

Публичный доклад
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка
Партизанского муниципального района Приморского края по
результатам работы учреждения в 2021-2022 учебном году

Публичный доклад подготовлен на основе статистических данных и аналитических отчётных показателей образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году. Доклад является презентационной версией комплексного анализа работы педагогического коллектива и предназначен для информирования общества о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы.



Оглавление

1.Общая характеристика учреждения	4
1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	4
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения.....	4
1.3 Характеристика контингента обучающихся.....	4
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).....	5
1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	6
2. Особенности образовательного процесса.....	7
2.1.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	7
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	32
2.3.Организация изучения иностранных языков.....	33
2.4.Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.....	33
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	34
2.6.Основные направления воспитательной деятельности.....	38.
2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.....	39
2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).....	42
2.9.Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	42
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	43
3.1. Режим работы.....	43
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.....	48
3.3. IT- инфраструктура.....	48
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	50
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	51
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	51
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.....	52
3.8. Обеспечение безопасности.....	52
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	53
3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги).....	54

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	56
4.1. Результаты обучения за 2021-2022 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения.....	56
4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских).....	63
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	64
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	65
4.5. Данные о состоянии здоровья.....	65
4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	70
4.7. Достижения учреждения в конкурсах.....	70
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг... ..	70
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	70
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.....	70
5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	70
5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	70
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	71
6. Финансово-экономическая деятельность.....	72
6.1. Годовой бюджет.....	72
6.2. Направление использования бюджетных средств.....	74
6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.....	74
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	74
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	74

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Год создания образовательного учреждения - 1937. Современное здание школы эксплуатируется с 1966 года.

Тип учреждения: казённое общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Форма государственного управления: оперативное управление.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности №126 от 14 сентября 2018 года (срок действия лицензии – бессрочно), аккредитована и имеет свидетельство о государственной аккредитации №10 от 28 февраля 2014 года. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа находится на территории Новицкого сельского поселения Партизанского муниципального района, расположена на территории военного гарнизона, 85% учащихся являются детьми военнослужащих или гражданских лиц, работающих на авиабазе. 15% учащихся являются детьми военных пенсионеров, служащих, рабочих.

На пришкольной территории находятся: двухэтажное здание школы (площадь 2553 кв.м.), сформированы клумбы, альпийские горки.

В микрорайоне школы расположены дома 1966 года застройки и дома, относящиеся к частному сектору. Рядом со школой находятся объекты торговли, объекты дошкольного воспитания, Дом офицеров. В нем функционирует Школа искусств, где занято 25% учащихся школы. Ребята занимаются в художественной и музыкальной школе.

1.3 Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году школу закончили 352 ученика, в том числе: в 1-4 классах - 160 ученика

в 5-9 классах – 161 ученика

в 10-11 классах

- 31 учеников

Выпускников:

9 класс- 29 человека,

11 класс – 18 человек.

88,3% учащихся воспитывается в полных семьях, 11,7% в неполных семьях: 8,8% воспитывается матерями, 1,1% отцом, 1,4% находятся под опекой. 1,7% -дети – инвалиды, 20% учащихся воспитывается в многодетных семьях, 10 семей относятся к разряду неблагополучных. В этих семьях проживает 27 детей, обучается в школе 17. К работе с такими семьями привлекаются работники КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства при администрации Партизанского муниципального района. На начало года на ВШУ состояло 4 учащихся, на конец года- 4. На учете в ПДН на начало года состояло 2 учащихся, на конец года 1 учащийся был снят с учета. На учете в КДН и ЗП не состоит ни один ученик. Количество многодетных семей увеличилось с 31 до 39. Количество детей, обучающихся в школе из этих семей-72 человека. Из многодетных семей – 5 семей неблагополучные. Количество малообеспеченных семей составляет 17, из них 2 семьи «группы риска» и из этих семей 4 детей обучается в школе.

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа развития определяет стратегию развития школы и действия по её реализации. Целью программы развития школы является обеспечение широкой доступности качественного образования при помощи комплексного внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, создание условий для воспитания творческой конкурентоспособной личности. Для достижения данных целей решали следующие задачи:

№	Задачи	Действия
1.	Расширение возможностей применения современных образовательных технологий.	Улучшение материально-технической базы классов Повышение квалификации учителей, курсовая подготовка. Проведение курсов по ИТ технологиям. Обмен опытом, проведение открытых уроков.
2.	Поиск путей повышения мотивации для успешного обучения учащихся.	Внедрение программы по работе с одарёнными детьми. Проведение учебно-исследовательской конференции. Участие в разнообразных международных конкурсах («Кенгуру», «Чип», «Русский медвежонок», «British Bulldog»), районных, региональных, дистанционных)

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий.

Директор школы – Куприянова Оля Ивановна, телефон 24-543

Заместитель директора по УВР – Комарова Екатерина Сергеевна,
телефон 24-583, Рубцова Нина Васильевна, телефон 24-583

Заместитель директора по ВР – Шарапова Елена Александровна, телефон 24-583.

В школе создан Попечительский совет – это одна из форм самоуправления родительской обще-ственности школы в целях:

- содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования в ОУ;
- оказания помощи образовательному учреждению в проведении общешкольных оздоровительных и развивающих мероприятий;
- содействия в укреплении учебной материально-технической базы школы, благоустройства её помещений и территории;
- содействия в привлечении внебюджетных средств, для обеспечения продуктивной деятельности и развития школы;
- целесообразного использования внебюджетных средств, поступающих от благотворителей;
- оказания помощи в улучшении условий труда всех участников образовательного процесса.

Орган самоуправления – Совет обучающихся.

Вся деятельность регламентируется локальными актами учреждения. В школе вся информация о работе размещена на сайте. Адрес сайта: <http://школа-николаевка.примобр.рф/>

Контактная информация: 8 (42365) 24-5-83, e-mail: nikolaevka1@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа осуществляет образование по трем уровням:

I уровень – начальное общее образование

Образовательные программы первого уровня общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2 - 4 классах - 34 учебные недели.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит воспитанию и развитию обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами здорового образа

жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В 2021-2022 учебном году обучение на уровне начального общего образования осуществлялось по следующему учебно-методическому комплексу: «Школа России».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СОШ ПОС. НИКОЛАЕВКА НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ СОШ пос. Николаевка – нормативный правовой акт, устанавливающий общий объем нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31

декабря 2015 г. № 1576;

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ пос. Николаевка Партизанского муниципального района.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района на 2021/2022 учебный год для 1-4 классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к обще-культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи, предусмотренные требованиями ФГОС НОО по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования школы. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4-ом классе в объеме 34-х

часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля «Основы православной культуры», изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществлен родителями (законными представителями) учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 введена новая образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и соответствующие ей предметы: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На каждый предмет отводится 0,5 часа. Время, отведенное на изучение данных предметов, взято из обязательной части предметной области «Русский язык и литературное чтение», предмета «Русский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть (1 час) использовано по запросу родителей на увеличение учебных часов по русскому языку.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-4 классов – не менее 34 учебных недель, продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Для всех классов начальной школы предусмотрена пятидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 4 уроков, за счет 1 урока физической культуры, реализуемого через внеурочную деятельность;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;- 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в

день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 35 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательных программ начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, обозначенных в Статье 58 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом школы.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-11 классов, результаты которой являются основанием для перевода учащихся 1-4-ых классов в следующий класс. К основным формам промежуточной аттестации относятся контрольные, практические, комплексные работы, тест, диктант, защита проекта, собеседование, устный ответ по теме. При оценивании результатов обучения используется традиционная пятибалльная система.

В первом классе безоценочное обучение, промежуточная аттестация проводится в форме комплексных работ, творческих проектов, сдача нормативов без

оценивания.

Формы аттестации для учащихся 1-4 классов

№ п/п	Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	Комплексная работа	Диктант, комплексная работа		
2	Литература	Комплексная работа	Тест, комплексная работа		
3	Английский язык	Комплексная работа	Тест		
4	Математика	Комплексная работа	Контрольная работа, комплексная работа		
5	Окружающий мир	Комплексная работа	Тест, комплексная работа		
6	Искусство. ИЗО	Творческий проект	Творческий проект		
7	Искусство. Музыка	Творческий проект	Творческий проект		
8	Технология	Творческий проект	Творческий проект		
9	Физическая культура	Творческий проект	Творческий проект		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ
СОШ ПОС. НИКОЛАЕВКА НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ пос. Николаевка составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования утвержденный Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2020)

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Пятидневная учебная неделя для учащихся 5-9-х классов, шестидневная для учащихся 9-х классов. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике», осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек.

Обязательная часть УП включает перечень минимально необходимых предметов,

которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

- «Русский язык» (5 часов в неделю - 5класс; 6ч - 6класс; 4ч -7 класс, 8-9 классы - 3 часа);
- «Литература» (3 часа в неделю 5-6 классы, 2ч-7-8 классы, 9 класс-3 часа).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена следующим образом:

5-8 классах введён 1 час. Из них:

- 0,5 часа – предмет «Родной язык (русский)»;
- 0,5 часа – предмет «Родная литература (на русском языке)».
- I полугодие – «Родной язык (русский)»;
- II полугодие – «Русская литература (на русском языке)».
- В 9 классе введено 2 часа:
- 1 час – предмет «Родной язык (русский)»;
- 1 час – предмет «Родная литература (на русском языке)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом;

- «Иностранный язык» (английский язык) - 5-9 классы по 3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами;

- «Математика» (5 часов в неделю 5-6 класс);
- «Алгебра» (3часа в неделю 7-9 класс);
- «Геометрия» (2часа в неделю 7-9 класс);
- «Информатика» (1час -7-9 класс).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- «История» (2 часа 5-9 класс);
- «Обществознание» (1 ч.-6-9 класс);
- «География» (1 ч.5-6 класс, 2ч. -7-9 класс).

Предметная область «Естественно-научные дисциплины» представлена предметами;

- «Биология» (1 ч.- 5-6 класс, 2ч.-7-9 класс);
- «Физика» (2ч.-7-8 класс, 9 класс-3 часа);
- «Химия» (по 2 часа в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов;

- «Изобразительное искусство» (5-7 классы) - 1 час в неделю;
- «Музыка» (5-8 классы) по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-7 классы – 2 ч в неделю, 8 класс – 1 час в неделю).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» (2 ч – 5-9 класс, ОБЖ 8-9 классы по 1 часу).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 недельных часов, в 5 классе с целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся введён 1 час ОДНКНР.

Модуль «Финансовая грамотность» изучается интегрировано в учебных предметах «Математика» и «Обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на развитие содержания базовых предметов и включает следующее:

- в 5-9 классах добавлено по 1 часу на изучение предмета «Физическая культура» через программный модуль «Ритмика» (5-6 классы), «Волейбол» (7-9 классы) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

- в 7 классе добавлен 1 час биологии для полного охвата программного материала и модульного изучения предмета «краеведение»;

- в 9 классе добавлен 1 час для изучения предмета «Мой Приморский край»;

- в 8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 0,5 часа на углубление базового курса математики в целях подготовки к итоговой аттестации, и 0,5 часа в целях проведения работы по подготовке к выполнению итогового индивидуального проекта;

- в 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 2 часа на реализацию программ учебной и воспитательной деятельности: «Профориентация», «Итоговый индивидуальный проект».

Учебный план (недельный)
для V-IX классов на 2021/22 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное	1	1	1			3

	искусство						
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	30	31	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	2	2	4	10
Естественно-научные предметы	Краеведение			1			1
Общественно-научные предметы	Мой Приморский край					1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Волейбол			1	1	1	3
	Ритмика	1	1				2
Программы учебной и воспитательной деятельности (учебные практики)					1	2	3
Проектная деятельность					0,5		
Решение текстовых задач по математике					0,5		
Итоговый индивидуальный проект						1	
Профориентация						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	32	35	155
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						35	35
Всего часов по 5 и 6-дневной учебной неделе							155

Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах,

обозначенных в Статье 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом школы.

К основным формам промежуточной аттестации относятся контрольные, практические, тест, зачет, сочинение, изложение, диктант, защита реферата или проекта, собеседование, устный ответ по теме.

Промежуточная аттестация является обязательной, результаты которой являются основанием для перевода учащихся 5-9-ых классов в следующий класс. При оценивании результатов обучения используется традиционная пятибалльная система.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5 – 9 классов:

№ п/п	Предмет	5	6	7	8	9
1	Русский язык/ родной язык	Тест, сочинение, изложение, диктант				
2	Литература/родная литература	Тест, сочинение, контрольная работа				
3	Английский язык	Тест, контрольная работа				
4	Математика	Контрольная работа, тест				
5	Физика			Тест, контрольная работа		
6	Химия				Тест, контрольная работа	
7	История	Тест				
8	Обществознание	Тест				
9	Биология	Тест				
10	География	Тест, практическая работа				
11	Информатика			Практическая работа, тест		
12	ОБЖ			Тест, доклад, презентация		
13	Искусство. ИЗО	Творческий проект, презентация, доклад				
14	Искусство. Музыка	Творческий проект, презентация, доклад				
15	Технология	Защита проекта, презентация				
16	Физическая культура	Зачёт по нормативам физ. подготовки				

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СОШ ПОС.
НИКОЛАЕВКА НА 2020/2022 УЧЕБНЫЕ ГОДА (11 класс)**

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МКОУ СОШ пос. Николаевка составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 N 613);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Учебный план 10-11-х классов (универсальный профиль) ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и направления внеурочной деятельности.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных недель в год - 34;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Максимальный объём учебной нагрузки в год: 10 классы - 1224 часов, 11 классы - 1224 часов. Сменность занятий - 1 смена. Учебные периоды - 2 полугодия, продолжительность учебной недели – 6 дней, урока – 40 минут. Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей. 1. «Русский язык и литература», 2. «Иностранные языки», 3. «Общественные науки», 4. «Математика и информатика», 5. «Естественные науки», 6. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», 7 «Родной язык и родная литература».

Область «Математика и информатика» - представлена предметом «Математика», изучаемыми на углубленном уровне в соответствии с выбором учащихся и их родителей, как участников образовательного процесса.

Область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык, «Литература» изучаемыми на базовом уровне.

Область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», изучаемым на базовом уровне, в объеме 3 часов в неделю.

Область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (включая экономику и право) и «История», изучаемым на базовом уровне. Предмет «Обществознание» включён в обязательную часть учебного плана исходя из запросов

учащихся и их родителей.

Область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский), изучаемым на базовом уровне.

Область «Естественные науки» представлена предметом «Астрономия», изучаемом только в 10 классе на базовом уровне, «Химия» и «Биология». Предметы «Химия» и «Биология» включены в обязательную часть учебного плана исходя из запросов учащихся и их родителей.

Область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ» на базовом уровне.

В обязательную часть учебного плана включён «Индивидуальный проект» в объеме 2 часа в неделю в 10 классе, с целью равномерного распределения нагрузки на учащихся при подготовке к ГИА.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. В учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся. В качестве дополнительных предметов включены физика (2 часа в неделю) и география. В 10 классе география изучается в объёме 2 часа, изучение этого предмета завершается в 10 классе.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Элективные курсы введены с целью ориентации на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

**Перечень элективных учебных курсов профильной подготовки,
реализуемых в образовательном учреждении в 2020/2021/2022 учебном году X-XI
классы**

№	Название элективного курса	Количество часов
10 класс		
1	Человек и профессия	34
2	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	34
3	Информатика: избранные вопросы.	34
4	Практикум по решению химических задач	34
11 класс		

1	Человек и профессия	34
2	Русский язык: теория и практика	34
3	Биология в задачах	34
4	Методы решения физических задач	34
5	Современная грамматика английского языка	34
6	Вопросы современного обществознания	34
7	Информатика: избранные вопросы.	34
8	Практикум по решению химических задач	34

Учебный (перспективный) план (2020-2022 гг.)

10 - 11 классы (универсальный профиль) (ФГОС СОО, 6-дн. учебная неделя, 34 уч. недели)

Предметная область	Предмет	уровень	Количество часов в неделю (час)		Количество часов за два года
			X класс 2020-2021	XI класс 2021-2022	
			Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408
Естественные науки	Астрономия	Б	1	0	34
	Биология		-	2	68

	Химия		-	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	2	170
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	2	0	68
	его часов		25	25	1734
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы, учебные предметы и курсы по выбору	Химия	Б	1	-	34
	Физика	Б	2	2	136
	Биология	Б	1	-	34
	География	Б	2	0	68
	Информатика: избранные вопросы	ЭК	1	1	68
	Человек и профессия	ЭК	1	1	68
	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	ЭК	1	0	34
	Русский язык: теория и практика	ЭК	0	1	34
	Биология в задачах	ЭК	1	1	68
	Практикум по решению химических задач	ЭК	1	1	68
	Методы решения	ЭК	0	1	34

	физических задач				
	Практикум по английскому языку	ЭК	0	1	34
	Вопросы современного обществознания	ЭК	0	1	34
	Волейбол	ЭК	0	1	34
	Итого:		36	36	2448

Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, обозначенных в Статье 58 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определенных учебным планом, и в порядке, установленным Уставом школы.

К основным формам промежуточной аттестации относятся контрольные, практические, тест, зачет, сочинение, изложение, диктант, защита реферата или проекта, собеседование, устный ответ по теме.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-11 классов, результаты которой являются основанием для перевода учащихся 5-9-ых классов в следующий класс, а для учащихся 9,11-го классов - основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. При оценивании результатов обучения используется традиционная пятибалльная система.

Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов:

№ п/п	Предмет	10	11
1	Русский язык/ родной язык	Тест, сочинение, изложение, диктант	
2	Литература/родная литература	Тест, сочинение	
3	Английский язык	Тест, контрольная работа	
4	Математика	Контрольная работа, тест	
5	Физика		

6	Химия	Тест, контрольная работа	
7	История		
8	Обществознание		
9	Биология		
10	География		
11	Информатика		Практическая работа, тест
12	ОБЖ	Тест	Тест
15	Технология		Защита проекта
16	Физическая культура	Зачёт по нормативам физ. подготовки	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СОШ ПОС.
НИКОЛАЕВКА НА 2021/2023 УЧЕБНЫЕ ГОДА (10-11 класс)**

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МКОУ СОШ пос. Николаевка составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 N 613);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Учебный план 10-11-х классов (универсальный профиль) ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных недель в год - 34;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Максимальный объем учебной нагрузки в год: 10 классы - 1224 часов, 11 классы - 1224 часов. Сменность занятий - 1 смена. Учебные периоды - 2 полугодия, продолжительность учебной недели – 6 дней, урока – 40 минут. Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей. 1. «Русский язык и литература», 2. «Иностранные языки», 3. «Общественные

науки», 4. «Математика и информатика», 5. «Естественные науки», 6. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», 7 «Родной язык и родная литература».

Область «Математика и информатика» - представлена предметом «Математика», изучаемыми на углубленном уровне в соответствии с выбором учащихся и их законных представителей. «Информатика» изучается на базовом уровне.

Область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык, «Литература» изучаемыми на базовом уровне.

Область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», изучаемым на базовом уровне, в объеме 2 часов в неделю.

Область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (включая экономику и право) и «История», изучаемым на базовом уровне. Также в 10 классе на базовом уровне изучается «География» в количестве 2 часов в неделю. Предметы «Обществознание» и «География» включены в обязательную часть учебного плана в соответствии с запросом учащихся и их родителей.

Область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский), изучаемом на базовом уровне.

Область «Естественные науки» представлена предметом «Астрономия», изучаемом в 10 классе на базовом уровне и «Физика» изучаемом на базовом уровне. Предмет «Физика» включён в обязательную часть учебного плана в соответствии с запросом учащихся и их родителей.

Область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ» на базовом уровне.

В обязательную часть учебного плана включён «Индивидуальный проект» в объеме 2 часа в неделю в 10 классе, с целью равномерного распределения нагрузки на учащихся при подготовке к ГИА.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. В учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся. В качестве дополнительных предметов включены химия (2 часа в неделю) и биология (2 часа в неделю).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Элективные курсы введены с целью ориентации на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

**Перечень элективных учебных курсов профильной подготовки,
реализуемых в образовательном учреждении в 2020/2021/2022 учебном году X-XI
классы**

№	Название элективного курса	Количество часов
10 класс		
1	Человек и профессия	34
2	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	34
3	Использование графического редактора Adobe Photoshop при обработке фотографий	34
11 класс		
1	Человек и профессия	34
2	Русский язык: теория и практика	34
3	Биология в задачах	34
4	Методы решения физических задач	34
6	Вопросы современного обществознания	34
7	Практикум по решению химических задач	34

Учебный (перспективный) план (2021-2023 гг.)

10 -11 класс (универсальный профиль) (ФГОС СОО, 6-дн. учебная неделя, 34 уч. недели)

Предметная область	Предмет	уровень	Количество часов в неделю (час)		Количество часов за два года
			X класс 2021-2022	XI класс 2022-2023	
			Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	68
Иностранные	Иностранный язык	Б	2	2	136

языки	(английский)				
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	2	0	68
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408
Естественные науки	Астрономия	Б	1	0	34
	Физика	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	2	0	68
	его часов		27	22	1666
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естественные науки	Биология	Б	2	1	102
	Химия	Б	2	1	102
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Модуль «Волейбол»	Б	1	1	68
	Использование	ЭК	1	0	34

	графического редактора Adobe Photoshop при обработке фотографий				
	Человек и профессия	ЭК	1	1	68
	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	ЭК	1	0	34
	Русский язык: теория и практика	ЭК	0	1	34
	Биология в задачах	ЭК	0	1	34
	Практикум по решению химических задач	ЭК	0	1	34
	Методы решения физических задач	ЭК	0	1	34
	Вопросы современного обществознания	ЭК	0	1	34
	Итого:		36	32	2312

Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, обозначенных в Статье 58 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определенных учебным планом, и в порядке, установленным Уставом школы.

К основным формам промежуточной аттестации относятся контрольные, практические, тест, зачет, сочинение, изложение, диктант, защита реферата или проекта,

собеседование, устный ответ по теме.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-11 классов, результаты которой являются основанием для перевода учащихся 5-9-ых классов в следующий класс, а для учащихся 9,11-го классов - основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. При оценивании результатов обучения используется традиционная пятибалльная система.

Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов:

№ п/п	Предмет	10	11
1	Русский язык/ родной язык	Тест, сочинение, изложение, диктант	
2	Литература/родная литература	Тест, сочинение	
3	Английский язык	Тест, контрольная работа	
4	Математика	Контрольная работа, тест	
5	Физика	Тест	
6	Химия		
7	История		
8	Обществознание		
9	Биология		
10	География		
11	Информатика		Практическая работа, тест
12	ОБЖ	Тест	Тест
15	Технология		Защита проекта
16	Физическая культура	Зачёт по нормативам физ. подготовки	

2.2.Дополнительные образовательные услуги

Центром воспитания гражданственности, патриотизма, любви к малой и большой Родине является школьный музей (создан в 2002г.). Направления работы очень разнообразны: история Чжурчжэней, история школы. Была организована работа по сбору информации о земляках, погибших в годы Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Материалы, собранные в музее, обеспечивают условия

для проведения не только различных мероприятий, но и уроков.

Учебно-воспитательный план школы реализуется на основе сотрудничества с ДЮКФП и с районным Центром детского творчества, общественной организацией «Росток», Советом ветеранов. Большую роль в осуществлении внеклассной деятельности играет школьная библиотека, которая оснащена необходимой для учебного процесса художественной и научно-публицистической литературой и методическими пособиями.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского языка) начинается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса более 20 человек). Данный курс направлен на освоение важных элементов языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, грамотности и навыков скорописи.

Согласно учебному плану, в 5-10 классах английский язык преподаётся 2 часа в неделю, в 11 классе – 3 часа. В связи с тем, что наполняемость в 3-а, 7-а классах 20 и более человек – классы делятся на подгруппы при изучении английского языка. В 4а,б классах не смотря на наполняемость более 20 человек деления на подгруппы не осуществлялось в связи с отсутствием кадровых ресурсов.

Преподавание английского языка осуществляется по УМК «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Гуманизация школьного образования – одна из ведущих целей развития современной школы. Русский язык и литература играют решающую роль в достижении этой цели. Язык формирует и объединяет нацию, отражает ее духовную жизнь, обеспечивает преемственность и обновление национальной культуры.

Важнейшая роль, стоящая перед школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в параллелях 1- 4 –х классов отводится 4 часа в неделю. В 5-х классах - на изучение русского языка отводится 5 часов, в 6 классах 6 часов в неделю, в 7-х 4 часа, в 8-9-х 3 часа, 10-ом 2 часа, в 11 классе 1 час в неделю. Начиная с 2019-2020 учебного года в школе реализуется предметная область «Родной язык и родная литература». В связи с этим в учебном плане отводятся часы на изучение родного языка (русского) в 1-4-х классах 0,5 часа в неделю, в 5- 8-х

классах 0,5 часа, в 9-х классах 1 час в неделю, в 10-11 классах 1 час в неделю.

Распределение часов по классам выполнено в соответствии с методическими рекомендациями для изучения предметов данной области базового уровня. Русский язык как учебная дисциплина на данном уровне формирует лингвистическое мышление, обеспечивает практическую грамотность, формирует навыки письменной монологической речи.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Выпускнику современной общеобразовательной школы необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. Продуктом учебной деятельности школьника являются не только и не столько знания умения и навыки, которые он приобретает в процессе обучения, сколько способы познавательной деятельности, которые воздействуют на интеллектуальное развитие личности. Главное стратегическое направление развития школы – решение проблемы личностно-ориентированного образования. Это требует тщательной проработки технологии педагогического процесса, который бы в максимальной мере учитывал особенности и возможности каждого ученика и создавал условия для раскрытия его потенциальных возможностей. В этом плане наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированной обучении. В связи с этим в школе реализуются следующие образовательные технологии:

Информационно – коммуникационные технологии

Большой интерес к современным компьютерным системам как средству обучения является мотивационной основой учебной деятельности. Сегодня даже в среде младших школьников проявляется своеобразная оценка качеств личности, предусматривающая повышенный статус ученика, владеющего элементами информационных технологий или просто умеющего делать что-то полезное с помощью компьютера. Групповая работа учащихся в среде информационных технологий порождает здоровую соревновательность, в то же время их работа формально мало зависит от учителя. Эта ситуация создает реальную основу для дифференциации и индивидуализации в обучении, так как каждый ученик работает над учебной задачей индивидуальном ритме, решая посильные задачи. Все это способствует развитию у детей нормальной самооценки. Использование даже

отдельных элементов информационных технологий значительно облегчает диагностическую работу педагога, позволяет организовать эффективную коррекцию собственных воздействий и действий учащихся. Работа в среде информационных технологий приучает школьников проводить аналогии и осуществлять перенос умений в новые условия, исследовать другие возможности в обучающей системе.

Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

Учебно-исследовательская деятельность.

Исследовательская деятельность учащихся – творческий процесс совместной деятельности двух субъектов по поиску решения неизвестного, в ходе которого осуществляется трансляция между ними культурных ценностей, результатом которой является формирование мировоззрения.

Научный подход к процессу исследования требует реализации ряда принципов, в частности:

- Принципа естественности (проблема должна быть не надуманной, а реальной, интерес должен быть не искусственным, а настоящим)
- Принципа самостоятельности (ребенок может овладеть ходом исследования только через проживание его, то есть через собственный опыт)
- Принцип наглядности
- Принцип культуурообразности (важно учитывать ту традицию миропонимания которая существует в данной культуре, ту традицию взаимодействия, которая существует в данной социальной общности)

Исследовательское поведение следует рассматривать как неотъемлемое проявление жизненной активности любого живого существа. Исследовательское поведение выполняет важнейшую функцию – развития.

Проектная деятельность

Установлено, что в процессе проектной деятельности у учащихся развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки, умение ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать знания, интегрировать их из различных областей наук. Также развивается умение критически мыслить и отстаивать свою позицию.

Руководство учебно-исследовательским проектом помогает творчески

развиваться самому педагогу. В проектной деятельности происходит взаимное обогащение как педагога, так и ученика. С проблемными ситуациями учащиеся сталкиваются в различных сферах школьной жизни: в учебном процессе (на уроках и при подготовке домашних заданий), в общении со сверстниками и взрослыми, при участии в общественной жизни класса и школы, в процессе решения собственных жизненных задач.

Готовность и способность работать с проблемной ситуацией как с задачей предполагает, что человек (в нашем случае – ученик) способен:

- Проанализировать проблему
- Вычленить ее суть
- Переформулировать проблему и задачу собственной деятельности
- Спланировать шаги по решению этой задачи
- Осуществить необходимые шаги
- Оценить полученные результаты с точки зрения поставленной цели

Технология разноуровневого обучения

Теоретическое обоснование данной технологии - различия основной массы учащихся по уровню обучаемости - сводится прежде всего ко времени, необходимому ученику для усвоения учебного материала. Требование обучать всех детей в быстром темпе и на высоком уровне сложности представляется нереальным, поскольку «в действительности часть детей не может работать в высоком темпе, это проявление генетически обусловленных особенностей психики».

Если каждому ученику отводить время, соответствующее его личным способностям и возможностям, то можно обеспечить гарантированное усвоение базисного ядра школьной программы. В качестве основных принципов педагогической технологии были выбраны следующие:

1. всеобщая талантливость - нет бесталанных людей, а есть занятые не своим делом;
2. взаимное превосходство - если у кого-то что-то получается хуже, чем у других, значит что-то должно получаться лучше; это что-то нужно искать;
3. неизбежность перемен - ни одно суждение о человеке не может считаться окончательным.

Технология коллективного взаимообучения (КСО)

Можно выделить следующие основные преимущества КСО:

- в результате регулярно повторяющихся упражнений совершенствуются навыки логического мышления и понимания;
- в процессе речи развиваются навыки мыслительности, включается работа памяти, идет мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний;
- каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе;
- повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;
- отпадает необходимость в сдерживании темпа продвижения одних и в понукании других учащихся, что позитивно сказывается на микроклимате в коллективе;
- формируется адекватная самооценка личностью своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений;
- обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами увеличивает число ассоциативных связей, а, следовательно, обеспечивает более прочное усвоение.

Сущность модульного обучения состоит в том, что ученик полностью самостоятельно (или с определенной дозой помощи) достигает конкретных целей учения в процессе работы с модулем. Модули позволяют перевести обучение на субъект- субъектную основу, индивидуализировать работу с отдельными учащимися, дозировать индивидуальную помощь, изменить формы общения учителя и ученика. Педагог разрабатывает программу, которая состоит из комплекса модулей и последовательно усложняющихся дидактических задач, обеспечивая при этом входной и промежуточный контроль, позволяющий ученику вместе с учителем осуществлять управление учением. Представленные личностно-ориентированные технологии обучения позволяют максимально адаптировать учебный процесс к возможностям и потребностям обучаемых.

Следует отметить, что в процессе их реализации у обучаемых может происходить развитие таких психических феноменов, как память, воля, эмоциональная сфера, а также развитие коммуникативных умений, самостоятельности и пр., но описанные выше технологии не ставят своей основной целью обеспечение развивающего обучения.

Ориентация их на учет индивидуальных особенностей личности способна создавать более благоприятные условия для внедрения системы развивающего обучения.

Технология развития «критического мышления» пробуждает мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.

Технология педагогики сотрудничества основана на личностно – ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях.

Кроме этого мы применяем проектные и диалоговые технологии (диспут, дискуссия). Важное место в учебно-воспитательном процессе занимает игровое моделирование (дидактические игры, работа в малых группах, личностно ориентированное обучение).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в 2021-2022 учебном году включала следующие основные направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- профилактика правонарушений.
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Направления работы со взрослыми:

- руководство и помощь педагогам (классным руководителям и родителям) в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса;
- помощь в повышении «воспитательной» квалификации;
- координация воспитательной работы в школе;
- создание условий для реализаций способностей педагогов;

Направления работы с детьми:

- совершенствование воспитательной работы по повышению уровня

патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся;

- совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся;
- активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей;
- активизация работы органов ученического самоуправления школы и классов в планировании и проведении мероприятий.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В школе осуществляются следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические классные часы, занятия в кружках, массовые мероприятия, походы, экскурсии, тематические вечера – дискотеки.

В рамках данной работы были организованы и проведены ряд мероприятий:

- тематическая общешкольная линейка, посвящённая дню народного единства;
- еженедельная политинформация (1-11 класс);
- классные часы, патриотической направленности (1-11 класс);
- уроки памяти, с привлечением ребят из отряда Юнармия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (5-7 классы);
- тематические классные часы, с привлечением Юнармейцев, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (5-7 классы);
- классные часы «Герои Отечества» (1-11 кл.);
- привлечение военнослужащих к однодневным оздоровительным походам;
- привлечение военнослужащих для профилактической работы среди несовершеннолетних по предупреждению употребления наркотических средств, для пропаганды ЗОЖ;
- организация экскурсий на аэродром. Знакомство с техникой и автопарком;
- районное мероприятие «Награждение Юнармейцев». Урок мужества, экскурсия в ДОФ (совместно с гостями из МКОУ СОШ с. Сергеевка и МКОУ СОШ с. Фроловка);
- организация экскурсии для учащихся с целью ознакомления с жизнью солдат срочной службы. Акция «Подарок солдату»;
- месячник военно-патриотической и спортивной работы, приуроченный ко Дню защитника отечества;
- классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией;

- участие в творческом конкурсе «Афганский ветер»;
- участие в митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (в с. Золотая Долина);
- проведение Юнармейцами урока мужества, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (в войсковой части);
- конкурсы рисунков и плакатов «Мир глазами ребенка»;
- классные часы, с привлечением Юнармейцев, «Ветераны родного поселка», с демонстрацией Книги памяти;
- круглый стол «Вклад наших земляков в Великую Победу» (10-11 классы);
- мероприятия, посвященные Дню Победы, участие в параде и концерте;
- поздравление и оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны;
- день памяти, посвященный началу Великой Отечественной войны.

Планируя воспитательную работу в образовательном учреждении, большое внимание уделяется **гражданско-правовому воспитанию** школьников. Педагогический коллектив стремится к созданию благоприятного психологического климата в образовательном учреждении, воспитанию уважительного отношения к другим людям. Решение данной задачи проводится через систему мероприятий, проводимых в различных формах – беседы, классные часы, устные журналы, круглые столы, тренинги, анкетирования, творческих конкурсах разного уровня.

Следует отметить, что деятельность педагогов в данном направлении имеет системный характер и отражена в планах работы классных руководителей. Так были проведены следующие мероприятия: классные часы «Что такое толерантность?», «Наши права и обязанности», «Конституция и мы»; акция «День доброты»; конкурс рисунков «Я имею право», проведена благотворительная акция «Поможем хвостикам», совместно с приютом «Хвостики Партизанска».

Следующее направление работы образовательного учреждения – **художественно-эстетическое воспитание** решает задачу выявления и развития творческих способностей и наклонностей детей; раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочное время; предоставление возможности реализовать себя посредством внеурочной деятельности; организация свободного времени учащихся. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность (кружки

«Закулисье», «Экодизайн», «Веселый дизайн», «С песенкой по лесенке» «Schoolparty» (музыкальное сопровождение мероприятий)). Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Традиционные праздники школы:

День Знаний;

Квест для учащихся 5-11 классов «Путешествие в страну знаний»;

День Учителя;

Новогодние утренники (1-4 класс);

Новогодние праздники по классам (5-11 класс);

Смотр-конкурс кабинетов «Новогоднее настроение»;

Дни здоровья;

Ученик года;

Шоу талантов (5-11 класс);

Фестиваль патриотической песни;

Праздник Красоты, Науки и Творчества;

Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку;

Весенний бал (10-11 класс);

Дисотека по случаю окончания учебного года;

Выпускной вечер (Торжественная часть) 11 класс

Конкурс «Ученик года» являлся основным во внеурочной общешкольной работе и включал в себя различные виды деятельности на конкурсной основе. В рамках конкурса в школе всегда проводится большое количество номинаций. Победителям в нескольких номинациях присваивается звание «Ученик года», что должно являться стимулом к участию в данном конкурсе.

В этом учебном году походили следующие номинации:

- «Художник»;
- «Эрудит»;
- «Умелец»;
- «Чтец»;
- «Вокалист»;
- «Интеллект»;

В конкурсе приняли участие 137 учащихся, что составляет 38,6%. В этом учебном году в конкурсах активно участвовали учащиеся начальной школы (52 человека) и учащиеся среднего звена. Наблюдается снижение участия учащихся старших классов во многих номинациях конкурса, что отчасти объясняется занятостью учащихся выпускных классов подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ. Победителями конкурса, занявшими призовые места в нескольких номинациях, стали следующие учащиеся: Липатникова В. (4а класс), Махова А. (4б класс), Николайко А. (3б класс), Ильина С. (4б класс), Искандарова А. (4б класс), Саватеев М. (4б класс), Липатников И. (2б класс), Воеводина В. (2б класс), Любичева С. (3б класс), Клюканова А. (2а класс), Ворожцов А. (4а класс), Дробышев Р. (4а класс), Рябченко В. (4а класс), Рябоконт А. (3б класс), Золин Р. (3а класс), Шаталова В. (3а класс), Гиреева Л. (3б класс), Гуськов Д. (2а класс), Хлебов Я. (2б класс), Коновцова А. (2б класс), Ефимова А. (1а класс), Ивонен О. (9а класс), Сарина В. (10 класс). В конце года проведен торжественная линейка, на которой были вручены грамоты.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)

В школе в 2021-2022 учебном году отсутствовали коррекционные классы. 3 ребёнка обучались по индивидуальному учебному плану на дому. Один учащийся обучается по адаптированной программе в стенах школы.

В школе с 2016 года создана служба примирения. Цели школьной службы примирения:

- распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть в 2-9 классах и за полугодие в 10-11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые (годовые) отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или полугодических отметок.

Обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебного плана переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, должны пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение первой четверти, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

В конце года обязательная государственная итоговая аттестация в 9 классе в форме ОГЭ. В 11 классе в форме ЕГЭ. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Выпускникам, успешно завершившим государственную итоговую аттестацию, выдаётся аттестат. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти. Ежемесячно и в каждой учебной четверти проводится анализ пропущенных и замещенных уроков. Анализ выполнения учебных программ позволяет определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Режим работы

Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 27 мая 2022 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 35 недель.
- 5–8-е классы – 35 недель;
- 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 10-й класс – 35 недель;
- 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	28.10.2021	9	42
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7	37
III четверть	10.01.2022	23.03.2022	9	46
IV четверть	04.04.2022	27.05.2022	8	37
Итого в учебном году			33	162

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	28.10.2021	9	42
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7	37
III четверть	10.01.2022	23.03.2022	10	49
IV четверть	04.04.2022	27.05.2022	8	37
Итого в учебном году			34	165

2.2. Продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2021	07.11.2021	10
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Дополнительные каникулы	14.02.2022	20.02.2022	7
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	97
Итого			136

2–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2021	07.11.2021	10
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	97
Итого			129

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	
Урочная	21	23	23	23	
Внеурочная	4	4	4	4	
Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	28	29	31	32	35
Внеурочная	10	10	9	8	8
Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	10-е классы	11-е классы			
Урочная	36	34			
Внеурочная	10	10			

5. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	9:00–9:35	9:00–9:35	8:30–9:10
1-я перемена	9:35–9:45	9:35–9:45	9:10–9:20
2-й урок	9:45–10:20	9:45–10:20	9:20–10:00
Динамическая пауза	10:20–11:00	10:20–11:00	10:00–10:40
3-й урок	11:00–11:35	11:00–11:35	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:35–11:45	11:20–11:30
4-й урок	–	11:45–12:20	11:30–12:10
4-я перемена	–	12:20–12:30	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:05	С 13:00	С 13:00

4-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:15–8:55	10 минут
2-й	9:05–9:45	20 минут
3-й	10:05–10:45	10 минут
4-й	10:55–11:35	10 минут
5-й	11:45–12:25	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:10	–

2,3-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	13:30–14:10	10
2-й	14:20–15:00	20
3-й	15:20–16:00	10
4-й	16:10–16:50	10
5-й	17:00–17:40	–

Расписание кружков внеурочной деятельности (кружки) на 2021 – 2022 учебный год

Название кружка	Режим работы (день недели, время)	Руководитель	Направление
«Закулисье»	Вторник: 17.00 – 20.00 Четверг: 17.00 – 20.00 Суббота: 15.00 – 18.00	Кривова И.В.	Художественно-эстетическое
«Веселый дизайн»	Понедельник: 10.00 – 11.00 Вторник: 10.00 – 11.00 Четверг: 10.00 – 11.00	Кривова И.В.	Художественно-эстетическое
«Экодизайн»	Понедельник-среда: 14.00-16.00 (1 год) 16.00 – 19.00 (2 год) Вторник – четверг: 16.00 – 19.00 (3 год)	Говорухина И.П.	Художественно-эстетическое
«С песенкой по лесенке»	Понедельник-среда: 14.00 - 16.00 (1 год) Вторник – четверг: 14.00 – 17.00 (3 год) Среда – пятница: 14.00 – 17.00 (2 год) Понедельник-среда-пятница: 16.00 – 18.00 (4 год)	Рязанова Н.Ю.	Художественно-эстетическое, вокальное
Вокальный кружок «School party»	Понедельник четверг: 10.00 – 13.00 Вторник – четверг: 17.00 – 18.30	Рязанова Н.Ю.	Художественно-эстетическое (оформление мероприятий)
«Юнармия»	Вторник – четверг: 18.00 – 20.00	Мызникова Т.Г.	Гражданско-патриотическое
Кружок «Пиши»	Среда – пятница: 15.00 – 17.00	Бобровская Е.С.	Литературный

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Год ввода в эксплуатацию здания школы: 1956. Общая площадь **2 617,1 кв.м.** Школа двухэтажная, кирпичная, благоустроенная, оснащенная системой пожарной сигнализации и милицейской сигнализации. В 2022 году установлено видеонаблюдение, тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Школа располагает спортивным залом, площадью 150 кв. м. актовый зал совмещён со столовой на **60** мест, где осуществляется горячее питание. Объем библиотечного фонда: **14237** экземпляров. Объем учебного фонда: **6682** экземпляров, в том числе: В том числе: для начальной школы 2136 экз., для основной школы 3151 экз., для средней школы 1325 экз., для обучающихся с ОВЗ 60 экз. Объем фонда художественной литературы – **5462** экземпляра. Объем справочной литературы- **256** экземпляра.

Наличие оборудованных специализированных помещений: кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет технологии, школьный музей, библиотека.

В текущем 2021-2022 учебном году были оборудованы:

- по периметру здания видеонаблюдение (12 камер),
- тревожная кнопка, с выходом на пульт вневедомственной охраны,
- проведён косметический ремонт в здании школы (побелка, покраска)
- поставлены пластиковые окна.

Приобретены:

- стенды;
- 2 комплекта школьной мебели и 1 шкаф;
- учебники и прописи.
- спортивное оборудование и инвентарь.

Посажены:

клумбы, альпийские горки.

3.3. IT- инфраструктура

В течение учебного года проводилась работа по следующим направлениям:

использование современного учебно-лабораторного оборудования; организация доступа к сети Интернет; ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством Интернета, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования; ведение официального сайта общеобразовательного учреждения; использование информационно-коммуникационных технологий педагогами и обучающимися; ведение электронных дневников и журналов успеваемости. Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением. МКОУ СОШ пос. Николаевка Партизанского муниципального района имеет следующее оборудование: компьютеры 43, ноутбуки 38, нетбуки 8, интерактивные доски 3, проекторы 22. Компьютерное и мультимедийное оборудование используется в образовательном процессе. Автоматизированные рабочие места педагогов (АРМы) используются в ежедневной работе педагогами. В образовательном (учебном) 32 процессе используется 88,7% (среднее значение) компьютеров. В среднем количество компьютеров, к которым имеют доступ учащиеся, составляет 67,6% (остальные компьютеры (нетбуки) в рамках программы модернизации общего образования Приморского края переданы педагогам, регулярно применяющих информационные технологии в своей профессиональной деятельности). Среднее количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер – 5 человек. В общеобразовательном учреждении есть компьютерный класс, который также используется для проведения ЕГЭ в компьютерной форме (КЕГЭ). Общеобразовательное учреждение имеет школьную библиотеку с фондом электронных ресурсов, который достаточно разнообразный: энциклопедии и словари, электронные библиотеки, учебные издания. Общеобразовательное учреждение подключено к сети Интернет. Услугу по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляет ООО «Инфорком», провайдер – ОАО «Ростелеком». Виды оказываемых услуг: круглосуточный неограниченный доступ общеобразовательного учреждения в Интернет на скорости до 2Мбит/с; ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей. Количество компьютеров в общеобразовательном учреждении, подключенных к Интернету, составляет 75%. В целях обеспечения создания безопасной информационно-образовательной среды, для обеспечения сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социально-го здоровья обучающихся, во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О защите детей от информации,

причиняющей вред их здоровью и развитию» в общеобразовательном учреждении применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты детей от вредной информации в местах, доступных для детей. Структура официального сайта <http://школа-николаевка.примобр.рф/> соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, видеокамеры и др.). Используют также компьютерное тестирование, 33 электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. В общеобразовательном учреждении среднее значение уроков, проводимых с использованием ИКТ, составляет 70%, с использованием сети Интернет – 12%. Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости» предоставляется в электронной форме. Электронные журналы и дневники предоставляют больше информации в наглядной и понятной форме: выписки всех оценок с комментариями педагога; рейтинг учащегося в классе; данные о посещаемости каждого урока; темы уроков; сведения о домашнем задании. Родителям, у которых нет постоянного доступа электронным журналам, информация о текущей успеваемости учащегося предоставляется в письменном виде.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе достаточно много внимания уделяется укреплению физического здоровья детей. Спортивный зал площадью 150 кв. м. высотой 6 метров, в нём проводятся учебные занятия и занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу. На территории школы оборудована небольшая спортивная площадка, которая включает в себя волейбольное и баскетбольное поле, турники. Уроки физкультурой предусматривают и занятия на свежем воздухе, с этой целью используется стадион пос. Николаевка, где имеются беговые дорожки, яма для прыжков в длину, волейбольная площадка, футбольное поле, и хоккейная коробка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Составной частью учебно-воспитательной работы в школе являются занятия в кружках и секциях. В 2021-2022 году на базе школы работали 3 школьных кружка, 4 кружка от РЦДТ. Руководители кружков стремятся к созданию условий для организации занятий кружков определенного профиля, в ходе которых развивают интересы и способности учащихся, активизируют их творческую деятельность.

Дополнительное образование в школе включает в себя следующие направления:

3.5.1. физкультурно-оздоровительное – в школе в этом году работала 2 секция — «Волейбол»,

«Баскетбол»

3.5.2. художественно-эстетическое – в этом направлении работали следующие кружки:

«Веселый дизайн», «Закулисье», «Вокальный кружок», «Экодизайн»;

В течение года учащиеся, занимающиеся в кружках «Закулисье» и «Веселый дизайн», принимали участие в различных районных, краевых и международных выставках. Ребята, занимающиеся в «Вокальном» кружке принимали участие во всех общешкольных мероприятиях. Учащиеся, занимающиеся в спортивной секции, приняли участие в традиционных районных спортивных мероприятиях.

Статистический анализ охвата детей и подростков в ДО

Учебный год	Количество кружков	Количество детей
2017-2018	9	208
2018-2019	8	229
2020-2021	12	289
2021-2022	6	197

3.6. Организация летнего отдыха детей

В летний период был традиционно организован летний отдых и занятость детей. В июне и июле на базе школы работал детский пришкольный лагерь дневного пребывания, в котором отдохнули 120 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. 8 юнармейцев приняли участие в игре «Зарница». Учащиеся среднего и старшего звена были задействованы в работе на пришкольной территории и на работах по благоустройству школы, трудоустроен 1 человек.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В 2021-2022 учебном году питание учащихся в школе было организовано в соответствии с требованиями к организации питания учащихся в ОУ, локальным актам следующим образом: все ученики 1-4-х классов и ученики из многодетных и малообеспеченных семей 5-11 классов получали бесплатные завтраки в школьной столовой на сумму 85 р. на одного ученика, учащиеся начальной школы ежедневно получали 200 мл. молока (всего 162 ученика). Режим питания учащихся в столовой утвержден директором школы (приказ № 293 от 01.09.2021г.). Организовано платное горячее питание для учащихся. Цена порции – 75 рублей.

При приготовлении обедов учитываются пожелания учащихся. В течение учебного года проводилось анкетирование учащихся 5 — 11 классов. Организованным платным горячим питанием в этом учебном году было охвачено 49% учащихся, что на 8% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Качество приготовляемой пищи отвечало предъявляемым технологическим и санитарным требованиям. Контроль за питанием учащихся в школе осуществлялся ежедневно членами бракеражной комиссии. Для учащихся организован питьевой режим бутилированной водой (ООО «Родник»).

Поставщиком продуктов в 2021 – 2022 учебном году является ИП Якушевич И.Л. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками Николаевской врачебной амбулатории. С этой целью в школе выделен отдельный кабинет, в котором произведён ремонт, подведена холодная вода. Учащиеся своевременно проходят медицинские осмотры в КГБУЗ «Партизанской ЦРБ».

3.8. Обеспечение безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в ОУ остаётся актуальной. Для решения этой проблемы в школе приняты следующие меры:

1. Организационные

- Разработаны правила внутреннего распорядка школы.
- Определён порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и иных культурных мероприятий.

- Проверка учебных помещений, здания школы проводится 2 раза в день дежурным администратором с обязательной записью в тетрадь «Дежурного администратора».
 - В должностную инструкцию гардеробщицы внесена обязанность фиксации посетителей школы в специальном журнале.
 - Изданы приказы О создании комиссии по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям (ЧС) (от 31.08.2021 №231), «Об охране труда и соблюдении технике безопасности» (от 01.09.2021 №252).
 - Организовано взаимодействие с ФСБ гарнизона, с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
 - Разработан и утверждён паспорт антитеррористической защищённости.
2. Обучение сотрудников и обучающихся.
- Сотрудники проходят инструктажи и обучение в соответствии с программой.
 - Учащиеся обучаются по курсу «ОБЖ».
 - Преподаватель ОБЖ проводит подготовку специальных учащихся в каждом классе.
 - Один раз в четверть проводилась учебная эвакуация учащихся и работников школы.

2. Создание учебно-материальной базы.

- Подготовка и выпуск в ОУ: инструкций, памяток.
- Оформление стендов.

Приобретена специальная учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия. Обеспечение безопасности осуществляется за счёт бюджетных средств. Своевременно проводятся следующие мероприятия: замер сопротивления, обработка чердачного перекрытия огнезащитным составом, установлена пожарная сигнализация, произведена перезарядка огнетушителей (28 шт), пожарный гидрант расположен в 10 метрах от школы. По периметру школы ведётся видеонаблюдение.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2021-2022 учебном году первом классе 3 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья обучались на дому и 1 ребёнок со 2 класса обучался по индивидуальному учебному плану на дому. 3 учащийся 3-4 классов обучаются по адаптированным

программам обучения.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

На конец 2021-2022 учебного года педагогический коллектив насчитывает 34 человек, из них совместителей 7 (20,5 %).

Пенсионеров по возрасту – 3 человека (9 %).

Сравнительная таблица изменения среднего возраста коллектива:

Учебный год	Средний возраст коллектива
2019-2020	41
2020-2021	44
2021-2022	42

Педагоги с высшим образованием составляют 21 человек 72 % от общего числа.

Состав педагогического коллектива

Год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Число работающих учителей	28	100	28	100	34	100
Имеют категорию	13	46	10	36	8	24
Высшую	5	18	3	11	2	6
Первую	8	29	7	25	6	18
Соответствие занимаемой должности	7	25	6	21	9	26
Не аттестованы	9	32	12	43	17	50

Кадровый состав по стажу работы (с совместителями)

Стаж работы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
До 3-х	4	14	8	27	15	44

лет						
4-10 лет	6	21	5	17	3	9
11-24 лет	9	32	9	30	8	23
25-35 лет	5	18	5	17	5	15
Свыше 35 лет	4	14	3	10	3	9

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
До 25 лет	3	11	3	10	7	20
25-30 лет	2	7	2	7	2	6
31-45 лет	11	39	10	33	11	32
46-54 года	8	29	5	17	5	15
55 лет и старше	3	11	8	27	8	23

Все учебные дисциплины, предусмотренные учебным планом, велись, план школы выполнен по всем образовательным компонентам. Педагоги школы занимаются самообразованием, повышают своё педагогическое мастерство и методический уровень, принимают участие в работе районных методических объединений, конференциях, посещают курсы в ПК ИРО, а также проходят модульные и дистанционные курсы повышения квалификации.

Было аттестовано в течение учебного года 7 педагогов:

Категория	Получили, человек
Высшая	-
Первая	2 – Чехонадских Н.В., Косьянова Н.Н.
Соответствие	5 – Говорукина И.П., Бобровская Е.С., Маркелова А.Ю., Комарова Е.С., Абузярова Н.Н.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Результаты обучения за 2021-2022 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения**
- Контингент обучающихся**

Классы	Количество учащихся
	2021-2022 учебный год на конец учебного года
1-4 классы	8\160
5-9 классы	9\161
10-11 классы	2\31

Динамика успеваемости и качества знаний

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	99,72	99,72	100
Качество знаний	51,09	41,3	39,8

Из данной таблицы видно, что качество знаний в 2021-2022 учебном году снизилось на 1,5 %. Низкое качество знаний показывает среднее звено, есть классы с качеством знаний 0%.. Снизилось количество хорошистов в выпускных классах. Педагогическому коллективу стоит уделять больше внимание индивидуальной работе с учащимися, изучать технологии построения разноуровневой работы на уроке. Успеваемость достигает 100%.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности знаний, умений и навыков, учащихся через контрольные срезы входного, промежуточного контроля по химии, физике, английскому языку, административные контрольные работы по русскому языку и математике. Обсуждение и анализ работ проходили на заседаниях предметных методических объединений.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности знаний, умений и навыков, учащихся через контрольные срезы входного, промежуточного и итогового контроля. Обсуждение и анализ работ проходили на заседаниях предметных методических объединений, совещаниях при заместителе директора по УВР. Для итогового контроля знаний учащихся 5-8 классов за 2021-2022 учебный год были контрольные и тестовые работы, защита проектов. В 9 классах итоговый контроль знаний проводился по русскому языку, математике, по химии, физике, биологии, географии, обществознанию, литературе, информатике форме ОГЭ.

В 10-11-х классах итоговый контроль знаний учащихся проводился по всем предметам в форме ЕГЭ, по математике и русскому языку были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ.

К итоговой аттестации по итогам года и решению педагогического совета, протокол № 6 от 16.05.2022 года, в 9-х классах были допущены 29 учащихся (9а – 16, 9б – 13).

Работу по русскому языку выполнили 100% учащихся 9-х классов:

«5» - 6 учащихся (20,7 %);

«4» - 11 учащихся (37,9%);

«3» - 11 учащихся (37,9%)

«2» - 0 учащихся (0 %)

Качество знаний 58,6%.

Средний балл – 4 (26 баллов)

Работу по математике с учётом пересдачи выполнили 93,1% учащихся (14 учащихся пересдавали в резервные сроки для пересдачи, 1 учащийся допущен к пересдаче в сентябре):

«5» - 0 учащихся (0 %);

«4» - 6 учащихся (20,7 %);

«3» - 21 учащихся (72,4 %);

«2» - 2 учащихся (6,9 %).

Качество знаний - 25 %

Средний балл – 3,1 (13 баллов)

Результаты экзаменов итоговой аттестации в 9-х классах, 2021-2022 учебный год

	Позиции	Математика	Русский язык	Обществознание	География	Химия	Биология	Информатика	История	Литература	Физика	Английский язык
1	Количество учащихся, сдававших экзамен	29	29	22	20	1	3	2	2	4	2	2
2	Средний балл по предмету	3,1	3,7	2,9	4	5	3	3,5	3,5	3,25	3	3,5
3	Количество и %	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

	учащихся, освоивших программу ниже базового уровня («2»)	6,9%	0%	4,5%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
4	Количество и % учащихся, освоивших программу на базовом уровне («3», «4», «5»)	27 93,1%	29 100 %	20 91%	19 95%	1 100 %	3 100 %	2 100%	2 100 %	4 100 %	2 100 %	2 100 %
5	Количество и % учащихся, освоивших программу выше базового уровня («4», «5»)	6 20,7%	17 58,6 %	4 18%	8 40%	1 100 %	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	1 50%
6	Количество и % учащихся, подтвердивших годовые отметки	13 44,9%	14 48,3 %	2 9%	9 54,5 %	1 100 %	3 100 %	0 0%	1 50%	0 0%	2 100 %	1 50%
7	Количество и % учащихся, показавших результаты ниже годовых отметок	16 55,2%	2 6,9 %	18 81,8%	10 50%	0 0%	0 0%	2 100%	1 50%	3 75%	0 0%	1 50%
8	Количество и % учащихся, показавших результаты выше годовых отметок	5 14,2%	12 41,3 %	0 0%	2 10%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 25%	0 0%	0 0%

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 18 чел.

Выбор учениками предметов на ЕГЭ:

№	Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Количество человек	Количество человек	Количество человек	% от общего кол-ва	Количество человек	% от общего кол-ва
1.	Английский язык	-	-	1	4	3	17
2.	Биология	3	33	6	23	6	33
3.	География	-	-	-	-	-	-
4.	История	1	11	4	15	2	11
5.	Обществознание	3	33	12	46	5	28
6.	Химия	3	33	3	12	3	25
7.	Физика	4	44	10	38	8	44
8.	Информатика	1	11	1	4	1	6
9.	Литература	-	-	1	4	-	-

Мониторинг ЕГЭ по предметам:

Название предмета (указать Ф.И.О. учителя)	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ		Кол-во и % уч-ся, сдавших ЕГЭ	Минимальный балл по предмету	Максимальный балл по предмету	Средний балл по предмету
<i>Русский язык</i> Шкулипа Мария Владимировна	18		18 100 %	48	91	69
<i>Математика</i> Кузнецова Галина Васильевна	П	10	9 87,5 %	22	64	42
	Б	8	8 100%	3	5	4
<i>Обществознание</i> Полщанова Ольга Сергеевна	4		3 75 %	19	78	50

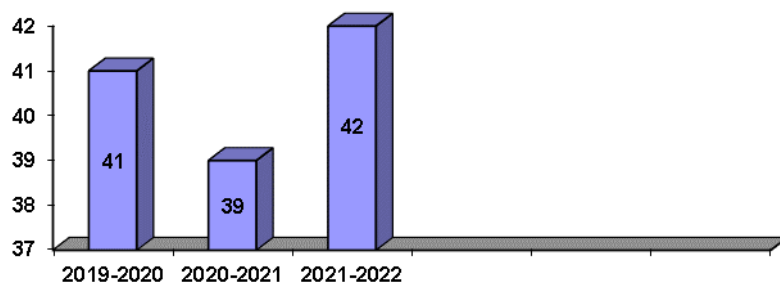
<i>Биология</i> Куприянова Оля Ивановна	5	4 80 %	32	68	49
<i>История</i> Литвякова Валентина Семёновна	2	2 100 %	32	90	61
<i>Физика</i> Чехонадских Наталья Викторовна	8	7 87,5%	29	56	45
<i>Химия</i> Куприянова Оля Ивановна	2	2 100%	73	74	74
<i>Информатика и ИКТ</i> Чехонадских Наталья Викторовна	1	1 100%	46	46	46
<i>Английский язык</i> Косьянова Наталья Николаевна	3	3 100 %	56	93	71

Мониторинг ЕГЭ по предметам за 3 года.

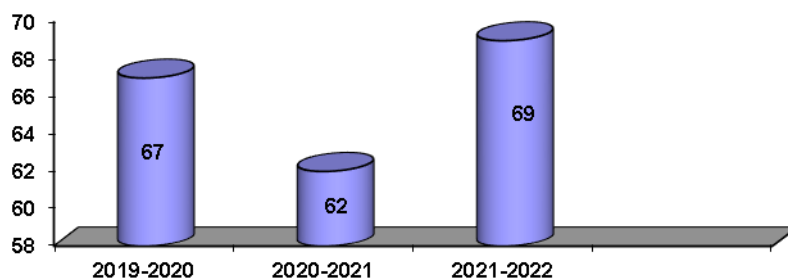
Годы	Название предмета	Русский язык	Математика	География	Литература	Обществознание	Английский язык	Информатика	Химия	Биология	История	Физика
2019-2020	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	9	6	-	-	2	-	1	3	4	1	4
	Кол-во и % учащихся, сдавших ЕГЭ	9	4/67	-	-	1/50	-	1/100	3/100	4/100	1/100	4/100
	Минимальный балл по предмету	49	18	-	-	21	-	53	39	36	50	38
	Максимальный балл по предмету	82	62	-	-	70	-	53	56	55	50	59

	предмету											
	Средний балл по предмету	67	41	-	-	46	-	53	48	46	50	52
2020-2021	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	26	16	-	1	12	1	1	3	6	4	10
	Кол-во и % учащихся, сдавших ЕГЭ	26	14/88	-	1/100	10/83	1/100	1/100	2/67	3/50	4/100	8/80
	Минимальный балл по предмету	39	23	-	87	39	69	65	3	18	34	30
	Максимальный балл по предмету	73	68	-	87	59	69	65	48	46	62	51
	Средний балл по предмету	62	39	-	87	48	69	65	33	33	46	41
2021-2022	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	18	18	-	-	4	3	1	2	5	2	8
	Кол-во и % учащихся, сдавших ЕГЭ	18	17/94	-	-	3/75	3/100	1/100	2/100	4/80	2/100	7/88
	Минимальный балл по предмету	48	22	-	-	19	56	46	73	32	32	29
	Максимальный балл по предмету	91	64	-	-	78	93	46	74	68	90	56
	Средний балл по предмету	69	42	-	-	50	71	46	74	49	61	45

Результативность Единого государственного экзамена по математике (средний балл по школе)



Результативность Единого государственного экзамена по русскому языку (средний балл по школе)



Ежегодно в школе отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах в школе и районе, в 2021-2022 учебном году в районных предметных олимпиадах приняло участие учащихся школы.

Результативность на районных олимпиадах в сравнении

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего участвовало	15	11	45
Призовые места	7	4	6
1 место	2	1	1
2 место	5 призёров	2 призёра	2 призёра
3 место	2 призёра	1 призёр	3 призёра

Из данной таблицы видно, что количество призовых мест и участников в 2021-2022 учебном году увеличилось. Дистанционное проведение школьных и муниципальных этапов позволило раскрыться учащимся, ранее не принимавшим участия в олимпиадах. Так же много участников появилось благодаря участию в олимпиадах на платформе «Сириус».

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в международных

конкурсах таких как: конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех» - 90 человек, по естествознанию в конкурсе «Астра» - 74 учащихся.

Проведение олимпиад показало средний уровень заинтересованности и активности ребят. В последний учебный год снизилась учебная мотивация учащихся, что отразилось на общей активности учащихся и качестве знаний школы.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в международных конкурсах таких как: конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех», конкурс по математике «Кенгуру», по естествознанию в конкурсе «Астра, по информатике и ИКТ в конкурсе «Кит».

4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2021– 2022 учебном году в школе получили аттестаты о среднем полном общем образовании 18 учащихся, они поступили в высшие и средние учебные заведения.

Сведения о поступлении выпускников в ВУЗы в 2022 году	Количество учащихся
Коммерческое обучение	Бюджетное обучение
4	14

4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

За год социальный паспорт изменился незначительно. 88,3% учащихся воспитывается в полных семьях, 11,7% в неполных семьях: 8,8% воспитывается матерями, 1,1% отцом, 1,4% находятся под опекой. 1,7% -дети –инвалиды, 20% учащихся воспитывается в многодетных семьях, 10 семей относятся к разряду неблагополучных. В этих семьях проживает 27 детей, обучается в школе 17. К работе с такими семьями привлекаются работники КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства при администрации Партизанского муниципального района. На начало года на ВШУ состояло 4 учащихся, на конец года-4. На учете в ПДН на начало года состояло 2 учащихся, на конец года 1 учащийся был снят с учета. На учете в КДН и ЗП не состоит ни один ученик. Количество многодетных семей увеличилось с 31 до 39. Количество детей, обучающихся в школе из этих семей-72 человека. Из многодетных семей – 5 семей неблагополучные. Количество малообеспеченных семей составляет 17, из них 2 семьи «группы риска» и из этих семей 4 детей обучается в школе.

В школе обучается 4 опекаемых ребенка и 4 ребёнка - инвалида.

За прошедший год проведено 24 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушения, основные вопросы которых:

- Осуществление контроля и оказание помощи в учебной деятельности учащихся.
- Осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями.
- Нарушение дисциплины и устава школы.

С трудными подростками систематически проводились беседы социального педагога и классных руководителей, встречи с родителями, рейды в семьи учащихся.

На базе школы функционирует ШМС. Школьная служба медиации является объединением учащихся и педагогов, действующей в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий учащихся.

1. Целью школьной службы медиации является: распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
2. помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
3. снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Задачами школьной службы медиации являются:

- проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;
- обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;
- информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

В состав ШМС входит 3 педагога и 2 учащихся среднего и старшего звена. В течение года ШМС помогла разрешить 12 конфликтных ситуаций. Систематически велась профилактическая работа с детьми « группы риска», проводилась просветительская работа с учащимися, учителями и родителями по формированию цивилизованных форм разрешения конфликтов.

4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья и физическое развитие обучаемых, зависит от следующих факторов: а) преподавание физической культуры;

б) внеклассная спортивная работа;

в) создание и реализация программы «Здоровья».

Перед педколлективом ставились задачи изучения состояния физического и психического развития учащихся с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы.

Из всех обучаемых – практически здоровы 123, что составляет 35,5%.

Сложившаяся система профилактических осмотров (1 раз в год, не охватывает 100% учащихся) не позволяет обнаружить в начальной стадии хронические заболевания.

Из-за болезни учащиеся пропускают учебные занятия.

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Участие школьников в соревнованиях, конкурсах Муниципальный уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Районный конкурс «Talent Show-2022	Ивонен Ольга Сарина Владв Рязанова Полина	1 место
		Коняева София Филатова Анастасия	2 место 1 место

2	Региональный конкурс «Talent Show»	Ивонен Ольга Сарина Влада Рязанова Полина	1 место
3	Межмуниципальный фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни «Афганский ветер»	Ивонен Ольга Рязанова Полина Лим Анастасия	Дипломант I степени

4	Школьный зачет (группа СтШ) муниципальный этап Морской лиги интеллектуальных игр в ПМР	Ладыгина Татьяна Филатова Анастасия Андрианов Тимур Дурманенко Татьяна Лемза Лилия Чехонадских Дмитрий	1 место
5	Школьный зачет (группа МлШ) муниципальный этап Морской лиги интеллектуальных игр в ПМР	Сарина Влада Половникова Кристина Григорьева Анна Абрамова Екатерина Лим Анастасия Зверева Виктория Ивонен Ольга	2 место
6	Международная игра-конкурс «аэра-природоведение для всех» в Приморском крае	Чехонадских София	Диплом победителя
7	Краевой конкурс «Приморье-край заповедной красоты»	Смирнова Диана Ефремова Альбина Приходько Виолетта Николайко Анастасия	Лауреат 1 степени
8	Районная Военно-спортивная игра «Дальневосточный герой»	Дрожжина София Сушков Николай Назаров Кирилл Ломако Иван Чамжайкин Александр Абрамов Константин Бикмаметов Дима Макиенко Богдан Рябченко Вадим Липатникова Валерия Приходько Виолетта	1 место
9	Межрегиональный творческий конкурс - 1 место в номинации	Овчинникова Полина	1 Место

	"вокальное и инструментальное творчество",		
10	Межрегиональный творческий конкурс - 2 место в номинации "вокальное и инструментальное творчество"	Ильина София	2 место
11	Международный образовательный конкурс по математике языку "Олимпис 2021 - Осенняя сессия" ,	Рябченко Вадим	1 место
12	Международный образовательный конкурс по математике "Олимпис 2021 - Осенняя сессия"	Ворожцов Александр	1 место
13	Международный образовательный конкурс по окружающему миру "Олимпис 2021 - Осенняя сессия"	Комарова Милана	1 место
14	Международный образовательный конкурс по окружающему миру "Олимпис 2021 - Осенняя сессия"	Липатникова Валерия	1 место
15	Международный образовательный конкурс по окружающему миру "Олимпис 2021 - Осенняя сессия"	Анварбеков Самир	2 место

16	Международный образовательный конкурс по окружающему миру "Олимпис 2021 - Осенняя сессия"	Ворожцов Алексапндр	3 место
17	Международный образовательный конкурс по	Дробышев Роман	3 место

	окружающему миру "Олимпис 2021 - Осенняя сессия"		
18	Муниципальный этап Морской лиги интеллектуальных игр 1 место в школьном зачете	Осипова Анастасия Шляхов Владимир Сенин Владислав Боброва Ангелина Псарев Артем Валяев Александр Темников Николай	1 место
19	Станционная игра "Приморье: прошлое и настоящее" в рамках проекта "ЗнайКрай" 1 место	Сарина Влада Дрожжина София Ладыгина Татьяна Даврона Антонина	1 место

Всего приняли участие в мероприятиях:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий, в которых участвовали	Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятии соответствующего уровня	Количество призёров и победителей
Муниципальный	15	111	37
Региональный (краевой)	3	12	12
Всероссийский	4	218	71
Международный	2	70	57

Проводится мониторинг спортивных и творческих достижений учащихся.

Творческие достижения

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Районные	5	11	6	6	3
Краевые	18	8	19	8	1
Международные	1	10	0	4	0

Год	Районные			Краевые			Международные		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2016-2017	3	2	0	15	3	0	0	1	0
2017-2018	5	2	4	3	2	3	9	1	0
2018-2019	3	2	1	19	0	0	0	0	0
2020-2021	3	2	1	6	1	1	3	1	0
2021-2022	4	1	1	0	0	0	0	0	0

Спортивные достижения

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Районные	19	9	14	7	6
Краевые	10	0	0	0	0
Международные	0	0	0	0	0

Год	Районные			Краевые			Международные		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2016-2017	6	8	5	6	3	1	0	0	0
2017-2018	2	5	2	0	0	0	0	0	0

2018-2019	6	5	3	0	0	0	0	0	0
2020-2021	2	3	2	0	0	0	0	0	0
2021-2022	4	1	1	0	0	0	0	0	0

4.6. Достижения учреждения в конкурсах

В 2021-2022 учителя школы приняли участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века» и получили сертификаты. Учреждение отмечено Благодарственным письмом и сертификатами за участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Астра».

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Процент потребителей (учащихся и их родителей) удовлетворённых качеством образовательной услуги в школе на конец года составил 94%.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Отработана система взаимодействия школы с в/ч 62250, оказывающей помощь в воспитательной работе школы. В рамках данной работы были проведены традиционные мероприятия: Уроки мужества с участием военнослужащих, экскурсии на аэродром. Учащиеся школы приняли участие в концертных программах, посвященных памятным датам Российской армии, в мероприятиях празднования годовщины Великой Победы.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа поддерживает связь с учебными заведениями профессионального образования г. Партизанска, Находки, Владивостока и Уссурийска. Учащиеся школы посещают дни открытых дверей, принимают участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, проводимых профессиональными учебными заведениями.

5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Отработана система взаимодействия школы с рядом учреждений оказывающих методическую, психологическую, материальную и др. помощь в воспитательной работе

школы:

- краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- центр занятости населения;
- военкомат;
- Совет ветеранов;
- в/ч 62250;
- Общественная организация «Росток»;
- Управление Федеральной службы в России по контролю за оборотом наркотиков
- Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Владивостокский базовый медицинский колледж», Партизанский филиал;
- Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Приморский многопрофильный колледж" (КГБ ПОУ "ПМК"), г. Партизанск.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Члены педагогического коллектива школы являются членами профессионального союза работников образования. Проводятся собрания, ведётся планомерная работа, направленная на решение социально-экономических вопросов, изучение нормативно-правовых документов, создание оптимальных условий для работы всего коллектива.

Педагоги школы активно участвуют в работе районных методических объединений учителей-предметников, посещают семинары, лекции, вебинары, организованные ГОАУ ДПО ПКППКРО г. Владивостока, повышают своё профессиональное мастерство посредством курсовой подготовки.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

СОГЛАСОВАНО
Директор
МКУ "УО" ПМР

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКУ СОШ п.с. Николаевка

Назначение № 2 в БЮДЖЕТНУЮ СМЕТУ
НА 2022 ГОД

Получатель бюджетных средств	МКУ СОШ п.с. Николаевка	по ОКТО	0501012
Распорядитель бюджетных средств	МКУ "УО" ПМР	по ОКТО	0501012
Главный распорядитель бюджетных средств	МКУ "УО" ПМР	по ОКТО	0501012
Назначение бюджетных средств	бюджет ПМР	по ОКТО	0501012
Формы оплаты	руб.	по ОКТО	0501012

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации						Сумма	Сумма изменения (+, -)	ито
		раздела	группы	всего	код	код	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел										
Школа - детский, школы начальной, основной, средняя и средняя		07	02	02010100				7 628 664,57	0,00	7 628 664,57
Фонд оплаты труда		07	02	02010100	111			3 330 000,00	0,00	3 330 000,00
заработная плата						211		3 330 000,00	0,00	3 330 000,00
начисления на выплаты по оплате труда						266		20 000,00	0,00	20 000,00
Денежные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		07	02	02010100	112			13 000,00	0,00	13 000,00
прочие выплаты персоналу						226		10 000,00	0,00	10 000,00
оплаты пособий и компенсаций персоналу в денежной форме						266		3 000,00	0,00	3 000,00
Денежные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		07	02	02010100	119			999 670,88	0,00	999 670,88
начисления на выплаты по оплате труда						213		999 670,88	0,00	999 670,88
Прочие выплаты персоналу, работникам и работникам образовательных учреждений (включая выплаты за сверхурочные работы, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни)		07	02	02010100	244			1 321 132,56	0,00	1 321 132,56
зачеты оплаты						221		18 000,00	0,00	18 000,00
зачеты оплаты						222		62 346,26	0,00	62 346,26
зачеты оплаты в виде материальной помощи						223		9 340,48	0,00	9 340,48
зачеты оплаты в виде материальной помощи						224		341 919,78	0,00	341 919,78
зачеты оплаты в виде материальной помощи						225		379 856,76	0,00	379 856,76
зачеты оплаты в виде материальной помощи						226		12 500,00	0,00	12 500,00
зачеты оплаты в виде материальной помощи						227		0,00	0,00	0,00
зачеты оплаты в виде материальной помощи						228		500 000,00	0,00	500 000,00
Зачеты энергетических ресурсов		07	02	02010100	247			1 801 311,61	0,00	1 801 311,61
зачеты энергетических ресурсов						223		317 500,00	0,00	317 500,00
зачеты энергетических ресурсов						224		1 483 811,61	0,00	1 483 811,61
Уплата налогов, сборов и иных платежей		07	02	02010100	859			163 600,00	0,00	163 600,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		07	02	02010100	851			163 600,00	0,00	163 600,00
Уплата прочих налогов, сборов		07	02	02010100	852			0,00	0,00	0,00
Уплата иных платежей		07	02	02010100	853			0,00	0,00	0,00
Бюджетные ассигнования		07	02	02010100				2 102 738,00	0,00	2 102 738,00
заработная плата						211		1 815 000,00	0,00	1 815 000,00
начисления на выплаты по оплате труда						213		487 738,00	0,00	487 738,00
Субсидии на реализацию дошкольного, общего и дополнительного образования в образовательных учреждениях по основным общеобразовательным программам		07	02	02010100	248			38 223 244,95	0,00	38 223 244,95
Фонд оплаты труда		07	02	02010100	111			22 199 148,77	0,00	22 199 148,77
заработная плата						211		22 199 148,77	0,00	22 199 148,77
начисления на выплаты по оплате труда						266		30 000,00	0,00	30 000,00
Денежные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		07	02	02010100	112			62 000,00	0,00	62 000,00
прочие выплаты персоналу						226		62 000,00	0,00	62 000,00

Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, а также, применяемые согласно законодательству для выплаты отдельным категориям	07	02	01010000	113			20 000,00	0,00	20 000,00
прочие работы, услуги					220		30 000,00	0,00	30 000,00
Выплаты по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	07	02	01010000	115			6 697 080,51	0,00	6 697 080,51
выплаты на выплаты по оплате труда					213		6 697 080,51	0,00	6 697 080,51
Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственности (муниципальности) нужд	07	02	01010000	244	24M		1 237 022,77	0,00	1 237 022,77
прочие работы, услуги					221		98 728,70	0,00	98 728,70
услуги по содержанию имущества					225		15 000,00	0,00	15 000,00
прочие работы, услуги					226		35 000,00	0,00	35 000,00
увеличение стоимости основных средств (учебники и пр.)					310		897 245,00	0,00	897 245,00
увеличение стоимости материальных запасов (канцелярия, мебель и пр.)					340		191 048,07	0,00	191 048,07
Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственности (муниципальности) нужд	07	02	01010000	244			2 168 621,06	0,00	2 168 621,06
увеличение стоимости материальных запасов					340		2 168 621,06	0,00	2 168 621,06
Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственности (муниципальности) нужд	07	02	01010000	244	59M		596 533,34	0,00	596 533,34
увеличение стоимости материальных запасов					340		596 533,34	0,00	596 533,34
Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственности (муниципальности) нужд (выплаты за счет средств районной власти)	07	02	01010000	244			0,00	404 000,00	404 000,00
увеличение стоимости материальных запасов					340		0,00	404 000,00	404 000,00
Расходы на образовательные учреждения	07	02	01010000	243			6 815 000,00	0,00	6 815 000,00
услуги по содержанию имущества	557	07	02	01010000	243	223	5 854 008,20	0,00	5 854 008,20
услуги по содержанию имущества	557	07	02	01010000	243	225	181 051,80	0,00	181 051,80
Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственности (муниципальности) нужд (образовательные учреждения)	07	02	01010000	244			3 000,00	0,00	3 000,00
прочие работы, услуги					226		3 000,00	0,00	3 000,00
Мероприятия муниципальной программы "Комплексная безопасность образовательных учреждений муниципального района" на 2022-2025 годы	07	02	24001000	244			169 880,00	0,00	169 880,00
услуги по содержанию имущества					225		169 880,00	0,00	169 880,00
Догов. медицинское обслуживание	07	07	01010000	244			89 660,00	0,00	89 660,00
прочие работы, услуги					226		89 660,00	0,00	89 660,00
Иные выплаты персоналу (бюджетные выплаты)	07	07	01010000	248			30 000,00	0,00	30 000,00
прочие расходы					250		30 000,00	0,00	30 000,00
Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственности (муниципальности) нужд	07	07	01010000	244	4M		170 897,27	0,00	170 897,27
увеличение стоимости материальных запасов					340		170 897,27	0,00	170 897,27
Социальные выплаты гражданам, кроме публичной материальной поддержки (пенсии (выплаты))	19	03	01010000	321	59M		900 500,00	0,00	900 500,00
пособия по социальной помощи гражданам в денежной форме					262		900 500,00	0,00	900 500,00
Итого расходов							58 058 988,03	404 000,00	58 462 988,03

Главный бухгалтер
МКУ "УОТМР"

Вед. экономист
МКУ "УОТМР"

Л.В.Анашкина

О.А.Лаврентьева

СГОЗ
13 937 223,75

6.2. Направление использования бюджетных средств

В 2021-2022 учебном году за счет средств из краевого бюджета было приобретено 389 экземпляра учебной литературы на сумму 158 735,21 рублей. Что позволило на 100% обеспечить учащихся 1-11 классов учебной литературой.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Внебюджетные средства

– 52 630 руб. Из этих

средств приобретены:

- краска, праймер, террако, цемент, кисточки и т.д. – 52 630

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Ежегодно в начале учебного года на общешкольном родительском собрании до сведения родителей доводится информация о результатах учебной и воспитательной деятельности за прошедший учебный год, отчёт по расходованию финансовых средств. Данная информация ежегодно размещается на сайте школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В заключение доклада следует отметить, что коллектив школы прилагает максимальные усилия для развития своих учеников. Учреждение имеет перспективу вести инновационную деятельность в будущем. Перед коллективом стоят новые задачи, необходимо воспитывать в новых учителях, которые влились в коллектив, чувство ответственности за порученное дело, стремление к самосовершенствованию и развитию. К проблемам школы можно отнести:

- кадровые проблемы (отсутствие учителей-специалистов по отдельным предметам);
 - сложность выполнения в установленные сроки в полном объеме требований надзорных органов по обеспечению безопасности образовательного процесса и санитарно-гигиенических условий;
 - несоответствие здания школы современным требованиям (совмещённый Актовый зал и столовая, маленькая площадь спортивного зала, отсутствие собственной оборудованной спортивной площадки, отсутствует ограждение школы);

В следующем учебном году необходимо:

- Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников, метапредметных умений учащихся;
- Совершенствовать методику преподавания для повышения качества образования;
- Осуществление реализации воспитательной программы школы;
- Внедрение в 1 и 5 классы ФГОС 3 поколения

Администрация и педагогический коллектив школы выражают искреннюю признательность и глубокую благодарность всем родителям обучающихся и представителям общественности, оказавшим помощь при подготовке общеобразовательного учреждения к новому 2022-2023 учебному году.

