УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МКОУ СОШ

п. Николаевка

№ \_277\_ от «30»\_\_08\_\_2022

**Программа педагога – наставника**

**с молодым специалистом, учителем начальных классов на 2022-2023 учебный год**

**Педагог-наставник: Рубцова Н. В.**

п. Николаевка

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться учителю в коллективе,

- определить уровень профессиональной подготовки,

- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры, формировать творческую индивидуальность молодого учителя,

- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,

- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

**Содержание** деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;

2. Планирование и анализ деятельности;

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно- образовательной деятельности;

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно- воспитательной работы;

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);

6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;

8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

**Формы работы:**

- индивидуальные;

- консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления;

- анкетирование.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Результат |
| 1 | 1.Организация помощи в проектировании и проведении уроков.  2. Консультация по возникающим вопросам.  3. Посещение уроков молодым специалистом у опытных учителей.  4. Посещение уроков наставником. 5.Участие в работе МО. | В течение года | Повышение качества преподавания предмета. Ставить цели, задачи, планировать этапы, рационально распределять время урока, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. |
| 2 | 1.Изучение нормативно - правовой базы и нормативных документов: основные задачи курса преподаваемых предметов, стандарт по предметам, нормы проверки тетрадей.  2.Рекомендации по ведению школьной документации. (Правильное заполнение электронных журналов)  3.Мастер-класс для молодого педагога | Сентябрь | Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.  Практическое знакомство с требованиями к организации и построению урока. |
| 3 | 1.Изучение методических рекомендаций «Современный урок. Требования. Организация».  2. Практика по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида. 3.Рекомендации к проведению родительских собраний | Октябрь | Методически правильно построенный урок. Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. План проведения родительского собрания. |
| 4 | 1.Изучение методических материалов по вопросу «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков»  2. Участие молодого специалиста в заседании МО.  3.Практикум «Проведении рефлексии и самооценки учащихся» | Ноябрь | Использование различных методов и средств на уроках. Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. |
| 5 | 1.Изучение материалов и методических разработок по теме «Принципы деятельностного подхода в обучении». | Декабрь | Использование на уроках технологии деятельностного подхода. |
| 6 | 1.Обсуждение с молодым специалистом различных технологий обучения и воспитания. | Январь | Использование на уроках элементов различных технологий, которые приемлемы для данного учителя. |
| 7 | 1.Изучение методических материалов по вопросу «Формирование познавательных УУД у учащихся в процессе работы на уроке»  2. Практикум - развитие УУД на уроках. | Февраль | Формирование познавательных УУД на уроках. Проверка поурочных планов |
| 8 | 1.Дни открытых уроков. Оказание помощи в подготовке открытого урока.  2.Участие в работе МО. | Март | Проведение открытого урока. Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их. Участие в работе МО |
| 9 | 1.Оказание помощи при составлении тематического планирования 2.Рекомендации «Как привлечь родителей к участию в классной жизни».  3. Анализ и самоанализ учебного занятия | Апрель | Использование приемов повторения. Участие родителей в проведении классных мероприятий и ремонта |
| 10 | 1.Контроль за уровнем владения методами, средствами и современными технологиями.  2. Анкета «Диагностика профессиональных затруднений» 3.Подведение итогов совместной работы наставника и молодого специалиста. | Май | Совершенствование владения методами, средствами и современными технологиями. Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи |