

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского
муниципального округа Приморского края по результатам работы учреждения в
2023-2024 учебном году**

Публичный доклад подготовлен на основе статистических данных и аналитических отчётных показателей образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году. Доклад является презентационной версией комплексного анализа работы педагогического коллектива и предназначен для информирования общества о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы.



Оглавление

| | |
|--|-----|
| 1.Общая характеристика учреждения | 4 |
| 1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация..... | 4 |
| 1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения..... | 4 |
| 1.3 Характеристика контингента обучающихся..... | 4 |
| 1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)..... | 5 |
| 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления..... | 6 |
| 2.Особенности образовательного процесса..... | 7 |
| 2.1.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения..... | 7 |
| 2.2. Дополнительные образовательные услуги..... | 32 |
| 2.3.Организация изучения иностранных языков..... | 33 |
| 2.4.Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка..... | 33 |
| 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе..... | 34 |
| 2.6.Основные направления воспитательной деятельности..... | 38. |
| 2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности..... | 39 |
| 2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)..... | 42 |
| 2.9.Характеристика внутришкольной системы оценки качества..... | 42 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса..... | 43 |
| 3.1. Режим работы..... | 43 |
| 3. 2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость..... | 48 |
| 3.3. IT- инфраструктура..... | 48 |
| 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом..... | 50 |
| 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования..... | 51 |
| 3.6. Организация летнего отдыха детей..... | 51 |
| 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания..... | 52 |

| | |
|--|----|
| 3.8. Обеспечение безопасности..... | 52 |
| 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья..... | 53 |
| 3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)..... | 54 |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования..... | 56 |
| 4.1. Результаты обучения за 2021-2022 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения..... | 56 |
| 4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских)..... | 63 |
| 4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования..... | 64 |
| 4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)..... | 65 |
| 4.5. Данные о состоянии здоровья..... | 65 |
| 4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях | 70 |
| 4.7. Достижения учреждения в конкурсах..... | 70 |
| 4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг... .. | 70 |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения... .. | 70 |
| 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемы в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения..... | 70 |
| 5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования..... | 70 |
| 5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии..... | 70 |
| 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях..... | 71 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность..... | 72 |
| 6.1. Годовой бюджет..... | 72 |
| 6.2. Направление использования бюджетных средств | 74 |
| 6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности..... | 74 |
| 8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения..... | 74 |
| 9. Заключение. Перспективы и планы развития..... | 74 |

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Год создания образовательного учреждения - 1937. Современное здание школы эксплуатируется с 1966 года.

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Форма государственного управления: оперативное управление.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности №126 от 14 сентября 2018 года (срок действия лицензии – бессрочно), аккредитована и имеет свидетельство о государственной аккредитации №10 от 28 февраля 2014 года.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа находится на территории Новицкого сельского поселения Партизанского муниципального района, расположена на территории военного гарнизона, 85% учащихся являются детьми военнослужащих или гражданских лиц, работающих на авиабазе. 15% учащихся являются детьми военных пенсионеров, служащих, рабочих.

На пришкольной территории находятся: двухэтажное здание школы (площадь 2553 кв.м.), сформированы клумбы, альпийские горки.

В микрорайоне школы расположены дома 1966 года застройки и дома, относящиеся к частному сектору. Рядом со школой находятся объекты торговли, объекты дошкольного воспитания, Дом офицеров. В нем функционирует Школа искусств, где занято 34% учащихся школы. Ребята занимаются в художественной и музыкальной школе.

1.3 Характеристика контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году школу закончили 340 учеников, том числе:

в 1-4 классах - 144 ученика,
в 5-9 классах – 168 учеников,
в 10-11 классах - 28 учеников.

Выпускников:

9 класс- 33 человек,

11 класс – 13 человек.

88% учащихся воспитывается в полных семьях, 12% в неполных семьях: 8,8% воспитывается матерями, 1,1% отцом, 1% находятся под опекой. 1,7% -дети – инвалиды, 20% учащихся воспитывается в многодетных семьях, 10 семей относятся к разряду неблагополучных. В этих семьях проживает 27 детей, обучается в школе 17. К работе с такими семьями привлекаются работники КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства при администрации Партизанского муниципального района. На начало года на ВШУ состояло 4 учащихся, на конец года- 4. На учете в ПДН на начало года состояло 2 учащихся, на конец года 1 учащийся был снят с учета. На учете в КДН и ЗП не состоит ни один ученик. Количество многодетных семей увеличилось с 31 до 39. Количество детей, обучающихся в школе из этих семей-72 человека. Из многодетных семей – 5 семей неблагополучные. Количество малообеспеченных семей составляет 17, из них 2 семьи «группы риска» и из этих семей 4 детей обучается в школе.

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа развития определяет стратегию развития школы и действия по её реализации. Целью программы развития школы является обеспечение широкой доступности качественного образования при помощи комплексного внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, создание условий для воспитания творческой конкурентоспособной личности. Для достижения данных целей решали следующие задачи:

| № | Задачи | Действия |
|---|--------|----------|
|---|--------|----------|

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Расширение возможностей применения современных образовательных технологий. | Улучшение материально-технической базы классов. Повышение квалификации учителей, курсовая подготовка. Проведение курсов по ИТ технологиям. Обмен опытом, проведение открытых уроков. |
| 2. | Поиск путей повышения мотивации для успешного обучения учащихся. | Внедрение программы по работе с одарёнными детьми. Проведение учебно-исследовательской конференции. Участие в разнообразных международных конкурсах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Астра»), районных, региональных, дистанционных. |

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация.

Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий.

Директор школы – Куприянова Оля Ивановна, телефон 24-543

Заместитель директора по УВР – Шаповал Елена Анатольевна, телефон 24-583, Язовская Евгения Викторовна, телефон 24-583, Рубцова Нина Васильевна, телефон 24-583.

Заместитель директора по ВР – Ляпустина Дарья Дмитриевна, телефон 24-583.

В школе создан Управляющий совет и Попечительский совет – это одна из форм самоуправления родительской общественности школы в целях:

- содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования в ОУ;
- оказания помощи образовательному учреждению в проведении общешкольных оздоровительных и развивающих мероприятий;
- содействия в укреплении учебной материально-технической базы школы, благоустройства её помещений и территории;
- содействия в привлечении внебюджетных средств, для обеспечения продуктивной деятельности и развития школы;
- целесообразного использования внебюджетных средств, поступающих от благотворителей;
- оказания помощи в улучшении условий труда всех участников образовательного процесса.

Орган самоуправления – Совет обучающихся.

Вся деятельность регламентируется локальными актами учреждения. В школе вся информация о работе размещена на сайте. Адрес сайта: <http://школаниколаевка.примобр.пф/>
Контактная информация: 8 (42365) 24-5-83, e-mail: nikolaevka1@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа осуществляет образование по трем уровням:

1 уровень – начальное общее образование

Образовательные программы первого уровня общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2 - 4 классах - 34 учебные недели.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит воспитанию и развитию обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В 2023-2024 учебном году обучение на уровне начального общего образования осуществлялось по следующему учебно-методическому комплексу: «Школа России».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ» ПОС. НИКОЛАЕВКА
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, от-водимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных муниципального недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, от-водимое

на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано для введения курсов «Занимательная ма-тематика» в 1 классах и «Основы логики и алгоритмики» во 2-3 классах. Ведение 3-го часа физкультуры осуществляется за счёт внеурочной деятельности.

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 20 и более человек (при наличии педагогов).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация учащихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной Программы начального общего образования" и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ СОШ пос. Николаевка. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и про-межуточной аттестации обучающихся муниципального казённого общеобразова-тельного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района. В 1 классе аттестация не проводится (п.19.39 ФООП НОО). Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В ФООП НОО установлена единая форма промежуточной аттестации в начальной школе. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале (п.19.40 ФООП НОО).

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий (п.19.41 ФООП НОО).

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----|---|----|----|----|----|
| | | 1а | 1б | 2 | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Итого | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ» ПОС. НИКОЛАЕВКА
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-7 КЛАССЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района (далее – МКОУ СОШ пос. Николаевка), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

МКОУ СОШ пос. Николаевка реализует общеобразовательные программы: основного общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Пятидневная учебная неделя для учащихся 5-8-х классов, шестидневная для учащихся 9-х классов. При проведении учебных занятий по

«Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), по «Информатике», осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный год в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5- 8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся 9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы Русский язык и Литература. В связи с отсутствием заявлений от родителей и обучающихся на изучение Родного (русского) языка данный предмет не ведётся.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебные предметы Иностранный язык (англ.).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы Обществознание, География. Учебный предмет История в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет История помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объёмом 17 часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы Биология, Физика, Химия.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы Музыка, Изобразительное искусство.

Предметная область «Технология» включает учебные предметы Технология.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» включает учебные предметы ОДНКНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на развитие содержания базовых предметов и включает следующее:

- с целью пропедевтики таких предметов как «геометрия» и «информатика» в 5 классе введено по 0,5 часа курсов «Основы финансовой грамотности» и «Основы информатики и ИКТ»;
- с пропедевтической целью и с возможностью дальнейшего углубления предмета в 7 классе введён 1 час курса «Введение в химию»; добавлен 1 час на модуль «Волейбол».

В Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, обозначенных в Статье 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, определенных учебным планом, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

К основным формам промежуточной аттестации относятся контрольные, практические работы, тест, зачет, сочинение, изложение, диктант, защита реферата или проекта, собеседование, устный ответ по теме.

Промежуточная аттестация является обязательной, результаты которой являются основанием для перевода учащихся 5-9-ых классов в следующий класс. При оценивании результатов обучения используется традиционная пятибалльная система.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5 – 9 классов:

| п/п | Предмет | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----|------------------------------|--|---|---|---|---|
| 1 | Русский язык/ родной язык | Тест, сочинение, изложение, диктант, проверочная работа, ВПР | | | | |
| 2 | Литература/родная литература | Тест, сочинение, контрольная работа | | | | |
| 3 | Английский язык | Тест, проверочная работа, ВПР | | | | |
| 4 | Математика | Проверочная работа, тест, ВПР | | | | |
| 5 | Физика | Тест, проверочная работа, ВПР | | | | |
| 6 | Химия | Тест, проверочная работа, ВПР | | | | |
| 7 | История | Тест, проверочная работа, проект, ВПР | | | | |
| 8 | Обществознание | Тест, проверочная работа, проект, ВПР | | | | |
| 9 | Биология | Тест, проверочная работа, проект, ВПР | | | | |
| 10 | География | Тест, практическая работа, проверочная работа, проект, ВПР | | | | |
| 11 | Информатика | Практическая работа, тест | | | | |
| 12 | ОБЖ | Тест, доклад, презентация, проект | | | | |
| 13 | Искусство. ИЗО | Творческий проект, презентация, доклад | | | | |
| 14 | Искусство. Музыка | | | | | |
| 15 | Технология | Защита проекта, презентация | | | | |
| 16 | Физическая культура | Зачёт по нормативам физ. подготовки | | | | |

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ СОШ пос. Николаевка ПМР.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Обязательная часть | | | | | |
|---|---|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 27 | 29 | 29 | 30 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | |
| Основы финансовой грамотности | | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основы информатики и ИКТ | | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Введение в химию | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ» ПОС. НИКОЛАЕВКА
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

8-9 КЛАССЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ пос. Николаевка составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2020)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Пятидневная учебная неделя для учащихся 5-8-х классов, шестидневная для учащихся 9-х классов. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (7-9 классы), «Технологии» (8 классы), по «Информатике», осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек.

Обязательная часть УП включает перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

- «Русский язык» (8-9 классы - 3 часа);
- «Литература» (2ч-8 класс, 9 класс-3 часа).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом;

- «Иностранный язык» (английский язык) - 5-9 классы по 3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами;

- «Алгебра» (4 часа в неделю 8-9 класс);
- «Геометрия» (2 часа в неделю 8-9 класс);
- «Информатика» (1 час -8-9 класс).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- «История» (2 часа 8 классы, 2,5 ч. - 9 класс);
- «Обществознание» (1 ч.-8-9 класс);
- «География» (2ч. -8-9 класс).

Предметная область «Естественно-научные дисциплины» представлена предметами;

- «Биология» (2ч.-8-9 класс);
- «Физика» (2ч.-8 класс, 9 класс-3 часа);
- «Химия» (по 2 часа в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов;

- «Музыка» (8 классы) по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (8 класс – 1 час в неделю).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» (2 ч – 8-9 класс, ОБЖ 8-9 классы по 1 часу).

Модуль «Финансовая грамотность» изучается интегрировано в учебных предметах «Математика» и «Обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на развитие содержания базовых предметов и включает следующее:

- в параллели 9 класса с целью углубления преподавания предметов естественно-научного цикла введён 1 час курса «Занимательная химия» с целью углубления предмета «Химия», в параллели 8 класса введён 0,5 часа курса «Экология человека» с целью углубления предмета «Биология»;

- с целью формирования у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя, в качестве неотъемлемой составляющей, умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах в 8 классах введено 0,5 часа курса «Функциональная грамотность»;

- в 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 1 час на реализацию программы учебной и воспитательной деятельности «Проектная деятельность»;

- в целях подготовки к ГИА в 9 классе введён 1 час на практикум по математике, в параллели 9 класса 1 час на курс «Трудные вопросы орфографии».

Учебный план (недельный) для

VIII -IX классов на 2023/24 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------|--------|--------|-----------|-----------|
| | | VIII (а) | VIII (б) | IX (а) | IX (б) | Всего (б) | Всего (у) |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и Литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| | Литература | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| | Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 | 4 | 4 | | 16 | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | | | | 4 | | 16 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. Введение в новейшую историю | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 9 | 9 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 10 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| | ОДНКНР | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| <i>Итого</i> | | 32 | 32 | 33 | 33 | 130 | 130 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>3</i> | <i>3</i> | <i>8</i> | <i>8</i> |
| Трудные вопросы орфографии | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная химия | | 0,5 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Экология человека | | | 0,5 | | | | |
| Функциональная грамотность | | 0,5 | 0,5 | | | 3 | 3 |
| Проектная деятельность | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Практикум по математике | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| <i>Недельная нагрузка</i> | | 33 | 33 | 36 | 36 | 138 | 138 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 33 | 33 | 33 | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | 36 | | 36 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-----|-----|
| Всего часов по 5 и 6-дневной учебной неделе | | | | | | 138 | 138 |
|---|--|--|--|--|--|-----|-----|

Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, обозначенных в Статье 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, определенных учебным планом, и в порядке, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

К основным формам промежуточной аттестации относятся контрольные, практические, тест, зачет, сочинение, изложение, диктант, защита реферата или проекта, собеседование, устный ответ по теме.

Промежуточная аттестация является обязательной, результаты которой являются основанием для перевода учащихся 5-9-ых классов в следующий класс. При оценивании результатов обучения используется традиционная пятибалльная система.

Формы промежуточной аттестации учащихся 8– 9 классов:

| № п/п | Предмет | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------|------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Русский язык/ родной язык | Тест, сочинение, изложение, диктант, контрольная работа, ВПР | | | | |
| 2 | Литература/родная литература | Тест, сочинение, контрольная работа | | | | |
| 3 | Английский язык | Тест, контрольная работа, ВПР | | | | |
| 4 | Математика | Контрольная работа, тест, ВПР | | | | |
| 5 | Физика | | | Тест, контрольная работа, ВПР | | |
| 6 | Химия | | | Тест, контрольная работа, ВПР | | |
| 7 | История | Тест, контрольная работа, проект, ВПР | | | | |
| 8 | Обществознание | Тест, контрольная работа, проект, ВПР | | | | |
| 9 | Биология | Тест, контрольная работа, проект, ВПР | | | | |
| 10 | География | Тест, практическая работа, контрольная работа, проект, ВПР | | | | |
| 11 | Информатика | | | Практическая работа, тест | | |
| 12 | ОБЖ | | | Тест, доклад, презентация, проект | | |
| 13 | Искусство. Музыка | Творческий проект, презентация, доклад | | | | |
| 14 | Технология | Защита проекта, презентация | | | | |
| 15 | Физическая культура | Зачёт по нормативам физ. подготовки | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СОШ

ПОС. НИКОЛАЕВКА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (10 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района (далее – МКОУ СОШ пос. Николаевка ПМР), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района реализует следующие общеобразовательные программы:

- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный год в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» пос. Николаевка Партизанского муниципального района начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В X-XI классах школа реализует модель универсального профиля. При организации обучения в X - XI классах образовательное учреждение исходит из существующих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих). На углубленном уровне изучаются математика и обществознание.

В учебном плане для X класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект

выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве элективных учебных курсов в учебном плане представлены: «Решение физических задач»-1 час в неделю, «Финансовая грамотность» –1 час в неделю, «Язык программирования Python» – 1 час в неделю, «Коммуникативный практикум по английскому языку» – 1 час в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МКОУ СОШ пос. Николаевка ПМР языком обучения является русский язык.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Предмет | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|
| | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра (У) | 4 | 4 |
| | Геометрия (У) | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика (У) | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание (У) | 4 | 4 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------|-----------|
| жизнедеятельности | | | |
| | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Решение физических задач | | 1 | 1 |
| Язык программирования Python | | 0 | 1 |
| Финансовая грамотность | | 1 | 0 |
| Коммуникативный практикум по английскому языку | | 0 | 1 |
| Итого | | 2 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 35 | 35 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1190 | 1190 |

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ СОШ пос. Николаевка ПМР.

К основным формам промежуточной аттестации относятся практические работы, тест, зачет, сочинение, изложение, диктант, защита реферата или проекта, собеседование, устный ответ по теме.

Промежуточная аттестация является обязательной, результаты которой являются основанием для перевода учащихся 10-11-ых классов в следующий класс. При оценивании результатов обучения используется традиционная пятибалльная система.

В соответствии со ст.58 ч.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены следующие формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов:

| № п/п | Предмет | 10 | 11 |
|-------|------------------------------|-------------------------------------|----|
| 1 | Русский язык/ родной язык | Тест, сочинение, изложение, диктант | |
| 2 | Литература/родная литература | Тест, сочинение, проект | |

| | | |
|----|---------------------|-------------------------------------|
| 3 | Английский язык | Тест, контрольная работа |
| 4 | Математика | Контрольная работа, тест |
| 5 | Физика | Тест, проект |
| 6 | Химия | |
| 7 | История | |
| 8 | Обществознание | |
| 9 | Биология | |
| 10 | География | |
| 11 | Информатика | Практическая работа, тест |
| 12 | ОБЖ | Тест, презентация, проект |
| 13 | Физическая культура | Зачёт по нормативам физ. подготовки |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СОШ
ПОС. НИКОЛАЕВКА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (11 класс)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МКОУ СОШ пос. Николаевка составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях реализации элективных курсов»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

Учебный план 11 класса (универсальный профиль) ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных недель в год - 34;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Максимальный объём учебной нагрузки в год: 10 классы - 1258 часов, 11 классы - 1258 часов. Сменность занятий - 1 смена. Учебные периоды - 2 полугодия, продолжительность учебной недели – 6 дней, урока – 40 минут. Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей. 1. «Русский язык и литература», 2. «Иностранные языки», 3. «Общественные науки», 4. «Математика и информатика», 5. «Естественные науки», 6. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Область «Математика и информатика» - представлена предметами «Математика» (углубленный уровень) и «Информатика», которая изучается на базовом уровне. «Информатика» включена в обязательную часть учебного плана в соответствии с запросом учащихся и их родителей. Предмет «Математика» изучается на углубленном уровне.

Область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык, «Литература» изучаемыми на базовом уровне. В связи с отсутствием заявлений от родителей и обучающихся на изучение родного (русского) языка данный предмет не ведётся.

Область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», изучаемым на базовом уровне, в объеме 3 часов в неделю.

Область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (углубленный уровень) и «История», изучаемого на базовом уровне. В 10 классе на базовом уровне изучалась «География» в количестве 2 часов в неделю. Предмет «Обществознание» включен в

обязательную часть учебного плана в соответствии с запросом учащихся и их родителей и изучается на углубленном уровне.

Область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика», включёнными в часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с запросом учащихся и их родителей.

Область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ» на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Элективные курсы введены с целью ориентации на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Учебный план (2023-2024 гг.)

11 класс (универсальный профиль) (ФГОС СОО, 6-дн. учебная неделя, 34 уч. недели)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю (час) |
|---|---------------------------------------|---------|---------------------------------|
| | | | XI класс 2023-2024 |
| | | | Количество часов |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 |
| | Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 |
| | Информатика | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
| | Обществознание | У | 4 |
| | География | Б | 0 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| | Химия | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности | Физическая культура | Б | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |

| | | | |
|---|----|--|-----------|
| жизнедеятельности | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| <i>Наименование учебного курса</i> | | | |
| Теория вероятности | ЭЛ | | 1 |
| Русский язык: теория и практика | ЭЛ | | 1 |
| Практикум по решению химических задач | ЭЛ | | 1 |
| Методы решения физических задач | ЭЛ | | 1 |
| Итого: | | | 32 |

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Центром воспитания гражданственности, патриотизма, любви к малой и большой Родине является школьный музей (создан в 2002г.). Направления работы очень разнообразны: история Чжурчжэней, история школы. Была организована работа по сбору информации о земляках, погибших в годы Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Материалы, собранные в музее, обеспечивают условия для проведения не только различных мероприятий, но и уроков.

Учебно-воспитательный план школы реализуется на основе сотрудничества с ДЮКФП и с районным Центром детского творчества, общественной организацией «Росток», Советом ветеранов. Большую роль в осуществлении внеклассной деятельности играет школьная библиотека, которая оснащена необходимой для учебного процесса художественной и научно-публицистической литературой и методическими пособиями.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского языка) начинается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса более 20 человек). Данный курс направлен на освоение важных элементов языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, грамотности и навыков скорописи.

Согласно учебному плану, в 5-10 классах английский язык преподаётся 3 часа в неделю. В связи с тем, что наполняемость в 5-а, 6-а, 9-а классах 20 и более человек – классы делятся на подгруппы при изучении английского языка.

Преподавание английского языка осуществляется по УМК «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Гуманизация школьного образования – одна из ведущих целей развития современной школы. Русский язык и литература играют решающую роль в достижении этой цели. Язык формирует и объединяет нацию, отражает ее духовную жизнь, обеспечивает преемственность и обновление национальной культуры.

Важнейшая роль, стоящая перед школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в параллелях 1- 4 –х классов отводится 4 часа в неделю. В 5-х классах - на изучение русского языка отводится 5 часов, в 6 классах 6 часов в неделю, в 7-х 4 часа, в 8-9-х 3 часа, 10–ом 2 часа, в 11 классе 1 час в неделю. Начиная с 2019-2020 учебного года в школе реализуется предметная область «Родной язык и родная литература». В связи с этим в учебном плане отводятся часы на изучение родного языка (русского) в 8-х классах 0,5 часа, в 9-х классах 0,5 часа в неделю.

Распределение часов по классам выполнено в соответствии с методическими рекомендациями для изучения предметов данной области базового уровня. Русский язык как учебная дисциплина на данном уровне формирует лингвистическое мышление, обеспечивает практическую грамотность, формирует навыки письменной монологической речи.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Выпускнику современной общеобразовательной школы необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. Продуктом учебной деятельности школьника являются не только и не столько знания умения и навыки, которые он приобретает в процессе обучения, сколько способы познавательной деятельности, которые воздействуют на интеллектуальное развитие личности. Главное стратегическое направление развития школы – решение проблемы личностно-ориентированного образования. Это требует тщательной проработки технологии педагогического процесса, который бы в максимальной мере учитывал особенности и возможности каждого ученика и создавал условия для раскрытия его потенциальных возможностей. В этом плане наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностноориентированной обучении. В связи с этим в школе реализуются следующие образовательные технологии:

Информационно – коммуникационные технологии

Большой интерес к современным компьютерным системам как средству обучения является мотивационной основой учебной деятельности. Сегодня даже в среде младших школьников проявляется своеобразная оценка качеств личности, предусматривающая повышенный статус ученика, владеющего элементами информационных технологий или просто умеющего делать что-то полезное с помощью компьютера. Групповая работа учащихся в среде информационных технологий порождает здоровую соревновательность, в то же время их работа формально мало зависит от учителя. Эта ситуация создает реальную основу для дифференциации и индивидуализации в обучении, так как каждый ученик работает над учебной задачей индивидуальном ритме, решая посильные задачи. Все это способствует развитию у детей нормальной самооценки. Использование даже отдельных элементов информационных технологий значительно облегчает диагностическую работу педагога, позволяет организовать эффективную коррекцию собственных воздействий и действий учащихся. Работа в среде информационных технологий приучает школьников проводить аналогии и осуществлять перенос умений в новые условия, исследовать другие возможности в обучающей системе. ***Здоровьесберегающие технологии***, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

Учебно-исследовательская деятельность.

Исследовательская деятельность учащихся – творческий процесс совместной деятельности двух субъектов по поиску решения неизвестного, в ходе которого осуществляется трансляция между ними культурных ценностей, результатом которой является формирование мировоззрения.

Научный подход к процессу исследования требует реализации ряда принципов, в частности:

- Принципа естественности (проблема должна быть не надуманной, а реальной, интерес должен быть не искусственным, а настоящим)
- Принципа самостоятельности (ребенок может овладеть ходом исследования только через проживание его, то есть через собственный опыт)
- Принцип наглядности

- Принцип культуuroобразности (важно учитывать ту традицию миропонимания которая существует в данной культуре, ту традицию взаимодействия, которая существует в данной социальной общности)

Исследовательское поведение следует рассматривать как неотъемлемое проявление жизненной активности любого живого существа. Исследовательское поведение выполняет важнейшую функцию – развития.

Проектная деятельность

Установлено, что в процессе проектной деятельности у учащихся развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки, умение ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать знания, интегрировать их из различных областей наук. Также развивается умение критически мыслить и отстаивать свою позицию.

Руководство учебно-исследовательским проектом помогает творчески развиваться самому педагогу. В проектной деятельности происходит взаимное обогащение как педагога, так и ученика. С проблемными ситуациями учащиеся сталкиваются в различных сферах школьной жизни: в учебном процессе (на уроках и при подготовке домашних заданий), в общении со сверстниками и взрослыми, при участии в общественной жизни класса и школы, в процессе решения собственных жизненных задач.

Готовность и способность работать с проблемной ситуацией как с задачей предполагает, что человек (в нашем случае – ученик) способен:

- Проанализировать проблему
- Вычленив ее суть
- Переформулировать проблему и задачу собственной деятельности
- Спланировать шаги по решению этой задачи
- Осуществить необходимые шаги
- Оценить полученные результаты с точки зрения поставленной цели

Технология разноуровневого обучения

Теоретическое обоснование данной технологии - различия основной массы учащихся по уровню обучаемости - сводится прежде всего ко времени, необходимому ученику для

усвоения учебного материала. Требование обучать всех детей в быстром темпе и на высоком уровне сложности представляется нереальным, поскольку «в действительности часть детей не может работать в высоком темпе, это проявление генетически обусловленных особенностей психики».

Если каждому ученику отводить время, соответствующее его личным способностям и возможностям, то можно обеспечить гарантированное усвоение базисного ядра школьной программы. В качестве основных принципов педагогической технологии были выбраны следующие:

1. всеобщая талантливость - нет бесталанных людей, а есть занятые не своим делом;
2. взаимное превосходство - если у кого-то что-то получается хуже, чем у других, значит что-то должно получаться лучше; это что-то нужно искать;
3. неизбежность перемен - ни одно суждение о человеке не может считаться окончательным.

Технология коллективного взаимообучения (КСО)

Можно выделить следующие основные преимущества КСО:

- в результате регулярно повторяющихся упражнений совершенствуются навыки логического мышления и понимания;
- в процессе речи развиваются навыки мыследеятельности, включается работа памяти, идет мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний;
- каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе;
- повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;
- отпадает необходимость в сдерживании темпа продвижения одних и в понукании других учащихся, что позитивно сказывается на микроклимате в коллективе;
- формируется адекватная самооценка личностью своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений;
 - обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами увеличивает число ассоциативных связей, а, следовательно, обеспечивает более прочное усвоение.

Сущность модульного обучения состоит в том, что ученик полностью самостоятельно (или с определенной дозой помощи) достигает конкретных целей учения в процессе работы с модулем. Модули позволяют перевести обучение на субъект- субъектную основу, индивидуализировать работу с отдельными учащимися, дозировать индивидуальную помощь,

изменить формы общения учителя и ученика. Педагог разрабатывает программу, которая состоит из комплекса модулей и последовательно усложняющихся дидактических задач, обеспечивая при этом входной и промежуточный контроль, позволяющий ученику вместе с учителем осуществлять управление учением. Представленные личностно-ориентированные технологии обучения позволяют максимально адаптировать учебный процесс к возможностям и потребностям обучаемых.

Следует отметить, что в процессе их реализации у обучаемых может происходить развитие таких психических феноменов, как память, воля, эмоциональная сфера, а также развитие коммуникативных умений, самостоятельности и пр., но описанные выше технологии не ставят своей основной целью обеспечение развивающего обучения.

Ориентация их на учет индивидуальных особенностей личности способна создавать более благоприятные условия для внедрения системы развивающего обучения. **Технология развития «критического мышления»** пробуждает мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.

Технология педагогики сотрудничества основана на личностно – ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях.

Кроме этого мы применяем проектные и диалоговые технологии (диспут, дискуссия).

Важное место в учебно-воспитательном процессе занимает игровое моделирование (дидактические игры, работа в малых группах, личностно ориентированное обучение).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в 2023-2024 учебном году включала следующие основные направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- профилактика правонарушений.
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; □ экологическое воспитание.

Направления работы со взрослыми:

- руководство и помощь педагогам (классным руководителям и родителям) в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса;
- помощь в повышении «воспитательной» квалификации;
- координация воспитательной работы в школе;
- создание условий для реализации способностей педагогов;

Направления работы с детьми:

- совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся;
- совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно- нравственного воспитания учащихся;
- активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей;
- активизация работы органов ученического самоуправления школы и классов в планировании и проведении мероприятий.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В школе осуществляются следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические классные часы, занятия в кружках, массовые мероприятия, походы, экскурсии, тематические вечера – дискотеки.

В рамках данной работы были организованы и проведены ряд мероприятий:

-тематическая общешкольная линейка, посвящённая дню народного единства;

- еженедельная политинформация (1-11 класс);
- классные часы, патриотической направленности (1-11 класс);

- уроки памяти, с привлечением ребят из отряда Юнармия, посвященные Дню снятия блокады

Ленинграда (5-7 классы);

- тематические классные часы, с привлечением Юнармейцев, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (5-7 классы);

-классные часы «Герои Отечества» (1-11 кл.);

- привлечение военнослужащих к однодневным оздоровительным походам;
- привлечение военнослужащих для профилактической работы среди несовершеннолетних по предупреждению употребления наркотических средств, для пропаганды ЗОЖ;

- организация экскурсий на аэродром. Знакомство с техникой и автопарком;

- районное мероприятие «Награждение Юнармейцев». Урок мужества, экскурсия в ДОФ (совместно с гостями из МБОУ СОШ с. Сергеевка и МБОУ СОШ с. Фроловка; - организация экскурсии для учащихся с целью ознакомления с жизнью солдат срочной службы. Акция «Подарок солдату»;

- месячник военно-патриотической и спортивной работы, приуроченный ко Дню защитника отечества;

- классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией;

- участие в творческом конкурсе «Афганский ветер»;

- участие в митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (в с. Золотая Долина);

-проведение Юнармейцами урока мужества, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (в войсковой части);

-конкурсы рисунков и плакатов «Мир глазами ребенка»;

- классные часы, с привлечением Юнармейцев, «Ветераны родного поселка», с демонстрацией

Книги памяти;

- круглый стол «Вклад наших земляков в Великую Победу» (10-11 классы);

- мероприятия, посвященные Дню Победы, участие в параде и концерте;

- поздравление и оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны;

- день памяти, посвященный началу Великой Отечественной войны.

Планируя воспитательную работу в образовательном учреждении, большое внимание уделяется **гражданско-правовому воспитанию** школьников. Педагогический коллектив стремится к созданию благоприятного психологического климата в образовательном учреждении, воспитанию уважительного отношения к другим людям. Решение данной задачи проводится через систему мероприятий, проводимых в различных формах – беседы, классные часы, устные журналы, круглые столы, тренинги, анкетирования, творческих конкурсах разного уровня.

Следует отметить, что деятельность педагогов в данном направлении имеет системный характер и отражена в планах работы классных руководителей. Так были проведены следующие мероприятия: классные часы «Что такое толерантность?», «Наши права и обязанности», «Конституция и мы»; акция «День доброты»; конкурс рисунков «Я имею право», проведена благотворительная акция «Поможем хвостикам», совместно с приютом «Хвостики Партизанска».

Следующее направление работы образовательного учреждения – **художественно-эстетическое воспитание** решает задачу выявления и развития творческих способностей и склонностей детей; раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочное время; предоставление возможности реализовать себя посредством внеурочной деятельности; организация свободного времени учащихся. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность (кружки «Закулисье», «Экодизайн», «Веселый дизайн», «С песенкой по лесенке» «Schoolparty» (музыкальное сопровождение мероприятий)). Все это способствовало художественноэстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Традиционные праздники школы:

День Знаний;

Квест для учащихся 5-11 классов «Путешествие в страну знаний»;

День Учителя;

Новогодние утренники (1-4 класс);

Новогодние праздники по классам (5-11 класс);

Смотр-конкурс кабинетов «Новогоднее настроение»;

Дни здоровья;

Ученик года;

Шоу талантов (5-11 класс);

Фестиваль патриотической песни;

Праздник Красоты, Науки и Творчества;

Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку;

Весенний бал (10-11 класс);

Дискотека по случаю окончания учебного года;

Выпускной вечер (Торжественная часть) 11 класс

Конкурс «Ученик года» являлся основным во внеурочной общешкольной работе и включал в себя различные виды деятельности на конкурсной основе. В рамках конкурса в школе всегда проводится большое количество номинаций. Победителям в нескольких номинациях присваивается звание «Ученик года», что должно являться стимулом к участию в данном конкурсе.

В этом учебном году походили следующие номинации:

- «Художник»;
- «Эрудит»;
- «Умелец»;
- «Чтец»;
- «Вокалист»;
- «Интеллект»;

В конкурсе приняли участие 137 учащихся, что составляет 38,6%. В этом учебном году в конкурсах активно участвовали учащиеся начальной школы (52 человека) и учащиеся среднего звена. Наблюдается снижение участия учащихся старших классов во многих номинациях конкурса, что отчасти объясняется занятостью учащихся выпускных классов подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ. Победителями конкурса, занявшими призовые места в нескольких номинациях, стали следующие учащиеся: Липатникова В. (6а класс), Махова А. (6б класс), Николайко А. (5б класс), Ильина С. (6б класс), Искандарова А. (5б класс), Саватеев М. (6б класс), Липатников И. (4б класс), Воеводина В. (4б класс), Любичева С. (5б класс), Клюканова А. (5а класс), Ворожцов А. (6а класс), Дробышев Р. (6а класс), Рябченко В. (6а класс), Рябоконт

А. (5 б класс), Золин Р. (5 а класс), Шаталова В. (5 а класс), Гиреева Л. (5б класс), Гуськов Д. (4 а класс), Хлебов Я (4 б класс), Коновцова А. (4 б класс), Ефимова А. (3 а класс), Ивонен О. (11класс),Подкатилина Т. (11 класс).

В конце года проведена торжественная линейка, на которой были вручены грамоты.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)

В школе в 2023-2024 учебном году отсутствовали коррекционные классы. 4 ребёнка обучались по индивидуальному учебному плану на дому. Один учащийся обучается по адаптированной программе в стенах школы.

В школе с 2016 года создана служба примирения. Цели школьной службы примирения:

- распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть в 2-9 классах и за полугодие в 10-11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые (годовые) отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или полугодических отметок.

Обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебного плана переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, должны пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение первой четверти, в пределах одного

года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

В конце года обязательная государственная итоговая аттестация в 9 классе в форме ОГЭ. В 11 классе в форме ЕГЭ. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Выпускникам, успешно завершившим государственную итоговую аттестацию, выдаётся аттестат. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти. Ежемесячно и в каждой учебной четверти проводится анализ пропущенных и замещенных уроков. Анализ выполнения учебных программ позволяет определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Режим работы

Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2024 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели; 2–4-е классы – 35 недель.
- 5–8-е классы – 35 недель;
- 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 10-й класс – 35 недель;
- 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

1-е классы

| | Дата | Продолжительность |
|--|-------------|--------------------------|
| | | |

| Учебный период | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| I четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 | 42 |
| II четверть | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 7 | 37 |
| III четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 9 | 46 |
| IV четверть | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7 | 37 |
| Итого в учебном году | | | 33 | 162 |

2–4-е классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 | 42 |
| II четверть | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 7 | 37 |
| III четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 9 | 49 |
| IV четверть | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7 | 37 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 165 |

2.2. Продолжительность каникул

1-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул |
|-------------------------|------------|------------|---------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 28.10.2023 | 06.11.2023 | 10 |
| Зимние каникулы | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10 |
| Дополнительные каникулы | 17.02.2024 | 26.02.2024 | 7 |
| Весенние каникулы | 25.03.2024 | 31.03.2024 | 10 |
| Летние каникулы | 26.05.2024 | 31.08.2024 | 97 |
| Итого | | | 136 |

2–11-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул |
|---------------------|------|--|---------------------------|
| | | | |
| | | | |

| | Начало | Окончание | |
|-------------------|------------|------------|-----|
| Осенние каникулы | 28.10.2023 | 06.11.2023 | 10 |
| Зимние каникулы | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10 |
| Весенние каникулы | 25.03.2024 | 31.03.2024 | 10 |
| Летние каникулы | 26.05.2024 | 31.08.2024 | 97 |
| Итого | | | 129 |

3. Режим работы образовательной организации

| Период учебной деятельности | 1-е классы | 2–11-е классы |
|--|-------------|---------------|
| Учебная неделя (дней) | 5 | 5 |
| Урок (минут) | 35 – 40 | 40 |
| Перерыв (минут) | 10 – 40 | 10 – 20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год | 1 раз в год |

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах | | | | |
|------------------------------|---|-------------|------------|------------|------------|
| | 1-е классы | 2-е классы | 3-и классы | 4-е классы | |
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 | |
| Внеурочная | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах | | | | |
| | 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |
| Урочная | 28 | 29 | 31 | 32 | 35 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 9 | 8 | 8 |
| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах | | | | |
| | 10-е классы | 11-е классы | | | |
| Урочная | 36 | 34 | | | |
| Внеурочная | 10 | 10 | | | |

5. Расписание звонков и перемен

1-е классы

| Образовательная деятельность | Сентябрь–октябрь | Ноябрь–декабрь | Январь–май |
|---|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1-й урок | 9:00–9:35 | 9:00–9:35 | 8:30–9:10 |
| 1-я перемена | 9:35–9:45 | 9:35–9:45 | 9:10–9:20 |
| 2-й урок | 9:45–10:20 | 9:45–10:20 | 9:20–10:00 |
| Динамическая пауза | 10:20–11:00 | 10:20–11:00 | 10:00–10:40 |
| 3-й урок | 11:00–11:35 | 11:00–11:35 | 10:40–11:20 |
| 3-я перемена | – | 11:35–11:45 | 11:20–11:30 |
| 4-й урок | – | 11:45–12:20 | 11:30–12:10 |
| 4-я перемена | – | 12:20–12:30 | 12:10–12:20 |
| 5-й урок | – | – | – |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности | 30 минут | 30 минут | 40 минут |
| Внеурочная деятельность | С 12:05 | С 13:00 | С 13:00 |

4-11-е классы

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1-й | 8:15–8:55 | 10 минут |
| 2-й | 9:05–9:45 | 20 минут |
| 3-й | 10:05–10:45 | 10 минут |
| 4-й | 10:55–11:35 | 10 минут |
| 5-й | 11:45–12:25 | |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут | | |
| Внеурочная деятельность | С 13:10 | – |

3, 4-е классы

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|-------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1-й | 13:30–14:10 | 10 |
| 2-й | 14:20–15:00 | 20 |
| 3-й | 15:20–16:00 | 10 |
| 4-й | 16:10–16:50 | 10 |
| 5-й | 17:00–17:40 | - |

Расписание кружков внеурочной деятельности (кружки) на 2022 – 2023 учебный год

| Название кружка | Режим работы (день недели, время) | Руководитель | Направление |
|------------------------------------|--|---------------------|---|
| «Закулисье» | Вторник: 17.00 – 20.00 Четверг: 17.00 – 20.00 Суббота: 15.00 – 18.00 | Кривова И.В. | Художественноэстетическое |
| «Веселый дизайн» | Понедельник: 10.00 – 11.00 Вторник: 10.00 – 11.00 Четверг: 10.00 – 11.00 | Кривова И.В. | Художественноэстетическое |
| «Экодизайн» | Понедельник-среда: 14.00-16.00 (1 год) 16.00 – 19.00 (2 год) Вторник – четверг: 16.00 – 19.00 (3 год) | Говорухина И.П. | Художественноэстетическое |
| «С песенкой по лесенке» | Понедельник-среда: 14.00 - 16.00 (1 год) Вторник – четверг: 14.00 – 17.00 (3 год) Среда – пятница: 14.00 – 17.00 (2 год) Понедельник-среда-пятница: 16.00 – 18.00 (4 год) | Рязанова Н.Ю. | Художественноэстетическое, вокальное |
| Вокальный кружок «School party» | Понедельник четверг: 10.00 – 13.00 Вторник – четверг: 17.00 – 18.30 | Рязанова Н.Ю. | Художественноэстетическое (оформление мероприятий) |
| «Юнармия» | Вторник – четверг: 18.00 – 20.00 | Мызникова Т.Г. | Гражданскопатриотическое |
| Кружок «Пиши» | Среда – пятница: 15.00 – 17.00 | Бобровская Е.С. | Литературный |

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Год ввода в эксплуатацию здания школы: 1956. Общая площадь **2 617,1** кв.м. Школа двухэтажная, кирпичная, благоустроенная, оснащенная системой пожарной сигнализации и милицейской сигнализации. В 2022 году установлено видеонаблюдение, тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны. Школа располагает спортивным залом, площадью 150 кв. м. актовый зал совмещён со столовой на **60** мест, где осуществляется горячее питание. Объем библиотечного фонда: **14237** экземпляров. Объем учебного фонда: **6682** экземпляров, в том числе: В том числе: для начальной школы 2136 экз., для основной школы 3151 экз., для средней школы 1325 экз., для обучающихся с ОВЗ 60 экз. Объем фонда художественной литературы – **5462** экземпляра. Объем справочной литературы- **256** экземпляра.

Наличие оборудованных специализированных помещений: кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет технологии, школьный музей, библиотека.

В текущем 2023-2024 учебном году были оборудованы:

- проведён косметический ремонт в здании школы
(побелка, покраска)

Выравнены стены между 10-7 кабинетами, изменен дизайн рекреации,

Оформлена «Аллея славы».

Приобретены:

-стенды;

- 2 зеркальных шкафа, 2 металлических шкафа для хранения оборудования, сейф для хранения муляжа автомата Калашникова; оборудование в кабинет географии, реактивы для кабинета химии;

-учебники и прописи.

- спортивное оборудование и инвентарь.

Посажены:

клумбы, альпийские горки.

3.3. IT- инфраструктура

В течение учебного года проводилась работа по следующим направлениям: использование современного учебно-лабораторного оборудования; организация доступа к сети Интернет; ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством Интернета, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования; ведение официального сайта общеобразовательного учреждения; использование информационно-коммуникационных технологий педагогами и обучающимися; ведение электронных дневников и журналов успеваемости. Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением. МКОУ СОШ пос. Николаевка Партизанского муниципального района имеет следующее оборудование: компьютеры 43, ноутбуки 38, нетбуки 8, интерактивные доски 3, проекторы 22. Компьютерное и мультимедийное оборудование используется в образовательном процессе. Автоматизированные рабочие места педагогов (АРМы) используются в ежедневной работе педагогами. В образовательном (учебном) процессе используется 88,7% (среднее значение) компьютеров. В среднем количество компьютеров, к которым имеют доступ учащиеся, составляет 67,6% (остальные компьютеры (нетбуки) в рамках программы модернизации общего образования Приморского края переданы педагогам, регулярно применяющих информационные технологии в своей профессиональной деятельности). Среднее количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер – 5 человек. В общеобразовательном учреждении есть компьютерный класс, который также используется для проведения ЕГЭ в компьютерной форме (КЕГЭ). Общеобразовательное учреждение имеет школьную библиотеку с фондом электронных ресурсов, который достаточно разнообразный: энциклопедии и словари, электронные библиотеки, учебные издания.

Общеобразовательное учреждение подключено к сети Интернет. Услуги по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляет ООО «Информком», провайдер – ОАО «Ростелеком». Виды оказываемых услуг: круглосуточный неограниченный доступ общеобразовательного учреждения в Интернет на скорости до 2 Мбит/с; ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей. Количество компьютеров в общеобразовательном учреждении, подключенных к Интернету, составляет 75%. В целях обеспечения создания безопасной информационнообразовательной среды, для обеспечения сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социально- го здоровья обучающихся, во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в общеобразовательном учреждении применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратных средства защиты детей от вредной информации в местах, доступных для детей. Структура официального сайта <http://школа-николаевка.примобр.рф/> соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, видеокамеры и др.). Используют также компьютерное тестирование, 33 электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. В общеобразовательном учреждении среднее значение уроков, проводимых с использованием ИКТ, составляет 70%, с использованием сети Интернет – 12%. Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости» предоставляется в электронной форме. Электронные журналы и дневники предоставляют больше информации в наглядной и понятной форме: выписки всех оценок с комментариями педагога; рейтинг учащегося в классе; данные о посещаемости каждого урока; темы уроков; сведения о домашнем задании. Родителям, у

которых нет постоянного доступа электронным журналам, информация о текущей успеваемости учащегося предоставляется в письменном виде.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе достаточно много внимания уделяется укреплению физического здоровья детей. Спортивный зал площадью 150 кв. м. высотой 6 метров, в нём проводятся учебные занятия и занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу. На территории школы оборудована небольшая спортивная площадка, которая включает в себя волейбольное и баскетбольное поле, турники. Уроки физкультурой предусматривают и занятия на свежем воздухе, с этой целью используется стадион пос. Николаевка, где имеются беговые дорожки, яма для прыжков в длину, волейбольная площадка, футбольное поле, и хоккейная коробка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Составной частью учебно-воспитательной работы в школе являются занятия в кружках и секциях. В 2022-2023 году на базе школы работали 3 школьных кружка, 4 кружка от РЦДТ. Руководители кружков стремятся к созданию условий для организации занятий кружков определенного профиля, в ходе которых развивают интересы и способности учащихся, активизируют их творческую деятельность.

Дополнительное образование в школе включает в себя следующие направления:

3.5.1. физкультурно-оздоровительное – в школе в этом году работала 2 секция — «Волейбол»,

«Баскетбол»

3.5.2. художественно-эстетическое – в этом направлении работали следующие кружки:

«Веселый дизайн», «Закулисье», «Вокальный кружок», «Экодизайн»;

В течение года учащиеся, занимающиеся в кружках «Закулисье» и «Веселый дизайн», принимали участие в различных районных, краевых и международных выставках. Ребята, занимающиеся в «Вокальном» кружке принимали участие во всех общешкольных мероприятиях. Учащиеся, занимающиеся в спортивной секции,

приняли участие в традиционных районных спортивных мероприятиях.

Статистический анализ охвата детей и подростков в ДО

| Учебный год | Количество кружков | Количество детей |
|--------------------|---------------------------|-------------------------|
| 2021-2022 | 6 | 197 |
| 2022-2023 | 6 | 187 |
| 2023-2024 | 6 | 179 |

3.6. Организация летнего отдыха детей

В летний период был традиционно организован летний отдых и занятость детей. В июне и июле на базе школы работал детский пришкольный лагерь дневного пребывания, в котором отдохнули 160 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. Учащиеся среднего и старшего звена были задействованы в работе на пришкольной территории и на работах по благоустройству школы, трудоустроено 5 человек.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В 2023-2024 учебном году питание учащихся в школе было организовано в соответствии с требованиями к организации питания учащихся в ОУ, локальным актам следующим образом: все ученики 1-4-х классов и ученики из многодетных и малообеспеченных семей 5-11 классов получали бесплатные завтраки в школьной столовой на сумму 95 р. на одного ученика, учащиеся начальной школы ежедневно получали 200 мл. молока (всего 162 ученика). Режим питания учащихся в столовой утвержден директором школы (приказ № 293 от 01.09.2023г.). Организовано платное горячее питание для учащихся. Цена порции – 85 рублей.

При приготовлении обедов учитываются пожелания учащихся. В течение учебного года проводилось анкетирование учащихся 5 — 11 классов. Организованным платным горячим питанием в этом учебном году было охвачено 49% учащихся, что на 8% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Качество приготовляемой пищи отвечало предъявляемым технологическим и санитарным требованиям. Контроль за питанием учащихся в школе осуществлялся ежедневно членами бракеражной комиссии. Для учащихся организован питьевой режим бутилированной водой (ООО «Родник»).

Поставщиком продуктов в 2023 – 2024 учебном году является ИП Якушевич И.Л. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками Николаевской врачебной амбулатории. С этой целью в школе выделен отдельный кабинет, в котором произведён ремонт, подведена холодная вода. Учащиеся своевременно проходят медицинские осмотры в КГБУЗ «Партизанской ЦРБ».

3.8. Обеспечение безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в ОУ остаётся актуальной. Для решения этой проблемы в школе приняты следующие меры:

1. Организационные

- Разработаны правила внутреннего распорядка школы.□
- Определён порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и иных культурных мероприятий.□
- Проверка учебных помещений, здания школы проводится 2 раза в день дежурным администратором с обязательной записью в тетрадь «Дежурного администратора».□
- В должностную инструкцию гардеробщицы внесена обязанность фиксации посетителей школы в специальном журнале.□

- Изданы приказы «О создании комиссии по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям (ЧС)» (от 31.08.2023 №231), «Об охране труда и соблюдении технике безопасности»» (от 01.09.2023 №252).

- Организована взаимодействие с ФСБ гарнизона, с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Разработан и утверждён паспорт антитеррористической защищённости.

2.Обучение сотрудников и обучающихся.

- Сотрудники проходят инструктажи и обучение в соответствии с программой.
- Учащиеся обучаются по курсу «ОБЖ».

- Преподаватель ОБЖ проводит подготовку специальных учащихся в каждом классе.
- Один раз в четверть проводилась учебная эвакуация учащихся и работников школы.

2. Создание учебно-материальной базы.

- Подготовка и выпуск в ОУ: инструкций, памяток.
- Оформление стендов.

Приобретена специальная учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия. Обеспечение безопасности осуществляется за счёт бюджетных средств. Своевременно проводятся следующие мероприятия: замер сопротивления, обработка чердачного перекрытия огнезащитным составом, установлена пожарная сигнализация, произведена перезарядка огнетушителей (28 шт), пожарный гидрант расположен в 10 метрах от школы. По периметру школы ведётся видеонаблюдение.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году первом классе 4 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья обучались на дому.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

На конец 2023-2024 учебного года педагогический коллектив насчитывает 31 человек, из них совместителей 4 (13 %).

Пенсионеров по возрасту – 4 человека (13 %).

Сравнительная таблица изменения среднего возраста коллектива:

| Учебный год | Средний возраст коллектива |
|-------------|----------------------------|
| 2021-2022 | 42 |
| 2022-2023 | 43 |
| 2023-2024 | 44,6 |

Педагоги с высшим образованием составляют 24 человека - 77 % от общего числа.

Состав педагогического коллектива

| Год | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----|-----------|------|-----------|-----|
| | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| Число работающих учителей | 34 | 100 | 28 | 100 | 29 | 100 |
| Имеют категорию | 8 | 24 | 9 | 32 | 9 | 31 |
| Высшую | 2 | 6 | 2 | 7 | 2 | 7 |
| Первую | 6 | 18 | 8 | 28,5 | 7 | 24 |
| Соответствие занимаемой должности | 9 | 26 | 7 | 25 | 7 | 24 |
| Не аттестованы | 17 | 50 | 12 | 43 | 13 | 45 |

Кадровый состав по стажу работы (с совместителями)

| Стаж работы | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
|--------------|-----------------------|---------|-----------------------|------|-----------------------|------|
| | Человек | Человек | Человек | % | Человек | % |
| До 3-х лет | 15 | 44 | 9 | 32 | 8 | 27,5 |
| 4-10 лет | 3 | 9 | 2 | 7 | 3 | 10 |
| 11-24 лет | 8 | 23 | 7 | 25 | 10 | 34 |
| 25-35 лет | 5 | 15 | 4 | 14 | 5 | 17 |
| Свыше 35 лет | 3 | 9 | 3 | 10,7 | 4 | 13,8 |

Возрастной состав педагогов.

| Возрастной состав | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
|-------------------|-----------------------|---------|-----------------------|------|-----------------------|------|
| | Человек | Человек | Человек | % | Человек | % |
| От 19 до 24 лет | 7 | 20 | 3 | 10,7 | 2 | 6,8 |
| 25-30 лет | 2 | 6 | 1 | 3,5 | 4 | 13,7 |

| | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|------|---|------|
| 31-45 лет | 11 | 32 | 11 | 39 | 9 | 31 |
| 46-54 года | 5 | 15 | 5 | 17,8 | 8 | 27,5 |
| 55 лет и старше | 8 | 23 | 8 | 28,5 | 6 | 20,6 |

Все учебные дисциплины, предусмотренные базисным учебным планом велись, план школы выполнен по всем образовательным компонентам. Педагоги школы занимаются самообразованием, повышают своё педагогическое мастерство и методический уровень, принимают участие в работе районных методических объединений, конференциях, посещают курсы в ПК ИРО, а также проходят модульные и дистанционные курсы повышения квалификации.

Было аттестовано в течение учебного года 3 педагогов:

| Категория | Получили, человек |
|--------------|----------------------|
| Высшая | 1 – Куприянова О. И. |
| Первая | 1 – Шолкова Г. Г. |
| Соответствие | 1 – Шаповал Е. А. |

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты обучения за 2023-2024 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг качества обучения

Контингент обучающихся

| Классы | Количество учащихся |
|--------------|---|
| | 2023-2024 учебный год на конец учебного года |
| 1-4 классы | 8\144 |
| 5-9 классы | 10\168 |
| 10-11 классы | 2\28 |

Динамика успеваемости и качества знаний

| Показатели | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 99,72 | 99,72 | 100 | 98,7 | 98,6 |
| Качество знаний | 51,09 | 41,3 | 39,8 | 41,4 | 39 |

Из данной таблицы видно, что качество знаний в 2023-2024 учебном году понизилось (-1,4%). Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего

образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Успеваемость не достигает 100%, несмотря на проводимую работу социальным педагогом, учителями, администрацией, классными руководителями.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности знаний, умений и навыков, учащихся через контрольные срезы входного, промежуточного контроля по химии, физике, английскому языку, административные контрольные работы по русскому языку и математике. Обсуждение и анализ работ проходили на заседаниях предметных методических объединений.

Для итогового контроля знаний учащихся 5-8 классов за 2023-2024 учебный год были контрольные и тестовые работы, защита проектов. В 9 классах итоговый контроль знаний проводился по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, географии, обществознанию, литературе, информатике в форме ОГЭ.

В 10-11-х классах итоговый контроль знаний учащихся проводился по всем предметам в форме ЕГЭ, по математике и русскому языку были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ.

К итоговой аттестации по итогам года и решению педагогического совета, протокол № 8 от 17.05.2024 года, в 9-х классах были допущены 33 учащихся.

Работу по русскому языку выполнили 100% учащихся 9-х классов:

«5» - 15 учащихся (45,5 %);

«4» - 9 учащихся (27,3%);

«3» - 9 учащихся (27,3%)

«2» - 0 учащихся (0 %)

Качество знаний 72,73%.

Средний балл – 4,18 (27 баллов)

Работу по математике выполнили 84,8% учащихся 9-х классов:

«5» - 2 учащихся (6 %);

«4» - 18 учащихся (54,5 %);

«3» - 13 учащихся (39,4 %);

«2» - 0.

Качество знаний – 60,61 %

Средний балл – 3,67 (15 баллов)

Результаты экзаменов итоговой аттестации в 9-х классах, 2023-2024 учебный год

| | Позиции | Математика | Русский язык | Обществознание | География | Химия | Информатика | Биология | Физика | Английский язык |
|---|----------------------|------------|--------------|----------------|-----------|-------|-------------|----------|--------|-----------------|
| 1 | Количество учащихся, | 32 | 32 | 17 | 23 | 4 | 13 | 5 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|
| | сдававших экзамен | | | | | | | | | |
| 2 | Средний балл по предмету | 3,5 | 4,2 | 3,2 | 3,9 | 4,5 | 3,2 | 3,8 | 3 | 3 |
| 3 | Количество и % учащихся, освоивших программу ниже базового уровня («2») | 5 15,6 % | 0 0% | 1 5,9% | 0 0% | 0 0% | 1 7,7% | 0 0% | 0 0% | 0 0% |
| 4 | Количество и % учащихся, освоивших программу на базовом уровне («3») | 8 25% | 9 28,1% | 12 70,6% | 5 21,7% | 0 0% | 9 69,2% | 1 20% | 1 100% | 1 100% |
| 5 | Количество и % учащихся, освоивших программу выше базового уровня («4», «5») | 19 59,4% | 23 71,9% | 4 23,5% | 18 78,3% | 4 100% | 3 23,1% | 4 80% | 0 0% | 0 0% |
| 6 | Количество и % учащихся, подтвердивших годовые отметки | 16 50% | 17 53,1% | 9 52,9% | 9 39,1% | 0 100% | 6 46,2% | 2 40% | 0 0% | 0 0% |
| 7 | Количество и % учащихся, показавших результаты ниже годовых отметок | 7 21,9% | 0 0% | 8 47,1% | 5 21,8% | 0 0% | 6 46,2% | 1 20% | 1 100% | 1 100% |
| 8 | Количество и % учащихся, показавших результаты выше годовых отметок | 9 28,1% | 15 46,9% | 0 0% | 9 39,1% | 4 100% | 1 7,7% | 2 40% | 0 0% | 0 0% |

Получили аттестаты об основном общем образовании 33 чел.

К итоговой аттестации по итогам года и решению педагогического совета, протокол № 8 от 17.05.2024 года, в 11 классе были допущены 13 учащихся.

Выбор учениками предметов на ЕГЭ:

| № | Предмет | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
|----|--------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | Количество о человек | % от общего кол-ва | Количество о человек | % от общего кол-ва | Количество о человек | % от общего кол-ва |
| 1. | Английский язык | 3 | 17 | 1 | 8 | 2 | 15 |
| 2. | Биология | 6 | 33 | 1 | 8 | 1 | 8 |
| 3. | География | - | - | - | - | - | - |
| 4. | История | 2 | 11 | 1 | 8 | 2 | 15 |
| 5. | Обществознание | 5 | 28 | 7 | 58 | 3 | 23 |
| 6. | Химия | 3 | 17 | - | - | - | - |
| 7. | Физика | 8 | 44 | 6 | 50 | 5 | 38 |
| 8 | Информатика | 1 | 6 | - | - | 3 | 23 |
| 9 | Литература | - | - | - | - | 1 | 8 |

Мониторинг ЕГЭ по предметам:

| Название предмета (указать Ф.И.О. учителя) | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ | | Кол-во и % уч-ся, сдавших ЕГЭ | Минимальный балл по предмету | Максимальны й балл по предмету | Средний балл по предмету |
|--|--|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <i>Русский язык</i> Язовская Евгения Викторовна | 13 | | 13 100 % | 34 | 73 | 51 |
| <i>Математика</i> Шаповал Елена Анатольевна | П | 8 | 5 62,5 % | 17 | 64 | 35,75 |
| | Б | 5 | 5 100% | 3 | 5 | 3,8 |
| <i>Обществознание</i> Куриленко Ольга Яковлевна | 3 | | 1 33,3 % | 36 | 48 | 40 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|----|----|------|
| <i>Биология</i> Куприянова Оля Ивановна | 1 | 0 0 % | 33 | 33 | 33 |
| <i>История</i> Куриленко Ольга Яковлевна | 2 | 1 50% | 28 | 38 | 33 |
| <i>Физика</i> Чехонадских Наталья Викторовна | 5 | 5 100% | 36 | 56 | 45,6 |
| <i>Информатика</i> Чехонадских Наталья Викторовна | 3 | 2 66,6 | 20 | 51 | 37 |
| <i>Английский язык</i> Косьянова Наталья Николаевна | 2 | 1 50 % | 19 | 43 | 31 |
| <i>Литература</i> Язовская Евгения Викторовна | 1 | 1 100% | 56 | 56 | 56 |

Мониторинг пересдачи ЕГЭ по математике

| Название предмета (указать Ф.И.О. учителя) | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ | | Кол-во и % уч-ся, сдавших ЕГЭ | Минимальный балл по предмету | Максимальный балл по предмету | Средний балл по предмету |
|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | П | Б | | | | |
| <i>Математика</i> Шаповал Елена Анатольевна | П | 8 | 6 75 % | 34 | 64 | 44 |
| | Б | 5 | 7 | 3 | 5 | 3,8 |

Мониторинг ЕГЭ по предметам за 3 года.

| Годы | Название предмета | Русский язык | Математика | География | Литература | Обществознание | Англ. язык | Информатика | Химия | Биология | История | Физика |
|-------------------|-----------------------------------|--------------|------------|-----------|------------|----------------|------------|-------------|-------|----------|---------|--------|
| 2021 - 2022 | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ | 18 | 18 | - | - | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 10 |
| | Кол-во и % учащихся, сдавших ЕГЭ | 18 | 17/94 | - | - | 3/75 | 3/100 | 1/100 | 2/100 | 4/80 | 2/100 | 8/80 |
| | Минимальный балл по предмету | 48 | 22 | - | - | 19 | 56 | 46 | 73 | 32 | 32 | 30 |
| | Максимальный балл по предмету | 91 | 64 | - | - | 78 | 93 | 46 | 74 | 68 | 90 | 51 |
| | Средний балл по предмету | 69 | 42 | - | - | 50 | 71 | 46 | 74 | 49 | 61 | 41 |
| 2022 - 2023 | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ | 12 | 12 | - | - | 7 | 1 | - | - | 1 | 1 | 6 |
| | Кол-во и % учащихся, сдавших ЕГЭ | 12 | 11 | - | - | 2 | 1 | - | - | 0 | 1 | 6 |
| | Минимальный балл по предмету | 46 | 11 | - | - | 30 | 57 | - | - | 25 | 45 | 40 |
| | Максимальный балл по предмету | 97 | 66 | - | - | 63 | 57 | - | - | 25 | 45 | 51 |
| | Средний балл по предмету | 68 | 42 | - | - | 42 | 57 | - | - | 25 | 45 | 45 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|----|---------|---|-------|--------|------|--------|---|---|---|------|
| 2023 - 2024 | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ | 13 | 13 | - | 1 | 3 | 2 | 3 | - | 1 | 2 | 5 |
| | Кол-во и % учащих, сдавших ЕГЭ | 13 | 10/76,9 | - | 1\100 | 1\33,3 | 1/50 | 1\33,3 | - | | | 4/80 |
| | Минимальный балл по предмету | 34 | 17 | - | 56 | 36 | 19 | 20 | - | | | 32 |
| | Максимальный балл по предмету | 73 | 64 | - | 56 | 48 | 43 | 51 | - | | | 56 |
| | Средний балл по предмету | 51 | 35,75 | - | 56 | 40 | 31 | 32,6 | - | | | 44,8 |

Результативность Единого государственного экзамена по математике (средний балл по школе)

| 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 42 | 39 | 35,75 |

Результативность Единого государственного экзамена по русскому языку (средний балл по школе)

| 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 69 | 62 | 51 |

Ежегодно в школе отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах в школе и районе, в 2023-2024 учебном году в районных предметных олимпиадах приняло участие учащихся школы.

Результативность на районных олимпиадах в сравнении

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2022-2023 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего участвовало | 45 | 23 | 29 |

| | | | |
|----------------|-----------|---|-----------|
| Призовые места | 6 | 1 | - |
| 1 место | 1 | 1 | - |
| 2 место | 2 призёра | - | 2 призёра |
| 3 место | 3 призёра | - | - |

Из данной таблицы видно, что количество призовых мест увеличилось на 1, количество участников в 2023-2024 учебном году повысилось. 197 учащихся 5 – 9 классов принимало участие в дистанционном проведении школьных этапов на платформе «Сириус». 6 учащихся начальных классов принимало участие в районных олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали участие во всероссийских олимпиадах на портале «Учи.ру»: «Ближе к Дальнему» (75 участников, 23 диплома победителей, 38 похвальных грамот), «Безопасный интернет» (107 участников, 29 дипломов победителей, 31 похвальных грамот), Олимпиада по финансовой грамотности (58 участников, 13 дипломов победителей, 27 похвальных грамот). 199 учащихся 2-8, 10 классов принимали участие в школьном этапе онлайн – конкурса по устному счёту «Блиц25.ру», 8 учащихся принимали участие в муниципальном этапе, 1 учащийся – в региональном.

4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2023– 2024 учебном году в школе получили аттестаты о среднем полном общем образовании 132 учащихся, они поступили в высшие и средние учебные заведения.

| Сведения о поступлении выпускников в | Количество учащихся |
|---|----------------------------|
| ВУЗы в 2024 году | |
| Коммерческое обучение | Бюджетное обучение |
| 8 | 5 |

4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

За год социальный паспорт изменился незначительно. 88% учащихся воспитывается в полных семьях, 12% в неполных семьях: 8,8% воспитывается матерями, 1,1% отцом, 1,4% находятся под опекой. 1% -дети –инвалиды, 20% учащихся воспитывается в многодетных семьях, 10 семей относятся к разряду неблагополучных. В этих семьях проживает 27 детей, обучается в школе

17. К работе с такими семьями привлекаются работники КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства при администрации Партизанского муниципального района. На начало года на ВШУ состояло 4 учащихся, на конец года-4. На учете в ПДН на начало года состояло 2 учащихся, на конец года 1 учащийся был снят с учета. На учете в КДН и ЗП не состоит ни один ученик. Количество многодетных семей увеличилось с 31 до 39. Количество детей, обучающихся в школе из этих семей-72 человека. Из многодетных семей – 5 семей неблагополучные. Количество малообеспеченных семей составляет 17, из них 2 семьи «группы риска» и из этих семей 4 детей обучается в школе.

В школе обучается 2 опекаемых ребенка и 4 ребёнка - инвалида.

За прошедший год проведено 24 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, основные вопросы которых:

- Осуществление контроля и оказание помощи в учебной деятельности учащихся.
- Осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями.
- Нарушение дисциплины и устава школы.

С трудными подростками систематически проводились беседы социального педагога и классных руководителей, встречи с родителями, рейды в семьи учащихся.

На базе школы функционирует ШМС. Школьная служба медиации является объединением учащихся и педагогов, действующей в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий учащихся.

1. Целью школьной службы медиации является: распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
2. помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
3. снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Задачами школьной службы медиации являются:

проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;

обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности; информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

В состав ШМС входит 3 педагога и 2 учащихся среднего и старшего звена. В течение года ШМС помогла разрешить 2 конфликтные ситуации. Систематически велась профилактическая работа с детьми «группы риска», проводилась просветительская работа с учащимися, учителями и родителями по формированию цивилизованных форм разрешения конфликтов.

4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья и физическое развитие обучаемых, зависит от следующих факторов:

- а) преподавание физической культуры;
- б) внеклассная спортивная работа;
- в) создание и реализация программы «Здоровья».

Перед педколлективом ставились задачи изучения состояния физического и психического развития учащихся с целью повышения эффективности учебновоспитательной работы.

Из всех обучаемых – практически здоровы 123, что составляет 35,5%.

Сложившаяся система профилактических осмотров (1 раз в год, не охватывает 100% учащихся) не позволяет обнаружить в начальной стадии хронические заболевания.

Из-за болезни учащиеся пропускают учебные занятия.

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Мониторинг спортивных достижений учащихся за 2023-2024 учебный год.

Муниципальный уровень:

| Мероприятие | Участники | Сроки проведения | Место проведения | Результаты | ФИО руководителя |
|---|--|-------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Первенство по мини-футболу в районной Спартакиаде | Ким Данил, Рада Сергей, Лукьянов Максим, Зарипов Артем, Ивашин | 16.09.2023 | с. Владимиро - Александровское | 2 место | Игнатьева И.С. |

| | | | | | |
|---|---|------------|--------------------------------|---------|----------------|
| | Андрей, Кузнецов Артем, Псарев Артем | | | | |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница» | Ивонен Ольга, Кодлозерова Александра, Лукьянов Максим, Зарипов Артем, Псарев Артем, Карташев Илья, Сушков Николай | 21.10.2023 | с. Сергеевка | 3 место | Игнатъева И.С. |
| Районные соревнования по многоборью (командный зачет в дисциплине «сгибание-разгибание рук в упоре лёжа») | Назаров Кирилл, Валяев Александр, Чамжайкин Александр, Псарев Артём, Карташев Илья | 17.02.2024 | с. Екатериновка | 1 место | Игнатъева И.С. |
| Районные соревнования по многоборью (личный зачет в дисциплине «сгибание-разгибание рук в упоре лёжа») | Чамжайкан Александр | | | 1 место | |
| Районные соревнования по многоборью (личный зачет по подтягиванию на перекладине) | Чамжайкан Александр | | | 3 место | |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» на территории Партизанского МО | Ворожцов Александр, Дробышев Роман, Волков Ярослав, Липатникова Валерия, Золина Ева, Приходько Виолетта | 12.01.2024 | с. Владимиро - Александровское | 2 место | Игнатъева И.С. |
| Муниципальный этап Всероссийской | Измествев Александр, Котыкович | 20.04.2024 | с. Сергеевка | 1 место | Архилей Е.Ю. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | Валерия, Федеряев Алексей, Дурягина Вера, Никулина Виктория, Марус Лидия, Марус Варвара, Ефимова Александра, Еремин Леонид, Поночевный макар | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Мониторинг творческих достижений учащихся за 2023-2024 учебный год.

Муниципальный уровень:

| Мероприятие | Участники | Сроки проведения | Место проведения | Результаты | ФИО руководителя |
|--|--|------------------|--------------------------------|-------------------|------------------|
| Районный поэтический вечер «За Донбасс» | Пелих Ева, Петроченко Дария, Евграфова Анна | 27.09.2023 | с. Владимиро – Александровское | Диплом за участие | Комарова Е.С. |
| Районный турнир по предпринимательству и финансовой грамотности «Дружим с финансами» | Хлебов Максим, Арефьев Матвей, Абдулганиева Виктория, Герасимова Алиса, Косецкая Анастасия | 2.11.2023 | с. Владимиро – Александровское | 3 место | Ляпустина Д.Д. |
| «Всегда великая Россия непобедима и горда» | Дуэт: Ивонен Ольга, Рязанова Полина | Февраль 2023 г. | г. Находка | Лауреат 1 степени | Рязанова Н.Ю. |
| Городской конкурс «Капельки солнца 2023» | Довженко Анастасия, Кузнецова Анна | Июнь 2023 г. | г. Находка | Лауреат 2 степени | Рязанова Н.Ю. |
| | Ивонен Ольга, Рязанова Полина | | | Лауреат 1 степени | |
| Муниципальный конкурс «Под Российским флагом» | Ивонен Ольга, Рязанова Полина | Октябрь 2023 г. | с. Владимиро - Александровское | Лауреат 1 степени | Рязанова Н.Ю. |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|--------------------------------|---------|---------------|
| Муниципальный фестиваль хоровых и вокальных коллективов, посвященный Году семьи | Школьный хор | 18 февраля 2024 г. | с. Владимиро - Александровское | Участие | Рязанова Н.Ю. |
| Открытый районный турнир экономических игр по предпринимательству и финансовой грамотности «Бизнес-старт» | Осипова Анастасия, Боброва Ангелина, Арефьев Матвей | 1 марта 2024 г. | с. Владимиро - Александровское | 2 место | Зорина А.О. |
| Ежегодный муниципальный конкурс на английском языке «Talent show» | Довженко Анастасия (пение – соло) | 6 апреля 2024 г. | пос. Волчанец | 1 место | Рязанова Н.Ю. |
| | Вокальный коллектив Smile (групповое пение) | | | 1 место | |
| | Группа учеников 3 «А» и 4 «Б» класса (инсценировка) | | | 1 место | |
| | Алёхин Владимир (декламация) | | | 2 место | |

Региональный уровень:

| Мероприятие | Участники | Сроки проведения | Место проведения | Результаты | ФИО руководителя |
|---|---|-------------------|--------------------------------|-------------------|------------------|
| Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Восходящая звезда – 2024» | Довженко Анастасия, Шляхова Евгения | Май 2024 г. | с. Владимиро - Александровское | Лауреат 2 степени | Рязанова Н.Ю. |
| | Шолков Семен | | | Лауреат 1 степени | |
| | Вокальный коллектив Smile (групповое пение) | | | Лауреат 2 степени | |
| Ежегодный краевой смотр-конкурс «Talent show» | Вокальный коллектив Smile (групповое пение) | Май 2024 г. | г. Владивосток | 1 место | Рязанова Н.Ю. |
| Краевой конкурс «Радуга талантов» | Лиматникова Валерия | 12 апреля 2024 г. | с. Владимиро - Александровское | 1 место | Говорухина И.П. |
| | Моисеенко | | | 1 место | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------|--------------|----------|----------------|
| | София | | | | |
| | Приходько Виолетта | | | 1 место | |
| | Пилипова Алёна | | | 1 место | |
| | Пилипова Алиса | | | 1 место | |
| | Николайко Анастасия | | | 1 место | |
| VII Краевой конкурс школьников на лучший проект по ландшафтному дизайну | Подкатилина Татьяна Сергеевна | Апрель 2024 | Г. Уссурийск | II место | Рябченко Е. В. |

Всероссийский уровень:

| Мероприятие | Участники | Сроки проведения | Место проведения | Результаты | ФИО руководителя |
|--|------------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| XIII Всероссийский конкурс народного творчества и национальных культур "Солнцеворот" | Николайко Анастасия | 26 апреля 2024 г. | г. Владивосток | Лауреат 1 степени | Говорухина И.П. |
| | Пилипова Алиса | | | Лауреат 1 степени | |
| | Пилипова Алёна | | | Лауреат 1 степени | |
| | Моисеенко Софья | | | Лауреат 1 степени | |
| | Липатникова Валерия | | | Лауреат 1 степени | |
| | Приходько Виолетта | | | Лауреат 1 степени | |

Международный уровень:

| Мероприятие | Участники | Сроки проведения | Место проведения | Результаты | ФИО руководителя |
|--|------------------------|--------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| Международный конкурс-фестиваль "Зимушка-зима» | Рахманова Виктория | Февраль 2024 г. | г. Суйфеньхе | Лауреат 1 степени | Говорухина И.П. |
| | Николайко Анастасия | | | Лауреат 1 степени | |
| | Пилипова Алиса | | | Лауреат 2 степени | |
| | Пилипова Алёна | | | Лауреат 1 степени | |
| | Ефремова Альбина | | | Лауреат 3 степени | |

Проводится мониторинг спортивных и творческих достижений учащихся.

Спортивные достижения:

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2022 | 2023 |
|----------------------|------|------|------|------|------|
| Районные | 14 | 22 | 12 | 2 | 5 |
| Краевые | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Международные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Год | Районные | | | Краевые | | | Международные | | |
|-------------|----------|----------|-----------|---------|----------|-----------|---------------|----------|-----------|
| | I место | II место | III место | I место | II место | III место | I место | II место | III место |
| 2018 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 9 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Творческие достижения:

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2022 | 2023 |
|----------------------|------|------|------|------|------|
| Районные | 11 | 23 | 13 | 8 | 18 |
| Краевые | 8 | 20 | 43 | 9 | 29 |
| Всероссийские | 0 | 2 | 40 | 0 | 11 |
| Международные | 10 | 40 | 4 | 0 | 11 |

| Год | Районные | | | Краевые | | | Международные | | |
|-------------|----------|----------|-----------|---------|----------|-----------|---------------|----------|-----------|
| | I место | II место | III место | I место | II место | III место | I место | II место | III место |
| 2018 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 9 | 1 | 0 |
| 2019 | 10 | 7 | 6 | 20 | 0 | 0 | 39 | 0 | 1 |
| 2020 | 4 | 6 | 3 | 32 | 10 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 1 | 4 | 1 | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 9 | 2 | 1 | 18 | 9 | 2 | 14 | 3 | 0 |

4.6. Достижения учреждения в конкурсах

В 2023-2024 учителя школы приняли участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века» и получили сертификаты. Учреждение отмечено Благодарственным письмом и сертификатами за участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Астра».

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Процент потребителей (учащихся и их родителей) удовлетворённых качеством образовательной услуги в школе на конец года составил 95%.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Отработана система взаимодействия школы с в/ч 62250, оказывающей помощь в воспитательной работе школы. В рамках данной работы были проведены традиционные мероприятия: Уроки мужества с участием военнослужащих, экскурсии на аэродром. Учащиеся школы приняли участие в концертных программах, посвященных памятным датам Российской армии, в мероприятиях празднования годовщины Великой Победы.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа поддерживает связь с учебными заведениями профессионального образования г. Партизанска, Находки, Владивостока и Уссурийска. Учащиеся школы посещают дни открытых дверей, принимают участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, проводимых профессиональными учебными заведениями.

5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Отработана система взаимодействия школы с рядом учреждений оказывающих методическую, психологическую, материальную и др. помощь в воспитательной работе школы:

- краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- центр занятости населения;
- военкомат;
- Совет ветеранов;
- в/ч 62250;

- Общественная организация «Росток»;
- Управление Федеральной службы в России по контролю за оборотом наркотиков
- Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением
«Владивостокский базовый медицинский колледж», Партизанский филиал;
- Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Приморский многопрофильный колледж" (КГБ ПОУ "ПМК"), г. Партизанск.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Члены педагогического коллектива школы являются членами профессионального союза работников образования. Проводятся собрания, ведётся планомерная работа, направленная на решение социально-экономических вопросов, изучение нормативно-правовых документов, создание оптимальных условий для работы всего коллектива.

Педагоги школы активно участвуют в работе районных методических объединений учителей-предметников, посещают семинары, лекции, вебинары, организованные ГОАУ ДПО ПКIRO г. Владивостока, повышают своё профессиональное мастерство посредством курсовой подготовки.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 МКУ "УО" ГМР
 30.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МКУ СОШ пос. Николаевка
 30.05.2022

БЮДЖЕТНУЮ СМЕТУ
 2022 ГОД

| | | Коды |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | | Форма по ОКУД 0501012 |
| | | дата 30.05.2022 |
| | | по ОКТО 7200024 |
| Получатель бюджетных средств | МКУ СОШ п. Николаевка | по Перечню (реестру) |
| Распорядитель бюджетных средств | | по Перечню (реестру) |
| Главный распорядитель бюджетных средств | МКУ "УО" ГМР | по БК 557 |
| Наименование бюджета | Бюджет ГМР | по ОКАТО 0523000012 |
| Единица измерения | руб. | по ОКЕИ 928 |
| | | по ОКВЭД 85.14 |
| | | по ОКТО 05030410 |

| Наименование кода/статьи | Код строки | Коды бюджетной классификации Российской Федерации | | | | | | | Сумма в рубль | Сумма копейная (к.р.) в рубль | Итого в рубль |
|---|------------|---|------------|----------------|---------------|----------------------------------|-----|---------------|---------------|-------------------------------|---------------|
| | | раздела | подраздела | целевой статьи | вид расхода в | вид функциональной классификации | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Разделы | | | | | | | | | | | |
| Платни - детские, платно взносимые, платные услуги в среднем | 07 | 02 | 020102190 | | | | | 7 628 664,57 | 0,00 | 7 628 664,57 | |
| Фонд оплаты труда | 07 | 02 | 020102190 | 111 | | 211 | | 3 310 000,00 | 0,00 | 3 310 000,00 | |
| включением на выплаты по оплате труда | | | | | | 266 | | 20 000,00 | 0,00 | 20 000,00 | |
| Мног. выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда | 07 | 02 | 020102190 | 112 | | | | 13 000,00 | 0,00 | 13 000,00 | |
| прочие расходы услуги | | | | | | 226 | | 10 000,00 | 0,00 | 10 000,00 | |
| специальное пособие в компенсацию персоналу в денежной форме | | | | | | 266 | | 3 000,00 | 0,00 | 3 000,00 | |
| Выплаты по обязательному страхованию сотрудников из выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 07 | 02 | 020102190 | 119 | | | | 999 620,00 | 0,00 | 999 620,00 | |
| включением на выплаты по оплате труда | | | | | | 213 | | 999 620,00 | 0,00 | 999 620,00 | |
| Прочие выплаты работникам и услуг для обеспечения государственного (муниципального) нужд | 07 | 02 | 020102190 | 244 | | | | 1 321 132,86 | 0,00 | 1 321 132,86 | |
| услуги связи | | | | | | 221 | | 18 000,00 | 0,00 | 18 000,00 | |
| коммунальные услуги | | | | | | 223 | | 62 528,46 | 0,00 | 62 528,46 | |
| материальные и эксплуатационные расходы по содержанию имущества | | | | | | 225 | | 88 840,00 | 0,00 | 88 840,00 | |
| услуги связи | | | | | | 226 | | 341 935,74 | 0,00 | 341 935,74 | |
| услуги связи | | | | | | 226 | | 379 846,76 | 0,00 | 379 846,76 | |
| услуги связи | | | | | | 227 | | 12 500,00 | 0,00 | 12 500,00 | |
| услуги связи | | | | | | 310 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| услуги связи | | | | | | 380 | | 500 000,00 | 0,00 | 500 000,00 | |
| Зарплата по обязательному страхованию | 07 | 02 | 020102190 | 247 | | 223 | | 1 801 311,61 | 0,00 | 1 801 311,61 | |
| включением на выплаты по оплате труда | | | | | | | | 212 500,00 | 0,00 | 212 500,00 | |
| услуги связи | | | | | | | | 1 483 811,61 | 0,00 | 1 483 811,61 | |
| Уплата налогов, сборов и иных платежей | 07 | 02 | 020102190 | 850 | | | | 163 600,00 | 0,00 | 163 600,00 | |
| уплата налогов на имущество организаций и земельный налог | 07 | 02 | 020102190 | 851 | | 290 | | 163 600,00 | 0,00 | 163 600,00 | |
| уплата прочих налогов, сборов | 07 | 02 | 020102190 | 852 | | 290 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| уплата иных платежей | 07 | 02 | 020102190 | 853 | | 290 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Классификация расходов | 07 | 02 | 020102190 | | | | | 2 102 730,00 | 0,00 | 2 102 730,00 | |
| включением на выплаты по оплате труда | | | | | | 111 | 211 | 1 615 000,00 | 0,00 | 1 615 000,00 | |
| включением на выплаты по оплате труда | | | | | | 119 | 213 | 487 730,00 | 0,00 | 487 730,00 | |
| Субсидии на выполнение государственного, областного и муниципального образования в муниципальных образовательных учреждениях по основным общеобразовательным программам | 07 | 02 | 020102190 | 248 | | | | 38 223 244,67 | 0,00 | 38 223 244,67 | |
| Фонд оплаты труда | 07 | 02 | 020102190 | 111 | | 211 | | 32 169 140,77 | 0,00 | 32 169 140,77 | |
| включением на выплаты по оплате труда | | | | | | 266 | | 30 000,00 | 0,00 | 30 000,00 | |
| Мног. выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда | 07 | 02 | 020102190 | 112 | | | | 62 000,00 | 0,00 | 62 000,00 | |
| прочие работы, услуги | | | | | | 226 | | 62 000,00 | 0,00 | 62 000,00 | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----------|----------|-----|-----|----------------------|-------------------|----------------------|
| Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, в том числе, предусмотренные договором возмездности для выполнения отдельных работ | 07 | 02 | 02040000 | 113 | | | 30 000,00 | 0,00 | 30 000,00 |
| прямые работы, услуги | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 220 |
| | | | | | | | 30 000,00 | 0,00 | 30 000,00 |
| Иные по оплате труда персоналу учреждений на выплаты по оплате труда работников в том числе выплаты работникам учреждений | 07 | 02 | 02040000 | 119 | | | 6 697 080,51 | 0,00 | 6 697 080,51 |
| начисленные на выплаты по оплате труда | | | | | | | | | 213 |
| | | | | | | | 6 697 080,51 | 0,00 | 6 697 080,51 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственности (функциональной) целей | 07 | 02 | 02040000 | 244 | 24M | | 7 237 022,77 | 0,00 | 7 237 022,77 |
| услуги связи | | | | | | | | | 221 |
| | | | | | | | 98 728,70 | 0,00 | 98 728,70 |
| услуги по операционной деятельности | | | | | | | | | 225 |
| | | | | | | | 15 000,00 | 0,00 | 15 000,00 |
| прямые работы, услуги | | | | | | | | | 226 |
| | | | | | | | 35 000,00 | 0,00 | 35 000,00 |
| увеличение стоимости основных средств (учебники и др.) | | | | | | | | | 310 |
| | | | | | | | 897 245,00 | 0,00 | 897 245,00 |
| увеличение стоимости материальных запасов (канцелярия, мебель и др.) | | | | | | | | | 340 |
| | | | | | | | 191 049,07 | 0,00 | 191 049,07 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственности (функциональной) целей (целевые) | 07 | 02 | 02040000 | 244 | | | 2 108 671,89 | 0,00 | 2 108 671,89 |
| увеличение стоимости материальных запасов | | | | | | | | | 340 |
| | | | | | | | 2 108 671,89 | 0,00 | 2 108 671,89 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственности (функциональной) целей (бюджет 2-11) | 07 | 02 | 02040100 | 244 | 50M | | 596 533,14 | 0,00 | 596 533,14 |
| увеличение стоимости материальных запасов | | | | | | | | | 340 |
| | | | | | | | 596 533,14 | 0,00 | 596 533,14 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственности (функциональной) целей (бюджет 2-11) | 07 | 02 | 02040200 | 244 | | | 0,00 | 494 000,00 | 494 000,00 |
| увеличение стоимости материальных запасов | | | | | | | | | 340 |
| | | | | | | | 0,00 | 494 000,00 | 494 000,00 |
| Расходы на образовательные учреждения | 07 | 02 | 02050000 | 243 | | | 6 615 000,00 | 0,00 | 6 615 000,00 |
| услуги по операционной деятельности | 557 | 07 | 02 | 02050100 | 243 | 223 | 5 824 008,20 | 0,00 | 5 824 008,20 |
| услуги по операционной деятельности | 557 | 07 | 02 | 02050200 | 243 | 225 | 181 051,80 | 0,00 | 181 051,80 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственности (функциональной) целей (бюджет 2-11) | 07 | 02 | 02050300 | 244 | | | 3 000,00 | 0,00 | 3 000,00 |
| прямые работы, услуги | | | | | | | | | 226 |
| | | | | | | | 3 000,00 | 0,00 | 3 000,00 |
| Мероприятия муниципальной программы "Комплексная безвозмездная образовательная учреждениям муниципального образования район" на 2022-2025 годы | 07 | 02 | 24010000 | 244 | | | 169 880,00 | 0,00 | 169 880,00 |
| услуги по операционной деятельности | | | | | | | | | 225 |
| | | | | | | | 169 880,00 | 0,00 | 169 880,00 |
| Прочие методические материалы | 07 | 07 | 02050400 | 244 | | | 89 660,00 | 0,00 | 89 660,00 |
| прямые работы, услуги | | | | | | | | | 226 |
| | | | | | | | 89 660,00 | 0,00 | 89 660,00 |
| Иные выплаты на содержание бюджетной организации | 07 | 07 | 02050500 | 380 | | | 30 000,00 | 0,00 | 30 000,00 |
| прямые расходы | | | | | | | | | 390 |
| | | | | | | | 30 000,00 | 0,00 | 30 000,00 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственности (функциональной) целей | 07 | 07 | 02050600 | 244 | 4M | | 170 697,27 | 0,00 | 170 697,27 |
| увеличение стоимости материальных запасов | | | | | | | | | 340 |
| | | | | | | | 170 697,27 | 0,00 | 170 697,27 |
| Средств на выплаты гражданам, кроме государственных учреждений | 18 | 03 | 02060100 | 371 | 50M | | 900 590,00 | 0,00 | 900 590,00 |
| пособия по социальной помощи гражданам в льготной форме | | | | | | | | | 262 |
| | | | | | | | 900 590,00 | 0,00 | 900 590,00 |
| Итого расходов | | | | | | | 50 058 998,05 | 494 000,00 | 50 462 998,05 |

Главный бухгалтер
МКУ "УО"ТМР

Вед. экономист
МКУ "УО"ТМР



Л.В. Анашкина

О.А. Лаврентьева

СГОС
13 937 223,75

6.2. Направление использования бюджетных средств

В 2023-2024 учебном году за счет средств из краевого бюджета было приобретено 389 экземпляра учебной литературы на сумму 1 123,021 рублей. Что позволило на 89% обеспечить учащихся 1-11 классов учебной литературой.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Внебюджетные средства –

78 630 руб. Из этих средств

приобретены:

- краска, праймер, террако, цемент, кисточки и т.д. – 62 630

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Ежегодно в начале учебного года на общешкольном родительском собрании до сведения родителей доводится информация о результатах учебной и воспитательной деятельности за прошедший учебный год, отчёт по расходованию финансовых средств. Данная информация ежегодно размещается на сайте школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В заключение доклада следует отметить, что коллектив школы прилагает максимальные усилия для развития своих учеников. Учреждение имеет перспективу вести инновационную деятельность в будущем. Перед коллективом стоят новые задачи, необходимо воспитывать в новых учителях, которые влились в коллектив, чувство ответственности за порученное дело, стремление к самосовершенствованию и развитию. К проблемам школы можно отнести:

- кадровые проблемы (отсутствие учителей-специалистов по отдельным предметам);

- сложность выполнения в установленные сроки в полном объеме требований надзорных органов по обеспечению безопасности образовательного процесса и санитарно- гигиенических условий;
- несоответствие здания школы современным требованиям (совмещённый Актовый зал и столовая, маленькая площадь

спортивного зала, отсутствие собственной оборудованной спортивной площадки, отсутствует ограждение школы);

В следующем учебном году необходимо:

- Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

Совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников, метапредметных умений учащихся;

- Совершенствовать методику преподавания для повышения качества образования;
- Осуществление реализации воспитательной программы школы;
- Внедрение в 7-9 классах ФГОС 3 поколения

Администрация и педагогический коллектив школы выражают искреннюю признательность и глубокую благодарность командованию в/ч 62250 за помощь в подготовке школы к новому учебному году.