкарев В.,Ивонен О. Исламов В, Карташев И., Кожухова В., Кривогорцев Д., Подкатилина Т., Рада С.

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)
Количество Вещества, Уравнения химических реакций, Классификация веществ

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя Исламов В., Карташов И., Рада С., Бочкарев В., Болдырев Л.

Анализ ВПР по географии в 8-х классах
ВПР была проведена 23.04.2021 г.
 Всего в 8а классе – 15 учащихся.

Выполняли работу – 15 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.
 Общие сведения об успеваемости

Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость - по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
15	15	0	4	9	2	26,7	93,3	86,7	100	3,1

Подтвердили результат - 1 чел. - 7%

Понизили результат - 14 чел. - 7%

Повысили результат - 0 чел. - 0%

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
1.1	100	Социально-экономическое положение России. Страны ближнего зарубежья	
1.2	100	Социально-экономическое положение России. Страны ближнего зарубежья	
3.2	80	Знание особенностей рельефа России	Болдырев Исламов Кожухова
7.1	87	Характеристика и особенности населения России	Кожухова Леонтьев
7.2	80	Характеристика и особенности населения России	Кожухова Леонтьев Рада

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
2.1	21	Характеристика географического положения России	Болдырев Бочкарев Гончарова Исламов Карташев Кожухова Леонтьев Лим Лукьянов Подкатилина Рада
2.2	6	Характеристика географического положения России	Анварбегова Болдырев Бочкарев Гончарова Зверева Исламов Карташев Кожухова

			Кривогорцев Леонтьев Лим Лукьянов Подкатилина Рада
4.2	6	Характеристика внутренних вод России	Анварбегова Болдырев Бочкарев Гончарова Ивонен Исламов Карташев Кожухова Кривогорцев Леонтьев Лим Лукьянов Подкатилина Рада
5.1	20	Знание особенностей климата России	Анварбегова Бочкарев Гончарова Ивонен Исламов Карташев Кожухова Кривогорцев Лим Лукьянов Подкатилина Рада
6.1	3	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	Анварбегова Болдырев Бочкарев Гончарова Зверева Ивонен Исламов Карташев Кожухова Кривогорцев Лим Лукьянов Подкатилина Рада
6.2	6	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	Анварбегова Болдырев Бочкарев Гончарова Зверева Ивонен Исламов

			Карташев Кожухова Кривогорцев Лим Лукьянов Подкатилина Рада
6.3	17	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	Анварбегова Болдырев Бочкарев Гончарова Исламов Карташев Кожухова Кривогорцев Леонтьев Лукьянов Подкатилина Рада

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

- 1.1 Территория и акватория, морские и сухопутные границы
- 2.3 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения
- 2.2 Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.
- Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
- 1.2 Часовые пояса
- 1.3 Административно-территориальное устройство России
- 1.2 на территории страны. Моря России

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Исламов Вадим, Кожухова Виолетта

Анализ ВПР по обществознанию в 8-х классах

ВПР была проведена 23.04.2021 г.

Всего в 8а классе – 15 учащихся.

Выполняли работу – 13 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
15	13	0	0	11	2	0	46,7	84,6	100	2,9

Подтвердили результат - 6 чел. - %

Понизили результат - 7 чел. - %

Повысили результат - 0 чел. - %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Зада ние	% выполнени	КЭС	ФИ учеников
-------------	----------------	-----	-------------

	я		
1.1	76,9	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Сфера духовной культуры и ее особенности	Аникин И., Волков Д., Зайцева К., Зарипов А., Зозуля С., Ивашин А., Игнатов М., Карташов М., Кислова А., Кодлозерова А., Рокотянская К.
2	84,6	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Мораль. Гуманизм.	Возкова А., Волков Д., Зарипов А., Зозуля С., Ивашин А., Игнатов М., Карташов М., Кислова А., Кодлозерова А., Копылова А., Рокотянская К.
5.3	84,6	Сфера духовной культуры и ее особенности. Образование и его значимость в условиях информационного общества.	Аникин И., Возкова А., Зайцева К., Зарипов А., Зозуля С., Ивашин А., Карташов М., Кислова А., Кодлозерова А., Копылова А., Рокотянская К.
7.1	84,6	Сфера духовной культуры и ее особенности. Конституционные обязанности гражданина	Аникин И., Возкова А., Волков Д., Зайцева К., Зарипов А., Зозуля С., Ивашин А., Карташов М., Кислова А., Кодлозерова А., Копылова А..
9	76,9	Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Аникин И., Возкова А., Волков Д., Зарипов А., Зозуля С., Ивашин А., Карташов М., Кислова А., Кодлозерова А., Копылова А.

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%)

Задание	% выполнения	КЭС	ФИ учеников
5.2	7,7	Сфера духовной культуры и ее особенности. Образование и его значимость в условиях информационного общества.	Аникин И., Возкова А., Волков Д., Зайцева К., Зарипов А., Зозуля С., Ивашин А., Игнатов М., Карташов М., Кислова А., Копылова А.
7.2	15,4	Сфера духовной культуры и ее особенности. Конституционные обязанности гражданина	Аникин И., Волков Д., Зайцева К., Зарипов А., Ивашин А., Игнатов М., Карташов М., Кислова А., Кодлозерова А.
10.1	7,7	Рынок и рыночный механизм	Аникин И., Возкова А., Волков Д., Зайцева К., Зозуля С., Ивашин А., Игнатов М., Карташов М., Кислова А., Кодлозерова А., Копылова А., Рокотянская К.
10.2	2,6	Рынок и рыночный механизм	Аникин И., Возкова А., Волков Д., Зайцева К., Зозуля С., Ивашин А., Игнатов М., Карташов М., Кислова А., Кодлозерова А., Копылова А., Рокотянская К.
10.3	0	Рынок и рыночный механизм	Аникин И., Возкова А., Волков Д., Зайцева К., Зарипов А., Зозуля С., Ивашин А., Игнатов М., Карташов М., Кислова А., Кодлозерова А., Копылова А.,

			Рокотянская К.
--	--	--	----------------

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное повторение на уроках)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Конституционные обязанности гражданина. Рынок и рыночный механизм. Экономические системы и собственность. Обмен, торговля. Образование и его значимость в условиях информационного общества.

ФИ учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Зайцева Карина, Игнатов Максим

Общие выводы и предложения:

1. Выполнения ВПР в 8 классах показало среднее качество образования в данных классах, средний уровень успеваемости по всем предметам. Резкое снижение качества знаний следует отметить в 8а классе по географии – 26% от 93%, в этом же классе по обществознанию – 0% от 46%, в 8б классе по русскому языку – 0% от 30%, по математике – 25% от 60%. Низкую успеваемость показали учащиеся 8б класса по русскому языку (53%) и по математике (66%). Следует отметить необъективность в оценивании учащихся по следующим предметам: география 8а класс (14 чел. – венжега А.Р.), обществознание 8а класс (7 чел.– Рягузова О.С.), русский язык 8б класс (10 чел. –Язовская Е.В.).
2. Учителям-предметникам Рягузова О.С., Венжега А.Р., Язовская Е.В., изучить критериальную базу оценивания учащихся, следить за объективностью оценивания учащихся на уроках и при проведении контрольных и проверочных работ.

Рекомендации:

1. ВПР выявило необъективность в оценивании учащихся практически по всем предметам. В связи с этим необходимо провести ряд мероприятий по устранению сложившейся ситуации:
 - 1.1. На методических объединениях школы организовать изучение критериальной базы оценивания учащихся на уроках и при проведении контроля разных видов.
 - 1.2. В 2021-2022 учебном году в рамках методических объединений для обмена педагогическим опытом организовать взаимопосещения уроков. Организовать работу с молодыми специалистами.
 - 1.3. Активизировать работу наставников по обучению молодых специалистов, повышению их педагогического мастерства.
 - 1.4. Учителям-предметникам, чьи классы показали необъективность в оценивании на ВПР, пройти курсы повышения квалификации по данному направлению.
 - 1.5. Учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкие результаты на ВПР.

Справку составила заместитель директора по УВР

Е.С. Комарова
19.05.2021