

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка ПМР
(МКОУ СОШ пос. Николаевка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ пос. Николаевка
(протокол от 17 апреля 2023 г. №8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ пос. Николаевка
О.И. Куприянова
17 апреля 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка ПМР за 2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка ПМР (МКОУ СОШ пос. Николаевка)
Руководитель	Куприянова Оля Ивановна
Адрес организации	692975 Приморский край, Партизанский район, пос. Николаевка, ул. Фадеева д.19
Телефон, факс	8 (42365)24-5-83
Адрес электронной почты	nikolaevka1@yandex.ru
Официальный сайт	http://школа-николаевка.примобр.рф/
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района
Дата создания	1937, современное здание 1966 г.
Лицензия	От 14.09.2018 № 126, серия 25 ЛО1 № 0002065
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.02.2014 № 10, серия 25А01 № 0000165, срок действия: до 28 февраля 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ СОШ пос. Николаевка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в закрытом гарнизоне пос. Николаевка ПМР. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85% – рядом со Школой, 15% – в деревне.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей естественно-математического курса
- учителей гуманитарного курса
- учителей оздоровительно - эстетического курса
- учителей английского языка
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся работает Совет обучающихся.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- адаптированная общеобразовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) вариант 1 (нормативный срок освоения 4 года);
- адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 1 (нормативный срок освоения 4 года);
- адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (нормативный срок освоения 4 года);
- адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 1 (нормативный срок освоения 5 лет);
- адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (нормативный срок освоения 5 лет).

Для учащихся, которым по результатам ПМПК рекомендован 2 вариант адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района, на 2022 год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель, в том числе по

- адаптированным образовательным программам НОДА, ЗПР, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- 5-летний срок освоения адаптированной образовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. Продолжительность учебного года: 1'(подготовительный) и 1 классы - 33 учебные недели, II-V классы – не менее 34 учебных недель;
 - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), в том числе по адаптированным образовательным программам НОДА, ЗПР, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
 - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Обучающиеся, осваивающие адаптированные программы (НОДА и ЗПР), получают инклюзивное образование. Для данных учащихся в образовательном учреждении созданы дополнительные условия. Для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата все занятия проводятся на первом этаже, а также введен коррекционный курс по адаптивной физкультуре. Для учащихся с задержкой психического развития введен коррекционный курс по русскому языку «Развитие речи» (с учетом мнения родителей). Для учащихся, осваивающих адаптированные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 и 2, организовано индивидуальное обучение на дому в соответствии с заключением врачебной комиссии. Для данных учащихся созданы следующие дополнительные условия: обучение по специальным учебникам, удобное (в соответствии с запросом родителей) расписание занятий, в середине учебной недели есть разгрузочный день (занятия с психологом). В качестве социализации данных детей, им разрешено по заявлению родителей (законных представителей), посещение некоторых занятий в школе. Для всех детей, осваивающих адаптированные программы, предусмотрена психокоррекция.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I'	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе)	20	20	22	22	22	29	29	31	33			
Максимальная нагрузка, часов										35	36	32

(при дневной неделе)	6-													
----------------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Для учащихся с ОВЗ, осваивающих образовательные программы индивидуально на дому, обучение организовано в двух формах – очной и заочной. На очную форму отводится 8 часов недельной нагрузки, на заочную – 13 часов в 1¹ (подготовительном) и 1 классах, 15 часов во 2-4(5) классах. Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-8-х классов и 6-дневная для 9-11 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 4 уроков, три раза в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков (п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий в 1-ой смене в 8.15, во 2-ой смене в 13.25.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения.

Особенности ступенчатого режима заключаются в последовательном наращивании продолжительности урока и их количестве в течение дня.

Ступенчатый режим регламентирован пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189.

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертые уроки - игры, экскурсии, уроки-сказки, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

Максимальная продолжительность урока в 40 минут установлена редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24 ноября 2015 г. № 81.

Изменение максимальной продолжительности урока с 45 минут на 40 минут позволяет более адаптивно подходить к реализации ступенчатого режима обучения первоклассников.

- для учащихся 1 классов организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут (15 минут из которой входит в состав большой перемены);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, корректировка рабочих программ педагогов;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.
6. Организация внеурочной деятельности при помощи дистанционных технологий.

IV. Результат освоения учащимися программ начального общего, основного общего, полного общего образования

Контингент обучающихся

Классы	Количество учащихся
1-4 классы	8\160
5-9 классы	9\161
10-11 классы	2\31

Качество знаний в МКОУ СОШ пос. Николаевка в 2022 учебном году составило 39,8 %. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности знаний, умений и навыков, учащихся через контрольные срезы входного, промежуточного и итогового контроля по химии, физике, английскому языку, административные контрольные работы по русскому языку и математике. Обсуждение и анализ работ проходили на заседаниях предметных методических объединений.

В качестве итогового контроля учащиеся 4 классов ежегодно принимают участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году было перенесено с весеннего на осенний период. (письмо

Рособнадзора от 22.03.2022г. № 01–28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»). На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», было принято решение о проведении промежуточной аттестации за четвертую четверть в форме текущего контроля успеваемости и выставления отметок за четверть по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющихся в классном журнале на дату окончания 2021/22 учебного года. Годовые отметки по каждому учебному предмету были выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ВПР, проведённых в осенний период позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся, переходящих на основной уровень обучения, в соответствии с требованиями ФГОС. В среднем звене во Всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9 классов за предыдущий отчётный год. В 2022 году учащиеся показали следующие результаты:

Работу по русскому языку в 5а классе выполнили 100% учащихся:

«5» - 8 учащихся (38%)

«4» - 7 учащихся (33%)

«3» - 5 учащихся (23%)

«2» - 1 учащийся (5%)

Качество знаний – 71,43%

Средний балл – 4,05.

В 5б классе работу по русскому языку выполнили 95% учащихся (1 ученик отсутствовал по болезни):

«5» - 5 учащихся (0)

«4» - 4 учащихся (62%)

«3» - 4 учащихся (31%)

«2» - 6 учащихся (7%)

Качество знаний – 47,3%

Средний балл – 3,4.

Работу по математике в 5а классе выполнили 100% учащихся:

«5» - 9 учащихся (12%)

«4» - 6 учащихся (53%)

«3» - 5 учащихся (23%)

«2» - 1 учащийся (12%)

Качество знаний – 71,4%

Средний балл – 4,1.

В 5б классе работу по математике выполнили 85% учащихся (2 ученика отсутствовало по болезни, 1 по уважительной причине)

«5» - 3 учащихся (17,5%)

«4» - 7 учащихся (41%)

«3» - 4 учащихся (23%)

«2» - 3 учащихся (17%)

Качество знаний – 58,8%

Средний балл – 3,59

Работу по окружающему миру в 5а классе выполнили 100 % учащихся:

«5» - 3 учащихся (14%)

«4» - 13 учащихся (62%)

«3» - 5 учащихся (24%)

«2» - 0 учащихся (0%)

Качество знаний – 76%

Средний балл – 3,9

В 5б классе работу по окружающему миру выполнили 85% учащихся

«5» - 1 учащийся (6%)

«4» - 8 учащихся (47%)

«3» - 5 учащихся (29%)

«2» - 3 учащихся (17,6%)

Качество знаний – 52,9%

Средний балл – 3,41

Результаты ВПР показывают уровень предметных и метапредметных достижений учащихся, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий. По итогам работ предметными результатами овладели 60% учащихся (русский язык), 66,6 % (математика), 65,79 % (окружающий мир). Метапредметными результатами – 64,12 % учащихся.

В 6а классе по русскому языку работу выполнили 80% учащихся

«5» - 3 учащихся (25%)

«4» - 3 учащихся (25%)

«3» - 5 учащихся (41%)

«2» - 1 учащийся (8%)

Качество знаний – 50%

Средний балл – 3,6

В 6б классе по русскому языку работу выполнили 93 % учащихся

«5» - 1 учащийся (7%)

«4» - 6 учащихся (43%)

«3» - 4 учащихся (28,5%)

«2» - 3 учащихся (21%)

Качество знаний – 50%

Средний балл – 3,36

В 6а классе по математике работу выполнили 80% учащихся

«5» - 1 учащийся (8%)

«4» - 8 учащихся (66,6%)

«3» - 2 учащихся (16,6%)

«2» - 1 учащийся (8%)

Качество знаний – 75%

Средний балл – 3,75

В 6б классе по математике работу выполнили 100% учащихся

«5» - 2 учащихся (13,3%)

«4» - 6 учащихся (40%)

«3» - 5 учащихся (33,3%)

«2» - 2 учащихся (13,3%)

Качество знаний – 53,3%

Средний балл – 3,53

В 6а классе по истории работу выполнили 86,6% учащихся

«5» - 1 учащийся (7,6%)

«4» - 2 учащихся (15,3%)

«3» - 10 учащихся (76,9%)

«2» - 0 учащихся

Качество знаний – 23%

Средний балл – 3,31

В 6б классе по истории работу выполнили 93,3% учащихся

«5» - 1 учащийся (7%)

«4» - 4 учащихся (28,5%)

«3» - 7 учащихся (50%)

«2» - 2 учащихся (14%)

Качество знаний – 35,7%

Средний балл – 3,29

В 6а классе по биологии работу выполнили 86,6 % учащихся

«5» - 0 учащихся (0%)

«4» - 4 учащихся (30,7%)

«3» - 7 учащихся (54%)

«2» - 2 учащихся (15%)

Качество знаний –30,7%

Средний балл – 3,15

В 6б классе по биологии работу выполнили 100% учащихся

«5» - 2 учащихся (13,3%)

«4» - 4 учащихся (26,6%)

«3» - 6 учащихся (40%)

«2» - 3 учащихся (20%)

Качество знаний –40 %

Средний балл – 3,3

В 7а классе по русскому языку работу выполнили 84% учащихся

«5» - 0 учащихся (0%)

«4» - 2 учащихся (12,5%)

«3» - 10 учащихся (62,5%)

«2» - 4 учащихся (25%)

Качество знаний – 12,5%

Средний балл – 2,88

В 7б классе по русскому языку работу выполнили 100% учащихся

«5» - 0 учащихся (0%)

«4» - 9 учащихся (56,25%)

«3» - 5 учащихся (31,25%)

«2» - 2 учащихся (12,5%)

Качество знаний – 56,25%

Средний балл – 3,44

В 7а классе по математике работу выполнили 84% учащихся

«5» - 1 учащихся (6,25%)

«4» - 4 учащихся (25%)

«3» - 9 учащихся (56,25%)

«2» - 2 учащихся (12,5%)

Качество знаний – 31,25%

Средний балл – 3,25

В 7б классе по математике работу выполнили 81% учащихся

«5» - 1 учащихся (7,6%)

«4» - 6 учащихся (46%)

«3» - 4 учащихся (30,7%)

«2» - 2 учащихся (15%)

Качество знаний – 53,85%

Средний балл – 3,46

В 7б классе по истории работу выполнили 75% учащихся

«5» - 0 учащихся

«4» - 6 учащихся (40%)

«3» - 8 учащихся (53,3%)

«2» - 1 учащихся (6,6%)

Качество знаний – 40 %

Средний балл – 3,33

В 7а классе по биологии работу выполнили 92% учащихся

«5» - 1 учащихся (5,5%)

«4» - 7 учащихся (38,8%)

«3» - 6 учащихся (33,3%)

«2» - 4 учащихся (22,2%)

Качество знаний – 44,4%

Средний балл – 3,28

В 7б классе по географии работу выполнили 100% учащихся

«5» - 0 учащихся

«4» - 7 учащихся (46,6%)

«3» - 8 учащихся (53,3%)

«2» - 0 учащихся

Качество знаний – 46,67%

Средний балл – 3,47

В 7а классе по обществознанию работу выполнили 85% учащихся

«5» - 2 учащихся (11,7%)

«4» - 8 учащихся (47%)

«3» - 6 учащихся (35%)

«2» - 1 учащийся (5,8%)

Качество знаний – 58,8%

Средний балл – 3,65

В 8а классе по русскому языку работу выполнили 91% учащихся

«5» - 1 учащийся (4,7%)

«4» - 13 учащихся (62%)

«3» - 5 учащихся (23,8%)

«2» - 2 учащихся (9,5%)

Качество знаний – 66,67%

Средний балл – 3,62

В 8б классе по русскому языку работу выполнили 91% учащихся

«5» - 0 учащихся

«4» - 0 учащихся

«3» - 5 учащихся (50%)

«2» - 5 учащихся (50%)

Качество знаний – 0%

Средний балл – 2,5

В 8а классе по математике работу выполнили 78% учащихся

«5» - 4 учащихся (22)

«4» - 3 учащихся (16,6%)

«3» - 7 учащихся (38,8%)

«2» - 4 учащихся (22%)

Качество знаний – 38,89%

Средний балл – 3,39

В 8б классе по математике работу выполнили 63,6% учащихся

«5» - 0 учащихся

«4» - 1 учащихся (14%)

«3» - 5 учащихся (71,4%)

«2» - 1 учащихся (14%)

Качество знаний – 14,29%

Средний балл – 3

В 8а классе по истории работу выполнили 95% учащихся

«5» - 0 учащихся (0%)

«4» - 14 учащихся (63%)

«3» - 6 учащихся (27%)

«2» - 2 учащихся (9%)

Качество знаний – 63,6%

Средний балл – 3,55

В 8б классе по обществознанию работу выполнили 91% учащихся

«5» - 0 учащихся

«4» - 1 учащихся (10%)

«3» - 7 учащихся (70%)

«2» - 2 учащихся (20%)

Качество знаний –10 %

Средний балл – 2,9

В 8б классе по биологии работу выполнили 82% учащихся

«5» - 0 учащихся

«4» - 2 учащихся (22%)

«3» - 7 учащихся (78%)

«2» - 0 учащихся

Качество знаний - 22%

Средний балл – 3,2

В 8а классе по географии работу выполнили 87% учащихся

«5» - 0 учащихся (0%)

«4» - 3 учащихся (15%)

«3» - 12 учащихся (60%)

«2» - 5 учащихся (25%)

Качество знаний – 15%

Средний балл – 2,9

В 8а классе по английскому языку работу выполнили 87% учащихся

«5» - 0 учащихся

«4» - 4 учащихся (20%)

«3» - 13 учащихся (65%)

«2» - 3 учащийся (15%)

Качество знаний – 20%

Средний балл – 3

В 8б классе по английскому языку работу выполнили 64% учащихся

«5» - 0 учащихся

«4» - 1 учащихся (14%)

«3» - 4 учащихся (57%)

«2» - 2 учащихся (28%)

Качество знаний – 14,3%

Средний балл – 2,86

В 9 классе по русскому языку работу выполнили 96% учащихся

«5» - 0 учащихся

«4» - 8 учащихся (32%)

«3» - 10 учащихся (40%)

«2» - 6 учащихся (24%)

Качество знаний – 33%

Средний балл – 3

В 9 классе по математике работу выполнили 80% учащихся

«5» - 0 учащихся

«4» - 2 учащихся (10%)

«3» - 15 учащихся (75%)

«2» - 3 учащихся (55%)

Качество знаний – 10%

Средний балл – 2,9

В 9 классе по биологии работу выполнили 84% учащихся

«5» - 1 учащихся (0%)

«4» - 8 учащихся (25%)

«3» - 12 учащихся (50%)

«2» - 0 учащихся

Качество знаний – 42,8%

Средний балл – 3,48

В 9 классе по обществознанию работу выполнили 80% учащихся

«5» - 0 учащихся

«4» - 3 учащихся (15%)

«3» - 13 учащихся (65%)

«2» - 4 учащихся (20%)

Качество знаний – 15%

Средний балл – 2,9

Результаты ВПР показывают уровень предметных и метапредметных достижений учащихся, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий. По итогам работ предметными результатами в 6-х классах овладели: 50% учащихся (русский язык), 63% (математика), 35,71 % (биология), 29,3% (история). Метапредметными результатами – 44,5 % учащихся. По итогам работ предметными результатами в 7-х классах овладели: 34,38% учащихся (русский язык), 46,43% (математика), 44,4 % (биология), 40 % (история), 46,67% (география), 58,8% (обществознание). Метапредметными результатами – 45 % учащихся. По итогам работ предметными результатами в 8-х классах овладели: 45% учащихся (русский язык), 32% (математика), 22 % (биология), 63,6 % (история), 15% (география), 10% (обществознание), 18,5% (английский язык). Метапредметными результатами – 29 % учащихся. По итогам работ предметными результатами в 9 классе овладели: 33% (русский язык), 10% (математика), 42,8% (биология), 15% (обществознание). Метапредметными навыками овладели 25,2% учащихся.

В 2022 году в 9 классах итоговый контроль знаний проводился по всем предметам в форме ОГЭ. В 11-х классах итоговый контроль знаний учащихся проводился по всем предметам в форме ЕГЭ, по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, физике, информатике, литературе. К итоговой аттестации по итогам года и решению педагогического совета, протокол № 6 от 16.05.2022 года, в 9-х классах были допущены 29 учащихся (9а – 16, 9б - 13).

Работу по русскому языку выполнили 100% учащихся 9-х классов:

«5» - 6 учащихся (20,7 %);

«4» - 11 учащихся (37,9%);

«3» - 11 учащихся (37,9%)

«2» - 0 учащихся (0 %)

Качество знаний 58,6%.

Средний балл – 4 (26 баллов)

Работу по математике с учётом пересдачи выполнили 93,1% учащихся (14 учащихся пересдавали в резервные сроки для пересдачи, 1 учащийся допущен к пересдаче в сентябре):

«5» - 0 учащихся (0 %);

«4» - 6 учащихся (20,7 %);

«3» - 21 учащихся (72,4 %);

«2» - 2 учащихся (6,9 %).

Качество знаний - 25 %

Средний балл – 3,1 (13 баллов)

Результаты экзаменов итоговой аттестации в 9-х классах, 2021-2022 учебный год

	Позиции	Математика	Русский язык	Обществознание	География	Химия	Биология	Информатика	История	Литература	Физика	Английский язык
1	Количество учащихся, сдававших экзамены	29	29	22	20	1	3	2	2	4	2	2
2	Средний балл по предмету	3,1	3,7	2,9	4	5	3	3,5	3,5	3,25	3	3,5

3	Количество и % учащиеся, освоившие программу ниже базового уровня («2»)	2 6,9%	0 0%	1 4,5%	1 5%	0 0%						
4	Количество и % учащиеся, освоившие программу на базовом уровне («3», «4», «5»)	27 93,1%	29 100%	20 91%	19 95%	1 100%	3 100%	2 100%	2 100%	4 100%	2 100%	2 100%
5	Количество и % учащиеся, освоившие программу выше базового уровня («4», «5»)	6 20,7%	17 58,6%	4 18%	8 40%	1 100%	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	1 50%
6	Количество и % учащиеся, подтве	13 44,9%	14 48,3%	2 9%	9 54,5%	1 100%	3 100%	0 0%	1 50%	0 0%	2 100%	1 50%

	рдивш их годов ые отметк и											
7	Колич ество и % учащи хся, показа вших результ аты ниже годов ых отмето к	16 55,2%	2 6,9%	18 81,8%	10 50%	0 0%	0 0%	2 100 %	1 50%	3 75%	0 0%	1 50%
8	Колич ество и % учащи хся, показа вших результ аты выше годов ых отмето к	5 14,2%	12 41,3%	0 0%	2 10%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 25%	0 0%	0 0%

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 18 чел.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ пос. Николаевка на 2022 год

разработана дорожная карта по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ пос. Николаевка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ пос. Николаевка внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

V. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»
Военно - патриотическое	«Юнармия»
Социальное	Общественно полезная практика
Общеинтеллектуальное	Олимпиады
Научно - техническое	«3-D моделирование»
Духовно-нравственное	Кружок «Голосок»
	Кружок «Веселый дизайн»
	Кружок «Закулисье»
	Кружок «Эко-дизайн»
	Школьный театр «Закулисье»
	Школьный Хор

Занятость внеурочной деятельностью учащихся в 2022 году

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Занимательный русский язык	2	1	Абузярова Н.Н.
Занимательная математика	3	1	Рубцова Н.В.
Уроки здоровья	4	1	Шолкова Г.Г.
Занимательная грамматика	3	1	Рубцова Н.В.
Интеллектуальные игры	1	1	Комарова Е.С.
Играй, пой, учи английский	3-4	1	Косьянова Н.Н.
Земля-мой дом	3	1	Чиканова М.П.

Мы и окружающий мир	2	1	Харитоновна К.Н.
Край, в котором мы живем	8-9	1	Венжега А.Р.
«Лабиринт. Подросток и закон»	5-6	1	Рягузова О.С.
«За страницами учебника математики»	6	1	Шапова Е.А.
«Русский язык и культура речи»	8	1	Язовская Е.В.
«Инфознайка!»	7-8	1	Чехонадских Н.В.
«Юный химик»	8-9	1	Куприянова О.И.
«Тайны русского языка»	6	1	Тимакова И.А.
«Путешествие по англоязычным странам»	5-9	1	Косьянова Н.Н.
Клуб любознательных «Физика вокруг нас»	7	1	Чехонадских Н.В.
«Легкая атлетика»	5-11	1	Игнатьева И.С.
«Баскетбол»	7-11	1	Игнатьева И.С.
«Волейбол»	7-11	1	Игнатьева И.С.
Туризм и сервис	10-11	1	Косьянова Н.Н.
Художественное слово	10	1	Шкулипа М.В.
Клуб любознательных «За страницами учебника физики»	10-11	1	Чехонадских Н.В.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 8 «Б» классе: в классном кабинете № 7 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий, поэтому занятия проводились в 10 кабинете (вместе с 9 классом). В настоящий момент эта проблема решена, в 7 кабинете установлен новый проектор и занятия осуществляются в своем кабинете.

В школе осуществляются следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические классные часы, занятия в кружках, массовые мероприятия, походы, экскурсии, тематические вечера – дискотеки.

Традиционные праздники школы:

- День Знаний;
- Праздничное представление для первоклассников;
- Осенний бал (5-11 класс);
- Новогодние утренники (1-4 класс);
- Новогодний вечер (5-7 класс);
- Новогодний бал (8-11 класс);
- Вечер встречи выпускников;
- Дни здоровья;
- Праздник Красоты, Науки и Творчества;
- Праздник последнего звонка
- Весенний бал (10-11 класс)
- Школьный конкурс «Ученик года», включающий следующие номинации:
 - Чтец;
 - «Волшебная кисть» - художник;
 - «Восходящая звезда» - танцуй, танцуй;
 - «Классная затея» - театрал;
 - «Мастер на все руки» - умелец;
 - «Всезнайка» - эрудит;
 - «Серебряный голос» - вокалист;
 - «Вечный двигатель года» - активист;
 - «Олимп» - спортсмен.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

VI. Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Участие школьников в соревнованиях, конкурсах в 2022 году.

Мониторинг спортивных достижений учащихся за 2022 учебный год.

Муниципальный уровень:

Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Результаты	ФИО руководителя
Районный турнир по мини-футболу среди школьных команд, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Команда МКОУ СОШ пос. Николаевка	14 мая 2022 г.	с. Владимиро - Александровское	2 место	Игнатьева И.С.
Районные соревнования по баскетболу (3х3) – Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Ким Данил, Белоглазов Савелий, Абдраимов Руслан	19 ноября 2022 г.	с. Владимиро - Александровское	2 место	Игнатьева И.С.

Мониторинг творческих достижений учащихся за 2022 год.

Муниципальный уровень:

Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Результаты	ФИО руководителя
Городской фестиваль солдатской песни «Всегда великая Россия, непобедима и горда»	Вокальный дуэт (Ивонен Ольга, Рязанова Полина)	21.02.2022	г. Находка	Лауреат 2 степени	Рязанова Н.Ю.
Районный конкурс на английском языке «Talent Show»	Соло - Коняева Софья	Март 2022 г.	с. Золотая Долина	2 место	Рязанова Н.Ю.
Районный конкурс на английском языке «Talent Show»	Групповое пение – Ивонен Ольга, Сарина Влада, Рязанова Полина	Март 2022 г.	с. Золотая Долина	1 место	Рязанова Н.Ю.
Музыкальный фестиваль «Я люблю»	Вокальная группа	Апрель 2022 г.	с. Сергеевка	Диплом за	Рязанова Н.Ю.

тебя, Россия»	«Smile»			активное участие	
Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Восходящая звезда»	Овчинникова Полина	Апрель 2022 г.	с. Владимиро - Александровское	Лауреат 2 степени	Рязанова Н.Ю.
Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Молодые голоса»	Старшая вокальная группа	Апрель 2022 г.	с. Владимиро - Александровское	Лауреат 2 степени	Рязанова Н.Ю.
Конкурс инсценированной военной песни	Вокальная группа «С песенкой по лесенке»	Май 2022 г.	с. Владимиро - Александровское	Диплом за участие	Рязанова Н.Ю.
Городской конкурс «Победа в сердце каждого живет»	Петроченко Дария	Январь 2022 г.	пос. Лозовый	Лауреат 3 степени	Говорухина И.П.

Региональный уровень:

Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Результаты	ФИО руководителя
Межмуниципальный фестиваль – конкурс патриотической и авторской песни «Афганский ветер» - «Приморский краевой центр народной культуры»	Вокальное трио «Смайл» - старшая группа (Анастасия Лим, Ольга Ивонен, Полина Рязанова)	Февраль 2022 г.	с. Михайловка	Дипломант 1 степени	Рязанова Н.Ю.
Краевой конкурс на английском языке «Talent Show»	Групповое пение – Ивонен Ольга, Рязанова Полина	Апрель 2022 г.	г. Владивосток	1 место	Рязанова Н.Ю.
Межмуниципальный фестиваль музыкальных ансамблей Приморья «Арго»	Дуэт - Ивонен Ольга, Рязанова Полина	Апрель 2022 г.	пос. Врангель	Лауреат 3 степени	Рязанова Н.Ю.
Межмуниципальный фестиваль музыкальных ансамблей Приморья «Арго»	Коняева Софья	Апрель 2022 г.	пос. Врангель	Дипломант 1 степени	Рязанова Н.Ю.
Межмуниципальный фестиваль	Овчинникова Полина	Апрель 2022 г.	пос. Врангель	Лауреат 3 степени	Рязанова Н.Ю.

музыкальных ансамблей Приморья «Арго»					
Краевой конкурс «Приморье – край заповедной красоты»	Ефремова Альбина	Февраль 2022 г.	г. Владивосток	Лауреат 1 степени	Кривова И.В. Говорухина И.П.
Краевой конкурс «Приморье – край заповедной красоты»	Приходько Виолетта	Февраль 2022 г.	г. Владивосток	Лауреат 1 степени	Кривова И.В. Говорухина И.П.
Краевой конкурс «Приморье – край заповедной красоты»	Смирнова Диана	Февраль 2022 г.	г. Владивосток	Лауреат 1 степени	Кривова И.В. Говорухина И.П.
Краевой конкурс «Приморье – край заповедной красоты»	Николайко Анастасия	Февраль 2022 г.	г. Владивосток	Лауреат 1 степени	Кривова И.В. Говорухина И.П.

Спортивные достижения:

	2018	2019	2020	2022
Районные	14	22	12	2
Краевые	0	0	0	0
Международные	0	0	0	0

Год	Районные			Краевые			Международные		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2018	2	5	2	0	0	0	0	0	0
2019	9	8	5	0	0	0	0	0	0
2020	6	4	2	0	0	0	0	0	0
2022	0	2	0	0	0	0	0	0	0

Творческие достижения:

	2018	2019	2020	2022
Районные	11	23	13	8
Краевые	8	20	43	9
Всероссийские	0	2	40	0
Международные	10	40	4	0

Год	Районные			Краевые			Международные		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2018	5	2	4	3	2	3	9	1	0

2019	10	7	6	20	0	0	39	0	1
2020	4	6	3	32	10	1	4	0	0
2022	1	4	1	7	0	2	0	0	0

VII. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школ – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80 процентов.

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по школе за 3 года.

Год	Кол-во уч-ся на начало уч. год	Кол-во уч-ся на конец уч. год	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% качества	% успеваемости	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся
2019-2020 у. г.	370	362	30	133	1	51,09	99,72	5	13
2020-2021 у. г.	359	357	28	105	1	41,3	99,72	7	9
2021-2022 у. .	356	352	26	97	0	39,8	100	10	14
Изменение за 2 года	-3	-5	-2	-7	0	-1,5	+0,28	+3	+5

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по классам

в 2020-2021 и 2021-2022 у. г.

Клас с	2020-2021 уч. год % качества	2021-2022 уч. год % качества	Изменения	2020-2021 уч. год % успеваемости	2021-2022 уч. год % успеваемости	Изменения
2а		53	0			0
2б		60	0			0
3а	63	58	-5	100		0

3б	56	42	-14	100		0
4а	70	65	-5	100		0
4б	67	62	-5	100		0
5а	39	47	+8	100		0
5б	60	33	-27	93	100	+7
6а	26	21	-5	100		0
6б	53	35	-18	100		0
7а	48	33	-15	100		0
7б	19	14	-6	100		0
8а	58 (ср. 36)	31	-5	100		0
8б	14 (ср.36)			100		
9а	47	38	-9	100		0
9б	13	0	-13	100		0
10	21	23	+2	100		0
11	42	33	-9	100		0

Из данной таблицы видно, что качество знаний в 2021-2022 учебном году снизилось на 1,5 %. Низкое качество знаний показывает среднее звено, есть классы с качеством знаний 0%.. Снизилось количество хорошистов в выпускных классах. Педагогическому коллективу стоит уделять больше внимание индивидуальной работе с учащимися, изучать технологии построения разноуровневой работы на уроке. Успеваемость достигает 100%.

На 27% снизилось качество знаний в 5б классе, что объясняется усложнением программы и адаптацией учащихся ко 2 уровню образования. Так же данный показатель указывает на необъективность оценивания в начальной школе. На 18% понизилось качество обучения в 6б классе, что объясняется оттоком хорошистов в другие школы. На 15 % понизилось обучения качество в 7а классе, что объясняется притоком слабых учащихся из параллели. Так же в среднем звене наблюдается снижение учебной мотивации учащихся. На 14% снизилось качество знаний в 3б классе, что объясняется оттоком хорошистов в параллельный класс и другие школы. На 13 % снизилось качество знаний в 9б классе. Это показатель указывает на внутренние коллективные проблемы класса, снижение мотивации к учению у учащихся и их родителей.

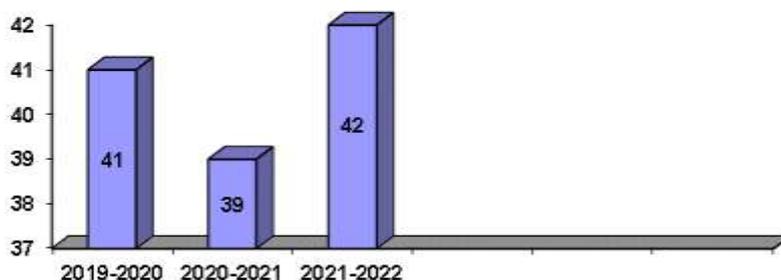
Повысили свою результативность 5а класс.

На протяжении двух лет стабильным остаётся качество обучения в 3а, 4а,б, 6а, 10 классах.

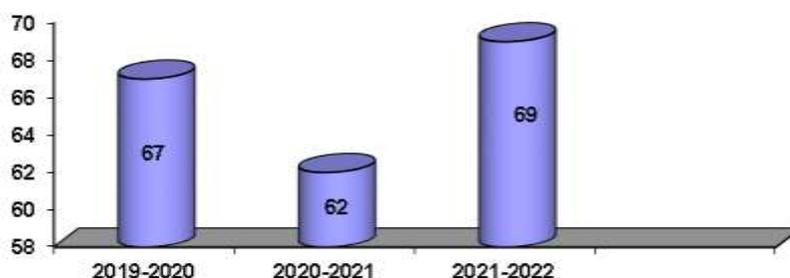
Наиболее высокие результаты в обучении у учащихся 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 5а, 9а классы.

Проведённый сравнительный анализ показывает, что работа по повышению качества знаний учащихся предстоит ещё очень большая.

Результативность Единого государственного экзамена по математике (средний балл по школе)



Результативность Единого государственного экзамена по русскому языку (средний балл по школе)



Ежегодно в школе отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах в школе и районе, в 2021-2022 учебном году в районных предметных олимпиадах приняло участие учащихся школы.

Результативность на районных олимпиадах в сравнении

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего участвовало	15	11	45
Призовые места	7	4	6
1 место	2	1	1
2 место	5 призёров	2 призёра	2 призёра
3 место	2 призёра	1 призёр	3 призёра

Из данной таблицы видно, что количество призовых мест и участников в 2021-2022 учебном году увеличилось. Дистанционное проведение школьных и муниципальных этапов позволило раскрыться учащимся, ранее не принимавшим участия в олимпиадах. Так же много участников появилось благодаря участию в олимпиадах на платформе «Сириус».

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в международных конкурсах таких как: конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех» - 90 человек, по естествознанию в конкурсе «Астр» - 74 учащихся.

Проведение олимпиад показало средний уровень заинтересованности и активности ребят. В последний учебный год снизилась учебная мотивация учащихся, что отразилось на общей активности учащихся и качестве знаний школы.

VIII. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

На конец 2021-2022 учебного года педагогический коллектив насчитывает 34 человек, из них совместителей 7 (20,5 %).

Пенсионеров по возрасту – 3 человека (9 %).

Сравнительная таблица изменения среднего возраста коллектива:

Учебный год	Средний возраст коллектива
2019-2020	41
2020-2021	44
2021-2022	42

Педагоги с высшим образованием составляют 21 человек 72 % от общего числа.

Состав педагогического коллектива

Год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Число работающих учителей	28	100	28	100	34	100
Имеют категорию	13	46	10	36	8	24
Высшую	5	18	3	11	2	6
Первую	8	29	7	25	6	18
Соответствие занимаемой должности	7	25	6	21	9	26
Не аттестованы	9	32	12	43	17	50

Кадровый состав по стажу работы (с совместителями)

Стаж работы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
До 3-х лет	4	14	8	27	15	44
4-10 лет	6	21	5	17	3	9
11-24 лет	9	32	9	30	8	23
25-35 лет	5	18	5	17	5	15
Свыше 35	4	14	3	10	3	9

лет						
-----	--	--	--	--	--	--

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав	2019-2020 учебный год		2020-20201 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Человек	Человек	Человек	%	Человек	%
До 25 лет	3	11	3	10	7	20
25-30 лет	2	7	2	7	2	6
31-45 лет	11	39	10	33	11	32
46-54 года	8	29	5	17	5	15
55 лет и старше	3	11	8	27	8	23

Все учебные дисциплины, предусмотренные учебным планом, велись, план школы выполнен по всем образовательным компонентам. Педагоги школы занимаются самообразованием, повышают своё педагогическое мастерство и методический уровень, принимают участие в работе районных методических объединений, конференциях, посещают курсы в ПК ИРО, а также проходят модульные и дистанционные курсы повышения квалификации.

Было аттестовано в течение учебного года 7 педагогов:

Категория	Получили, человек
Высшая	-
Первая	2 – Чехонадских Н.В., Косьянова Н.Н.
Соответствие	5 – Говорухина И.П., Бобровская Е.С., Маркелова А.Ю., Комарова Е.С., Абузорова Н.Н.

Результативность участия педагогов школы в профессиональных мероприятиях

в 2021\2022 учебном году

Наименование	ФИО учителя	Результативность
Педагогические чтения «Психологическое благополучие участников образовательного учреждения как условие эффективного функционирования образовательного учреждения»	Кисикова А. А.	Доклад «Психологический климат в педагогическом коллективе как условие эффективного образовательного процесса»
	Рубцова Н. В.	Доклад «Профилактика скулшутинга: на что надо обратить внимание»
	Харитоновна К. Н.	Доклад «Буллинг в школе: противодействие и профилактика»
	Шкулипа М. В.	Доклад «Психологическая безопасность образовательной среды и характер общения её участников»

РМО учителей английского языка	Косьянова Н. Н.	Доклад «Эффективные приёмы развития критического мышления на уроках английского языка»
РМО учителей русского языка	Шкулипа М. В.	Выступление с докладом «Работа со слабоуспевающим учащимися в рамках реализации ФГОС»
РМО учителей русского языка	Язовская Е. В.	Анализ ОГЭ по русскому языку в Партизанском муниципальном районе в 2021 году
РМО учителей начальных классов	Рубцова Н.В.	Доклад «Система внешней и внутренней оценки качества знаний учащихся»
Районный методический день «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»	Комарова Е.С., Рубцова Н.В., Говорухина И.П., Кривова И.В., Шарапова Е.А., Куприянова О.И.	Выступление с докладами «Представление опыта работы по теме методического дня»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IX. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь **2 617,1 кв.м.** Школа двухэтажная, кирпичная, благоустроенная, оснащенная системой пожарной сигнализации и милицейской сигнализации. Школа располагает спортивным залом, площадью 150 кв. м. актовй зал совмещён со столовой на **90** мест, где осуществляется горячее питание. В школе оборудованы 18 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Объем библиотечного фонда: **14 420** экземпляров. Объем учебного фонда: **6865** экземпляров, в том числе: для начальной школы – **2384** экз., для основной школы – **3156** экз., для средней школы – **1325** экз. Объем фонда художественной литературы – **5462** экземпляра. Объем справочной литературы- **293** экземпляра. Средний уровень посещаемости библиотеки – **25** человека **в день.**

В 2022 учебном году:

- проведён косметический ремонт в здании школы (побелка, покраска)
- вставлены пластиковые стеклопакеты в помещениях школьного здания
- осуществлена промывка системы отопления.

Приобретены:

- стенды;
- ученические стулья, парты;
- учебники, проекторы, компьютеры, МФУ.

Х. Анализ показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	362 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	164 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	163 человек /51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый)	41 (4)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 человек / 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/ 17,2%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 5,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 0,5%
1.19.3	Международного уровня	40 человек / 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	25 человек/ 89%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек / 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /54%
1.29.1	Высшая	5 человек / 18%
1.29.2	Первая	10 человек / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	4-10 лет	6 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека / 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	3 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека /92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека / 57%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4,6
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с	человек	30 (58%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	915 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

<...>