

**Мониторинг
результатов промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год
в 1 классе по русскому языку и математике.**

Цель контроля: проверить уровень усвоения учащимися программного материала за учебный год.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в апреле были проведены итоговые контрольные работы в первых классах по русскому языку и математике. Контрольные работы составлены и проведены заместителем директора по УВР начальных классов Рубцовой Н.В. Задания составлены в соответствии с требованиями к планируемым результатам ФГОС НОО.

Результаты по русскому языку

Диктант

Разделы «Орфография» и «Пунктуация»

Класс	Кол-во учащихся	Писали	Высокий уровень	Повышенный	Базовый уровень	Низкий уровень	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1 класс Комарова Е.С.	24	24	4	6	4	10	58	41	3,1

Данные таблицы показывают низкий уровень успеваемости учащихся 1 класса по русскому языку. Не справились с работой 10 учащихся: Кабак А, Карташева Д, Конча М, Небезина М, Подгорнов С, Симбухова Е, Улахович Н, Хадиков Д, Югай Г, Яцкова З. Эти учащиеся не усвоили базовый минимум знаний по русскому языку по данным разделам. Самые распространенные ошибки в работах это:

- пропуск, замена букв в словах. Такие ошибки сделали 16 учащихся (67%);
- пропуск слов – 6 учеников (25%);
- оформление границ предложений. 11 учащихся (46%) не научились правильно обозначать начало и конец предложения;
- заглавная буква в именах. Были допущены единичные ошибки (3 ученика – 13%);
- написание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу допустили ошибки 9 учеников (38%).

Грамматическое задание

Разделы «Фонетика», «Синтаксис», «Орфоэпия»

Класс	Кол-во учащихся	Писали	Высокий уровень	Повышенный	Базовый уровень	Низкий уровень	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1 класс Комарова Е.С.	24	24	10	6	4	4	83	66	3,9

Были даны следующие задания:

1. Восстановление и запись деформированного предложения;
2. Деление слов на слоги;
3. Постановка ударения над словами одного из предложений.

С первым заданием не справились 5 учеников (21%); во втором задании допустили ошибки 9 учеников (38%); с третьим заданием не справились 10 учащихся – 42%. Двое учащихся не приступили к выполнению грамматического задания (Кабак А, Югай Г.); двое учащихся показали низкий уровень усвоения материала по данным разделам программы.

На высоком уровне все разделы программы по русскому языку усвоили следующие учащиеся: Абрамова С, Рябченко Е, Тарабара А, Шолков С.

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Писали	Высокий уровень	Повышенный	Базовый уровень	Низкий уровень	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1 класс Комарова Е.С.	24	24	6	8	6	4	83	58	3,7

По математике высокого уровня усвоения программного материала достигли следующие учащиеся: Бойко Н, Корниенко М, Рябченко Е, Тарабара А, Шолков С, Юсупов Д. Базового уровня планируемых результатов не достигли учащиеся: Кабак А, Улахович Н, Югай Г, Яцкова З.

Больше всего ошибок в контрольной работе на сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через десяток). Такие ошибки сделали 12 учащихся, что составляет 50% всего класса. Не сумели правильно построить отрезок заданной длины 9 учеников (38%), По 8 учащихся (по 33%) допустили ошибки на сравнение числовых выражений и дополнение недостающими данными равенств. С простой задачей на нахождение суммы не справились 4 ученика (17%).

По результатам промежуточной аттестации учащиеся Улахович Никита и Югай Глеб были направлены на ПМПК. По результатам ПМПК Улахович Н. была рекомендована АООП для учащихся с ЗПР (вариант 2) с пролонгацией 1 класса. Югай Г. рекомендована АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (УО), вариант 1.

Выводы и рекомендации:

1. Промежуточная аттестация в 1 классе показала уровень достижения планируемых результатов учащимися по русскому языку и математике на конец учебного года. Качественные показатели по русскому языку и математике по обоим предметам выше 50%. При этом следует отметить, что не все учащиеся достигли базового уровня планируемых результатов. По русскому языку по разделам «Орфография» и «Пунктуация» 10 учеников, по математике 4 ученика не усвоили учебную программу.

2. В связи с этим:

- учителю Комаровой Е.С. тщательно проанализировать результаты контрольных работ и скорректировать свою работу по устранению пробелов в знаниях учащихся;

- организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня планируемых результатов, вести целенаправленную работу по повышению успеваемости по математике и русскому языку в целом;

3. Анализ работ показал, что наиболее часто встречающиеся ошибки по русскому языку - это пропуск и замена букв в словах, что говорит о недостаточной сформированности умения читать. Также много ошибок на оформлении предложений на письме, правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Учителю продолжить работу по формированию читательских умений и формированию базовых понятий по русскому языку.

4. По математике усилить работу по формированию вычислительных навыков у учащихся.

5. Организовать работу с учащимися, прошедшими обследование на ПМПК, в соответствии с рекомендациями. При необходимости организовать консультации для родителей.

Мониторинг проведен заместителем директора по УВР Рубцовой Н.В.

С результатами мониторинга ознакомлена:

Комарова Е.С.

