

Документ подписан электронной подписью.

Утверждён
приказом МБОУ «СОШ» пос. Николаевка ПМО
от « 02 » 09 2024 № 310

**План мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ»
пос. Николаевка в рамках подготовки к ВПР в 2024 - 2025**

Цель: поддержка и обеспечение формирования и развития функциональной грамотности; повышение качества образования через выполнение заданий ВПР, направленных на оценку сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

Задачи:

1. Работать по обеспечению модернизации содержания образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО, НОО.
2. Формировать способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.
3. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Результат реализации	Ответственные исполнители
Организационно-методическое сопровождение				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию, развитию	до 01.09.2024	План работы	Заместитель директора по УВР

Документ подписан электронной подписью.

	и оценке функциональной грамотности школьников в рамках подготовки к ВПР.			
2.	Педагогическая мастерская для заместителей директоров по УВР «Практикоориентированные задания в ВПР»	Декабрь 2025	Информационно-методическая поддержка общеобразовательных учреждений по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
3.	Проведение анализа выполнения заданий оценочных процедур ВПР, которые легли в основе оценивания показателей функциональной грамотности.	Июнь 2025	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
4.	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации плана на совещаниях	Март – май 2025	Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся при подготовке к ВПР. Оценка эффективности принятых управленческих решений, и корректировка школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся при подготовке к ВПР	Заместитель директора по УВР
Методическое сопровождение				
1.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Сентябрь - декабрь 2024 (по графику работы РМО)	Протоколы	Администрация школы, руководители РМО
2.	Методический совет «Организация урока, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках подготовки к ВПР».	Февраль 2025	Протокол	Администрация школы

Документ подписан электронной подписью.

3.	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение уроков, внеурочных занятий.	Март 2025	Протоколы	Заместитель директора по УВР, педагоги ОУ
4.	Оформление и содержательное наполнение разделов сайта школы по направлению формирования функциональной грамотности учащихся при подготовке к ВПР. Размещение тематической информации в социальных сетях.	Февраль - март 2025	Размещенные материалы	Администрация школы
5.	Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время при подготовке учащихся к ВПР».	Октябрь 2024	Протокол	Администрация школы
6.	Внедрение в учебный процесс заданий ВПР по оценке функциональной грамотности.	В течение года	Использование педагогами заданий ВПР по функциональной грамотности в урочной деятельности 100%	Администрация школы, педагоги ОУ
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Анализ эффективности реализации плана мероприятий.	Июнь, 2025	Аналитический отчет	Заместитель директора по УВР

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none">• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по формированию и оценке функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

Документ подписан электронной подписью.

	<p>международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none">• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;• материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA			
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	<p>Октябрь - январь</p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

Документ подписан электронной подписью.

3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Декабрь - январь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
5	Семинар по теме «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Руководители ШМО
6	Проведение региональной диагностической работы на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8–9-х классов	Октябрь - ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги Обучающиеся

Документ подписан электронной подписью.

7	Повышение квалификации педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов	Сентябрь - январь	База данных педагогов, прошедших обучение База данных педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по направлениям функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
8	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь – февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР Педагоги
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь – март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Педагоги
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Октябрь – апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

Документ подписан электронной подписью.

			компетенций учащихся	
11	Проведение мониторинга обучающихся 5 – 7 классов уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Февраль - март	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5–7-х классов	Заместитель директора по УВР Педагоги Обучающиеся
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Обучающиеся
13	Обобщение эффективного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Февраль – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

Документ подписан электронной подписью.

14	Проведение региональных диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Обучающиеся
15	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Ноябрь - июнь	Методические рекомендации	Руководители ШМО Педагоги
16	Обобщение опыта по реализации плана	Июнь	Сбор методических материалов по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Руководители ШМО
17	Проведение мастер-классов педагогов	Декабрь - март	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Педагоги школы

Документ подписан электронной подписью.

18	Внесение корректировки в рабочие программы	Февраль - июнь	Составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР Педагоги школы
----	--	----------------	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

047AC446941353E472CB453B2A958941

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ПОС.НИКОЛАЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Куприянова, Оля Ивановна, prim.buh@mail.ru, 252400439629, 2524004920, 04781567085, 1022501026866, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ПОС.НИКОЛАЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, пос.Николаевка, Фадеева 19, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 26.02.2024 11:00:00 UTC+10
Действителен до: 21.05.2025 11:00:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

03.10.2024 13:12:11 UTC+10