

Документ подписан электронной подписью.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Приморского края

Администрация Партизанского муниципального округа

МБОУ «СОШ» пос. Николаевка ПМО

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Заместитель директора

Директор

К.Н. Харитонова
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Е.В. Язовская
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

О.И. Куприянова
Приказ № 304
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5015206)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 класса

п. Николаевка, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания

Документ подписан электронной подписью.

закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Документ подписан электронной подписью.

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

Документ подписан электронной подписью.

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

Документ подписан электронной подписью.

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

Документ подписан электронной подписью.

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

Документ подписан электронной подписью.

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			https://infourok.ru/urok-matematiki-v-1-klasse-chisla-ot-1-do-9-4465213.html Поле для свободного ввода
1.2	Числа от 0 до 10	3			https://infourok.ru/urok-po-matematike-chisla-ot-0-do-10-1-klass-zakreplenie-5176235.html Поле для свободного ввода
1.3	Числа от 11 до 20	4			https://resh.edu.ru/subject/12/1/ Поле для свободного ввода
1.4	Длина. Измерение длины	7			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/main/293054/ Поле для свободного ввода
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155514/ Поле для свободного ввода
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155514/ Поле для свободного ввода
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/main/301476/ Поле для свободного ввода
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			https://infourok.ru/ Поле для свободного ввода

Документ подписан электронной подписью.

4.2	Геометрические фигуры	17			https://infourok.ru/Поле для свободного ввода
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			https://infourok.ru/Поле для свободного ввода
5.2	Таблицы	7			https://infourok.ru/Поле для свободного ввода
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			https://infourok.ru/Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

Документ подписан электронной подписью.

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/09/konspekt-uroka-po-matematike-schyot-predmetovodin-dva-tri
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/09/konspekt-uroka-po-matematike-schyot-predmetovodin-dva-tri
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/11/matematika-1-klass-tema-uroka-prostranstvennye-otnosheniya
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-otnosheniya-stolko-zhe-bolshe-menshe-1-klass-4114981.html
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sravnenie-gruppi-predmetov-po-kolichestvu-bolshe-menshe-stolko-zhe-

Документ подписан электронной подписью.

					predshkolnaya-podgotovka-3299857.html
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/conspect/
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverhu-snizu-mez-6507330.html
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/conspect/
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/05/plan-konspekt-k-uroku-po-predmetu-matematicheskie
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-chislo-i-cifra-3-sravnenie-chisel-v-predelah-3-formulirovka-suzhdenij-tipa-esli-to-napisanie-c-5615773.html
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-velichenie-chisla-na-neskolko-edinic-klass-3830489.html
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/20/umen-shenie-chisla-na-neskolko-edinit

Документ подписан электронной подписью.

13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-chislo-i-cifra-chetiryohugolnik-klass-478443.html
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/01/18/konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-shkola-rossii-dlinnee
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_matematike_na_temu_chislo_i_cifra_5_sostav_chisla_5-102858.htm
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/12/07/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-matematike-vo-vtoroy
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/09/04/konspekt-uroka-1-klass-umk-nachalnaya-shkola-21-vek
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-tema-uroka-tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch-3623814.html
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-postroenie-pryamougolnika-po-kletochkam-i-s-pomoshyu-linejki-5126044.html
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/08/17/konsp

Документ подписан электронной подписью.

					ekt-uroka-matematiki-v-1-klasse-rabota-s-informatsiey
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-znaki-sravneniya-bolshe-menshe-ravno-klass-3786861.html
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-sravnenie-predmetov-1390049.html
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-na-temu-sravnenie-geometricheskih-figur-kvadrat-krug-3700984.html
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-chislo-i-cifra-v-klasse-3652103.html
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-v-1-klasse-4166919.html
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chisla-8-i-9-pismo-cifry-8-6696622.html
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/conspect/
28	Число и цифра 0	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/09/29/urok-matematiki-chislo-i-tsifra-0

Документ подписан электронной подписью.

29	Число 10	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chislo-10-1-klass-5272705.html
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				https://uchitelya.com/informatika/67701-konspekt-uroka-zakonomernost-v-raspolozhenii-figur-predmetov-1-klass.html
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-v-1-klasse-po-teme-sostav-chisel-v-predelah-10-zakreplenie-4153273.html
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-izmerenie-dliny-santimetr-4080418.html
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-izmerenie-dliny-santimetr-4080418.html
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				https://coreapp.ai/app/player/lesson/6437967aca33398749dc1d3e
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-izmerenie-dliny-santimetr-4080418.html
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				https://topuch.com/prakticheskaya-rabota--zadanie-analiz-soderzaniya-umk-na-sootv-v3/index.html
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/06/20/chisla-ot-1-do-10-povtorenie1-klass

Документ подписан электронной подписью.

38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/15/konspekt-uroka-po-matematike-slozhenie-i-vychitanie-v
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/15/konspekt-uroka-po-matematike-slozhenie-i-vychitanie-v
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1$ $+ 1$, $\square - 1 - 1$	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/10/09/urok-matematiki-uvlichenie-i-umenshenie-v-neskolko-edinit
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				https://infourok.ru/material.html?mid=1581
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				https://infourok.ru/tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-modeli-zadach-kratkaya-zapis-risunok-shema-6512517.html

Документ подписан электронной подписью.

45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/23/reshe-nie-tekstovyh-syuzhetnyh-zadach
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/conspect/
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-tablica-slozheniya-v-predelah-klass-591383.html
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html

Документ подписан электронной подписью.

52	Сравнение длин отрезков	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-na-temu-sravnenie-otrezkov-po-dline-2805503.html
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-sravnenie-predmetov-po-dline-1266211.html
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				https://infourok.ru/gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznaku-6608733.html
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2017/02/05/plan-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-na-temu
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-raspolzhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverhu-snizu-mez-6507330.html
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/konspekt-uroka-raspoznavanie-geometricheskih-figur-kruga

Документ подписан электронной подписью.

58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/konsp-ekt-uroka-raspoznavanie-geometricheskih-figur-kruga
59	Построение отрезка заданной длины	1				https://infourok.ru/material.html?mid=67173
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-sravnenie-i-raspoznavanie-geometricheskih-figur-klass-325764.html
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				https://infourok.ru/obobshenie-i-sistematizaciya-uroka-po-teme-prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury-1-klass-6316628.html
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/23/konsp-ekt-uroka-matematiki-po-teme-sravnenie-i-raspolozhenie
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				https://100urokov.ru/predmety/urok-4-matematicheskie-dejstviya
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/04/urok-matematiki-v-1-klasse-vychitanie-vida-6-7

Документ подписан электронной подписью.

65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/09/22/prime-ry-na-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-10
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-vichitanie-vida-klass-2702612.html
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-matematiki-po-te-44.html
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-teme-povtorenie-proydenno-go-cto-uznali-chemu-nauchilis-schet-v-predelah-2819198.html
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				https://infourok.ru/tehnologicheskaja-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-matematika-reshenie-zadach-v-odno-dejstvie-6456686.html
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/02/zadachi-na-raznostnoe-sravnenie
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				https://infourok.ru/urok-zavisimost-mezhdu-dannymi-i-iskomoj-velichinoj-1-klass-6520319.html

Документ подписан электронной подписью.

72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/08/urok-perestanovka-slagaemykh
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-slozheniya-klass-435772.html
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/09/04/konsp-ekt-uroka-1-klass-umk-nachalnaya-shkola-21-vek
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/26/urok-matematiki-v-1-klasse-tema-uroka-3-priemy-vychisleniy
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/09/24/obobs-hchayushchiy-urok-po-matematike-v-1-om-klasse-po-teme
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/19/chety-rehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/19/chety-rehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass

Документ подписан электронной подписью.

80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				https://infourok.ru/velichilos_ili_umenshilos_vybor_arifmeticheskogo_deystviya_1_klass-158225.htm
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/09/29/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-velichenie-i-umenshenie
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temunahozhdenie-neizvestnih-komponentov-deystviya-slozheniya-klass-1718770.html
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				https://infourok.ru/velichenie-i-umenshenie-chisel-izmerenie-dlini-otrezkov-s-pomoschyu-lineyki-3259729.html
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/10/20/plan-konspekt-uroka-po-matematike-v-1-klasse-temauvelichenie
85	Построение квадрата	1				https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-postroenie-otrezka-kvadrata-treugolnika-s-pomoshyu-linejki-6524371.html
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/23/reshenie-tekstovyh-syuzhetnyh-zadach
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1				https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-

Документ подписан электронной подписью.

	задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого					syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-nazvaniya-komponentov-i-rezultata-dejstviya-vychitaniya-vychitanie-kak-dejstvie-obratnoe-slozheniyu-6644309.html
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-kilogramm-klass-moro-shkola-rossii-3341619.html
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/10/konspekt-uroka-izmerenie-dliny-otrezka-santimetr
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				https://coreapp.ai/app/player/lesson/6434e7f7ee361e2c0d34742f
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				https://infourok.ru/urok-po-matematike-tema-nahozhdenie-neizvestnih-komponentov-pri-slozhenii-i-vichitanii-klass-3854553.html
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/04/15/tema-chisla-ot-1-do10-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-10
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/12/zadachi-na-nahozhdenie-summy-i-ostatka-1-klass
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на	1				https://infourok.ru/urok-po-matematike-konspekt-prezentaciya-

Документ подписан электронной подписью.

	несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились				v-klasse-po-teme-zadachi-na-uvlichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-2398892.html
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/03/09/nazvaniya-i-posledovatelnost-chisel-ot-11-do-20
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/18/urok-matematiki-v-1-m-klasse-chisla-ot-11-do-20
98	Однозначные и двузначные числа	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-klasse-1043419.html
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/07/urok-matematiki-1-klasse-santimetr-detsimetr
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/12/26/urok-po-matematike-na-temu-edinitsy-dliny-santimetr-detsimetr
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/11/urok-matematiki-v-1-klasse-na-temuslozhenie-i-vychitanie
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/11/urok-matematiki-v-1-klasse-na-temuslozhenie-i-vychitanie

Документ подписан электронной подписью.

	вида $10 + 7. 17 - 7. 17 - 10$					
103	Десяток. Счёт десятками	1				https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-desiatok-sch.html?login=ok
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/10/25/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/20/konspekt-uroka-matematiki-v-4-klasse-poteme-vyrazhenie-i
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/26/chto-uznali-chemu-nauchilis
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/09/chislo-i-tsifra-0-slozhenie-i-vychitanie-s-0
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/02/zadachi-na-raznostnoe-sravnenie
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/22/plan-konspekt-uroka-matematiki-tablichnoe-slozhenie-s
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/05/19/tehno-logicheskaya-karta-uroka-matematiki-obshchie-priemy

Документ подписан электронной подписью.

	модели и запись действия					
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-odnoznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-vida-3707717.html
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - \square . Вычитание вида 12 - \square . Вычитание вида 13 - \square . Вычитание вида 14 - \square . Вычитание вида 15 - \square	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/12/22/urok-matematiki-tip-uroka-znakomstvo-s-novym-materialom-tema
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				https://grishinatatyana-bronschools.edumsko.ru/folders/post/3218638
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/07/02/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/09/slozhenie-odnoznachnyh-chisel-v-predelah-20-tablichnoe
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-chto-uznali-chemu-nauchilis-tablichnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-4072741.html

Документ подписан электронной подписью.

117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				https://multiurok.ru/index.php/files/slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-obobshchenie.html
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-slozhenie-i-vichitanie-v-predelakh-3859622.html
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-summa-odinakovyh-slagaemyh-6274692.html
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/12/23/konspekt-uroka-matematiki-v-1-klasse-po-teme-zakreplenie
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://multiurok.ru/files/povtorenie-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v.html
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/22/konspekt-uroka-zakreplenie-izuchennogo-materiala-po-teme
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/28/konspekt-uroka-po-teme-sistematizatsiya-i-obobshchenie

Документ подписан электронной подписью.

124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2020/02/09/konspekt-uroka-numeratsiya-chisel-ot-11-do-20
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/12/26/urok-po-metematike-na-temu-edinitsy-dliny-santimetr-detsimetr
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/07/01/urok-matematiki-1-klass-temaslozhenie-chisel-s-perekhodom
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/02/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-vychitanie-v-predelah-20-s
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/23/numeralsiya-chisla-ot-1-do-20-zakreplenie-izuchennogo
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/29/konspekt-uroka-1-klass-matematika-cto-my-uznali-chemu

Документ подписан электронной подписью.

130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-po-teme-izmereni.html
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/12/konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-cto-uznali-chemu
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/29/konspekt-uroka-1-klass-matematika-ctomy-uznali-chemu
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

Документ подписан электронной подписью.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство: Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по математике к УМК "Школа России", 1 класс/Т. Н.

Ситникова, И. Ф. Яценко,

М.:ВАКО, 2020

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru>

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	047AC446941353E472CB453B2A958941
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ПОС.НИКОЛАЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Куприянова, Оля Ивановна, prim.buh@mail.ru, 252400439629, 2524004920, 04781567085, 1022501026866, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ПОС.НИКОЛАЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, пос.Николаевка, Фадеева 19, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 26.02.2024 11:00:00 UTC+10 Действителен до: 21.05.2025 11:00:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	26.10.2024 17:14:35 UTC+10