

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального округа (МБОУ «СОШ» пос. Николаевка ПМО)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «СОШ» пос. Николаевка ПМО

МБОУ «СОШ» пос. Николаевка ПМО

О.И. Куприянова

протокол от 10.04.2024 № 6

14.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального округа за 2023 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального округа (МБОУ «СОШ» пос. Николаевка ПМО)»
Руководитель	Оля Ивановна Куприянова
Адрес организации	692975, Приморский край, Партизанский район, пос. Николаевка, ул. Фадеева, д.19
Телефон, факс	8 942365)24583
Адрес электронной почты	nikolaevka1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Партизанского округа
Дата создания	1937, современное здание 1966
Лицензия	От 14.09.2018 №126
Свидетельство государственной аккредитации	От 28.02.2014 г. №10, Серия 2501 №0000165, свидетельство действует до 28.02.2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального округа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Документ подписан электронной подписью.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для умственно отсталых детей (Вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для умственно отсталых детей (Вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Документ подписан электронной подписью.

	<ul style="list-style-type: none">• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей естественно-научного курса
- учителей гуманитарного курса
- учителей оздоровительно - эстетического курса
- учителей английского языка
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Документ подписан электронной подписью.

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	156
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	72
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	99
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 356 обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ» пос. Николаевка ПМО разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Документ подписан электронной подписью.

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ» пос. Николаевка ПМО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2024 году еще предстоит работа по подключению всех обучающихся к цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

Документ подписан электронной подписью.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб
Военно - патриотическое	«Юнармия»
Социальное	Общественно полезная практика
Общеинтеллектуальное	Олимпиады
Научно - техническое	«3-D моделирование»
Духовно-нравственное	Кружок «С песенкой по лесенке»
	Кружок «School party»
	Кружок «Веселый дизайн»
	Кружок «Закулисье»
	Кружок «Эко-дизайн»
	Школьный театр «Закулисье»
	Школьный хор

Занятость внеурочной деятельностью учащихся в 2023 году

Документ подписан электронной подписью.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-11	1	Все классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители 6-11 классов
«Основы логики и алгоритмики»	1 «А»	1	Шолкова Г.Г.
«Земля – зеленый дом»		1	
«Основы функциональной грамотности»		1	
«Основы логики и алгоритмики»	1 «Б»	1	Чиканова М.П.
«Земля – зеленый дом»		1	
«Основы функциональной грамотности»		1	
«Основы логики и алгоритмики»	1 «В»	1	Иванова О.Н.
«Земля – зеленый дом»		1	
«Основы функциональной грамотности»		1	
«Юный эколог»	2	1	Комарова Е.С.
«Основы функциональной грамотности»		1	
«Основы логики и алгоритмики»		1	
«Основы функциональной грамотности»	3 «А»	1	Абузярова Н.Н.
«Основы логики и алгоритмики»		1	
«Юный эколог»		1	
«Основы функциональной грамотности»	3 «Б»	1	Харитоновна К.Н.
«Основы логики и алгоритмики»		1	
«Юный эколог»		1	
«Основы функциональной грамотности»	4 «А»	1	Иванова О.Н.
«Основы логики и алгоритмики»		1	
«Основы функциональной грамотности»	4 «Б»	1	Рубцова Н.В.
«Основы логики и алгоритмики»		1	
«Занимательная математика»	5 «А»	1	Кузнецова Г.В.
	5 «Б»	1	
«Юные экологи»	5 «А»	1	Моисеев Ю.Е.

Документ подписан электронной подписью.

	5 «Б»	1	
«Занимательная математика»	6 «А»	1	Ляпустина Д.Д.
	6 «Б»	1	
Модуль «Волейбол»	5 «А»	1	Игнатьева И.С.
	5 «Б»	1	
	6 «А»	1	
	6 «Б»	1	
	7 «А»	1	
	7 «Б»	1	
«Занимательная математика»	7 «А»	1	Шаповал Е.А.
	7 «Б»	1	
«Функциональная грамотность»	10	1	Куриленко О.Я.
«Избранные вопросы математики»	10	1	Кузнецова Г.В.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Крылья помощи", ЮНАРМИЯ «Авиаторы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Традиционные праздники школы:

- День Знаний;
- Праздничное представление для первоклассников;
- Осенний бал (5-11 класс);
- Новогодние утренники (1-4 класс);
- Новогодний вечер (5-7 класс);
- Новогодний бал (8-11 класс);
- Вечер встречи выпускников;
- Дни здоровья;
- Праздник Красоты, Науки и Творчества;

Документ подписан электронной подписью.

- Праздник последнего звонка
- Весенний бал (10-11 класс)
- Школьный конкурс «Ученик года», включающий следующие номинации:
 - Чтец;
 - «Волшебная кисть» - художник;
 - «Восходящая звезда» - танцуй, танцуй;
 - «Классная затея» - театрал;
 - «Мастер на все руки» - умелец;
 - «Всезнайка» - эрудит;
 - «Серебряный голос» - вокалист;
 - «Вечный двигатель года» - активист;
 - «Олимп» - спортсмен.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 125 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Комарова Е.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ляпустина Д.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

Документ подписан электронной подписью.

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Горный техникум г. Партизанск;
- Медицинский колледж г. Партизанск;
- в/ч62250;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Участие школьников в соревнованиях, конкурсах в 2023 году.

Мониторинг спортивных достижений учащихся за 2023 учебный год.

Муниципальный уровень:

Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Результаты	ФИО руководителя
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Общая команда МКОУ СОШ пос. Николаевка	8.04.2023	с. Владимиро - Александровское	1 место	Игнатьева И.С.
	Команда мальчиков МКОУ СОШ пос. Николаевка			1 место	
	Команда девочек МКОУ СОШ пос. Николаевка			3 место	
Первенство по мини-футболу в районной Спартакиаде	Ким Данил, Рада Сергей, Лукьянов Максим, Зарипов Артем, Ивашин Андрей, Кузнецов Артем, Псарев Артем	16.09.2023	с. Владимиро - Александровское	2 место	Игнатьева И.С.
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Ивонен Ольга, Кодлозерова Александра, Лукьянов	21.10.2023	с. Сергеевка	3 место	Игнатьева И.С.

Документ подписан электронной подписью.

	Максим, Зарипов Артем, Псарев Артем, Карташев Илья, Сушков Николай				
--	--	--	--	--	--

Региональный уровень:

Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Результаты	ФИО руководителя
Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Общая команда МКОУ СОШ пос. Николаевка Рябченко Вадим	16.05.2023 – 19.05.2023	пос. Тавричанка	Диплом за участие 1 место (в командном зачете «Основы безопасности жизнедеятельности») 3 место (в личном зачете «Устройство велосипеда»)	Ляпустина Д.Д.
Краевой отборочный этап II открытого Кубка Дальнего Востока «Игры ГТО 2023»	Кодлозерова Александра, Зарипова Алина, Назаров Кирилл, Белоглазов Савелий, Дудницын Иван	12.06.2023	г. Владивосток	участие	Архилей Е.Ю.
Военно-историческое многоборье «Путь героя»	Рада Сергей, Лукьянов Максим, Карташев Илья	24.07.2023 – 25.07.2023	г. Находка	2 место	Игнатьева И.С.

Мониторинг творческих достижений учащихся за 2023 год.

Муниципальный уровень:

Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Результаты	ФИО руководителя
Районный конкурс	Петроченко	31.01.2023	с. Владимиро –	1 место (5-8	Говорухина

Документ подписан электронной подписью.

чтецов «В стихах поэтов память о войне...»	Дария		Александровское	классы)	И.П.
	Анварбегова Сабина			2 место (10-11 классы)	
	Цепенников Ярослав			2 место (1-4 классы)	
Районный фестиваль патриотической песни «О славе Отечества песни поем»	Хоровое пение: Коняева София, Ильина Софья, Моисеенко София, Дубова Эвелина, Невежина Диана, Овчинникова Полина, Кротова Полина	17.02.2023	с. Владимиро – Александровское	Участие	Рязанова Н.Ю.
Районный конкурс на английском языке «Talent Show»	Соло: Коняева София	18.03.2023	пос. Волчанец	1 место	Рязанова Н.Ю.
	Групповое пение: Ивонен Ольга, Рязанова Полина			1 место	
	Инсценировка: Савватеев Михаил, Ильина Софья, Рахманова Виктория, Махова Анастасия, Ворожцов Александр, Суханова Полина			1 место	
	Стихотворение: Осипова Анастасия			участие	
Муниципальный этап краевого фестиваля «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов Партизанского района	Педагоги школы	19.03.2023	с. Владимиро – Александровское	1 место	Педагоги школы
Районный фестиваль-смотр школьных театров «Школьная авансцена»	Осипова Анастасия, Петроченко Дария, Рахманова	8.04.2023	с. Владимиро – Александровское	Диплом за участие	Говорухина И.П.

Документ подписан электронной подписью.

	Виктория, Махова Анастасия, Алехин Владимир, Моисеенко Мирослава				
Районный конкурс «Ученик Года 2023»	Ивонен Ольга	12.04.2023	с. Владимиро – Александровско е	1 место	Ляпустина Д.Д.
Районный фестиваль «Битва хоров»	Школьный хор	10.05.2023	с. Владимиро – Александровско е	Диплом за участие	Рязанова Н.Ю.
Районный поэтический вечер «За Донбасс»	Пелих Ева, Петrochenko Дария, Евграфова Анна	27.09.2023	с. Владимиро – Александровско е	Диплом за участие	Комарова Е.С.
Районный турнир по предприниматель ству и финансовой грамотности «Дружим с финансами»	Хлебков Максим, Арефьев Матвей, Абдулганиева Виктория, Герасимова Алиса, Косецкая Анастасия	2.11.2023	с. Владимиро – Александровско е	3 место	Ляпустина Д.Д.
«Всегда великая Россия непобедима и горда»	Дуэт: Ивонен Ольга, Рязанова Полина	Февраль 2023 г.	г. Находка	Лауреат 1 степени	Рязанова Н.Ю.
Городской конкурс «Капельки солнца 2023»	Довженко Анастасия, Кузнецова Анна	Июнь 2023 г.	г. Находка	Лауреат 2 степени	Рязанова Н.Ю.
	Ивонен Ольга, Рязанова Полина			Лауреат 1 степени	
Муниципальный конкурс «Под Российским флагом»	Ивонен Ольга, Рязанова Полина	Октябрь 2023 г.	с. Владимиро - Александровское	Лауреат 1 степени	Рязанова Н.Ю.

Региональный уровень:

Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Результаты	ФИО руководителя
Межмуниципальный фестиваль – конкурс АРГО - 2023	Дуэт: Ивонен Ольга, Рязанова Полина	Апрель 2023 г.	г. Находка	Лауреат 2 степени	Рязанова Н.Ю.
	Ильина Софья			Дипломант	
Региональный этап конкурса на английском языке «Talent»	Дуэт: Ивонен Ольга, Рязанова Полина	Апрель 2023 г.	Дистанционно	3 место	Рязанова Н.Ю.

Документ подписан электронной подписью.

Show»						
II краевой конкурс "Приморье - край заповедной красоты" (в номинации "Изобразительное и декоративно-прикладное творчество")	Глушаков Ипполит	12 февраля 2023 г.	г. Владивосток	Лауреат степени	1	Кривова И.В.
	Пилипова Алёна			Лауреат степени		
	Белоглазова Василиса			Лауреат степени		
	Невежина Диана			Лауреат степени		
	Гиреева Елизавета			Лауреат степени		
	Рахманова Виктория			Лауреат степени		
	Шабанова Кристина			Лауреат степени		
	Дурягина Вера			Лауреат степени		
	Чернова Дарья			Лауреат степени		
Бахмет Кристина	Лауреат степени					
XI краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества "Радуга талантов"	Пилипова Алёна	Апрель 2023 г.	ЗАТО Фокино	Лауреат степени	1	Кривова И.В.
	Бахмет Кристина			Лауреат степени		
	Гиреева Елизавета			Лауреат степени		
	Евграфов Роман			Лауреат степени		
	Югай София			Лауреат степени		
	Чернова Дарья			Лауреат степени		
	Невежина Диана			Лауреат степени		
	Дурягина Вера			Лауреат степени		
	Невежина Виктория			Лауреат степени		
	Гончарова Арина			Лауреат степени		
	Моисеенко София			Лауреат степени		
	Шабанова Кристина			Лауреат степени		
	Рахманова Виктория			Лауреат степени		Говорухина И.П.
Приходько Виолетта	Лауреат степени					

Документ подписан электронной подписью.

	Махова Анастасия			Лауреат 2 степени	
	Петроченко Дария			Лауреат 2 степени	

Всероссийский уровень:

Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Результаты	ФИО руководителя
XIII Всероссийский конкурс народного творчества национальных культур "Солнцеворот"	Чернова Дарья	Апрель 2023 г.	г. Владивосток	Лауреат 1 степени	Кривова И.В.
	Дурягина Вера			Лауреат 1 степени	
	Бахмет Кристина			Лауреат 1 степени	
	Невежина Диана			Лауреат 2 степени	
	Чернова Марьям			Лауреат 2 степени	
	Объединение "Закулисье"			Лауреат 2 степени	
	Рахманова Виктория			Лауреат 1 степени	Говорухина И.П.
	Махова Анастасия			Лауреат 1 степени	
	Ефремова Альбина			Лауреат 1 степени	
	Приходько Виолетта			Лауреат 1 степени	
	Петроченко Дария			Лауреат 1 степени	

Международный уровень:

Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Результаты	ФИО руководителя
Международный конкурс — фестиваль детского и юношеского творчества «Краски Осени 2023» в Китае	Липатникова Валерия	Ноябрь 2023	г. Суйфеньхе	Лауреат 1 степени	Говорухина И.П.
	Ефремова Альбина			Лауреат 1 степени	
	Чехонадских София			Лауреат 1 степени	
	Приходько Виолетта			Лауреат 1 степени	
	Евграфов Роман			Лауреат 1 степени	Кривова И.В.
	Невежина Диана			Лауреат 1 степени	

Документ подписан электронной подписью.

	Моисеенко София			степени Лауреат степени	1	
Международный конкурс-фестиваль "Радуга талантов 2023"	Чернова Марьям	Апрель 2023 г.	г. Суйфеньхе	Лауреат степени	1	Кривова И.В.
	Чернова Дарья			Лауреат степени	1	
	Дурягина Вера			Лауреат степени	1	
	Бахмет Кристина			Лауреат степени	1	

Спортивные достижения:

	2018	2019	2020	2022	2023
Районные	14	22	12	2	5
Краевые	0	0	0	0	5
Международные	0	0	0	0	0

Год	Районные			Краевые			Международные		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2018	2	5	2	0	0	0	0	0	0
2019	9	8	5	0	0	0	0	0	0
2020	6	4	2	0	0	0	0	0	0
2022	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2023	2	1	2	1	1	1	0	0	0

Творческие достижения:

	2018	2019	2020	2022	2023
Районные	11	23	13	8	18
Краевые	8	20	43	9	29
Всероссийские	0	2	40	0	11
Международные	10	40	4	0	11

Год	Районные			Краевые			Международные		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2018	5	2	4	3	2	3	9	1	0
2019	10	7	6	20	0	0	39	0	1
2020	4	6	3	32	10	1	4	0	0
2022	1	4	1	7	0	2	0	0	0
2023	9	2	1	18	9	2	14	3	0

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

Документ подписан электронной подписью.

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОЩ» пос. Николаевка ПМО в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Документ подписан электронной подписью.

2019-2020 у. г.	370	362	30	133	1	51,09	99,72	5	13
2020-2021 у. г.	359	357	28	105	1	41,3	99,72	7	9
2021-2022 у. г.	356	352	26	97	0	39,8	100	10	14
2022-2023 у. г.	331	327	25	100	3	41,4	98,7	5	9
Изменение за 2 года	-25	-25	-1	+3	+3	+1,6	-1,3	-5	-5

В течение учебного года из школы выбыло 12 учащихся: 1-4 классы – 5 учащихся, 5-9 классы – 3 учащихся, 10-11 – 1 человек. Прибыло – 10 учащихся: 1-4 классы – 0 учащихся, 5-9 классы – 5 учащихся, 10-11 – 0 человек.

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по классам в 2020-2021 и 2021-2022 у. г.

Клас с	2021- 2022 уч. год % качест ва	2022- 2023 уч. год % качест ва	Изменен ия	2021-2022 уч. год % успеваемос ти	2022-2023 уч. год % успеваемос ти	Изменен ия
2а		67	0	100	100	0
2б		55	0	100	100	0
3а	53	50	-3	100	100	0
3б	60	50	-10	100	100	0
4а	58	61	+3	100	95,7	-4,3
4б	42	44	+2	100	100	0
5а	65	62	-3	100	100	0
5б	62	30	-32	100	100	0
6а	47	56	+9	100	93,8	-6,2
6б	33	33	0	100	100	0
7а	21	24	+3	100	100	0
7б	35	24	-9	100	94,1	-5,9
8а	33	41	+8	100	100	0
8б	14	9	-6	100	90,9	-9,1
9	31	27	-5	100	100	0
10	38	29	-9	100	100	0
11	23	25	+2	100	100	0

На 32% снизилось качество знаний в 5б классе, что объясняется усложнением программы и адаптацией учащихся ко 2 уровню образования. Так же данный показатель

Документ подписан электронной подписью.

указывает на необъективность оценивания в начальной школе. На 10% снизилось качество знаний в 3б классе, что объясняется усложнением программы обучения. На 9 % понизилось обучения качество в 7б классе, что объясняется усложнением образовательной программы и притоком слабых учащихся из других школ. На 6% снизилось качество знаний в 8б классе, что объясняется усложнением программы и большим количеством детей «группы риска» в классе. Так же в среднем звене наблюдается снижение учебной мотивации учащихся. На 5 % снизилось качество знаний в 9 классе. Это показатель указывает на внутренние коллективные проблемы класса, снижение мотивации к учению у учащихся и их родителей. Повысили свою результативность 6а,7а, 8а классы. На протяжении двух лет стабильным остаётся качество обучения в 3а, 4а, 4б, 6б, 5а,11 классах. Наиболее высокие результаты в обучении у учащихся 2а, 2б, 4а, 5а, 6а классов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

К итоговой аттестации по итогам года и решению педагогического совета, протокол № 6 от 16.05.2023 года, в 9-х классах были допущены 26 учащихся. Работу по русскому языку выполнили 100% учащихся 9-х классов:

«5» - 8 учащихся (30,8 %);

«4» - 12 учащихся (46,2%);

«3» - 6 учащихся (23%)

«2» - 0 учащихся (0 %)

Качество знаний 76,92%.

Средний балл – 4 (27 баллов)

Работу по математике с учётом пересдачи выполнили 100 % учащихся (1 учащийся пересдавал в резервные сроки для пересдачи):

«5» - 3 учащихся (11,5 %);

«4» - 17 учащихся (65,4 %);

«3» - 6 учащихся (23,1 %);

«2» - 0 учащихся (0 %).

Качество знаний – 76,92 %

Документ подписан электронной подписью.

Средний балл – 3,88 (17 баллов)

Результаты экзаменов итоговой аттестации в 9-х классах, 2021-2022 учебный год

	Позиции	Математика	Русский язык	Обществознание	География	Химия	Информатика	История	Физика	Английский язык
1	Количество учащихся, сдававших экзамен	26	26	13	12	3	13	3	2	3
2	Средний балл по предмету	3,88	4	3	4	4	3,15	3	3	3,33
3	Количество и % учащихся, освоивших программу ниже базового уровня («2»)	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
4	Количество и % учащихся, освоивших программу на базовом уровне («3», «4», «5»)	26 100%	26 100%	13 100%	12 100%	3 100%	13 100%	3 100%	2 100%	3 100%
5	Количество и % учащихся, освоивших программу выше базового уровня («4», «5»)	19 73,1%	19 73,1%	0 0%	11 91,7%	3 100%	2 15,38%	0 0%	0 0%	1 33,3%
6	Количество и % учащихся, подтвердивших годовые отметки	12 46,2%	9 34,6%	1 7,7%	7 58,3%	3 100%	8 61,5%	1 33,3%	0 0%	1 33,3%
7	Количество и % учащихся, показавших результаты ниже годовых отметок	1 3,8%	2 3,8%	12 92,3%	3 25%	0 0%	0 0%	2 66,7%	2 100%	2 66,7%
8	Количество и % учащихся, показавших результаты выше годовых отметок	13 50%	16 61,5%	0 0%	2 16,7%	0 0%	5 38,5%	0 0%	0 0%	0 0%

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 25 чел.

Выбор учениками предметов на ЕГЭ:

Документ подписан электронной подписью.

№	Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Количество человек	% от общего кол-ва	Количество человек	% от общего кол-ва	Количество человек	% от общего кол-ва
1.	Английский язык	1	4	3	17	1	8
2.	Биология	6	23	6	33	1	8
3.	География	-	-	-	-	-	-
4.	История	4	15	2	11	1	8
5.	Обществознание	12	46	5	28	7	58
6.	Химия	3	12	3	17	-	
7.	Физика	10	39	8	44	6	50
8.	Информатика	1	4	1	6	-	
9.	Литература	1	4	-	-	-	-

Мониторинг ЕГЭ по предметам:

Название предмета (указать Ф.И.О. учителя)	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во и % уч-ся, сдавших ЕГЭ	Минимальный балл по предмету	Максимальный балл по предмету	Средний балл по предмету
<i>Русский язык</i> Шкулипа Мария Владимировна	12	12 100 %	46	97	68
<i>Математика</i> Кузнецова Галина Васильевна	П 8	7 87,5 %	11	66	42
	Б 4	4 100%	4	5	4
<i>Обществознание</i> Жибарь Екатерина Юрьевна	7	2 28,6 %	30	63	42
<i>Биология</i> Моисеенко Юлия Евгеньевна	1	0 0 %	25	25	25
<i>История</i> Литвякова Валентина Семёновна	1	1 100 %	45	45	45

Документ подписан электронной подписью.

Го ды	Название предмета	Рус ски й язы к	Мате мати ка	Гео гра фия	Лите ра- тура	Общес тво- знание	Англ. яз	Инфор ма- тика	Хими я	Биоло гия	Истор ия	Физи ка
20 22- 20 23	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	12	12	-	-	7	1	-	-	1	1	6
	Кол-во и % уч-ся, сдавших ЕГЭ	12	11	-	-	2	1	-	-	0	1	6
	Минимальны й балл по предмету	46	11	-	-	30	57	-	-	25	45	40
	Максимальн ый балл по предмету	97	66	-	-	63	57	-	-	25	51	
	Средний балл по предмету	68	42	-	-	42	57	-	-	25	45	45
<i>Физика</i> Чехонадских Наталья Викторовна				6		6 100%		40		51		45
<i>Английский язык</i> Косьянова Наталья Николаевна				1		1 100 %		57		57		57

Сведения об учащихся, которые показали высокие результаты ЕГЭ (**80 баллов и выше**):

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И.О. ученика (полностью)	Максимальный балл за ЕГЭ	Ф.И.О. учителя (полностью)
2022-2023 учебный год				
1	Русский язык	Рыбкин Тимофей Алексеевич	97	Шкулипа Мария Владимировна
2	Русский язык	Половникова Кристина Алексеевна	83	Шкулипа Мария Владимировна

Результаты экзаменов показывают объективность выставления учителями годовых отметок.

Мониторинг ЕГЭ по предметам.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты ВПР

Анализ ВПР по русскому языку в 4-х классах

ВПР была проведена 18, 20.04.2023 г.

Всего в 4-х классах – 32 учащихся.

Выполняли работу – 30 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 4 - х классах	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
32	30	2	19	8	1	70	60	96,67	100	3,73

Подтвердили результат - 21 чел. - 70 %

Понизили результат - 5 чел. - 16,67 %

Повысили результат - 4 чел. - 13,33%

Анализ ВПР по математике учащихся 4-х классов

ВПР была проведена 25.04.2023 г.

Всего в 4-х классах – 32 учащихся.

Выполняли работу – 31 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 4-х классах	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
32	31	8	14	9	0	70,97	61,29	100	100	3,97

Подтвердили результат - 20 чел. 64,52%

Понизили результат - 2 чел. 6,45 %

Повысили результат - 9 чел. 29,03 %

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего (% выполнения от 76% до 100%)

Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4-х классов

ВПР была проведена 27.04.2023 г.

Всего в 4-х классах – 32 учащихся.

Выполняли работу – 31 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Документ подписан электронной подписью.

Кол-во в 4-х классах	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
32	31	4	21	6	0	80,65%	93,55%	100%	100%	3.94

Подтвердили результат - __8__ чел. - 25.81%

Понизили результат - __23__ чел. -74.19 %

Повысили результат - _0__ чел.

Анализ ВПР по русскому языку в 5-х классах

ВПР была проведена 18.04.2023 г.

Всего в 5-х классах – 41 учащихся.

Выполняли работу – 37 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 5-х классах	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
41	37	8	10	16	3	48,6	53,35	91,8	100	3,61

Подтвердили результат - __23__ чел. – 62,16%

Понизили результат - __8__ чел. – 21,62%

Повысили результат - __6__ чел. – 16,22%

ВПР была проведена 13.04.2023 г.

Всего в 5-х классах – 41 учащихся.

Выполняли работу – 38 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 5-х классах	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
41	38	8	9	15	6	44,7	71	84,2	100%	3,5

Подтвердили результат - 15 чел.- 39,47%

Понизили результат – 23 чел. – 60,53%

Повысили результат - 0 чел.

Документ подписан электронной подписью.

ВПР была проведена 25.04.2023 г.

Всего в 5-х классах – 41 учащихся.

Выполняли работу – 41 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 5-х классах	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
41	41	10	16	14	1	60,98%	58,54%	97,5%	100%	3,83%

Подтвердили результат – 25 чел. – 60,98%

Понизили результат - 6 чел. -14,63 %

Повысили результат - 10 чел. – 24,39%

ВПР была проведена 11-12.04.2023 г.

Всего в 5-х классах – 41 учащихся.

Выполняли работу – 35 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 5-х классах	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
41	35	12	12	9	2	68,57 %	65,71%	94,29%	100%	3,97

Подтвердили результат - 22чел. – 62,86 %

Понизили результат – 7 чел. - 20 %

Повысили результат – 6 чел. – 17,14 %

Анализ ВПР по русскому языку в 6-х классах

ВПР была проведена 18.04.2023 г.

Всего в 6-х классах – 31 учащихся.

Выполняли работу – 31 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 6-х классах	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
31	31	8	10	11	2	58 %	54,84 %	93,5 %	100%	3.77

Документ подписан электронной подписью.

Подтвердили результат - 26 чел. – 83,87%

Понизили результат - 3 чел. – 9,68%

Повысили результат - 2 чел. – 6,45%

ВПР была проведена 13.04.2023 г.

Всего в 6-х классах – 31 учащихся.

Выполняли работу – 38 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 6-х классах	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
31	31	4	16	9	2	68,75	58,06	93,75	100	3.81

Подтвердили результат – 27 чел. - 87,1%

Понизили результат - 2 чел. – 6,45%

Повысили результат - 2 чел. – 6,45%

ВПР была проведена 05.04.2023 г.

Всего в 6а классе – 16 учащихся.

Выполняли работу – 15 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 6 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
16	15	0	4	10	1	26,67 %	73,33 %	93,3%	100%	3,2

Подтвердили результат – 6 чел. - 40%

Понизили результат – 9 чел. 60%

Повысили результат - 0 %

ВПР была проведена 05.04.2023 г.

Всего в 6б классах – 15 учащихся.

Выполняли работу – 14 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Документ подписан электронной подписью.

Кол-во в 6 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
15	14	0	1	8	5	64,29%	78,57%	92,86%	100%	3,64

Подтвердили результат - 10 чел. – 71,43%

Понизили результат - 4 чел. – 28,57 %

Повысили результат - 0 чел. - 0%

ВПР была проведена 25.04.2023 г.

Всего в 6а классе – 16 учащихся.

Выполняли работу – 16 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 6а классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
16	16	3	8	5	0	68,75%	68	100%	100	3,81

Подтвердили результат - 8 чел. - 50%

Понизили результат - 4 чел. - 25%

Повысили результат - 4 чел. - 25%

ВПР была проведена 25.04.2023 г.

Всего в 6б классе – 16 учащихся.

Выполняли работу – 14 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 6б классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
16	14	0	6	8	0	42,86	64,29	100	100	3,43

Подтвердили результат - 11 чел. – 78,57%

Понизили результат - 1 чел. – 7,14%

Повысили результат - 2 чел. – 14,29%

Документ подписан электронной подписью.

Анализ ВПР по русскому языку в 7-х классах

ВПР была проведена 11.04.2023 г.

Всего в 7 классах – 38 учащихся.

Выполняли работу – 32 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 - классах	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
38	32	1	13	12	6	43,75	53,13	87,5	100	3,34

Подтвердили результат - 24 чел. – 75%

Понизили результат - 8 чел. - 25 %

Повысили результат - 0 чел. - %

ВПР была проведена 13.04.2023 г.

Всего в 7 классах – 38 учащихся.

Выполняли работу – 34 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7-х классах	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
38	34	4	14	13	3	52,9	50	91,18	100	3,56

Подтвердили результат - 28 чел. – 82,35%

Понизили результат - 3 чел. – 8,82%

Повысили результат - 2 чел. – 8,82%

ВПР были проведены 26-27.04.2023 г.

Всего в 7 классах – 38 учащихся.

Выполняли работу – 35 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 - х классах	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
------------------------	------------------------	--------	--------	--------	--------	------------------------	---------------------------------	---------------------	------------------------------	------------------

Документ подписан электронной подписью.

38	35	0	7	22	6	20	40	82,86	100	3,03
----	----	---	---	----	---	----	----	-------	-----	------

Подтвердили результат - 20 чел. – 57,14%

Понизили результат – 14 чел. - 40%

Повысили результат - 1 чел. – 2,86%

ВПР была проведена 06.04.2023 г.

Всего в 7б классе – 17 учащихся.

Выполняли работу – 16 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
17	16	0	4	4	8	25	56,25	50	100	2,75

Подтвердили результат - 2 чел. – 12,5%

Понизили результат - 12 чел. - 75%

Повысили результат - 2 чел. – 12,5%

ВПР была проведена 20.04.2023 г.

Всего в 7б классе – 17 учащихся.

Выполняли работу – 17 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 «б» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
17	17	2	4	9	2	35,2	58,82	88,2	100	3,35

Подтвердили результат - 11 чел. – 64,71 %

Понизили результат - 6 чел. – 35,29%

Повысили результат - 0 чел.

ВПР была проведена 20.04.2023 г.

Всего в 7а классе – 21 учащихся.

Выполняли работу – 25 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

Общие сведения об успеваемости

Документ подписан электронной подписью.

Кол-во в 7 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
12	12	0	5	7	0	47,7%	100	100	4,4	3,4

Подтвердили результат - 1 чел. -8 %

Понизили результат -11 чел. - 92%

Повысили результат - 0 чел. - %

ВПР была проведена 06.04.2023 г.

Всего в 7 классах – 26 учащихся.

Выполняли работу – 25 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 7 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
12	12	0	3	8	1	25	100	91,7	100	3,2

Подтвердили результат – 0 чел. -0 %

Понизили результат - 12 чел. – 100 %

Повысили результат - 0 чел. -0 %

ВПР была проведена 28.04.2021 г.

Всего в 8 классах – 30 учащихся.

Выполняли работу – 27 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 8 «а» классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
15	14	1	4	8	1	35,7	57,1	93	100	3,3

Подтвердили результат - _8_ чел. - 57,1 %

Понизили результат - _5_ чел. - 35,7 %

Повысили результат - __1__ чел. - 7,1%

Анализ ВПР по математике в 8-х классах

ВПР была проведена 22.04.2021 г.

Документ подписан электронной подписью.

Всего в 8 классах – 30 учащихся.

Выполняли работу – 27 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в 8а классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
15	15	1	8	6	0	60	60	100	100	14,5

Подтвердили результат - 10 чел. 66,7 %

Понизили результат - 4 чел. 26,7 %

Повысили результат - 1 чел. 6,6 %

ВПР была проведена 07.04.2021 г.

Всего в 8а классе – 15 учащихся.

Выполняли работу – 13 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
15	13	2	5	4	2	54	46	84	100	

Подтвердили результат - 8 чел. 62 %

Понизили результат - 2 чел. 15 %

Повысили результат - 3 чел. 23 %

Анализ ВПР по географии в 8-х классах

ВПР была проведена 23.04.2021 г.

Всего в 8а классе – 15 учащихся.

Выполняли работу – 15 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во в классе	Кол-во писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за III четверть	Успеваемость по ВПР	Успеваемость за III четверть	Средний балл ВПР
-----------------	------------------------	--------	--------	--------	--------	------------------------	---------------------------------	---------------------	------------------------------	------------------

Документ подписан электронной подписью.

									приз ыву
2023	26	16	0	10	13	9	3	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ» пос. Николаевка ПМО в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

Документ подписан электронной подписью.

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 129 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены условиями и качеством обучения.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Документ подписан электронной подписью.

На период самообследования в школе работают 31 педагог, из них 3 –внешних совместителя. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В течение 1 полугодия 2023-24 учебного года учителя математики, биологии прошли курсовую подготовку по подготовке обучающихся к ЕГЭ. 4 педагогов прошли курсовую подготовку по организации работы в Точке роста. 3 а отчетный период в школу пришел молодой специалист, учитель географии. Была организована наставническая работа, составлена программа по работе с молодым специалистом, посещены уроки, организована методическое сопровождение. Осенью на базе школы проводился муниципальный методический день, на котором 5 учителей проводили открытые уроки. Все уроки получили высокую оценку. В школе работают 7 наставнических пар. Организована наставническая работа по программе «Ученик - ученик», «Учитель- ученик». С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим

Документ подписан электронной подписью.

программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 7, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 26 до 33.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации данные педагоги были аттестованы на заявленные категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Документ подписан электронной подписью.

Объем учебного фонда:

6682 экземпляров,

для начальной школы 2136 экз., для основной школы 3151 экз., для средней школы 1325 экз., для обучающихся с ОВЗ 60 экз. Объем фонда художественной литературы – 5462 экземпляра. Объем справочной литературы- 256 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все кабинеты оснащены проекторами и компьютерами. Получены цифровые лаборатории по Точке роста. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Документ подписан электронной подписью.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (24%)

Документ подписан электронной подписью.

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(15%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (3%)

Документ подписан электронной подписью.

– регионального уровня		3 (0,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(29%)
– с высшей		2(6,5%)
– первой		7 (22,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (21%)
– больше 30 лет		5 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (21%)
– от 55 лет		5 (18%)

Документ подписан электронной подписью.

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (21%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4,6
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Документ подписан электронной подписью.

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	047AC446941353E472CB453B2A958941
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ПОС.НИКОЛАЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Куприянова, Оля Ивановна, prim.buh@mail.ru, 252400439629, 2524004920, 04781567085, 1022501026866, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ПОС.НИКОЛАЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, пос.Николаевка, Фадеева 19, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 26.02.2024 11:00:00 UTC+10 Действителен до: 21.05.2025 11:00:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	20.04.2024 09:50:56 UTC+10