

Редакция от 28 авг 2022

Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568

## **О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287**

В соответствии с [подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации](#), утвержденного [постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст.5343), и абзацем вторым [пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст.1942),

приказываю:

Утвердить прилагаемые [изменения](#), которые вносятся в [федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](#), утвержденный [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101).

Министр  
С.С.Кравцов

Зарегистрировано

в  
Российской  
17  
регистрационный № 69675

Министерстве

августа

2022

юстиции  
Федерации  
года,

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 18 июля 2022 года № 568

Приложение. Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

1. Абзац первый [пункта 20](#) изложить в следующей редакции:

"20. Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с

учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения).".

2. В [подпункте 33.1 пункта 33](#):

а) строку восьмую таблицы изложить в следующей редакции:

"

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
---	---

";

б) абзац девятый изложить в следующей редакции:

"Изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года";

в) в абзаце десятом цифры "5549" заменить цифрами "5848".

3. [Подпункт 36.3 пункта 36](#) изложить в следующей редакции:

"36.3. Кабинеты по предметным областям должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам."

4. Абзац первый [подпункта 37.3 пункта 37](#) изложить в следующей редакции:

"37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного

учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)<sup>14</sup>, входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений."

5. [Подпункт 45.8 пункта 45](#) изложить в следующей редакции:

"45.8. Предметные результаты по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должны обеспечивать:

- 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- 3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации."