

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_  
О.И. Куприянова  
01.09.2020



**План работы  
педагога–наставника Рубцовой Нины Васильевны с молодым  
специалистом Кисиковой Анастасией Алексеевной  
на 2020 - 2021 учебный год**

**Цель наставничества:**

создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

**Задачи:**

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

**Формы работы:**

- беседы;
- собеседования;
- тренинговые занятия;
- методические консультации;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование, тестирование;
- участие в разных мероприятиях;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

*Планирование составляется по следующим направлениям:*

- организационные вопросы;
- планирование работы психолога и организация психологической службы в условиях реализации ФГОС;
- планирование и организация методической работы;

- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
6. Сотрудничество с опытными учителями других школ;
7. Проведение методической недели молодого специалиста с посещением уроков учителей – стажеров.

**Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий.

План работы «Наставничество»

| № | Тема   | Содержание   | Форма проведения                                   | Сроки   |
|---|--|--|--|---------|
| 1 | Изучение документов, регламентирующих деятельность психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно-методическая документация, специальная документация). | Работа с документацией.  | Консультирование                                   | Январь  |
| 2 | Оказание практической помощи в составлении плана работы, рабочей программы.  | Работа с документацией.<br>Правила оформления документации.                        | Консультирование                                   | Январь  |
| 3 | Выбор методической темы по самообразованию.  | Подбор литературы, теоретическое обоснование.                                      | Методическая помощь                                | Январь  |
| 4 | Изучение ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.   | Работа с документацией.  | Консультирование                                   | Февраль |
| 5 | Особенности работы школьного психолога с девиантными подростками.  | Групповая развивающая работа.<br>Виды психогимнастических и тренинговых упражнений | Групповые тренинги.<br>Рекомендации для педагогов. | Февраль |
| 6 | Обучение составлению отчетности по окончании четверти.   | Работа с отчетной документацией.   | Консультирование                                   | Март    |

|    |  |   |  |        |
|----|--|---|--|--------|
| 7  | Диагностика будущих первоклассников. Проективные методики.   | Диагностический инструментарий.   | Консультирование   | Март   |
| 8  | Диагностика психологической готовности к школьному обучению. | Диагностика будущих первоклассников   | Консультация для родителей будущих первоклассников, рекомендации | Март   |
| 9  | Результаты диагностики будущих первоклассников               | Ознакомление с результатами диагностики   | Рекомендации для педагогов                                       | Апрель |
| 10 | "Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях"    | Советы психолога – родителям детей с ОВЗ  | Консультация для родителей                                       | Апрель |
| 11 | «Особенности работы с детьми с ОВЗ»                          | Информация для педагогов  | Психологические рекомендации для педагогов                       | Апрель |
| 12 | Анкетирование, тестирование                                  | Выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Анкетирование. тестирование                                      | Апрель |
| 13 | Диагностика (по плану работы школьного психолога)            | Диагностическая работа.   | Рекомендации для педагогов                                       | Май    |

|    |  |   |   |                     |
|----|--|---|---|---------------------|
| 14 | Помощь в оформлении итоговой отчетной документации.  | Работа с отчетной документацией.  | Консультирование                                    | Май                 |
| 15 | Отчёт о результатах работы по теме самообразования   | Подведение итогов работы.   | Методическая выставка достижений молодого педагога. | Май                 |
| 16 | Анализ деятельности по плану работы за полугодие   | Анализ эффективности планирования работы «Наставничество». Выводы. Определение направлений работы на следующий год. | Отчет наставника о работе с молодым педагогом.      | Май                 |
| 17 | Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста.   |   |   | В течение полугодия |
| 18 | Посещение уроков молодого педагога опытными учителями с целью оказания методической помощи |   |   | в течение полугодия |
| 19 | Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу.   |   |   | в течение полугодия |
| 20 | Школа молодого учителя (по плану работы)   |   |   | в течение полугодия |