

Антикризисный план повышения качества образования в МКОУ СОШ пос. Николаевка ПМР на 2023 год

Основания для разработки мероприятий: повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов МКОУ СОШ пос. Николаевка ПМР и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями).

Цели:

Повышение качества образования в МКОУ СОШ пос. Николаевка.

Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.

Совершенствование организации учебного процесса.

Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно - компетентностного подхода.

Задачи:

Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.

Реализация формирующего оценивания.

Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.

Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Анализ ситуации в МКОУ СОШ пос. Николаевка

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по школе за 3 года.

| Год | Кол-во уч-ся на начало уч. год | Кол-во уч-ся на конец уч. год | На «5» | На «4» и «5» | Не успевают | % качества | % успеваемости |
|-----------------|--------------------------------|-------------------------------|--------|--------------|-------------|------------|----------------|
| 2019-2020 у. г. | 370 | 362 | 30 | 133 | 1 | 51,09 | 99,72 |
| 2020-2021 у. г. | 359 | 357 | 28 | 105 | 1 | 41,3 | 99,72 |
| 2021-2022 у. . | 356 | 352 | 26 | 97 | 0 | 39,8 | 100 |
| Изменение за | -3 | -5 | -2 | -7 | 0 | -1,5 | +0,28 |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 года | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|

Динамика успеваемости и качества знаний

| Показатели | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Успеваемость</i> | 99,72 | 99,72 | 100 |
| <i>Качество знаний</i> | 51,09 | 41,3 | 39,8 |

Из данной таблицы видно, что качество знаний в 2021-2022 учебном году снизилось на 1,5 %. Низкое качество знаний показывает среднее звено, есть классы с качеством знаний 0%.. Снизилось количество хорошистов в выпускных классах. Успеваемость достигает 100%.

В 2021 – 2022 учебном году на 27% снизилось качество знаний в 5б классе, что объясняется усложнением программы и адаптацией учащихся ко 2 уровню образования. Так же данный показатель указывает на необъективность оценивания в начальной школе. На 18% понизилось качество обучения в 6б классе, что объясняется оттоком хорошистов в другие школы. На 15 % понизилось обучения качество в 7а классе, что объясняется притоком слабых учащихся из параллели. Так же в среднем звене наблюдается снижение учебной мотивации учащихся. На 14% снизилось качество знаний в 3б классе, что объясняется оттоком хорошистов в параллельный класс и другие школы. На 13 % снизилось качество знаний в 9б классе. Это показатель указывает на внутренние коллективные проблемы класса, снижение мотивации к учению у учащихся и их родителей.

Повысили свою результативность 5а класс.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности знаний, умений и навыков, учащихся через контрольные срезы входного, промежуточного и итогового контроля. Обсуждение и анализ работ проходили на заседаниях предметных методических объединений, совещаниях при заместителе директора по УВР. Для итогового контроля знаний учащихся 5-8 классов за 2021-2022 учебный год были контрольные и тестовые работы, защита проектов. В 9 классах итоговый контроль знаний проводился по русскому языку, математике, по химии, физике, биологии, географии, обществознанию, литературе, информатике форме ОГЭ. В 10-11-х классах итоговый контроль знаний учащихся проводился по всем предметам в форме ЕГЭ, по математике и русскому языку были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ.

К итоговой аттестации по итогам года и решению педагогического совета, протокол № 6 от 16.05.2022 года, в 9-х классах были допущены 29 учащихся (9а – 16, 9б - 13).

Работу по русскому языку выполнили 100% учащихся 9-х классов:

«5» - 6 учащихся (20,7 %);

«4» - 11 учащихся (37,9%);

«3» - 11 учащихся (37,9%)

«2» - 0 учащихся (0 %)

Качество знаний 58,6%.

Средний балл – 4 (26 баллов)

Работу по математике с учётом пересдачи выполнили 93,1% учащихся (14 учащихся пересдавали в резервные сроки для пересдачи, 1 учащийся допущен к пересдаче в сентябре):

«5» - 0 учащихся (0 %);

«4» - 6 учащихся (20,7 %);

«3» - 21 учащихся (72,4 %);

«2» - 2 учащихся (6,9 %).

Качество знаний - 25 %

Средний балл – 3,1 (13 баллов)

- Успеваемость по итогам года в школе 100%.
- 133 учащихся из 352 успевают на «4» и «5», из них 26 занимаются на «5». Качество знаний учащихся школы составляет 39,8 % (без 1 классов). Значительную часть качества знаний школа получила за счёт учащихся начальной школы и учащихся 5- 6-х классов.
- На протяжении двух лет стабильным остаётся качество обучения в 3а, 4а,б, 6а, 10 классах. Наиболее высокие результаты в обучении у учащихся 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 5а, 9а классы.

В 2022 году в МКОУ СОШ пос. Николаевка проводились Всероссийские проверочные работы. Анализ работ по математике показал, что в 5 – 9 классах есть учащиеся, понизившие свои отметки по сравнению с итоговой оценкой за 2021 – 2022 учебный год

В 5 «А» понизили (отм. по журналу) – 5 уч. 24% обучающихся;

в 5 «Б» понизили (отм. по журналу) – 6 уч. 35% обучающихся.

Успеваемость – 89,4%, качество – 65,75%.

В 6 «А» понизили (отм. по журналу) – 2 уч. 16 % обучающихся;

в 6 «Б» понизили (отм. по журналу) – 4 уч. 26% обучающихся.

Успеваемость – 88,89%, качество – 62,96%.

В 7«А» понизили (отм. по журналу) – 4 уч. 23,5 % обучающихся;

в 7«Б» понизили (отм. по журналу) – 3 уч. 25% обучающихся.

Успеваемость – 88,21%, качество – 41,38%.

В 8«А» понизили (отм. по журналу) – 6 уч. 33% обучающихся;

в 8«Б» понизили (отм. по журналу) – 3 уч. 42,8% обучающихся.

Успеваемость – 80%, качество – 32%.

В 9 понизили (отм. по журналу) – 6 уч. 30% обучающихся.

Успеваемость – 85%, качество – 10%.

Анализ Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 – 9 классах позволил выявить учащихся, с пониженными отметками по сравнению с итоговой оценкой по предмету за предыдущий учебный год.

В 5 «А» понизили (отм. по журналу) – 3 уч. 14% обучающихся;

в 5 «Б» понизили (отм. по журналу) – 10 уч. 63% обучающихся

Успеваемость – 60%, качество – 82,5%.

В 6 «А» понизили (отм. по журналу) – 2 уч. 16% обучающихся;

в 6 «Б» понизили (отм. по журналу) – 3 уч. 21% обучающихся

Успеваемость – 84%, качество – 50%.

В 7 «А» понизили (отм. по журналу) – 8 уч. 47% обучающихся;

в 7 «Б» понизили (отм. по журналу) – 6 уч. 40% обучающихся

Успеваемость – 81%, качество – 34%.

В 8 «А» понизили (отм. по журналу) – 4 уч. 19% обучающихся;

в 8 «Б» понизили (отм. по журналу) – 7 уч. 70% обучающихся

Успеваемость – 77,4%, качество – 45,2%.

В 9 понизили (отм. по журналу) – 12 уч. 54,5% обучающихся;

Успеваемость – 77,3%, качество – 31,8%.

Высокий процент понижения отметок отмечается в 8б (математика), 5б (русский язык), 7а (русский язык), 8б (русский язык), 9 класс (русский язык).

Проведённый сравнительный анализ показывает, что работа по повышению качества знаний учащихся предстоит ещё очень большая.

| Цели управленческой деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|--|----------------|--|--|
| Модуль 1. | | | | |
| Задача: повышение уровня компетентности учителей | | | | |
| Создать модель внутришкольного управления деятельностью коллектива | Организация участия педагогов в региональном проекте «Добровольная сертификация педагогов» | В течение года | Директор, заместители директора по УВР | Формирование механизма стимулирования педагогов образовательных организаций к оценке |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| по развитию профессиональных компетенций учителей | | | | предметных и методических компетенц |
| | Организация участия учителей математики в диагностике предметных и методических компетенций | Февраль - март 2023 | Заместители директора по УВР | Проведение диагностики предметных и методических компетенций учителей математики |
| | Организация участия учителей - предметников в вебинарах «Типовые ошибки ЕГЭ и ОГЭ. Развитие предметных компетенций педагогов, обеспечивающих высокие образовательные результаты обучающихся» | Февраль – март 2023 По плану ГАУ ДПО ПК ИРО | Заместители директора по УВР | Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников |
| | Организация участия учителей - предметников в вебинарах издательства «Просвещение» | В течение года По плану издательства «Просвещение» | Заместители директора по УВР, руководители ШМО | |
| | Проведение мастер – классов учителей – наставников для молодых специалистов | Апрель – сентябрь 2023 | Педагоги - наставники | Повышение Профессиональных компетенций молодых специалистов |
| | Участие в семинарах - практикумах для педагогов и управленческих команд ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности: 1. Математическая грамотность. Решение задач 2. Что такое читательская | Март - апрель 2023 | Директор, заместители директора по УВР | Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|---|
| | грамотность? С какими текстами работает предмет. 3. Естественно-научная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественнонаучного цикла | | | |
| Модуль 2. | | | | |
| Задача: повышение качества подготовки обучающихся к ГИА – 9 и ГИА - 11 | | | | |
| Создать модель внутришкольного управления деятельностью коллектива по подготовке обучающихся к ГИА – 9 и ГИА - 11 | Вовлечение учащихся в проект «Код будущего» | Сентябрь – октябрь 2023 | Учитель информатики | Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки |
| | Использование цифрового образовательного ресурса МЭО | Март – декабрь 2023 | Заместители директора по УВР, учителя - предметники | Увеличение доли обучающихся, достигших высоких результатов |
| | Разработка и реализация индивидуальных планов подготовки к ГИА – 9 и ГИА - 11 | В течение учебного года | Заместители директора по УВР, учителя - предметники | Увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки |
| Модуль 3. | | | | |
| Задача: совершенствование системы работы с одаренными детьми | | | | |
| Создать модель внутришкольного управления деятельностью коллектива по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам | Реализация программ по работе с одаренными детьми ОУ, с использованием индивидуальных маршрутов | В течение года | Заместители директора по УВР, учителя - предметники | Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки |
| | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 4-11 классы (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) | Сентябрь – декабрь 2023 | Заместители директора по УВР, учителя - предметники | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|--|--|
| | Участие в районном конкурсе – защите исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (1-4 классы) | Март 2023 | Заместители директора по УВР, учителя начальных классов | Повышение мотивации к обучению, развитие творческих способностей, повышение доли успешных обучающихся |
| | Участие в конкурсе учебно - исследовательских, творческих работ и технических проектов обучающихся «Карьера. Шаг в будущее» (4- 11 кл.) | Декабрь 2023 | Заместители директора по ВР, учителя - предметники | |
| | Участие в районном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся «Шаги в науку» (5-11 кл.) | Апрель 2023 | Заместители директора по УВР, учителя - предметники | |
| | Районный конкурс учащихся на английском языке «Talent Show» (2- 11 кл.) | Март 2023 | Учителя музыки и английского языка | |
| | Участие в реализации Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | Февраль – ноябрь 2023 | Заместители директора по УВР, учителя - предметники | |
| | Участие в школьном и районном конкурсе "Ученик года" | Март – апрель 2023 | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Модуль 4. | | | | |
| Задача: повышение качества профориентационной работы | | | | |
| Организовать совместную деятельность школы с ОО среднего профессионального и высшего | Участие в экскурсиях учащихся 8– 11-х классов на предприятия и учебные заведения. Заключить договоры с ОО среднего профессионального образования. Подготовить план совместной | В течение учебного года | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители | Помощь ученикам своевременно самоопределиваться с будущей профессией. Ориентировать слабоуспевающих учеников по профориентации |

| | | | | |
|----------------------------------|--------|--|--|--|
| профессионального образования | работы | | | |
|----------------------------------|--------|--|--|--|