Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
пос. Николаевка Партизанского муниципального района

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г. Руководитель ШМО _____	Заместитель директора по УВР МКОУ СОШ пос.Николаевка ПМР _____Е.С. Коморова «30» 08 2021 г.	Директор МКОУ СОШ пос. Николаевка ПМР _____О.И. Куприянова «01» 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Русский язык и культура речи»
для 6 класса

Количество часов за год: 35
Количество часов в неделю: 1

Программа составлена Тимаковой И.А.

пос.Николаевка

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.07.2017,
Основной образовательной программы МКОУ СОШ п. Николаевка
Сроки реализации программы: 1год.

Режим занятий: 1 час в неделю, 35 часов в год.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) главной задачей является создание в образовательном учреждении условий для вовлечения учащихся в систему внеурочной деятельности. Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности может быть достигнуто при комплексном использовании организационных форм учебной работы по русскому языку – различного типа уроков, факультативных занятий, внеурочной деятельности, индивидуальных самостоятельных занятий. Программа внеурочной деятельности должна быть направлена на обеспечение потребностей обучающихся, стимулирование самостоятельности и креативности в решении учебных задач.

Цель программы – создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология»; обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи программы

Обучающие:

1. Вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
2. Развитие познавательной активности и самостоятельности школьников.
3. Повышение мотивации к изучению родного языка.
4. Формирование коммуникативной культуры.

Воспитывающие

1. Воспитание интереса и уважения к родному языку.

2. Обеспечение духовной, культурной и социальной преемственности поколений.
3. Формирование личности обучающихся, что является принципиальным условием её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Развивающие

1. Развитие основных процессов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация).
2. Развитие устной и письменной речи, творческих возможностей обучающихся, умений применять полученные знания на практике.
3. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

I. Организационное занятие. (1ч)

II. Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (4 ч)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи

Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

III. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч)

О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова . Этимология слов. Работа со словарями . Сказочные превращения. Презентация творческой работы.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

IV. Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (7ч)

Зачем нужно знать алфавит. В чём секрет правописания морфем .Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Не пером пишут – умом. Тайны письма. Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, учащиеся. используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

V. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (5 ч)

На какие группы делится словарный состав русского языка . В чём особенность употребления слова в художественном тексте. О чём рассказывают фразеологизмы

Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

VI. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (6ч)

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. В чём секрет глагола и его форм. Как отличать грамматические омонимы. Какими бывают предложения.

Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

VII. Речевой этикет. (3 ч)

Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

VIII. Обобщающие занятия. (3ч)

Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник занятий, проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе освоения программы у школьников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении и языковом общении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Программа рассчитана на достижение **воспитательных результатов** первого уровня:

- повышение познавательного интереса к учебному предмету «Русский язык»;
- развитие интеллектуального потенциала школьников;
- повышение уровня речевой грамотности и общей языковой культуры обучающихся;
- развитие личности выпускников основной школы.

Не исключается возможность достижения результатов второго и третьего уровней с отдельными обучающимися, достигшими достаточно высоких результатов как в учебной деятельности по данному предмету, так и во внеурочной. Это такие результаты, как:

Второй уровень результатов:

- участие школьников в классных и школьных олимпиадах, внеклассных мероприятиях по русскому языку;
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

Третий уровень результатов:

- приобретение опыта самостоятельного поиска информации в разных источниках;
- участие в олимпиадах, конкурсах муниципального и регионального уровня.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	**Название раздела**	**Количество часов**
1.	Организационное занятие.	1
2.	Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)	4
3.	Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология)	6
4.	Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)	7
5.	Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)	5
6	Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	6
7.	Речевой этикет.	3
8.	Обобщающие занятия.	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**
	Введение (1 час)	
1.	Организационное занятие.	1
	Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (4 часа)	
2	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова	1
3.	Для чего используют звуковые повторы в речи	1
4.	Какова роль интонации в устной речи	1

5.	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»	1	
Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 часов)			
6.	О чем рассказывает словообразовательная модель слова.	1	
7.	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	1	
8.	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1	
9.	Этимология слов. Работа со словарями.	1	
10.	Сказочные превращения	1	
11.	Презентация творческой работы.	1	
Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)(7 часов)			
12.	Зачем нужно знать алфавит	1	
13.	В чем секрет правописаний морфем.	1	
14.	Конкурс «Смотри в корень».	1	
15.	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1	
16.	Не пером пишут- умом. Тайны письма.	1	
17.	Путешествие в мир слов.	1	
18.	Бенефис знаний	1	
Тайны русского языка. (Лексика. Фразеология)(5 часов)			
19.	На какие группы делится словарный состав русского языка	1	
20.	В чем особенность употребления слова в художественном тексте.	1	
21.	О чем рассказывают фразеологизмы.	1	
22.	Фразеология в художественных произведениях.	1	
23.	Лабораторная работа.	1	
Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис) (6 часов)			
24.	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1	
25.	В чем секрет глагола и его формы.	1	

26.	Как отличать грамматические омонимы.	1	
27.	Какими бывают предложения.	1	
28.	Грамматике учиться- всегда пригодиться. Мониторинг проверки знаний.	1	
29.	Запомни важные слова. Игра-конкурс	1	
Речевой этикет (3 часа)			
30.	Правила речевого этикета.	1	
31.	Формулы речевого этикета.	1	
32.	Диспут. Вежливые слова.	1	
Обобщающие занятия. (3 часа)			
33.	Составление и разгадывание ребусов, лабиринтов, шарад.	1	
34.	Аукцион знаний.	1	
35.	Заключительный урок	1	