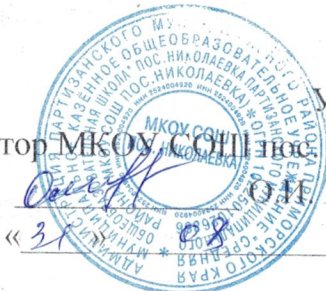


Утверждаю
Директор МКОУ СОШ пос. Николаевка Николаевка
О.И. Куприянова
« 31 » _____ 2020г.



**План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Рубцовой Н.В.
с молодым специалистом Маркеловой А.Ю.
на 2020 - 2021 учебный год**

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе,
- определить уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры, формировать творческую индивидуальность молодого учителя,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные;
- консультации;
- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- анкетирование.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Маркелова Анна Юрьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Государственный педагогический университет г. Казань
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МКОУ СОШ пос. Николаевка
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 часа
Классы:	2 класс (20ч), 4 класс (3ч)
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Рубцова Нина Васильевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТПУ №2, ТГПИ
Год окончания учебного заведения:	1984 год – ТПУ №2, 1989 год - ТГПИ,
Специальность по диплому:	учитель начальных классов, учитель географии
Педагогический стаж:	36
Место работы:	МКОУ СОШ пос. Николаевка
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	25 часов
Классы:	1-е класс
Квалификационная категория:	Высшая

Содержание работы

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1	1. Организация помощи в проектировании и проведении уроков. 2. Консультация по возникающим вопросам. 3. Посещение уроков молодым специалистом у опытных учителей. 4. Посещение уроков наставником. 5. Участие в работе МО.	В течение года	Повышение качества преподавания предмета. Ставить цели, задачи, планировать этапы, рационально распределять время урока, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.
2	1. Изучение нормативно - правовой базы и нормативных документов: - основные задачи курса преподаваемых предметов, стандарт по пред-	Сентябрь	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал;

	<p>метам, нормы проверки тетрадей.</p> <p>2.Рекомендации по ведению школьной документации. (Правильное заполнение электронных журналов)</p> <p>3.Мастер-класс для молодого педагога</p>		<p>грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.</p> <p>Практическое знакомство с требованиями к организации и построению урока.</p>
3	<p>1.Изучение методических рекомендаций «Современный урок. Требования. Организация».</p> <p>2. Практика по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида.</p> <p>3.Рекомендации к проведению родительских собраний</p>	Октябрь	<p>Методически правильно построенный урок. Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. План проведения родительского собрания.</p>
4	<p>1.Изучение методических материалов по вопросу «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков»</p> <p>2. Участие молодого специалиста в заседании МО.</p> <p>3.Практикум «Проведении рефлексии и самооценки учащихся»</p>	Ноябрь	<p>Использование различных методов и средств на уроках. Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.</p>
5	<p>1.Изучение материалов и методических разработок по теме «Принципы деятельностного подхода в обучении».</p>	Декабрь	<p>Использование на уроках технологии деятельностного подхода.</p>
6	<p>1.Обсуждение с молодым специалистом различных технологий обучения и воспитания.</p>	Январь	<p>Использование на уроках элементов различных технологий, которые приемлемы для данного учителя.</p>
7	<p>1.Изучение методических материалов по вопросу «Формирование познавательных УУД у учащихся в процессе работы на уроке»</p> <p>2. Практикум - развитие УУД на уроках.</p>	Февраль	<p>Формирование познавательных УУД на уроках. Проверка поурочных планов</p>
8	<p>1.Дни открытых уроков. Оказание помощи в подготовке открытого урока.</p> <p>2.Участие в работе МО.</p>	Март	<p>Проведение открытого урока. Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их. Участие в работе МО</p>
9	<p>1.Оказание помощи при составлении тематического планирования</p> <p>2.Рекомендации «Как привлечь родителей»</p>	Апрель	<p>Использование приемов повторения. Участие родителей в проведении</p>

	<p>дителей к участию в классной жизни».</p> <p>3. Анализ и самоанализ учебного занятия</p>		<p>классных мероприятий и ремонта</p>
10	<p>1. Контроль за уровнем владения методами, средствами и современными технологиями.</p> <p>2. Анкета «Диагностика профессиональных затруднений»</p> <p>3. Подведение итогов совместной работы наставника и молодого специалиста.</p>	Май	<p>Совершенствование владения методами, средствами и современными технологиями. Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи</p>