

Документ подписан электронной подписью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПОС. НИКОЛАЕВКА**

***Программа
пришкольного летнего оздоровительного лагеря
«Я люблю свою Родину» с дневным пребыванием
детей
при МКОУ СОШ пос. Николаевка
(направление: патриотический)***

Срок реализации: I смена- 01.06.22 по 22.06. 2022 г.
II смена- 25.06.22 по 15.07. 2022 г.



2022

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Я люблю свою Родину» с дневным пребыванием детей при МКОУ СОШ пос. Николаевка (патриотическое направление)
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Шарапова Е.А., заместитель директора по ВР
Контактный телефон, электронный адрес	8(42365)24-5-83
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Патриотическое направление
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,6 до 15 лет, количество детей 80 человек - I смена; 25 детей- II смена. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель программы: 1) лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; 2) реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков; 3) формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;

	<p>4) воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;</p> <p>2) развитие их гигиенической и физической культуры;</p> <p>3) реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.</p> <p>4) воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, разработка и реализация социально-значимых проектов.</p> <p>5) сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;</p> <p>6) воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.</p>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>1) Повышение уровня патриотической культуры;</p> <p>2) Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);</p> <p>3) Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</p> <p>4) Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;</p> <p>5) Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;</p>

	<p>6) Пополнение жизни детей интересными социо - культурными событиями;</p> <p>7) Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</p> <p>8) развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</p> <p>9) привитие навыков самообслуживания;</p> <p>10) Развитие чувства патриотизма;</p> <p>11) Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.</p>
<p>Кадровое обеспечение программы:</p> <p>- перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность и квалификация);</p> <p>- описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <p>Корниенко А.В. – начальник лагеря, социальный педагог</p> <p>Шарапова Е.А. – воспитатель, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель английского языка</p> <p>Рубцова Н.В. – воспитатель, зам. директора по УВР, учитель начальных классов</p> <p>Комарова Е.С. - воспитатель, зам. директора по УВР, учитель начальных классов</p> <p>Мальцева В.С. – воспитатель, учитель начальных классов</p> <p>Абузарова Н.Н. – воспитатель, учитель начальных классов</p> <p>Шолкова Г.Г. – воспитатель, учитель начальных классов</p> <p>Харитоновна К.Н. – воспитатель, учитель начальных классов</p> <p>Кисикова А.А.- воспитатель, педагог- психолог начальных классов</p> <p>Игнатьева И.С. - воспитатель, учитель физкультуры.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

В основу организации закладываются здоровые сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной

Документ подписан электронной подписью.

программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольная летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися школы на территории муниципального образования района в летний период. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ СОШ пос. Николаевка. В нем отдыхают учащиеся начального среднего и старшего звена.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Я люблю свою Родину» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является

Документ подписан электронной подписью.

сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Участники программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 21 день.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,6 до 15 лет, количество детей 80 человек - I смена, 25 человек – II смена. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МКОУ СОШ пос. Николаевка

Работа оздоровительного лагеря направлена на привитие любви к своей Родине, на развитие бережного отношения к природе, своему языку, истории своего края, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе патриотического воспитания, духовной, интеллектуальной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;

Документ подписан электронной подписью.

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:

1. Патриотическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Спортивно - оздоровительная деятельность.
4. Трудовая деятельность.
5. Интеллектуальное направление.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный 22 июня-начала ВОВ»; смотр строевой песни; конкурс выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!»; поход «По долинам и по взгорьям».

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирования национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Спортивно–оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Задачи спортивно- оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Задачи трудовой деятельности:

Документ подписан электронной подписью.

- вовлечение детей в трудовую деятельность;
- развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и города;
- развивать навыки по выращиванию цветов;
- прививать чувства уважения к труду других людей.

Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи интеллектуальной деятельности:

- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
- Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)
- Моя Родина - Россия. Мой посёлок - Николаевка (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному посёлку Николаевка).
- Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Оказание первой помощи пострадавшему»

«Поведение эвакуации детей и сотрудников оздоровительного лагеря при получении сигнала ГО и ЧС.»

Документ подписан электронной подписью.

«Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»

«Правила пожарной безопасности»

«Охрана труда при проведении массовых мероприятий»

«Охрана труда при проведении спортивных, подвижных игр»

«Безопасность детей при проведении прогулок, туристических походов»

«Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Электробезопасность»

«по безопасному поведению в общественном транспорте»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

Сроки и этапы реализации программы:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2022 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной экологической смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- 3) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 4) отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- 5) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- б) комплектование отрядов.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- б) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;
- 7) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок

IV. Заключительный этап:

Основной идеей этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены;
- 2) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

Система контроля и оценивания результатов

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а так же, разработана система стимулирования успешности. Каждый отряд может ежедневно получает цветной кружок за активное участие лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество кружков по цветам, а также количество кружков в целом. По итогам победители получают награды. Также каждый день заполняется Экран достижений каждого отряда.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

	«ПАТРИОТ»- активное участие в патриотических мероприятиях
	«ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистота территории
	«ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря
	«БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
	«ТВОРЧЕСТВО» – активное участие в творческих мероприятиях
	«БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Методические рекомендации по разработке образовательной программы детских летних лагерей.
- Устав МКОУ СОШ пос. Николаевка
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Документ подписан электронной подписью.

- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявление от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Кадровое обеспечение Программы.

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит их деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Медицинский работник, назначенный приказом Партизанской ЦГБ, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом вожатых, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря.

Координирует работу лагеря начальник лагеря и воспитатели.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используется материалы из журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Последний звонок», а также педагогическая копилка школы.

МОУ СОШ пос. Николаевка в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- Отделом внутренних дел, отделением по делам несовершеннолетних;
- ГИБДД;
- Пожарной частью;

Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Трудовое оборудование (лопаты, мотыги, ведра).
2. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).
3. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
4. Компьютер, принтер.

План работы лагеря на июнь 2022 года.

1 день «Здравствуй лагерь!» знакомство	2 день «День творчества и красоты»	3 день «День бумажных самолетиков»	4 день «День литературы»	5 день «День изучения природы родного края»
01.06	02.06	03.06	06.06	07.06
<p>8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка.</p> <p>9:15-10:00 Завтрак</p> <p>10:00-11:00 Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе», Дисотека</p> <p>11:00-11:30 Игра на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок»</p> <p>11:30-13:00 Открытие лагеря Программа «День защиты детей»</p> <p>13:00-14:00 Обед</p> <p>14:00-14:30 Занятия по интересам (чтение, лепка, рисование, конструктор)/ подведение итогов</p>	<p>8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка.</p> <p>9:15-10:00 Завтрак</p> <p>10:00-11:00 Игровая программа «Сто затей для ста друзей»</p> <p>11:00-12:00 Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>12:00-12:30 Минутка здоровья (на свежем воздухе)</p> <p>«Зеленая аптечка»(первая помощь при укусах насекомых)</p> <p>12:30-13:00 Игры конкурсы «Ярмарка идей»</p> <p>13:00-14:00 Обед</p> <p>14:00-14:30 Конкурс на лучший букет»/ подведение итогов</p>	<p>8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка.</p> <p>9:15-10:00 Завтрак</p> <p>10:00-11:00 Игра «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>11:00-12:00 «Фестиваль бумажных самолетов «Взлетная полоса»</p> <p>12:00-13:00 Прогулка, подвижные игры</p> <p>13:00-14:00 Обед</p> <p>14:00-14:30 Беседа «Мои права и обязанности» / подведение итогов</p>	<p>8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка.</p> <p>9:15-10:00 Завтрак</p> <p>10:00-11:00 Фотопрогулка «Лилипуты и великаны»</p> <p>11:00-11:30 Экологическая игра «По лесным тропинкам»</p> <p>11:30-12:00 Инсценировка отрывка сказки (А.С.Пушкина)</p> <p>12:00-13:00 Веселые старты.</p> <p>13:00-14:00 Обед</p> <p>14:00-14:30 Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» »/ подведение итогов</p>	<p>8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка.</p> <p>9:15-10:00 Завтрак</p> <p>10:00-11:00 Игра «Знайки родной природы»</p> <p>11:00-12:00 Коллективно-творческое мероприятие «Мы рисуем на листе нашу летнюю планету»</p> <p>12:00-13:00 Квест игра «Найди клад»</p> <p>13:00-14:00 Обед</p> <p>14:00-14:30 Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги» »/ подведение итогов</p>

Документ подписан электронной подписью.

6 день «День дружбы»	7 день «Спортивный день»	8 день «День сказки»	9 день «День России»	10 день «День подарков»
08.06	09.06	10.06	14.06	15.06
8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка. 9:15-10:00 Завтрак 10:00-11:00 конкурс для девочек «Маленькая принцесса» 11:00-12:00 Конкурс рисунков «Мы все такие разные» 12:00-13:00 Музыкально-танцевальный час на свежем воздухе 13:00-14:00 Обед 14:00-14:30 Минутка здоровья «Поговорим о Солнце»/ подведение итогов	8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка. 9:15-10:00 Завтрак 10:00-11:00 Чемпионат настольных игр 11:00-12:00 Веселые старты «Мы сильные смелые, ловкие, умелые!» 12:00-13:00 Игра «Находчивый турист» 13:00-14:00 Обед 14:00-14:30 Беседа «Чистота-залог здоровья»/ подведение итогов	8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка. 9:15-10:00 Завтрак 10:00-11:00 Квест «По дорогам сказок» 11:00-12:00 Инсценировка сказки (любой) 12:00-13:00 Подвижные игры на свежем воздухе 13:00-14:00 Обед 14:00-14:30 Беседа «Бывают ли привычки не вредными»/ подведение итогов	8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка. 9:15-10:00 Завтрак 10:00-11:00 Тематический час «Россия – великая страна!» с привлечением военнослужащих. 11:00-12:00 Конкурс рисунков , плакатов «Я люблю тебя Россия!» 12:00-13:00 Соревнования по бадминтону 13:00-14:00 Обед 14:00-14:30 Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, самокат» / подведение итогов	8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка. 9:15-10:00 Завтрак 10:00-11:00 Создание фильма «Один день из жизни лагеря» 11:00-12:00 Игровой час на свежем воздухе 12:00-13:00 Соревнование по Пионерболу 13:00-14:00 Обед 14:00-14:30 Беседа «Как вести себя в театре, музее, доме культуры»/ подведение итогов

11 день «День экологии»	12 день «День здоровья»	13 день «День науки»	14 день «День памяти»	15 день «Закрытие лагеря»
16.06	17.06	20.06	21.06	22.06
8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка. 9:15-10:00 Завтрак 10:00-11:00 Подвижные игры на свежем воздухе 11:00-12:00 Экологическая игра "Путешествие капельки" 12:00-13:00 Экскурсия по поселку. Составление схемы улиц поселка. 13:00-14:00 Обед 14:00-14:30 Беседа «Осанка – основа красивой походки»/ подведение итогов	8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка. 9:15-10:00 Завтрак 10:00-11:00 Квест игра «Я за здоровый образ жизни» 11:00-12:00 Танцевальный час на свежем воздухе. Прогулка 12:00-13:00 Народные игры на свежем воздухе 13:00-14:00 Обед 14:00-14:30 Беседа «Один дома...» / подведение итогов	8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка. 9:15-10:00 Завтрак 10:00-11:00 Квест «В стране веселых наук» 11:00-12:00 Музыкально-игровой час на свежем воздухе 12:00-13:00 Игра «Знатоки родной природы» 13:00-14:00 Обед 14:00-14:30 Беседа «Правильное питание»/ подведение итогов	8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка. 9:15-10:00 Завтрак 10:00-11:00 Мастер-класс «Голубь мира» 11:00-12:00 Митинг у памятника, возложение цветов. Стихи. 12:00-13:00 Выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!»; 13:00-14:00 Обед 14:00-14:30 Беседа «Смех-лучшее лекарство» / подведение итогов	8:30-9:00 Сбор участников программы. Инструктаж по безопасности, зарядка. 9:15-10:00 Завтрак 10:00-11:00 Огонек прощания «Моя летняя история» 11:00-12:00 Концерт «Закрытие лагеря» 12:00-13:00 Дискотека 13:00-14:00 Обед 14:00-14:30 Час полезных лайфхаков / подведение итогов

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	415AC18E78D45C715957CF1370A7F9B01DEB6152
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ПОС.НИКОЛАЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, Куприянова, Оля Ивановна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ПОС.НИКОЛАЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, пос. Николаевка, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, ул. Фадеева,19, 1022501026866, 04781567085, 002524004920
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 11.03.2021 10:56:27 UTC+10 Действителен до: 11.06.2022 10:56:27 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	09.06.2022 13:51:13 UTC+10