

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике
в МКОУ СОШ пос. Николаевка
2021 – 2022 учебный год

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МКОУ СОШ пос. Николаевка

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 5 классах

Дата проведения: 27.09.2022

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике.

На выполнение проверочной работ отводится один урок (45 минут).

В классах обучается 40 учащихся.

Работу по математике выполняли: 38 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Комарова Е. А.	9	5	7	0	66,6%	9	6	5	1	71,4%
5 «Б»	Шолкова Г. Г.	6	5	6	0	64,7%	3	7	4	3	58,8%

Вывод: в 5 «А» понизили (отм. по журналу) – 5 уч. 24% обучающихся;

в 5 «Б» понизили (отм. по журналу) – 6 уч. 35% обучающихся.

Успеваемость – 89,4%, качество – 65,75%.

Максимальный балл – 20.

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- умение исследовать, распознавать геометрические фигуры;
- умение изображать геометрические фигуры;
- умение решать текстовые задачи;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Вывод: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендовано: разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 5-х классах были выявлены как проблемные; реализовать на дополнительных занятиях программу индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся, получившим по результатам ВПР неудовлетворительную отметку.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 6 классах

Дата проведения: 29.09.2022

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по математике.

На выполнение проверочной работ отводится 60 минут.

В классах обучается 30 учащихся.

Работу по математике выполняли: 27 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Шаповал А. Е.	0	10	2	0	83,3%	1	8	2	1	75%
6 «Б»	Шаповал А. Е.	3	6	6	0	60%	2	6	5	2	53,3%

Вывод: в 6 «А» понизили (отм. по журналу) – 2 уч. 16 % обучающихся;

в 6 «Б» понизили (отм. по журналу) – 4 уч. 26% обучающихся.

Успеваемость – 88,89%, качество – 62,96%.

Максимальный балл – 20.

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин умение исследовать;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие пространственных представлений;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Вывод: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;

- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендовано: организовать фронтальное повторение на уроках по темам: нахождение части числа и числа по его части; решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задач практического содержания;

продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 7 классах

Дата проведения: 29.09.2022

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий по математике.

На выполнение проверочной работ отводится 60 минут.

В классах обучается 35 учащихся.

Работу по математике выполняли: 29 человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шаповал А. Е.	1	7	9	0	47%	1	5	9	2	35,3%
7 «Б»	Шаповал А. Е.	1	6	5	0	58%	1	5	4	2	50%

Вывод: в 7«А» понизили (отм. по журналу) – 4 уч. 23,5 % обучающихся;

в 7«Б» понизили (отм. по журналу) – 3 уч. 25% обучающихся.

Успеваемость – 88,21%, качество – 41,38%.

Максимальный балл – 14.

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число;
- овладение навыками письменных вычислений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;
- овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Вывод: успешно выполнены задания на умение оперировать на базовом уровне понятием целое число, десятичная дробь, умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, анализировать, извлекать необходимую информацию

Рекомендовано: организовать фронтальное повторение по темам: решение практико-ориентированных задач, задач на геометрические построения и преобразования и логических задач;

продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 8 классах

Дата проведения: 29.09.2022

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по математике.

На выполнение проверочной работ отводится два урока (90 минут).

В классах обучается 33 учащихся.

Работу по математике выполняли: 25 человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кузнецова Г. В.	3	5	10	0	44,4%	4	3	7	4	38,8%
8 «Б»	Кузнецова Г. В.	0	3	4	0	42,8%	0	1	5	1	14,3%

Вывод: в 8«А» понизили (отм. по журналу) – 6 уч. 33% обучающихся;

в 8«Б» понизили (отм. по журналу) – 3 уч. 42,8% обучающихся.

Успеваемость – 80%, качество – 32%.

Максимальный балл – 16.

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления;
- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- овладение символьным языком алгебры;
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

Вывод: затруднения вызвали задание № 16, № 15, № 14, №8.

Рекомендовано: организовать фронтальное повторение по темам: решение практико-ориентированных задач, задач на геометрические построения; индивидуальный подход к изучению тем.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 9 классе

Дата проведения: 29.09.2022

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий по математике.

На выполнение проверочной работ отводится два урока (90 минут).

В классах обучается 25 учащихся.

Работу по математике выполняли: 20 человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кузнецова Г. В.	0	9	11	0	45%	0	2	15	3	10%

Вывод: в 9 понизили (отм. по журналу) – буч. 30% обучающихся.

Успеваемость – 85%, качество – 10%.

Максимальный балл – 16.

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
- развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах;
- развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства;
- развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии.

Вывод: затруднения вызвало задание №16, №19, №18, №12.

Рекомендовано: организовать фронтальное повторение по темам: решение практико-ориентированных задач, задач на геометрические построения; индивидуальный подход к изучению тем.